

2023年大班班主任工作计划(优质7篇)

医务工作者需要具备丰富的医学知识和敏锐的观察力，以应对不同的疾病和医疗情况。以下范文是一份精心编写的卫生工作计划，供大家参考学习。

大班班主任工作计划篇一

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《幼儿园教育纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。我结合本班的情况共同制定了本学期班主任工作计划。

一、班况分析：

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了大班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、加强常规教育

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较

好动的幼儿多为他们创造表现的机会, 继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序, 从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话, 向幼儿讲清常规要求, 并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况, 逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、教育教学工作

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈, 能根据语言交际环境的变化, 调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话, 掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。
- 4、对阅读和书写有浓厚的兴趣, 能专注地阅读, 会独立讲述书中故事, 积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话, 做到发音和声调基本正确。
- 5、拼音, 学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

四、保育工作

班级老师每天搞好班级卫生, 每天做好清洁, 消毒, 通风工作。教育幼儿注意个人卫生, 不把脏手放到嘴里, 加强幼儿自理能力的培养, 学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿, 特别是体制较弱的孩子, 做到勤隔汗, 常换衣。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理, 重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理, 保证幼儿

一日过动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

六、家长工作

1、根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

七、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划，要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对进行爱国主义教育，国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯,乐于帮助别人。

4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

十一月份:

1、积极准备参加消防日(119)活动“安全在我心中”。

十二月份:

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、认真复习好功课,准备迎接期末考试。

一月份:

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排,写好工作总结。

3、做好寒假财产保管,财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育,

总之,在这个学期里,我们大大班的每一个成员都将共同努力,同心协力,一起把我们的班级工作搞好,为孩子创造一个良好的学习环境,为孩子的金色未来打下坚定的基础!

[幼儿园大班班级工作计划]

大班班主任工作计划篇二

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年,为了珍惜这半年最

为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我们大班本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、

欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班班主任工作计划篇三

大班班级工作计划6篇

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

- 2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年

乡镇

党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主

讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：

能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务

也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注

意幼儿在外一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和

后勤

工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

、成长。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满

足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育

教学

工作

教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、

安全

工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

大班班主任工作计划篇四

一、班级情况分析

本学期我班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一)本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进

进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2. 自我保护意识比较欠缺。

3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4. 部分幼儿数概念比较差。

5. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当

身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。

5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份:

1. 迎接老生、新生入园, 加强常规教育, 尽快稳定幼儿情绪, 进入正常教学活动。

2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境, 开设评比栏。

3. 积极投放材料, 布置好区域角。

4. 配合卫生院做好新生体检工作, 统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5. 结合教师节、中秋节, 让幼儿了解有关知识, 参加一系列

举办的活动。

6. 学做新早操

7. 安全知识教育

十月份：

1. 十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 认真学做团体操、新早操

3. 召开家长会

4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗

5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2. 参加幼儿园组织的秋季运动会

3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查

2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛

3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来
2. 做好学期工作总结，上交各类记录
3. 完成各项考核、总结学期工作

幼儿园班主任班务工作计划大班2

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和成长环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训

练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问

题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿园班主任班务工作计划大班3

一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得

教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工作。

幼儿园班主任班务工作计划大班4

一思想方面：遵守守则

尊敬师长

- 1、认真配合学校的关于落实《小学生守则》的各种相关教育活动，班级力争采用活泼生动的形式贯彻守则。
- 2、充分利用晨检、午检、学校及班级突发事件进行各种思想教育，每周五召开班会，及时进行评定、教育。
- 3、用好家校本，及时进行家校联系，解决特殊学生思想、学习上的问题。
- 4、设立班级文明监督岗，配合班主任工作，帮助学生养成见到老师、长辈主动问候的礼貌习惯；同时发现班级内文明或不文明的语言及行为，及时进行鼓励和教育。

二学习方面：专心听讲

积极思考

努力发言

多读好书

- 1、每节课的课堂均设立红花奖励制度，奖励课前认真自学的同学，课堂上认真听讲，积极发言的学生。
- 2、考试奖励红花制：数学100分、语文95分以上。
- 3、每天进行学习、纪律、卫生、读书的评比，周末用报喜鸟奖励。
- 4、设立红花奖励制度，作业本上5颗星奖励1朵红花。
- 5、每天读至少十页课外书并做记录，读完一本书要求写读后感才能记入读书档案，并发给红花。

幼儿园班主任班务工作计划大班5

新学期开始了，对家长们来说是蕴含新的希望的一学期，对老师来说，是面临新的挑战的一学期。作为班级教师，我们深深地意识到，只有结合自身的特点，不断地学习、反思、总结经验，才能更有效地开展工作。

一、保教工作

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好

动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的___人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小

小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

幼儿园班主任班务工作计划大班6

一、班级情况

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠

定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作

1、本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与

到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意！

班主任学期计划

大班班主任工作计划篇五

一、班况分析：

我班共有幼儿39名，男孩23名，女孩16名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，

喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

二、主要工作任务与措施：

（一）保教工作：

- 1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。
- 2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。
- 3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，

让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力和注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动

出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

大班班主任工作计划篇六

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、

顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线

3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

三、具体措施

(一) 体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

点击下页进入更多精彩内容

大班班主任工作计划篇七

美好的.暑假即将过去,我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上,扬长避短,开拓创新,结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育,使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀,尽展个性风采!现根据我班具体情况,及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一、幼儿情况分析

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高,很少出现以前的撒汤,撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步,明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼,在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述,大胆的表达。部分幼儿做事拖拉,没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识,常常需要别人提醒。

由于大班幼儿的活动能力、范围很大,加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强,缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育,并根据幼儿的具体情况,有针对性的制定班级计划,因材施教,努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标

- 2、抓好幼儿学习、生活常规,促进班中每位幼儿全面发展;
- 4、做好班级卫生消毒工作,保证幼儿身体健康;

- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 8、加强幼儿语言的发展；
- 9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；
- 10、幼儿身体发展目标：身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一) 教育教学工作

- 1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。
- 2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。
- 3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：
 - (1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。
 - (2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到

的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

四、具体活动安排

九月份

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计

划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

十月份

1、设计观摩课教案。

2、为国庆节设计节目，并彩排联系。

十一月份

1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！