

# 雪地里的安全小班教案(优质8篇)

安全教案的编写需要考虑到学生的年龄、学习能力以及实际安全风险等因素。感谢大家的关注，接下来将为大家分享一些优秀的教案模板范文。

## 雪地里的安全小班教案篇一

- 1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。
- 2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。
- 3、教给学生一些自救知识。

寒冬来临了，我们应该注意哪些事项呢？（自由谈话）

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎么样了啊？

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗？（幼儿自由讨论）

虽然我们看到的河面结冰了，但是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片（溺水图片）

师：在图片中你看到了什么？

你觉得他们为什么会掉到水里呢？我们应该怎么做才能预防溺水？

师：小朋友要做的就是保护好自己，千万不能独自一个人

到河边玩耍。

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

生命安全很重要，寒假马上就要来了，千万要保护好自己，不做危险的事，不到河边、没有人的地方玩耍。如果要说的话，一定要有大人的陪伴。

## 雪地里的安全小班教案篇二

### 《下雪天的房子》

1、在理解儿歌内容的基础上，初步学念儿歌。（重难点）

2、通过学念儿歌，感受下雪后的变化。

一、引题。

小动物们搬新家了，我们一起去看看吧！

教师引导幼儿观察房子，提问：小动物们的房子是怎么样的？

（以直截了当的方式进入主题，为下面理解儿歌做铺垫。）

二、操作教具，理解儿歌内容。

（一）红房子是小兔的家

教师指点红房子，请个别幼儿猜猜：红房子是谁的家？

那我们一起去敲敲门吧！“咚咚咚，有人在家吗？”“唉！来了”提问：是谁呀？红房子是谁的家呀？引导幼儿学说短句：红房子是小兔的家。

## （二）绿房子是小鸟的家

教师指点绿房子，请幼儿猜猜：绿房子是谁的家？

那我们一起去敲敲门吧！“咚咚咚，有人在家吗？”“唧唧喳喳”提问：是谁呀？引导幼儿学说短句：绿房子是小鸟的家。

## （三）黄房子是小猫的家

教师指点黄房子，请个别幼儿敲门：“咚咚咚，有人在家吗？”“喵喵喵”引导幼儿齐说短句：黄房子是小猫的家。

## （四）蓝房子是小狗的家

教师指点蓝房子，齐做敲门状。“咚咚咚，有人在家吗？”“汪汪汪”引导幼儿齐说短句：蓝房子是小狗的家。

（给每位幼儿提供大胆表现自己的机会，使幼儿都能投入到活动中来。利用直观教具，帮助幼儿，理解儿歌内容，学说短句）

## （六）操作图片，引出儿歌后半部分

有一天，天空下起雪来，“下雪了，下雪了，红房子，绿房子，黄房子，蓝房子，一座，一座，全都变成白房子”操作教具，将房子覆盖上白色的房顶，提问：这些房子都怎么样了？（全都变成白房子）

（以小故事形式引出儿歌后半部分，让幼儿在看看，说说的过程中理解儿歌，感受下雪后的变化。）

三、学念儿歌。

1、教师完整朗诵儿歌一遍。

2、引导幼儿跟着教师完整学念儿歌二、三遍。

3、结合肢体动作边念儿歌边表演。

4、分男、女幼儿表演儿歌。

## 雪地里的安全小班教案篇三

了解冰雪可能带来的安全隐患，懂得冰雪中安全活动应注意什么。

知道冰雪中安全活动应注意什么。

多媒体课件

一、揭题导入。

随着天气一天天变冷，冰雪天气日益临近，这不可避免地给我们的出行和课间活动带来了麻烦。那么怎样安全快乐地渡过冰雪天气呢？这节课，我们一起来讨论。

二、学习新课。

1、自读课本51页的小故事，读完后说说自己的感受。

（1）同桌互说。

（2）抽生在全班交流。

2、讨论：冰雪中有哪些安全隐患呢？

(1) 小组讨论。

(2) 小组代表汇报。

(3) 教师归纳冰雪中存在的安全隐患。

3、那么，我们该怎样预防这些冰雪中常见的安全事故呢？

(1) 自由读一读课本52页内容，用自己的话说一说冰雪中活动需要注意什么？

(2) 除了课文中提到的注意事项，你认为冰雪中活动还需要注意什么？（自由交流。）

(3) 教师归纳总结。

一是要提高认识。遭遇冰雪天气，要坚决克服麻痹心理，采取一切必要的措施，确保不出任何安全事故。

二是把认识落实到行动上。要注意保暖防冻，及时添加衣服，严防冻伤、感冒等病情发生；特别是加强雪后交通安全、雪地嬉戏的安全防范意识，注意防滑，严禁乘坐无牌、无证及无客运资质的车辆。必要时，要通知家长上、放学进行接送。

三、结课：

同学们，愿这节课的学习能给大家带来启示，帮助大家度过一个平安快乐的冬季！

## 雪地里的安全小班教案篇四

了解冰雪可能带来的安全隐患，懂得冰雪中安全活动应注意

什么。

知道冰雪中安全活动应注意什么。

多媒体课件

一、揭题导入。

随着天气一天天变冷，冰雪天气日益临近，这不可避免地给我们的出行和课间活动带来了麻烦。那么怎样安全快乐地渡过冰雪天气呢？这节课，我们一起来讨论。

二、学习新课。

1、自读课本51页的小故事，读完后说说自己的感受。

(1) 同桌互说。

(2) 抽生在全班交流。

2、讨论：冰雪中有哪些安全隐患呢？

(1) 小组讨论。

(2) 小组代表汇报。

(3) 教师归纳冰雪中存在的安全隐患。

3、那么，我们该怎样预防这些冰雪中常见的安全事故呢？

(1) 自由读一读课本52页内容，用自己的话说一说冰雪中活动需要注意什么？

(2) 除了课文中提到的注意事项，你认为冰雪中活动还需要注意什么？（自由交流。）

### (3) 教师归纳总结。

一是要提高认识。遭遇冰雪天气，要坚决克服麻痹心理，采取一切必要的措施，确保不出任何安全事故。

二是把认识落实到行动上。要注意保暖防冻，及时添加衣服，严防冻伤、感冒等病情发生；特别是加强雪后交通安全、雪地嬉戏的安全防范意识，注意防滑，严禁乘坐无牌、无证及无客运资质的车辆。必要时，要通知家长上、放学进行接送。

### 三、结课：

同学们，愿这节课的学习能给大家带来启示，帮助大家度过一个平安快乐的冬季！

## 雪地里的安全小班教案篇五

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》

2、收集人们在雪天活动的图片。

### (一)谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

(二)讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

(三)出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

(四)教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？



(1)、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

## 2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

## (五)学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，

时时刻刻重安全，

这样人才平安！

## (六)小结

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在

下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

1、评价

2、总结

## 雪地里的安全小班教案篇六

1、了解几种动物以及人的脚印的一些特征。

2、尝试用手印颜料的方法画画，

1、课件《小小脚印真有趣》。

2、每个小组一份用水稀释好的各色颜料、一张宣纸。

一、欣赏歌曲。

1、播放课件《歌曲欣赏》，请幼儿仔细听歌词。

教师：这首歌唱了什么？提到了谁？它的脚是怎么样的？它的'脚印像什么？

小结：原来小鸡的脚是尖尖的，脚印像竹叶；小狗的脚是圆圆的，脚印像梅花；小鸭的脚是扁扁的，脚印像小扇；小孩的脚是胖胖的，脚印像小树。

2、打开课件《互动游戏》，请幼儿集体回答，教师操作。

教师：下面我们来做个游戏，游戏的名字叫连连看，猜猜这是谁的脚印。

二、手印画。

1、请幼儿想想，怎么用手蘸颜料来画自己的脚印，并试一试

2、介绍一种画脚印的方法

教师：手握拳后在小手指的一边蘸上颜料，在纸上印出脚掌的图案，然后用大手指在“脚掌”上方点出“大脚趾”，用食指点出其余“脚趾”。

3、观察脚印，发现脚印的特征。

教师：我们看看脚印中脚掌在哪啊？他的五个脚趾是怎么排列的呢？（紧密排列）

4、请幼儿跟着试一试：《画脚印》

教师：我们也来试一试，记得我们的五个脚趾可是好兄弟，总是一个紧挨着一个。

5、引导幼儿继续画手印画，用不同的颜色自由作画，看还能用手画出什么图案。

教师：画好了脚印，我们再想想还能用手画出什么图案。

6、教师展示幼儿作品，稍作交流。

教师：我也带来了一些手印画，我们一起来看一看，好看吗，我们下次再尝试用手印来作画。

## 雪地里的安全小班教案篇七

1、辨别各种小动物的脚印，尝试给脚印涂色。

2、体验发现和操作的乐趣。

重点：辨别各种小动物的脚印，尝试给脚印涂色。

难点：能在指定范围内涂色。

1、油画棒、桌布、操作纸。

2□ppt

一、有趣的小脚印。

师：白茫茫的雪地里，是谁留下了一些特别的东西？是什么呢？观察ppt片《雪地里的小脚印》第1幅。

师：请你仔细看一看，这是什么？

师：这些脚印看起来是怎样的？

师：你知道是谁的脚印吗？

师：雪地里留下了小鸡、小狗、小马的脚印：小鸡的脚印尖尖的，小狗的脚印圆圆的，小马的脚印弯弯的，小动物们的脚印真有趣！

二、漂亮的小脚印。

观察图片《雪地里的小脚印》第2幅。

三、观察脚印并涂色。

师：小动物的脚印真有趣。如果给它们涂上颜色，白白的雪地里就会留下漂亮的小脚印。

师：我们可以选一个自己喜欢的颜色涂在脚印里，

一用以品一个自己客交的原色价在期印国，涂到轮廓边缘的时候慢慢涂，尽量不把颜色涂到雪地上。

#### 四、操作（幼儿人手一张操作纸。）

师：你们手里都有一张“雪地”纸哦，请你仔细看一看能找到怎样的脚印？然后，帮它涂上漂亮的颜色。

师：我们来看看，请你告诉大家，你把谁的小脚印变漂亮了？、我们一起来夸夸谁涂的小脚印又漂亮又干净。

### 雪地里的安全小班教案篇八

- 1、学习诗歌理解诗歌内容。
- 2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、了解有关动物冬眠的知识。

2、识别各种动物脚印。

3、准备电脑课件□a□序； b□观察□c□诗歌□d□仿编□e□游戏

1、引出诗歌（课件--序） 秋天里，枫树爷爷画了一幅很美的画，染红了大地，染红了天空（课件展现出秋天枫树景象，枫树爷爷满脸笑），冬来了，北风呼呼地吹，吹走了枫树爷爷的画，枫树爷爷伤心极了（课件出现北风吹来，树叶卷走，枫树爷爷皱了眉头），天越来越冷，你们看，天空里下起了什么（雪绒花音乐起，课件展现下雪场景，同时伴有风雪声）。（评析：以景激趣，引发幼儿的好奇心和求知欲）

## 2、学习诗歌

a□观察：下雪了，下雪了，雪地里来了一群小动物（雪绒花音乐停，踏雪声起），他们来干什么？他们在雪地里留下了什么呢？（课件逐一出现小鸡、小猫、小鸭、小马，分别在雪地里留下的脚）（评析：用创设好的情景，直接揭开课题，简单，直接）

b□提问，引导幼儿讨论，想象

- 谁来到了雪地里？（小鸡、小鸭、小猫、小马）
- 它们在雪地里留下了什么？（脚印）
- 它们的脚印象什么？（小鸡的脚印象小草、竹叶.....；小猫的脚印象梅花、饼干.....；小鸭的脚印象枫叶、雨伞.....；小马的脚印象月牙、耳朵.....）幼儿大胆想象。（评析：让幼儿畅所欲言，缩短了师生间的距离，充分体现了幼儿是学习的主体）
- 这些脚印就象一幅画，我们画画要用笔、颜料，可小动物画画是不用颜料，也不用笔的，那它们的画是怎样画出来的呢？（在地上走几步就成了一幅画）
- 我们怎样夸它们（真不错、顶呱呱、小画家.....）

c□是谁在说话呀？小猫问：“小鸡小鸡，你们的好朋友青蛙呢？”小马说：“是呀，青蛙怎么没来”，小鸡、小鸭说：“我们也示知道”。

d□小青蛙上哪去，孩子们，你们说说，青蛙怎么不参加呢？（冬眠去了），原来，小青蛙躲在洞里睡着了（课件一角出现雪中睡觉的青蛙）

e□你们说说还有哪些动物是冬眠的动物呢？（评析：自然而然地将动物冬眠的知识引入课题）

f□枫树爷爷笑哈哈地说：“小动物的画真美，我再也不伤心了，我要把你们编进诗歌里”由枫树爷爷朗育诗歌，幼儿欣赏。

g□“孩子们，你们和枫树爷爷一起来夸夸这些雪地里的小画家吧！”（幼儿学习诗歌）（评析：幼儿在愉快的情绪中很快学会了诗歌）

h□枫树爷爷会编诗歌，我们也试着编一编，幼儿可更换诗歌中部分内容，学习仿编。

3、仿编诗歌 还有些小动物，蛇们的画也很美，我们能不能把蛇们也编进诗歌里呢？谁来试一试（课件中出现小羊、小狗、小猪、小象、小熊）幼儿仿编诗歌。（评析：教师的问题让幼儿的思维一下子活跃起来，整个活动的气氛随幼儿思维的活跃而活跃起来）

4、游戏：《帮小画家找画》 小动物们很不错，画的画都有自己的特色，可粗心的小画家们把自己的画给弄丢了，请你们帮忙找找，送还给它们，好不好（玩电脑游戏）。（评析：幼儿通过游戏，进一步感知动物的脚印）

5、结束： 小动物和枫树爷爷都很感谢孩子们，他们要走了，送给我们一人一幅画（动物脚印），我们一起谢谢站动物，和它们再见了。

6、活动延伸：

幼儿用动物脚印拼图想象编故事。

本次活动，教师一改以往诗歌单一的教学法，而是充分利用“电教”这一现代化手段，让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。同时充分体现了幼儿的主体地位，调动了幼儿学习的主动性的积极性，让幼儿在不知不觉中学习了诗歌，创编了诗歌，充分感受创造的乐趣。