

小班动物排队游戏教案(汇总11篇)

编写小学教案需要注意课程目标的明确性，以及教学过程的灵活性和有效性。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能给教师们提供一些思路和参考。

小班动物排队游戏教案篇一

活动目标：

- 1、尝试按一定规律排队
- 2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

活动准备：各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

重难点：幼儿按照一个特征交替排序，幼儿想象用各种动作来排序。

活动过程：蜡光纸排队。

——出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看，说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色（或大小）交替排序。如一个大，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书，鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

副组活动：

活动名称：碰一碰

活动目标：

- 1、感受2拍子的音乐并按其节奏走步。
- 2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

活动准备：磁带

活动过程：

1、学唱歌曲

——幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

二、益智游戏：

活动名称：口到手到

目标：培养幼儿的反应能力，能做到手口一致。

玩法：口到手到，教师说到哪里就用手指到哪里。如：下巴、脸、膝盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求：幼儿手指的进度要快，不能慢，否则违反规则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班动物排队游戏教案篇二

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面

的a—b的排序规律)

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1)（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1)（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的'规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

小班动物排队游戏教案篇三

1、导入：在导入环节中，我利用直观形象的图片先教授幼儿朗读苹果、梨子、桃子、香蕉是，然后创设游戏环境，把幼儿带入游戏活动氛围中，这样很容易激起儿童的好奇心，使之急切地想知道图片上的内容和游戏情境。老师在扮演“卖水果”的阿姨创设游戏情境引起幼儿的兴趣。老师在室内一角为商店柜台（桌子）前扮店主，从生活的语言开门见山地说：“今天老师要带你们玩一个新游戏——卖水果”。

2、教师边讲解边示范，向幼儿介绍游戏的规则和玩法。

3、教师在幼儿活动时，随时强调规则和要求（有礼貌、发音正确、声音洪量）。

4、教师引导幼儿游戏。

教师继续当店主阿姨反复玩三、五次，连玩游戏边观察幼儿对活动玩法情况，并提醒、纠正读音。

游戏结束后，幼儿进行互动，说说自己买了什么。

小班动物排队游戏教案篇四

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

一、故事导入。

1、故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2、提问：看看它们是怎样排队的？

终于到达比赛现场啦！

3、运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4、第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的。比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

三、小动物的家

师：比赛结束啦，小动物们也累了，它们想回家了，我们来参观一下小动物的家。

四、送小动物回家

1、提要求：你喜欢到哪个小动物家做客，然后按照小动物的房间号，把小动物送回家。

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

小班动物排队游戏教案篇五

我们班来几位特殊客人。

猜猜它们是谁？

2. 给大小不同的三只兔子排队

有几只兔子？（出示标记图，幼儿说出：最大的兔、大兔、小兔）按从大到小顺序排。

刚才按照什么顺序给兔子排队的？

3. 游戏：喂兔吃萝卜。

兔子最喜欢吃什么？

这里有什么样的萝卜。（幼儿说出最大的萝卜，大萝卜、小萝卜）引导幼儿说出：最大的萝卜送给最大的兔子，大萝卜送给大兔，小萝卜送给小兔。

4. 集体活动

5. 活动开始

表扬正确运用短句讲述的幼儿。

小班动物排队游戏教案篇六

1、导入游戏（开火车）

小朋友，今天我们班来了一位小客人（小刺猬），有礼貌地和刺猬打招呼。果园里的果子成熟了，我想邀请你们去采果子。好，那我们就开着火车出发吧。（音乐起）

2、摘果子练习数数

（一）教师示范摘果子，念儿歌：果园里果子多，一个一个轻轻摘

（三）个别幼儿学习点数（纠正数错的幼儿）

3、游戏摘果子

今天老师也来摘摘果子，看老师摘了几个苹果？宝宝们仔细看看，这两个苹果有什么不同？（一个大，一个小）这两个苹果和小朋友们一样，也有一个好听的名字，大苹果，小苹果。我们同他们打打招呼。宝宝们想不想到我的果树上摘摘果子呀？请幼儿比较和老师摘得得有什么不同？它也有一个名字，叫最大的苹果。

4、请幼儿给苹果排排队

三个苹果来我们班是想请小朋友帮他们排排队的，看老师今天还请来了谁？（出示标记图）看看它是用来干嘛的？（排队的）上面有什么呀？（红旗、横线），你们还记得以前是怎么排的.？幼儿回答。

（2）、检查幼儿排的是否整齐，幼儿观察有什么规律。

（3）、师总结：排的象上楼梯一样，越来越大。这种方法叫做从小到大排的。

（4）、老师这里还有三个苹果，请宝宝们一起说说他的名字，他们也想请小朋友们帮帮他们排排队，他们想要排的和前面的苹果宝宝不一样，怎样排呢？请个别幼儿动手操作。

（5）、帮助幼儿检查是否排的和前面苹果宝宝不一样，是否整齐，观察有什么规律。师加以总结：排的象下楼梯一样，越来越小，这种方法叫做从大到小排的。

5、幼儿动手操作给各种水果排排队。要求幼儿同同伴讲讲自己是怎么排的？

6、作业讲评

把幼儿的操作图放在投影仪上进行讲评，让幼儿说出是给谁排队的？怎么排的？对排错的，请幼儿上来帮他纠正。

7、果子送刺猬

听到小刺猬的哭声：妈妈生病了，家里的粮食不够吃了。启发小朋友送果子给刺猬。一起开着小火车把苹果运到刺猬的家里。

小班动物排队游戏教案篇七

“石榴红了……”散步的途中孩子们惊奇地发现树上的石榴红了，原来秋天已经悄悄地来了，各种果子成熟了，树叶也变黄了，我们也随着季节的交替开始了新的主题。水果对于每一位幼儿来说是熟悉的、喜欢的。它蕴涵着丰富的教育资源，水果是观察外形特征的对象，是手口一致点数和建构大小概念的材料。

小班动物排队游戏教案篇八

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

小班动物排队游戏教案篇九

活动比较适合小班幼儿的年龄特点的。这次活动幼儿都能积极参与活动，并能跟着老师的思路进入到各个环节中，大多数幼儿学会了从大到小的排序，从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

小班动物排队游戏教案篇十

活动目标：

1. 学习将两种实物进行a-或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。
2. 初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

活动准备：

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。
2. 每个幼儿一份动物图片学具。

活动过程：

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

（1）（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

小班动物排队游戏教案篇十一

《幼儿园教育指导纲要》告诉我们：“科学教育应密切联系幼

儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此科学教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于扩宽幼儿的经验和视野。而本次活动中的图形是幼儿在生活中较为常见的图形，这让幼儿既会感到亲近熟悉，又感到新奇，对于老师来说，既符合现实水平，又具有一定的挑战性。

1. 认知目标：通过观察、操作、游戏等活动，初步感知一一交替排序规律。

2. 情感目标：乐于参与游戏活动，体验到数学排序活动的乐趣。

3. 行为能力目标：尝试按一一交替的方式给图形宝宝排对，并尝试大胆的讲述出来，获得一定的操作能力和语言表达能力。

4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲

1. 材料准备：大图形宝宝一组，若干组小图形宝宝，盒子一个，颜色交替的闪光纸一串，大的红花一朵，小的红花若干朵，有马车的图片，关于喜羊羊和灰太狼排序的ppt，欢快、有节奏的音乐。

2. 经验准备：提前让幼儿认识几种常见的图形，能清晰的知道自己的性别。

重点：在教师引导下找出图形排序规律。

难点：动手操作，能按一一交替的方式排序。

活动过程：

一、创设情景，初步感知排序

师：今天图形宝宝送给了我们宝贝一件礼物，我们一起来猜一猜是什么呢？（教师拿出一个小盒子，幼儿回答）

师：到底是什么呢？让我们一起来看一看吧！

小结：彩色的闪光纸交替出现，先是蓝色，再是绿色，通过幼儿观察，初步感知排序。

二、集体探索

（一）图形排队，找出图形排序规律。

1. 图形宝宝是怎么排队的——学习图形间隔排序规律。

小结：圆宝宝与三角宝宝是一个一个间隔着排队的。

2. 图形宝宝不见了——初步尝试图形间隔排序

师：“这里还有一个三角形宝宝和圆形宝宝没排好队，我请一个小朋友来帮忙，就像前面图形宝宝一样，一个交替着一个排好队，谁愿意？”（幼儿上去操作）

师：这两个图形宝宝和前面排得一样吗？让我们一起来检查一下，告诉图形宝宝他们是怎样排队的吧。（教师引导幼儿一起叙述）

3. 游戏——什么图形不见了。

师：你们都将记住图形宝宝是怎样排队的吧，现在宝贝们都闭上眼，不许偷看哟！哪个调皮的图形宝宝藏起来啦！我们一起把它喊回来好不好？（教师从其中抽去一个图形，然后问幼儿哪个图形宝宝不见了。）

三、幼儿自主探索，操作“图形宝宝来排队”

师：我们玩到现在正方形宝宝和心形宝宝有些不开心了，它说为什么你们一直都在帮助三角形宝宝和圆形宝宝排队，都没有帮它们排队。

师：宝贝们，我们现在就帮正方形宝宝和心形宝宝排下队吧，就像，刚才三角形宝宝和圆形宝宝那样，一个接着一个，一个间隔着一个。

幼儿进行自主操作，教师在旁观察指导，提醒幼儿图形宝宝是一个间隔着一个排队。

四、交流讨论，总结分享

师：我们看一下宝贝们是怎样帮助正方形宝宝和心形宝宝排的队呢？

(幼儿完成后，进行交流讨论，展示幼儿的作品)

小结：图形宝宝要一一间隔的排好队。如果出现二二间隔等的创新排序，应该给予幼儿充分的肯定。

五、游戏“男女宝宝排排队”

师：我给大家看一样东西，你们看下这个是什么？(幼儿回答)

(一只喜羊羊，一只灰太狼···，一一排列)。

师：啊，它们都准备上马车了。可是我们也要像它们那样排好队才能坐上大马车。我们这里有男孩子和女孩子，该怎么办呢？(幼儿回答)师：我们要一个男孩子和一个女孩子一一间隔的排好队。

小结：男孩子和女孩子一一间隔的排好队。

六、结束活动

那我们现在就乘上马车出发吧!(在音乐中结束)

在本次活动以后，幼儿对一一间隔排列有了一定的经验。因此在本次活动结束以后可以让幼儿找一找周围的生活环境中一一交替排序的物品，与他人交流分享。

我觉得幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。

在日常活动中，我发现有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序，为此，我根据本班幼儿的实际情况，设计了此活动。本次设计的小班数学《给图形宝宝排队》是要求幼儿能够按形状特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据小班幼儿的年龄特点，设计了五个环节：黄蓝椅子间隔排队，引起幼儿活动兴趣-图形排队，找出图形排序规律-游戏“什么图形不见了”-幼儿操作“图形宝宝来排队”-幼儿操作，教师指导。我用一红一蓝的板凳摆放引起了幼儿的注意力，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望。开始部分幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。

第二环节图形排队，找出图形排序规律。利用红花和一条直线的特征，进行依次出示圆形、三角形、圆形、三角形图片，让幼儿发现其图形的排序规律。大部分幼儿能够发现其规律，能够大胆的参与进来。而个别有幼儿却说：“接下来是小花!”在红花的设计上有所欠缺，误导个别幼儿寻找图形规律的特点，或许可以不设计红花，只提供直线;这样让幼儿更加清晰观察;在第二个环节过程中，我和幼儿的互动比较的多，幼儿

参与性也比较高。

在第三个环节幼儿游戏“什么图形不见了”时，看着孩子们开心的游戏，我感到很高兴。孩子们能积极主动的举手想讲述哪个图形宝宝藏起来了，说明这节课的教育目标已经达到。在活动过程中，我将圆形宝宝藏起口袋中，借此将幼儿的注意力吸引集中过来，再请幼儿找出规律来排排队，让幼儿感受到自己才是活动的主体，在活动过程中我及时表扬幼儿，幼儿得到了老师的肯定，在活动过程中更加积极主动起来。

前两个环节中通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。但我也有做的不够好的地方，首先我的语言不够精炼，再是给幼儿动手操作的时间不够多。在今后的活动中，我将尽量做到最好，做到意简言骇，尽量给幼儿足够多的操作机会。

最后一点就是在集体操作时，我缺乏一点灵活性，活动有点死板化。一直围绕着圆形、三角形、圆形、三角形等等的规律进行教学，小班的幼儿能力也在逐渐的加强，我在考虑是否可以在多一些的图形，让幼儿更加灵活自主的去发现其中的规律，这样也让幼儿更加快速的掌握。

操作活动结束了，我用结束语结束了本次活动。是不是可以让幼儿把图形宝宝都收了起来，不仅锻炼了幼儿的动手能力，还培养了幼儿良好的习惯。

每一次的活动，都给我吸取了很多的经验和指导自己自身存在的不足，希望自己在教育教学的道路上更上一层楼！