

最新初中第一学期教学工作计划(实用7篇)

幼儿园工作计划的实施应该注重幼儿的参与和主动性，培养他们的学习兴趣和 Learning 能力。这是一份有关德育工作计划的范文，展示了学校德育工作的全貌和重要性。

初中第一学期教学工作计划篇一

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的富有挑战性的，这些内容有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材分析：

1、第十六章：二次根式

本章书是在学生已经学习了平方根、算术平方根的概念及利用平方运算开平方运算的基础上，将进一步研究二次根式的

概念、性质和运算，目的是以二次根式这一类典型的“式”为载体，进一步学习对数字、符号进行运算的方法，体会通过符号运算所得结果的一般性，进而培养符号意识和运算能力。本章重点是二次根式的运算和运算法则；难点是在理解二次根式的性质和运算法则的基础上，养成良好的运算习惯。

2、第十七章：勾股定理

直角三角形是一各极常见而特殊的三角形，本章所研究的勾股定理指出了直角三角形三边之间的数量关系，搭建起了几何图形与数量关系之间的一座桥梁，从而发挥了重要的作用。勾股定理的逆定理是判定一个三角形是直角三角形的一种重要依据。两个定理为互逆定理，教学重点是由特殊到一般探索两个定理的成立。利于学生认识结论研究的必要性。并注意引入和勾股定理有疾的数学历史文化背景知识，激发学生热爱祖国思想感情。

3、第十八章：平行四边形

本章是我们在平行线、三角形和四边形的基础上进一步研究平行四边形，并通过平行四边形角、边的特殊化，研究矩形、菱形和正方形等特殊的平行四边形，认识这些概念之间的联系与区别，明确它们的内涵与外延；探索并证明平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质定理和判定定理，进一步明确命题及其逆命题的关系，不断发展学生的合情推理和演绎推理能力。本章重点是平行四边形的概念、性质定理和判定定理，矩形、菱形、正方形等特殊的平行四边形的性质及判定。难点是掌握并能应用平行四边形的概念、性质和判定解决问题。

4、第十九章：一次函数

本章主要内容包括：常量与变量的意义，函数的概念，函数的三种表示法，一次函数的概念图象、性质和应用举例，一次函数与二元一次方程等内容的关系，以及以建立一次函数

模型来选择最优方案为素材的课题学习，本章的重点是函数的基本概念，一次函数的图象与性质。难点是函数概念涉及运动变化，用运动变化的眼光，以函数为工具，把抽象的数量关系和直观的函数图象结合起来，从“数”与“形”两方面动态地分析问题。

5、第二十章：数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散程度，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。本章重点是理解平均数、中位数、众数和方差的统计意义，难点是会用样本平均数、方差估计总体平均数、方差，体会样本估计总体的思想，养成数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

6、第二十六章：反比例函数

反比例函数是继一次函数学习之后又一类新的函数，它位居初中阶段三大函数中的第二，区别于一次函数，但又建立在一次函数之上，而又为以后更高层次函数的学习奠定了基础。函数本身是数学学习中的重要内容，而反比例函数则是基础，因此，本节内容有着举足轻重的地位。通过对反比例函数的探究，培养学生的抽象思维能力，发展推理能力。在教学中渗透类比、转化，从具体到抽象的思想方法。本章重点是理解并掌握反比例函数的概念。难点是求反比例函数的解析式。关键是如何由实际问题转化为数学模型。

三、教学目标

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识二次根式、勾股定理、平行四边形、一次函数、数据的分析，反例函数，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言

的应用能力，通过一次函数和反比例函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究勾股定理、平行四边形的性质与判定进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对二次根式的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为80分，优秀的学生占18.8%，合格的学生占43.5%，低分的学生占32.5%。总体来看，成绩不理想。八年级学生开始出现两极分化现象，优秀较少，低分较多，但中间部分学生占比相对较大，大多数学生还是在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，学习方法的指导，在学生学习的主动性上下大功夫。因此本学期采用走班制，根据学生的情况进行因材施教，分为a□b班，符合大部分同学的学习需求。

五、教学设想

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

六、提高教学质量的措施

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

七、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次(或二次，视章节难度)。

初中第一学期教学工作计划篇二

新的学期开始，本学期我继续担任初二5、6、7、8四个班的生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

一、指导思想

认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

四个班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。6、8两个班后进生占得比例较多。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

三、教学内容

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。

四、具体工作落实：

(一)继续加强学生的自成教育，贯彻“自强成人”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

(二)教学

1、备课：

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1) 备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2) 备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3) 备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4) 备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5) 备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、

多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：

本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

3、作业与辅导：

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

五、教研工作：

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。

六、教学进度

第1、2 周完成新课

第3周 复习科学探究、生物体结构层次

第4周 复习生物圈中的绿色植物

第5周 复习生物圈中的动物和微生物

第6、7、8周 复习生物圈中的人

第9周 复习绿色开花植物的一生

第10周 复习动物和人类的生殖发育

第11周 复习遗传和变异

第12周 复习生命的诞生及进化

第13周 复习生物与环境

第14周以后 做综合测试题

一、学情分析：

我担任初二(95、97、99、101)班的生物教学任务，通过一个学期的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。95班是全年级的第一名。97班相对来说差一些，有一部分学生的成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

三、确定发展目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案□

- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。
- 3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。
- 4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。
- 6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。
- 7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。
- 8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，

达到课程标准。

六、提出学期学生学习常规要求；

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”(包括模拟探究)4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真

观察;对观察到的现象需要自己设计表格进行记录,并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练,教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面,除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外,尤为侧重训练应用和评价的技能,包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

新的学期开始了,新学期有新的打算。对于我来说,这学期将是一个关键而忙碌的学期。

之所以说是一个关键而忙碌的学期,是因为我区八年级生物、地理要参加中考,我们不但要学习八年级下册的知识,还要对四册书进行全面系统的复习,这学期时间又短,所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外,还要利用一切可利用的时间进行学习,提高自己的业务能力。为了更好的利用时间,合理的安排教与学的进度,现对本学期做如下计划。

一、调整教学思路,提高学生成绩;

成绩放在教学的首位。如果生物地理考不好,会影响到他们升初三后学习的动力。所以无论如何应尽自己的最大努力,督促每一个同学,不管结果怎样,都要努力拼搏三个多月。但我认为要提高教学成绩,最关键的是要调动学生学习的热情,全身心的投入到学习中。正所谓:“知识是学会的,不是教会的。”所以在复习过程中,老师尽量少讲或不讲,让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。

生物课的复习一般都是分为几部分内容:

(1)知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

(2)知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

(4)知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

二、进行及时的抽测考试，让学生找回能够学习好的自信；

上学期进行了几次抽测考试，调动了部分同学的学习热情，效果很好。但我校学生学习生物的热情还不高，还需要赏识和鼓励，这种抽测设计到的知识面小、内容简单，只要看书学习，都可以取得不错的成绩。只要能进步就可以得到老师的肯定、班主任的肯定、校长的肯定，这是一个很好的找回自信的方法之一。所以这学期还要继续坚持。虽然无形中增加了老师的工作量：要出题、要阅卷，但只要对学生有好处，我们累点也无所谓。

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神

和实践能力。

2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次 授课内容

- 1---2 生物的生殖和发育
- 3---5 生物的遗传和变异
- 6---7 生物的进化
- 8---9 传染病和免疫
- 10--11 复习 期中考试
- 12--13 用药和急救
- 14--15 了解自己 增进健康
- 16--20 期末复习、期末考试

一、教学指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、

学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教学目标

(1)了解人类与生物圈之间的关系,热爱大自然,珍爱生命,理解人与自然和谐发展的意义,提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘,具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题,形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯,确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识,促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教学措施

1、精心设计导语,通过生动的语言,借助情感教育,激发学习兴趣。

2、做好演示实验,完成学生实验,达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中,提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

四、应对策略和教学设想

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

五、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

初中第一学期教学工作计划篇三

一、指导思想：

贯彻新课程改革理念，继续围绕“多层面、多角度、全方位扎实有效推进和提高学校教育教学工作”中心，夯实教学常规，细化教学管理，营造和谐宽松的教师、学生成长环境，全面提高学生能力，提升教师队伍整体素质，全面促进学校教学质量提高。

二、工作目标及措施：

首先是教师层面：

1、聚焦课堂，开展三管齐下的听评课活动，提高课堂教学的实效性，提高教师业务能力。

三管齐下就是分三方面，一起开展听评课活动，其第一管为：实行五个一工程，即指每月“上的一节好课（包含课件、教学设计、作业设计、教学反思），读的一本好书，写的一篇满意的教学叙事，精批的一篇学生作文（语文）或者精心设计一次实践作业（数学）、或者是精心策划一次学生活动（科任），思考的一个问题（论坛交流方式呈现，并在教研组内或者是校内发动自己思考问题的论坛研讨活动）”。每月底，采取互读分享、论坛交流、表扬督促等多种形式进行检查反馈。试想每个月收获一点，日积月累、滴水穿石，零敲碎打的砖瓦奠基，最终必将擎起一小教师队伍的整体提升；其第二管为潘校长和教务处一起进入课堂听推门课，即我们上学期进行的听常规课活动，本学期将继续坚持并扩大听评课的面积；第三管为教研组内研讨课，课例研究活动。多层面，多方式的听评课，促使教师提升自身的业务素质，推进其专业成长步伐。

2、继续开展教学常规活动，第五届“创新杯”优质课大赛计

划在3月进行，第三届“精彩一刻”说课大赛计划在5月份进行，同时增加现代信息技术培训后课件评比、与书同行征文评比和教学叙事评比等小型评比活动，搭建多种展示教师成长的平台，让教师在专业成长的各个节点都有展示的机会，促进全体教师的全面发展。

中国大学网

初中第一学期教学工作计划篇四

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

- 1、组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动
- 2、继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。
- 3、安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。
- 4、搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学

常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3)严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1)抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2)抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3)抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其

次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

二月份

- 1、作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
- 2、“三表”上墙、上网、上报；
- 3、组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
- 4、制定各学科教学计划；
- 5、分教研组布置各组工作、制定计划。
- 6、教师六认真抽查。

三月份

- 1、市小学语文教学专题研讨活动；
- 2、继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
- 3、小学语文20xx届微课比赛；
- 4、新教师培训活动；
- 5、六认真检查；
- 6、学校大教研活动；
- 7、音乐教师评优课活动；
- 8、xxxx届英语教师会教。

四月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、市小学英语教师基本功竞赛；
- 3、“书香班级”评选活动；
- 4、小学体育教师论文评比活动；
- 5、小学体育教师基本功比赛；
- 6、学校大教研活动；
- 7、教师六认真检查。

五月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、二年级整班铅笔字比赛；
- 3、数专题研讨活动；
- 4、文艺会演；
- 5、学校大教研活动；
- 6、教师六认真检查；
- 7、学校运动会。

六月份

- 1、学校庆“六一”活动；
- 2、教师六认真检查；
- 3、六年级学业水平测试。

初中第一学期教学工作计划篇五

教学内容这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

学情分析一、学生情况分析：班级人数二（1）班47人（其中男生25人，女生22人）二（2）班47人（其中男生26人，女生21人）二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。教材简析本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万

以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。教学工作预期目标1、结合现实生活中的具体情

境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根

据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。9、使学生通过观察、猜测、实验、推理等活动发现图形和数字的排列规律；培养学生的观察、操作及归纳推理的能力；培养学生发现和欣赏数学美的意识，运用数学去创造美的意识，使学生知道生活中事物有规律的排列隐含着数学知识教学重点工作思路（措施）这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理，以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。因此有以下几点措施：1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。培优辅差主要策略为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。通过上次期末测试进一步了解到班上的情况，班上的学困生主要有（二）.1姬裕佳、唐浩宇、魏晓宇、陈静、张帅-----（二）2冯成、马玉婷、马杰、刘阳、何浩宇：等；优等生有：（二）.1付文涵、史微沙、石欢阁、刘萌-----（二）.2陈一、张佳瑜、王佳硕、王子健、狄柏文等.针对这些情况我定出了一（二）班的培优补差：（一）思想方面的培优补差。1. 做好学生的

思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与家长、联系,进一步了解了的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施。利用课余时间和第八节课,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1. 课上差生板演,中等生订正,优生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次:第一层“必做题”——基础题,第二层:“选做题”——中等题,第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次的需要。
4. 培优补差过程必须优化,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发思维;习题讲评要增加程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。
5. 每周进行一次测试——“周考”,每月进行一次“月考”,建立档案。

(三)在培优补差中注意几点:

- 一、不歧视有困难的学生,不纵容优秀的,一视同仁。首先我做到真诚,做到言出必行;其次做到宽容,即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。
- 二、根据优差生的实际情况制定方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解,已达到循序渐进的目的。
- 三、经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同促进的作业情况,培养学习兴趣,树立对的信心。
- 四、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面,而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。&

初中第一学期教学工作计划篇六

本学期学校总务处工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

1、强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关准备工作，精心组织好开学收费。

3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支计划，工作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。

4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。

5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇

报资金使用情况，加强财务监督。

6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为xxx□xx□xx三个品牌校区提供有力的保障。

9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。

10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。

11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。

12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。

1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。

2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。

3、按上级教育部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。

4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。

5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采办，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。

6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。

7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。

8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作风，全体教师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯。

9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象；严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象；食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主意思办法；严格采购验收制度，做好财物的保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境清洁卫生洁、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学

生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

1、做好xx校区的土地证、房产证的申请办理和学校搬迁工作。

2、继续配置xxx□xx□xx三个品牌校区的硬件设施设备。

3、做好xx校区食堂建设和食堂餐饮许可证的报批工作。

4、努力争取完成xxx□xx计算机教室设备的更新。

5、进一步加强校园网建设。

初中第一学期教学工作计划篇七

学生基本情况分析：

xx班各有学生四十余人，但有部分学生到了这个阶段，心思已不在学习上，考虑的是高兴、痛快，没打算，也不打算再生学，要做好这部分学生的安抚工作，不至于影响别的同学，甚至是引领别的同学。学生的阅读能力较差，重点原因就是读书不深入，思考不细致；写作也是弱点，中心不突出，描写少。

到了初三，我也发现，我的教育思路是有些问题的，素质、素质教育，结果是素质没看到，成绩寻不着。不见成绩，你什么也别说，要改善这种局面就要改变学生的学习方法。重点考点，抓牢抓死；掌握方法，学会技巧；打压抢占，不会干，慢慢练。

教材分析：

在下学期，第六册课文学习基本结束，重点是复习，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在本，字字在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

采取措施：

- 1、精心备课，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设

计教法，多听他们的课。

3、抽时间多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。

4、兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。

5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。

6、尽最大努力采用新的教法，和电子白板结合教学。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

8、学生课前把学过的古诗，认真书写到黑板上，并标出名句，进行讲解。

9、作文课梳理写作要点，并要求学生要写细，写维，并注意修改。