

最新小学语文备课组长工作述职 初一语文备课组组长总结(优秀11篇)

请示可以展现出我们的谦虚和学习态度，从而赢得他人的支持和指导。在请示时，我们要注意礼貌和谦虚，避免过于直接或冒昧地提问。以下是一些示例，请参考：

小学语文备课组长工作述职篇一

一个学期来，我们六年级备课组的全体成员团结、互助、合作，不仅共同完成了学校布置的各项工作，还按照开学初拟订的备课组工作计划落实了每一个工作要点。现将一个学期来我们所做的工作总结汇报如下：

- 1、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现了集体的智慧。
- 2、积极探索语文阅读教学的多种途径，尝试生本教育教学模式，抓好课堂教学的主阵地。
- 3、我们备课组同仁们相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。
- 4、加强了集体备课活动，为了提高集体备课的效率，经常相互听课、评课、磨课、交流、切磋。
- 5、组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开展好邀请课和公开课。
- 6、四位老师分为两组，每周一、三辅导优生，二、四辅导差生，在对待培优补差的工作时，毫无怨言。
- 7、注重记录反思，本期所有的老师都在不断地反思自己的教

学行为，在实践研究中，努力提高课堂教学质量。

8、认真领会生本理念，坚持一切“以生为本”的新型教学方法，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。在生本理念的指导下，引导学生运用自主、合作和探究的学习方式，创造性地使用教材和进行课堂教学。

9、我们互相学习好的教学方法，好的教学课件，好的教学经验，发现问题及时探讨。

10、自从学校为年级组配置一台电脑后，全体老师为了提高电脑知识与技能，努力学习，不断地寻找机会学习使用电脑。如，从来没有用过word文档的李海燕老师在出复习资料时，亲自出马，慢慢地用拼音打着字，不懂就问，那种认真地学习精神让人肃然起敬。

虽然工作的确做了不少，也做好了不少的工作，但是在工作的过程中也存有许多不足之处。如：

1、培优补差，时间仓促，方法不对。六年级的最后总复习阶段才进行这一项工作为时已晚，我认为这项工作要从低年级抓起。

2、年级间的.语文活动开展太少，如作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛活动等。活动是学生学习的载体，活动是学生学习的灵魂，活动是学生写作的源泉。

3、互相听课交流还是少了，本期作为备课组长的我上了五堂“生本”尝试课，可是却没有认认真真的在组里面听其他三位语文老师上的课，下期一定注意改进。

4、集体备课经验不足，总感觉有时无法把握好到底怎么做才是正确的。由于我们集体备课只是最后两个单元作了安排，许多方面还有待探索改进。

一、基本情况分析

(1) 我组共有五位成员，均为专业老师。

(2) 本组教师工作量：周课时均在2课时左右。

二、指导思想：

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程理念为核心，以现代教学观念和活动单导学模式为实践指导，以推进中学地理素质教育为工作中心，切实落实学校各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力努力工作。

三、本学期以来所做的工作：

1、规范备课组活动制度

每周三上午第二、三、四节课为备课组活动，为提高活动的实效性，每次活动都先上课后评课，由于本组特殊性一人少，多个老师跨高二、高三，因此课型较全有新课、复习课、试卷评讲课等。每次活动由一个人主讲，就是具体的上课流程，然后由听者进行评议，大家统一意见。在布置相应作业时，强调题目要少而精，同时黄老师、金老师两位老师帮助把握考试方向。我觉得我们这样长期的坚持是有效果的。通过活动将地理教师凝结为一个整体，发挥整体作用，实现智慧互渗。

2、备课组活动中的研究性

俗语说，教而不研则疆，认真学习先进的教育教学理论，尤其是新课程方面的内容并做好《课堂动态生成资源的实践》

读书笔记，在教学中付诸实施。

3、加强教学科研工作。

(1) 我组准备研究的课题《高中地理课小组合作学习研究》在本学期初步落实了课题研究的具体工作，准备教学实验的尝试和理论研究。

(2) 青年教师充分利用我组的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。所有配合新课程的教学课件、录像、影片均为本组教师收集和自制。

4、加强课堂教学的模式化

教学内容地图化。地图（图像）及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

教学形式疑问化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成人口观、资源观、环境观的培养及形成可持续发展的观念。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到

熟练的过程。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

5、增加了教学评价的内容。

明确指出教学评价以新课程标准为依据，对教师教学检查、对学生学习检查可采用多种方式，不单只是笔试。恰如其分地安排好地理作业（书面作业、制作模型、写地理小论文、观察月相等）对学生学习评价，不仅要关注课本学习的考查，还考查学生进行活动时的参与度。

小学语文备课组长工作述职篇二

随着学期的即将结束，我校组织的校集体备课已经结束了，通过我们二年级组全体教师的集体备课，让我感受颇多，深深感觉到集体备课有许多好处：

（一）集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。

过去是一个人独立思考，参考一些教学资料，备完整册的教学内容（也有的是“今年抄去年”备课方式），尤其是一二年级包班教学的教师，既要教学，又要写教案，老师忙得团团转，结果什么都做不好。而现在，是几个人合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们的精力，从事教材、教法的研究。

（二）集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。

为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提

高了课堂效率。

（三）能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学的质量。

俗话说的好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。以前上课前自己也认真备课，但与集体备课相比，我还是觉得通过集体备课后自己对学生传授的知识点更准确也更深刻，而且对教材把握的更到位，这就有效的提高了课堂教学效果。

一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，组内人员取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，选择最适合自己的实际的教学方法，从而使教学达到最佳的效果，也提高了工作效率。

（四）集体备课活动有利于帮助教师理解新教材。

新教材一改过去的精细化和条款式，内容简洁新颖，图文并茂，知识丰富，它需要我们切实理解新教材的编写意图，充分挖掘教材资源，把握教材的目标和重难点，积极构想课堂教学的策略，预设课堂生成，灵活应对课堂上出现的问题。但是，教师个人的独立思维却不能使课堂达到完美，难免出现没有预料的问题，其结局是高耗低效。解决教材教给学生什么，怎样教的问题，单靠自己个人的力量无法圆满完成教学任务。集体备课研讨能有效帮助教师更深入理解教材，准确把握教学目标，抓住教学重点，有效突破难点，能促进了教师从意识间的合作走向行为上的合作，从单一的知识结构形成集体智慧的结晶，形成教师间平等、互助、合作、共进步的良好风尚。

总之集体备课，给我的感触很深，我深深感到它的好处，也从中收获很多。能显著提高教学效果，仅依靠个人孤军奋战，显然不可能的，集体备课可以引发参与者智慧的交流，取长补短，可以补充专业知识的不足。

小学语文备课组长工作述职篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又过去了。在这个学期中，我们一二年级备课组的4位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照语文教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。在本年级年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、学习钻研教材，做到心中有数。开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了语文教研组的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做，平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。我们组还在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕一年级和二年级教学内容进行了认真的讨论。通过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学

生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、朗读、感悟、理解与交流中领会知识、感悟知识。

三、爱岗敬业、教书育人。我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

四、团结协作，资源共享。我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

五、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组的马老师代表学校参加了片区联盟课比赛，取得了第一名的好成绩，随后又参加了市级精品课大赛，取得了第二名的好成绩，并在青年教师赛讲课中，以自己独特的教学风格取得了很好的成绩。还有姬老师和王老师上了学校范围的公开课，我们组的四位老师也都积极参加学校教研组组织的组本人人行活动。开课组内的老师纷纷出主意，讨论教学方法，预设教学效果，按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们在组内要开展评课活动，大家在评课活动中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。平时我们也积极参加学校教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

小学语文备课组长工作述职篇四

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1. 加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2. 统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3. 潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
2. 1. 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
3. 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
4. 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

小学语文备课组长工作述职篇五

本期我担任初一语文备课组教研教学的任务，经过努力，已经圆满完成了本期的语文教学教研任务，现将本期具体工作总结如下：

首先，按照开学初制定的教学教研计划，有步骤的依时推进教学进度，已经完成该学期的教学任务，余下时间将转入迎考复习阶段。

第二，本期按备课组统一要求，规范布置作业，有全批全改的，每篇课文一次的，常规作业；有每天一篇或每周一篇的日记或周记，有《学习指导》练习；有每期不少于6次的作文。这些大家都完成的很好。

第三，在段考和期末考前，我们总共自编了9套练习试卷，这些都在落实中，目前已经完成7套，另两套在印刷中。

第五，我们为了配合全国中学生书法选拔赛，组织了全年级学生书法比赛，组织过程很成功，调动学生对书写的重视态度。

第六，去年学生参加海南省中学生作文大赛，本期证书到手了，我们年级有多名学生获得省一、二、三等奖，多名教师也获奖。

第七，按计划要求我们加强了每周的集体备课对教学中的重

点进行研讨，寻找教学方法，大家合作的非常愉快。

第八，我们加强了备课组主题研讨，大家交流教学心得，聚大家的集体智慧就教学方式，名著教法，现代文阅读等进行了主题研讨，收获很大。

总之，本期教学教研工作井然有序，取得了好的成绩，初一语文成绩在全市同级段的段考中，保持前列。

但是本期教学教研还有不足，教学还是立足于课本死的知识，大语文观念还没有形成，所取得的成绩主要靠死记硬背等获得的，学生个人的语文素养还亟待提升，对语文应用于生活的能力还很欠缺，下一步要加大对学生语文素养的培训，力争下期有所改观。

小学语文备课组长工作述职篇六

____—____学年的第一学期结束了，我们七年级语文备课组积极进行尤溪七中课堂教学改革，行动中我们反思。

第一，对导学案编写的思考。导学案的设计包括学习目标、重难点和导学提纲，尊重学生的实际情况，较基础，很实用。我们编写了七年级上册课文所有的导学案。课上我们的学案在指导学生学习中发现了或多或少的不足，学习目标、课文内容前期没有注意问题化，问题设计偏简单，没有注意层次化、生活化，后期对问题的设计总是讨论了又讨论，从激发学生兴趣并在预习时能够找到切入点入手，然后层层递进，来提出，有明显地进步。我们尝试进行了各种学案的编写，有作文指导学案，有综合性学习学案，有分层学案，有复习学案，……课后我们讨论修改，做好记录。当然，我们每次讨论的结果总有不如意人的地方。总是觉得学识不够，总是力不从心。

第二，对小组合作学习开展的思考。小组合作学习是完成学

习的重要形式，是一种有效的教学策略，与传统的学习方式比具有明显的优势。我们根据学生的不同特点结合语文学科的特点建立语文学习小组，从听、说、读、写的不同能力安排组长，组织学习开展活动。对此，我们仍是做得不好，我们实践讨论再实践，还是没找到理想的方法。学习小组的作用没能发挥好，两极分化仍是在我们的努力中不可避免地发生了，我们惭愧。

第三，对课堂上开展各项活动的思考。本学期我们结合课文的学习开展了形式多样的语文活动课。对于这些活动的开展，我们觉得大有益处，孩子们在活动中锻炼了合作能力；动手能力；激活了看书的一丝热情；增强了凝聚力；消除了各种烦恼；锻炼了口头表达能力；训练了想象力；培养了胆量……因此，我们想下学期还要尽最大努力去开展它，要把这些当作一项重要任务来完成。

第四，对书法兴趣小组活动开展的思考。我们在每周五或周二的中午指导学生写字，我们制定了计划，发放了字帖，现场指导学生进行了硬笔书法训练。但是很不理想，有请多学生没有认真对待自己的练字，还是应付了事，这使我们很受打击，也让我们反思。下学期，我们要先让学生深刻认识到书法的重要，感受书法的魅力，再想一些新的办法(目前还没想到)来进行。

第五，对课堂评价的思考。我们备课组都有一个共同的毛病，经常在上课时忘了评价，有时有，有时没有，没养成及时评价的习惯，也没有很好的评价机制。这是我们下学期要重点攻关的难关。我们要牢记微笑授课，让学生说，活动多样，人人有份。

当下，我们要做的是继续前行，我们需要学习学习再学习，实践实践再实践。

小学语文备课组长工作述职篇七

学期已经接近尾声，回顾这一学期我们备课组所做的工作，感觉繁忙而充实。我们组成员牢牢围绕校教训处工作，按照“二期课改”的请求开展本学期的各项教学工作。主要有以下几方面：

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论，互相进行帮助。碰到几位老师都空课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好研究内容，或者研究课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期中期末的复，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好练卷。xxx老师作为一名工作不久的青年教师，虚心地向其他老师研究，而xxx老师虽然也比较年轻，但她去年教过二年级，所以总是毫无保留地把原来的资料拿出来大家共享。因为有这样的集体，觉得工作非常愉快。

1、本学期，我们教研组很认真地进修了语文特级教师xxx的'关于语文文本的解读和小学生写作指点。通过进修，我们知道了在语文教学中朗读是最基本的手段，收集资料是教师上好课的基础，除此之外，还要研究文章的结构，对文章的内容进行咬文嚼字。

2、本学期，我们备课组的老师除了互相听随堂课、组内的教研课外，xxx老师还结合xxx老师的课题指点开了一堂校级公开课《丑小鸭》。xxx和xxx老师参加了校青年教师的亮相赛，分别上了《发烫的手指》和《大海那边》，收获很大。xxx老师作为师傅开了一堂班会课的展示课《让我们学会感恩》。一人上课全体出动，从钻研教材入手，开始集体备课，试教，再备课，最终课堂实践应该说效果还是很好的。

3、因为我们组都在一个办公室，所以，我们能够做到xxx教研，日日小教研。我们为了一堂课中的某个问题可以讨论、争执很久。我们也经常一起备课、评课、说课。我们也在一起研究该如何对研究偏差生进行教学，找到有针对性的方式开展教学，效果更好。4、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教导处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

1、结合校第三届双语节举动，我们开展了汉字写字竞赛□xxx等24位学生分别获得一、二、三等奖。通过这次举动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有增进作用的。

2、12月份我们还开展了小青蛙故事赛。同学们纷纷参加这个活动，我们通过班级选拔推荐，最后每班推2位学生参加年级组的比赛，代表班级参加这样的比赛，学生们都觉得很光荣，所以大家都认真对待，最后，这8位小朋友都被评为讲故事小能手。

我们组的成员都积极参加我校的区重点课题《经典诵读》

（简称）的课题研究，每位成员都认真地参加xxx教授的讲课，并积极配合学校做好有关方面的工作。我们已经在12月份对学生进行了一个月的唐诗诵读，学生很感兴趣。寒假里，我们让学生尽量诵读完《三字经》，下学期上来，我们通过1个月左右的时间完成《三字经》的背诵，然后，下学期重点要开展诵读的是《弟子规》。

总的来说，一学期来，我们二年级语文备课组的教学教研活动取得了一些成绩，但我们还有一些不足的地方，如年级中还是有个别比较突出的后进生，一些学生的良好惯还有待进一步养成等，今后在这些方面还要多动脑筋，多下苦功。

小学语文备课组长工作述职篇八

二年级语文备课组是一个团结、向上的集体。在这一学期中，我们六位语文老师面向全体学生，立足学生，立足教材，立足实际，密切关注相关信息，使二年级语文的学习能够紧跟最新形势，收到了一定的效果。一个学期以来，组织学生进行各项活动，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我对本组工作做一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一些自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不小的提高。凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是提升教师语文专业素养大组教研听课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的老师都会悉心地听课，耐心地指导。特别是何琳敏和吴婷两位年轻老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。一学期来，她俩的语文课堂教学能力有了很大的提高。

在教学方面，大家狠抓教学质量。但并没有单纯地陷入到题山题海中去，而是利用各种方法提高学生的语文学习能力。例如：课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。认真参加每次的教研活动。学习他人的最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的设计与方法用到自己的教学活动之中，向40分钟要效益。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的

阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的. 识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，评出阅读“小明星”。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配图，鼓励学生学写等等。

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。

另外，我们备课组活动有时还只能落在备课文这一浅层次上，对学生备得还不够，特别是针对学生生源的现状，怎样真正实施抓两头带中间的教学方法讨论得还不够，提优补差的力度和方法还不是很有效。

在以后的备课组活动中我们将继续保持以上优点，改进存在的问题，真正地从学生出发，探讨扎实有效的教育教学手段，用自己的行动来诠释“没有教不好的学生”这句教师的格言。

小学语文备课组长工作述职篇九

转眼间，一学期已结束，现对本学期七年级的语文教学工作

总结如下：

一、整体分析

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

二、指导思想

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

三、教学措施

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1. 总揽教材 每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
2. 精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
3. 做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4. 做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。
5. 展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。
6. 充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为言语教学服务。

四、优点与不足

优点：我们六位老师通力合作，资源共享，教学热情高，科研氛围浓，辅导学生勤，教学成绩优秀。

不足：由于七年级八个班分为三个层次：基础班、提高班、课改班，学生水平参差不齐，因此在备课、上课、作业、制卷、辅导等各个环节上出现了一定的难度。

总之，我们七年级语文组六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养，是一个优秀的备课组。

小学语文备课组长工作述职篇十

优秀作文推荐！又到了盘点收获的时候了。回顾一学期来我们三年级语文教研组的工作，没有开展轰轰烈烈的活动，没有取得特别突出的成绩，我们只是按学校课程中心、质检中心的要求，一项项认真落实，根据平时教学中出现的各种问题，一个个认真解决。尽最大的努力，让自己得到更快的专业发展，为学生创造更适合他们成长的土壤。现将做的主要工作和成绩汇报如下：

开学初，我们就按课程中心的要求，三年级学生学习现状，

确立了一个主导教研组活动的小课题《如何让学生较快适应三年级语文学习》，这一课题以往研究的人很少，但很有现实意义，对刚入三年级学生的语文学习很有帮助，更能让老师们掌握这一阶段学生的学习特点，更好地进行教育教学管理。这学期我们组的活动都是围绕这个课题开展。我们首先对5、6、7班学生进行了调查问卷，分析学生学习心理，然后在以后的集体备课、小型研讨活动、课堂教学、作业批改、各种语文竞赛活动中，我们都围绕这一主题进行，让学生更快地适应了三年级转折期的语文学习生活。

1、以集体备课为契机。我们认真进行集体备课，每次都有主题讨论，讨论过的主题有：小作大作的指导与批改；三年级如何进行有效识字教学；三年级第一课时落实哪些目标，怎样有效落实；课堂与练习的整合问题等等。主题讨论有效解决了一些老师的困惑，特别是新教师，对本年段教学有了比较清晰的理解和把握。除此，老师们还会把平时教学中遇到的一些看起来平常，但却实实在在存在，并有一定影响的问题提出来让大家一起出主意。比如，一些学困生的补差问题，批改作业的细节问题等，总之有问题就提，有疑惑就问，有了金点子就大家一起分享。三人行必有我师，集体的智慧总能让大家提出的问题得到比较满意的解决。集体备课，我们求真务实，切切实实解决了很多实际问题。

2、以小型研讨会为抓手。三年级第一学期，是小学阶段很重要的转折期，也是一个多事之秋，学生不适应，家长不适应，造成老师也难适应，我们三年级所有语文老师且又都是班主任，这学期就处在这样一个艰难的磨合期。这阶段，学生学习任务比一、二年级明显加重，语文方面，由于三年级识字量依然很大，再加上学习重点从字词向段落过渡，而且开始学作文，很多同学都觉得很难，稍有不慎，家长也不免质疑老师的教学水平。因此这学期我们组老师压力都很大，既要追求高质量又要让学生低负担，既要让学生保持较高倾听效率又要营造和谐轻松的学习氛围，不让学生失去对语文学习的兴趣。也正是存在这种客观现状，所以我们组确立的小课

题研究主题就是《如何让学生较快适应三年级语文学习》。我们解决问题很重要的一个途径就是开展小型多样的研讨会。一学期来，我们多次集中心智吧探讨研究教学中出现的各种实际问题，有时还邀请课程中心黄亚芬主任，质检中心壮亚芬主任亲自为我们指点迷津，为我们出谋划策，提供宝贵意见。我们一起学习了黄亚芬主任在作业布置方面的妙招，在把握教学要点上的做法，感悟和学习了壮亚芬主任在片段教学上的金点子。吴校长还专门为我们作了作文教学指导。在领导的关心和大家的共同努力下，我们年轻的三年级教研组一步一个脚印，踏踏实实地走过了这不平凡的一学期。

3、认真上好常态课。每篇课文大家都精心准备，钻研教材，查找资料，制作或下载课件。我们组每个成员的课堂都是开放的，我们互相听课学习、取长补短。新教师沈晶几乎每篇课文都要先听过我的课后再自己上，同时她也经常主动邀请我和宋志英老师听她的课。新教师金焘则常常会坐到壮凌云老师的班上听课学习，宋志英老师的课堂总有精心准备的课件，常常吸引大家光临学习，张艳娟老师虽然工作好几年了，在教学上已有了自己独特的理解与一套行之有效的办法，但依然虚心好学，常常带着问题请教大家，当然她也从来不忘深入新教师课堂，给予他们恰当有效的指点。我们互相听课，学方法、找问题，求提高，因为有源头活水，所以我们的研究在动态中不断生成。

4、精心准备研讨课。按学校要求，我们每人在开学初就确定了要上的研究课。对研究课，我们的目标是比昨天的自己进一大步。大家精心准备，反复试上，上课的老师不断尝试，听课的老师不断琢磨，一节研究课下来，大家都进了一大步。壮凌云老师的段落教学给了大家很多启示，刘敏老师老练流畅的教学语言让刚参加工作的新教师佩服不已，宋志英老师颇俱老将风范，课堂扎实沉稳高效。11月份，我和张艳娟老师分别执教了区级“312”工程研讨课《小露珠》，效果不错，开学初我还上了集团公开课《做一片美的叶子》。一学期来，我要求我们组成员全程参加各类研讨课的磨课过程，从校级

课到区级课到新教师汇报课。在这个过程中，大家潜移默化地提高了专业水平，发挥了教研组研究应有的作用，实现了我们组全体成员“共同提高”的目标。

5、开展形式多样的语文竞赛活动。我们经常开展形式多样的语文小竞赛活动，多方面为学生创造表现自己和获得成功的机会。活动有大型的，以年级为单位举行，更多的是小型的，以部或班为单位举行。大型的有钢笔字书写比赛，片段竞赛、课外知识竞赛，小型的有查字典比赛、朗读比赛、讲故事比赛、默写比赛等，这些活动既调动了学生学习语文的积极性又能让老师们发现问题，发现差距，促进均衡发展。

6、其他方面。我们还经常开展互查作业活动，每班各抽取部分不同层次学生的作业，先自查作业，然后交换查阅，每位老师通阅本组所有老师班级的作业。查阅后，反思交流，反思自己的不足，学习别人的优点。本学期，我们还进行了资源的整合，我们分工合作，建立了配套的课件资源库，与课文配套的补充资料集，配套的课外拓展集。

展示活动照片（教研活动图片资料，学生活动图片资料等）

我们组是一个年轻的教研组，新教师占大多数，我们没有很多荣誉，但我们充满活力与干劲，我们踏实勤奋，提升了自己，成就了学生。我们将继续保持求真务实的做法，切切实实求发展。下学期，我们组初步拟定的小课题是《有效推进作文起步教学》。

小学语文备课组长工作述职篇十一

本备课组统一安排每周周三下午召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意

识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。