

最新教师学习培训心得体会(精选11篇)

军训心得是我们对自身在军训过程中的表现进行回顾和总结的重要途径，从而促进我们的个人成长和发展。以下是一些成功企业家的工作心得分享，这些经验和教训对我们职场生涯有着重要的指导意义。

教师学习培训心得体会篇一

紧张而有意义的xx之行结束之后，我们又投入到了校本培训中，经过两周的培训，我们听课评课，参加研讨讲座，备课上公开课。总之收获满满，感想颇多。

一、要热爱教师这份职业。教师是太阳下最光辉的职业，既然选择了这一份光荣的职业，那么就要把它当做自我的事业去做。这就要求我们要甘于平凡和等待，用自我的付出和奉献去获得职业的幸福感，同时要有敬业的精神和态度，做有梦想，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的四有教师。在语言上行为上，处处对学生关爱，要有耐心，倾入自我的关爱与活力，尊重每一位学生，做到因材施教，看到每一位学生的提高与成长。

二、要树立主人翁意识和增强团队精神。来到洪洞二中便成为其中的一员，所以要树立主人翁意识，要有认同感和归属感，适应现有的环境，要主动融入并适应到新的环境中来，同时与新的同事友好相处，要提高团队意识与各科教师之间合作协调，并且互相尊重，互相学习。要增强工作的执行本事，工作细致化、精准化，不断加强自身学习，充分利用可利用的资源，与时俱进，不断掌握变化中的情景。

三、迅速成长，成为一名合格的教师。站在新的起点，要有新的目标。作为一名新教师，要充分利用课堂这一宝贵资源，要进取听课、评课，认真备课、上课，参与公开课、汇报课，

这样才能不断提升自我。要多读书学习，不仅仅要读本学科的专业书籍，同时也要涉猎其他领域的书籍和陶冶情操的书籍，丰富自我的智慧。要提高自身的专业化水平，做到每个教学环节都不放松，认真研读“先学后教，当堂训练”的教学方法，努力运用于实践，将理论与实践相结合，成就成功的课堂。

总之，经过两周的培训，我意识到成为一名合格的教师不是一蹴而就的，而是要经过不断地坚持和努力才能够实现的，所以我要充分发挥自我的主观能动性，努力工作，成就一份辉煌的事业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师学习培训心得体会篇二

此次校本培训中，还贯穿一个主题“坚定信念”。这个主题的主要内容就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪

明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

总之，此次的校本培训学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我从事教育和科研事业的信心。我将利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，兢兢业业，刻苦钻研，为教育和科研事业发展贡献自己的一份力量。

教师学习培训心得体会篇三

新时代赋予了教育新的内容和新的使命，教师的教学水平不断提高已成为教育改革的主要任务之一。在这个快速变化的时代，教学方法和手段也在不断更新和改进。而网上学习培训成为了教师们接受新知识、提高教育水平的主要方式之一，我也在这个机遇中，参加了各种形式的网上学习培训。下面，我将结合自己的体验和感受，分享对网上学习培训的认识和心得。

第二段：网上学习培训的优点

相较于传统的教师培训方式，网上学习培训更加灵活、方便和高效。它不受时间和地点的限制，无论教师在何处，只要有联网设备就可以随时进行学习。此外，网络教育还可以突破传统的教师培训模式，通过多媒体技术和互动式学习，形成新的培训体系，提高培训效果，使教育培训更加科学、生动和实用。

第三段：学习的收获

参与网上学习培训，让我受益匪浅。首先，我学到了更多的专业知识和教育思想。纵览世界名校和行业大咖引领的各种讲座和课程，为我打开了新的认知视角，提供了新的教育思维，我学到了更多的先进理念和技术知识，让我有了更多

的工作思路和解决问题的思路。其次，参与网上学习培训也让我获得了更多的认同感和成就感，一些在线测评和学习任务，使我有验证和肯定，也让我感受到自己是在成长。

第四段：学习中的困惑

参与网上学习培训的同时，也遇到了一些问题和困惑。一方面，因为网络教育是异地学习，加之时间的不确定性，我在学习中常常难以集中注意力，容易分心而影响效果。另一方面，在线学习中缺乏和同学以及老师面对面的交流，导致学习的互动性和参与性不够，影响了学习质量和效果。

第五段：总结与展望

虽然网上学习培训有优点也存在一些困难和问题，但这并不影响我认为它是一种很好的教育方式。可以有效地增强教师专业能力，促进教师的成长，在教育改革中起到极为重要的作用。在未来，我们要充分利用好这个学习平台，发挥网络教育的优势，同时完善管控机制，克服学习难点，拖到培训效果，更好地服务于教育事业的发展。

教师学习培训心得体会篇四

在这个暑假，我参加了学校举办的校本培训课程，这让我有机会与其他教师一起学习，交流教育理念和经验。在培训中，我获益匪浅，收获了许多宝贵的启示和经验。在这篇文章中，我将与读者分享我的心得体会。

第二段：学习与交流

在培训的过程中，我认识了很多新朋友，与他们分享他们的教育经验，分享我的教育思考和观点。这让我受益匪浅。我们一起讨论教师的责任和使命，探讨利用现代科技教学，注意学生心理健康和探索学生个性化的教学模式。

第三段：探索自己的教学风格

通过参加校本培训这个项目，我也发现了自己的不足之处。我会越来越关注学生的思考能力而不是知识的灌输，会尽量使用互动课堂和探究式教学法以及多种教学技巧。还有改进自己的教学风格，不断研究新的教学理念，找到适合自己的教学风格。

第四段：激励

在培训过程中，我深深感受到了教育者的责任，作为一名教师，我们应该不断学习和探索，不断完善自己的教学方法，为学生们打造更优秀的教育体系。这种意识进一步激励我，我会更加投入到教学的事业中，不断提高自己，推动学生的成长。

第五段：总结

总之，参加校本培训是一次非常有意义和丰富的经历。通过学习和交流，我得到了很多宝贵的启示和经验，让我更加深入地了解了教育的本质，并发现了自己的不足之处。在未来的教育工作中，我会以更为积极的态度，不断学习和探索，提升自己的教学技能，为学生提供更好的教育服务，为教育事业做出自己的贡献。

教师学习培训心得体会篇五

近年来，随着教育事业的发展，教师培训已经从单纯的知识传授转变为能力提升和素养培养。作为一名教师，我也有幸参加了多次教师成长培训，通过这些培训，我不仅获得了新的教学理念和方法，也使自己在教育教学方面得到了全面提升。下面我就从培训的主题、内容、方式、效果以及个人感受等方面，谈谈我对教师成长培训的学习心得和体会。

首先，教师成长培训的主题丰富多样，既有针对不同学科的专业培训，也有针对教学技巧和方法的研讨。这些主题既包含了最新的教育理念和教学规范，也包括了前沿的科研成果和理论研究。我曾参加过一次关于素质教育的培训，其中的主题有课程改革与创新、学生发展与评价、德育与校风等等。这些主题涵盖了教育的各个领域和方面，让我们的教学更加全面而有针对性。

其次，教师成长培训的内容丰富多样，结合了理论知识和实践操作。在培训中，我们不仅听取了专家学者的报告，还进行了讨论和研讨。这些内容既包括了传统的教学方法和技巧，也包括了创新的教学理念和实践案例。培训课程中，我们参与了一些小组活动，进行了教学设计和评估，这使我们能够更好地理解和掌握教学理论和技巧，并能将其实际应用到了实际教学中去。

再次，教师成长培训的方式灵活多样，适应了不同教师的学习需求和能力特点。一方面，培训组织者采取了线下授课的方式，专家学者通过讲座、讲解等形式将最新的教学理念和方法传授给我们。另一方面，培训组织者还采取了线上学习的方式，为我们提供了教学资源和学习资料，使我们可以自主学习和探索。这种多样化的培训方式，既能够满足不同教师的需求，也能够培养我们的自主学习能力和创新精神。

最后，教师成长培训的效果是显著的，让我受益匪浅。通过这些培训，我深入了解了新的教育理念和教学方法，提高了自己的教学技能和素养。在课程设计和教学实践中，我能够更好地理解学生的需求和特点，创设有效的教学环境和场景。我还学会了如何评估和反思自己的教学效果，及时调整和改进教学方法。总之，我相信这些培训对于我的教育教学事业具有重要的促进作用，让我成为一名更加优秀的教师。

教师成长培训是教师专业成长的有力支撑和动力源泉。只有不断学习和提升自己，才能更好地适应教育教学的新形势和

新要求，使教育事业更上一层楼。通过参加教师成长培训，我深刻认识到，教师是永远的学生，只有不断学习和成长，才能更好地为学生的发展和成长做出贡献。我将继续努力，在教育教学的道路上不断前行，为学生的未来奠定坚实的基石。

教师学习培训心得体会篇六

8月24号至26号，我参加了异龙镇中心小学暑假教师素质提升校本培训的学习。来自的多位专家分别就实施素质教育提高课堂教学的有效性、素质教育者之素质谈等专题作了讲座。作为一名年轻的教师能够有机会倾听两位教育专家现场的经验分享，是一次绝佳的学习机会。虽然只有三天的学习时间，但是确实受益颇多。

通过学习，我感受到了作为一名教师仅仅靠热情是不够的，教师应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践，从根本上改变教师多年来形成的教学观念及不加思考的沿袭老教师的一套教学思路与方法的行为。从更客观的角度、更理性的思考中审视自己的教学行为。教师在给学生“传道、授业、解惑”时，自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都要与时俱进。

没有学习，就没有提高。通过提升教师教育教学的观念，我学会了反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的、振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿。教师只有通过不断的充电，才会使课堂教学形式日益丰富，符合学生认知规律，增添学生学习的兴趣。

教师学习培训心得体会篇七

教师成长培训是提高教师专业素养、促进教学能力进一步发

展的关键环节。作为一名教师，我有幸参与了一次为期一周的教师成长培训，并在此过程中获得了很多收获和学习体会。以下是我对此次培训的心得与体会。

首先，我意识到持续学习的重要性。教育领域发展迅速，新知识、新理论层出不穷。作为教师，必须与时俱进，不断提高自己的专业素质，以便更好地应对教学中的各种挑战。在参加培训的一周中，我深刻体会到了学习的重要性。通过与来自各个学校的教师一起学习，我了解到了其他学校的教学经验和教育理念。这些新的观念和方法使我受益匪浅，让我在教学中更加灵活、高效。

其次，培训促进了我与同行的交流与合作。一个教师的成长离不开与同行的交流与合作。在教学中，我们经常面临各种困难和问题，而通过与同行的交流，我们可以互相启发，共同解决问题。和其他教师交流时，我深刻感受到了团队合作的力量。在培训中，我们组成小组，共同研究学习，互相观摩课堂教学。这种合作的方式让我从其他教师那里学到了很多，也提升了我的教学水平。

第三，培训使我认识到了教师的价值和责任。教师是祖国的建设者，是青少年成长道路上的引导者。培训中，我们与专家学者进行深入的讨论，了解到教师不仅仅是传授知识，更要培养学生的创造力、思维能力和社会责任感。培训中，我深刻地认识到了自己的使命和责任，更加理解了作为教师所需要承担的社会责任。

第四，培训促使我反思自己的教学方法与理念。在教育教学的过程中，我们常常忽略对自己教学方法的反思与总结。在培训过程中，我参观了一些优秀教师的课堂，观摩了他们的教学方法和理念。我发现，自己在某些方面还有不足之处。通过和他们的交流与探讨，我知道了一些新的教学方法和策略，并尝试将其应用于自己的教学实践中。这些尝试使得我的课堂变得更加生动有趣，并提高了我的教学效果。

最后，培训增强了我的自信心。教师工作是一个充满挑战的工作，需要担负起培养未来人才的重要责任。在培训过程中，我学到了很多专业知识和教学技巧，同时也得到了来自专家和同行的认可和鼓励。这些肯定和支持使我对自己的教学能力更有信心。我相信，只要不断地学习和进步，我一定能够成为一名出色的教师，对学生起到积极的影响。

综上所述，教师成长培训为我的教学工作注入了新的活力和动力。通过学习新知识、与同行交流与合作、认识到自己的价值和责任、反思教学方法与理念，以及增强自己的自信心，我相信我将能够在教学岗位中更好地发挥自己的作用，培养更多有为的人才。我将继续坚持不懈地学习和成长，为教育事业做出更大的贡献。

教师学习培训心得体会篇八

培训的第一天的内容主题是“走进江中”。我们参观了学校校园展厅、图书馆以及江中药谷。学校秉承“惟学、惟人、求强、求精”校训，以为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步为己任，栉风暮雨五十余载，在人才培养、科学研究、文化传承与创新方面取得了重要的成效。其中，尤以产学研结合的办学特色享誉业界。培训第二天内容包括校情校史、学科介绍、科研人事管理、智慧校园等。学校是教育部批准的首批有资格接受外国留学生的高等院校之一。与20多个国家和地区的科研、医疗、教育机构建立了长期的合作关系。学校领导就学校的整体情况给我们新进教师做了详细的介绍。使我对学校的校情校史有了一个深刻的了解。并为自己成为江中大家庭中的一员，而感到自豪。

教师学习培训心得体会篇九

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改

革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

关于校本培训学习心得体会有一下几篇。

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

在校本培训的过程中，有几个方面对我触动很深：

一、对“主题式学习”的学习和研究

我比较认真地学习了《课程改革与学习主题构建》一书，对其中谈到的学习主题很感兴趣。

于是我采用多种途径研究了“主题式学习”，并在新课程《品德与社会》课中进行了探索。

所谓主题式学习(theme based learning)是指学生围绕一个或多个经过结构化的主题(theme)进行学习的一种学习方式。

在这种学习方式中，“主题”成为学习的核心，而围绕该主题的结构化内容成了学习的主要对象。

主题式学习具有“主题集中，组织良构，利于探究”的特点，

我认为在《品德与社会》这门新课程中引入主题式学习，有利于学生自主，探究的学习，提高学习的效率，改善学习的效果，进而有利于新课程的各项目标的达到。

“主题式学习”在教学的组织上有其特殊的要求。

教学组织的成败直接关系到整个“主题式学习”的成败。

由于“主题式学习”不再是单一的某学科或是某一知识点的教学，因此合作也必然成了“主题式学习”的重要形式。

每个题目往往有二个或二个以上的小组独立开展合作研究，易于达到“组内合作，组间竞争”的效果，促进研究水平的提高。

由于我执教的是同年级的两个班，所以我还经常鼓励跨班级合作，起到了较好的效果。

此外，我觉得在“主题式学习”中，作为教师更多地起到了“组织者”、“设计者”、“指导者”的作用。

由于《品德与社会》的内容具有综合性、活动性、跨学科的特点，单单依靠学生的个人能力将很难完成整个任务，因此作为教师应加强学生合作的指导。

如分工应充分考虑学生的个人情况，给予适当的建议等。

此外，我觉得“主题式学习”的学习主题和内容的确定，首先是要用好引发学生学习活动的工具——教材，再是要确定好学习主题范畴下的内容——研究题目。

“主题式学习”的主要途径应该是实践活动“主题式学习”的评价手段可以是建立资源库。

我想“主题式学习”作为走向最优化的学习方式之一，毕竟是信息时代的产物，又服务于这个时代。

它是促进人的可持续发展最重要的学习方式。

它让学生从单一的书本中走出来，从禁锢的教室中走出来，在时代的大熔炉中学习和成长。

它在《品德与社会》、《品德与生活》的教学中还是具有重要的理论和实践意义。

使学生获得新知，提高能力，在加深对自我、对他人、对社会理解的基础上逐步形成基本的道德观念，养成良好的行为习惯，从而促进学生的品德与社会性发展。

二、 案例撰写和教育叙事的研究

以前，我科研不太感兴趣，对如何撰写案例感到困惑，对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。

通过这些方面的校本培训，我深受启发。

我开始尝试写教学随笔、教育叙事。

记得萧伯纳曾经说过这样的话：“你我是朋友，各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果。

倘若你有一种思想，而朋友间互相交流，那么我们每个人就有两种思想了”。

正是基于这种认识，我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点，

写教学随笔，以反思自己的教学情况，在平时的课堂教学中发现问题，研究探讨形成问题的原因，然后同事间相互交流、讨论，共同提高。

面对疑难问题和困惑。

我仿佛有了学习、进修的动力。

其他老师也大抵如此。

学期末，一个个充满智慧的教育故事就在我们老师们间竞相传阅，一个个富有启迪的教学案例让老师们茅塞顿开，一句句课改语录沁人心脾。

三、 信息技术的运用

以前我可谓是个“机盲”，经过多次的以新课程为载体的现代教育技术培训，

现在，我能够使用学校的论坛了，能够制作较为精美的课件了，能够进行简单的`网页制作了，能够对网络信息进行恰当的处理了。

我仿佛变得离不开电脑了。

听课时带着它，上课是要用它，办公时也需要它。

我深切地体会到校本培训切切实实地给老师们提供了帮助和指导。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容，校本培训的内容涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。

通过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、探索、实践。

一年一度的校本培训也如期而至。

回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，

但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。

校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。

对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下三点：

一、在专家的讲座中，我领悟到：不断的进步是以不断的学习为前提的。

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。

专家讲座满足了我的需求。

四天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。

专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

二、转变思想观念

老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。

所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

三、加强学习

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。

本次校本培训，我更强地意识到了自己知识的浅薄。

在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓 鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。

相信自己能坚持。

四、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。

波斯纳也说过：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。

如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。

在以前的工作中，我虽然有过反思但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。

在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

五、对学生胸怀要博大，情感的体验要细微

没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生。

师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

六、教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。

严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

七、在课堂上应该多给学生思考的时间

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。

课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。

我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

通过学校组织的新课程培训，让我受益匪浅，感触很深；其中在新课程培训使我感触最深的是课后反思，二次备课。

现就课后反思，二次备课心得总结传统的备课，强调教师作用，忽视学生能力的培养；强调教学的预设性，忽视教学的生成性；强调知识传授，忽视激发情感；强调解题技巧，忽视生活运用；强调学科本位，忽视课程整合。

许多教师只重视课前的备课，而不善于课后的反思，这已成为我们不得不面对的教学问题。

课前备课、书写教案固然重要，但课后教学反思，进行二次备课，更有利于教师的专业成熟与提高。众所周知，每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲，对原有的提出挑战。

我们的教学对象是活生生的学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，他们正在不断更新知识。

而且，我们的教学对象、教学环境及教学体验也总是在不断地变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。

虽然在课堂上也不乏急中生智，使教学收到意想不到的功效的先例，但的随机应变却留下了败笔。

不论教师有无经验，处理起这类问题都会很棘手，在上课时难免总会留下诸多遗憾。

教师学习培训心得体会篇十

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。同时，要做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，并要不断地充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步。本学期我继续认真进行着研修，

从自己的教育教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

能够积极参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

本学期，我们数学组想着要上同一个主题，经商讨，我们决定统一上三个年级的数学广角，课题分别是《集合》、《沏茶问题》、《植树问题》。并针对这三节课，我们进行了三次集体备课，都是先由主备老师提出最先的课堂设计，再经由大家讨论，主备教师再修改，再讨论，直至讨论出较为满意的设计。比如由我主备的《集合》，中间有个环节本想着让学生出来活动，但是同事们根据我们班级学生情况，认为可能到时课堂上会比较混乱，我也觉得可能会出现大家担心的状况，故将这一环节给换掉了；这节课是培养学生的集合思想，但是整堂课不会出现“集合”这个词，如若将这个词强加给学生也是没有必要的，故就将这节课改成“重叠问题”，让学生明白若两个部分有重复的部分，在计算总数时，重叠的部分只能计算一次.....虽然教学设计不断地讨论修改，但是学校每个年级只有一个班级，不能进行磨课，还有自己对学生学情的把控还不够到位，以致这节课上得不尽人意。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。针对自己的公开课，我做了深刻的反思。

同样的，可以思考同伴的课堂为什么精彩，哪里还有什么不足之处。在这学期听到的本校的公开课中，我感觉另外两节数学课都非常精彩，都值得我学习：黄老师的课堂有序、有质，而且课堂氛围非常好，若说上次黄老师的课还有一点显

得放不开的话，那这节课就已经非常好了，这离不开黄老师的不断努力及她严谨认真的教學态度，值得我学习；繆老师的课堂基于学生的起点，思路清晰，将复杂的植树问题化解得简单易懂，整堂课思路非常清晰，脉络清楚，而且语言精练，太多优点，都是需要我好好学习的。还有印象深刻的是王老师六年级的语文课，周老师的英语课，想着若我是她们的学生，我肯定会非常喜欢那样的课堂，而且能将知识学得扎实到位。

总之，这学期的校本培训又让我学到了很多，我想我会更加积极的投身到这项活动中的’。

教师学习培训心得体会篇十一

暑假是学校教师备课、休息和提升自我素质的重要阶段之一。与以往不同的是，越来越多的学校开始将暑假时间用于组织校本培训活动，旨在提高学校的教学质量和学生的综合素养。作为一名教师，我也有幸参加了这样的培训活动，并从中受益良多。下面我将就我的学习体会谈一谈。

第二段：分享我参加的培训课程和内容

我参加的校本培训活动是由学校教研组组织的，内容主要涉及教育学、心理学、教学法等方面的知识。在这期间，我学习了许多新的理念和方法，比如探究式教学、情境教学、个性化教学等。同时，我也了解到了一些现实问题，如学生心理健康问题、家长教育观念问题等。

第三段：谈谈我对校本培训活动的影响和启示

校本培训活动不仅让我掌握了更多的教学知识，也让我增进了对教育事业的认识。我深刻地认识到，教师是教育事业的灵魂，只有不断学习和提高，才能更好地发挥自己的作用。此外，校本培训活动也为我提供了一个思考教育问题的平台，

让我更加理性地认识教育现状和未来。

第四段：感谢校本培训活动带给我的成就和收获

在校本培训活动中，我不仅学到了许多有用的知识和技能，还结识了许多志同道合的同事。我们共同探讨教育问题、分享教学心得，互相促进成长。我为自己所能取得的成就和收获感到自豪和满足，同时也要感谢组织者和老师们的辛勤付出和支持。

第五段：展望和期待未来的校本培训活动和教育事业

作为一名教师，我相信未来的校本培训活动和教育事业会更加灵活、多元和富有创新。我们教师应该紧跟教育发展的步伐，不断学习和更新自己的知识和观念，开拓教育的新局面。相信在未来的日子里，我们会共同努力，为教育事业贡献更多的力量和智慧。