# 最新小学校本研修记录内容 小学校本研修个人研修总结(模板19篇)

文明礼仪是社会道德规范的一种具体表现形式，它是人们在日常生活中表现出来的优秀品德和良好行为习惯的集合，是维护社会秩序和促进人与人之间和谐相处的重要保证。随着社会的进步和人们生活水平的提高，文明礼仪在现代社会中的意义越来越重要。如何在互联网时代下，注重文明礼仪的传播和实践？接下来，我们一起来看看小编为大家整理的一些关于文明礼仪的经典总结范文，或许能给你带来一些灵感和思考。

## 小学校本研修记录内容篇一

加强师德建设是校本研修的灵魂所在，良好的职业道德是教师加强学习、提高自我的动力之源。我们组织教师学习《课程标准》、《好书推荐》等有关材料，使教师人人明确了：敬业爱岗，尊重学生，团结协作，为人师表的师德要求。我们还通过征集师德论文，实行师德量化考核等形式提高教师道德修养水平，促进教师端正工作态度，把爱岗敬业、加强学习、提高自身师德修养转化每一位教师的内心需求。

## 小学校本研修记录内容篇二

作为一名小学英语骨干教师，本学期我要当真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，以生本英语为理念，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步以培养学生“自主学习”、“探索追究学习”、“合作学习”为核心，创造合适学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的英语素养加强数学教学常规办理和教学研究，开辟教学改改进领域，进一步让英语教学成为实施本质教育的重要阵地。

## 小学校本研修记录内容篇三

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

## 小学校本研修记录内容篇四

1、定目标。目标是我们前进的方向。研修也如此，只有明确目标，才能激励教师不断成长。在校本研修中，我们注意用目标引导教师不断成长进步。我们为教师确定的总目标是：通过对全体教师的继续教育，研修提高，使教师更新教育观念，提高教学质量，能够适应教育教学改革和发展需要，具有良好的职业道德，力争使一批教师成为教育教学骨干、学科带头和研究型教师，使每位教师认清自己所处的位置，不断加压，一步一个脚印地朝理想目标迈进。

2、定主题。学期初，我们组织教师认真分析自己的教学和发展情况，以及学生学习情况等等，利用研讨时间让全体课任教师提出问题，学校对这些问题汇总整理，最初选出三至五个比较突出、共同关注的问题，然后由教研组长和教导主任组织教师多层次观课议课，观课议课中特别关注这几个问题，选择其中一个最棘手的问题，由此确定“关注学生，追求本真”为本学期的研修主题。在第三周、第六周、十一周和十三周周五下午3：00——5：00为本校集中研修时间。研修内容分为四个方面：专题讨论《上学期语数教学质量对照分析及本学期教研计划》和《读书心得交流体会活动》；语文和数学课堂展示，分别是《搭石》和《七的乘法口诀》，全校

教师积极参加听课和评课，大家受益匪浅。让教师在教学实践过程中，发现问题，找出差距。通过自己的努力，同事的帮助，领导的指点，提高课堂教学水平。在十六周我校还承担了研修共同体活动，张泉和夏哲哲老师分别开出了语文和英语的研讨课，受到老师们的好评。

3、强调教学反思，促进教师专业发展。引导教师在教学实践中，通过回顾、观察、诊断、自我监控等方式，对自己的教学理念、教学行为、教学艺术等进行思索，将“教学”与“学习”相结合，从而努力提升教学实践的合理性，提高教学效能。要求教师善于捕捉教学亮点，勤于总结教学经验，及时记录教学心得。在后进生转化工作中，要求教师全程跟踪、记录后进生的点滴转化。在五年级语文阅读比赛中，裴梦源同学荣获区三等奖。我校二年级的学生在口算比赛中平均分名列全镇第一，有95.2分，荣获区一等奖。

## 小学校本研修记录内容篇五

在研讨中，能以教学中存在的问题为核心，积极主动提出问题，展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点，而且还努力围绕共同关心的问题进行对话，不断对提出问题进行质疑、反思，自己的困惑得到了解答，从中也得到了收获，工作总结《小学教师校本研修总结报告》。

## 小学校本研修记录内容篇六

1、学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，没有养成良好的课外阅读习惯。

## 小学校本研修记录内容篇七

校本研修是教育工作的重要环节，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为教学中的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出一条研修探索之路。现在，将具体工作总结如下：

## 小学校本研修记录内容篇八

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

## 小学校本研修记录内容篇九

在校本研修这段时间，新课程的实施，使教师在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着，如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，都给我们带来了思考。素质的提高从何而来?从学习中来，从实践中来，从反思中来。为此，我在备课前，反思

同伴`自己以前的做法，加以总结、借鉴;课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果;在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

## 小学校本研修记录内容篇十

（一）做好学习方法的指导。我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

（二）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

## 小学校本研修记录内容篇十一

在校本研修中，我自觉上好每堂课。在上课前，我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计，做好课前准备;在上课中，我能从容自信的组织课堂，沉着冷静、灵活应变的处理课堂的预设之外的生成处，并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等;我还始终坚持新的课程理念，注重“以学生的发展为中心”，提倡学生自主学习、探究学习、合作学习;同时注重学习方法的指导，让他学会科学的获取知识方法，促进学生身心全面发展，课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”，学生能说的师不说，学生能做的学生做。

## 小学校本研修记录内容篇十二

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，我认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。针对一学期一来班级学生所表现出来的特征，现作出总结：

## 小学校本研修记录内容篇十三

校本研修是一项新型的教学教研活动，在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。1．部分教师认识不足。尽管

学校领导再三强调校本研修的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。2．科研方面不热心。教师日常教学工作繁忙，因此动手写论文的人并不多，开展课题研究的人就更少了。重教学轻科研的现象在我校普遍存在，许多人把搞科研当成次要工作，重视程度不够，主动性不强，这种现象很难在短期内解决。

德国著名教育家第斯多惠说过：“一个人一贫如洗，对别人决不能慷慨解囊。凡是不能自我发展、自我培养和自我教育的人，同样也不能发展、培养、教育别人。教师只有先受教育，才能在一定程度上教育别人”。这是对校本研修最为生动的诠释。它对我校教师来说是一个全新而艰巨的任务，刚开始难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本研修工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学水平上到一个新台阶。

## 小学校本研修记录内容篇十四

根据全市校本教研会议精神，我校的校本教研工作将继续以课程改革为中心，以提高课堂实效性为重点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，围绕"新课程、新理念"开展有成效的教研活动，切实提高教师的业务水平，提高服务品格，使我校的教育教学质量稳步提高。

1、继续加强对新课程教学的实践与研究。

2、深化"自主、合作、探索"教学模式的开展，研究最优化的教育教学模式。

3、建立完善校本教研制度。

4、完成校级课题的结题及二个新课题的立项工作。

5、做好考试与评价改革工作，充分发挥其导向、激励、监控的功能。

6、加强教学常规管理,提高教育教学质量。

7、加强业务学习，提高教师教育教研能力。

8、加强对学生兴趣与个性的培养，提高升学生的写字水平，提高学生课外阅读量。

9、继续加强培优补差工作的研究。

10、继续加强家校联系，共同办好教育。

(一)树立全新教学观，推进课程改革。

1、本学期，学校将高度重视，以推进课改实验作为中心工作，充分发挥语、数、英教研组的指导作用，掀起课程改革研讨高潮。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分青年教师上新教材公开课，全体老师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

继续试行后进学生成长记录档案的评价方式，注重过程评价，全面反映学生的成长过程。

2、继续加强"自主、合作、探索"专题的研讨。

本学期将继续开展课题研讨活动，坚持上好一人一节最佳课，三月，我们将举行"语、数、英青年教师教学竞赛"，希望以

此为契机，提高全体教师的理论及业务水平，以适应课程新形势的需求。

3、建立完善校本教研制度。

要求教师自觉进行教学反思，各教研组要提倡同伴互助，专业引领，做好研究、处理、开发教材等工作。各教研组要在教导处、教科室的'统一要求下积极组织教师学习理论，研讨教学案例，在期末要形成具有各自特色的教研成果经验。

(二)加强教学常规管理,提高教育教学质量。

1、按照上级教育文件精神，本学期继续开设校本课程,新开设综合实践活动课程和地方教育课程，采取检查督导，阶段考核等得力措施，规范教学行为，重点研究落实好综合活动课程和校本课程。

2、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用"平时检查与定期检查相结合"的办法，加强课程计划的执行和管理。

3、重视学生视力有所下降的情况，加强用眼卫生的教育。加强对任课教师课前准备工作及作业批改工作的检查力度，每学期举行二次学生作业评比活动。

4、加强关于学科知识考试方法及考试内容的改革，出台我班小学学生考试办法。

5、加强体育技能方面的指导和检测的研究。

6、注重对个性化的自我意识较强孩子的教育引导问题的研究，抓好综合学科技能抽测工作。

# 小学校本研修记录内容篇十五

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和内容是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育教学能力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学习语文的兴趣”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高个人教学能力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

## 小学校本研修记录内容篇十六

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效” 为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实

践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流。虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，

使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的.学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

## 小学校本研修记录内容篇十七

为了增强校本研修工作的有效性和长效性。学校在校本研修工作中，坚持考核制度，建立激励机制，发挥有效的制度管理，提高研修工作的长效性。

考核管理：

a□活动考核制。学校建立参与册，记录考核教师参与情况，与奖励挂钩。

b□过程督查制。学校对各组开展情况采用询问、参与、查资料等方式进行了解，作为教研组或个人评先条件。

c□资料建档制。对教师参与研修后，取得好的教学效果的资料。建立“教师成长袋”，（如好的心得笔记、优秀教案、获奖资料等）反映教师成长记录。通过考核和奖评，激发教师参与热情，落实研修效果，建立研修工作的长效机制，为教师研修工作搭建激励长效的平台。

## 小学校本研修记录内容篇十八

新的学期又在春暖花开的季节来临了，踏着轻柔的春风，面对着生机无限的校园，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了使自

己的业务水平有更大的提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

4、积极探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。

5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

(3)网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的'研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

## 小学校本研修记录内容篇十九

新的学期又在春暖花开的季节来临了，踏着轻柔的春风，面对着生机无限的校园，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了使自己的业务水平有更大的提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、工作理念

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

4、积极探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。

5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

二、学习内容：

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。