

2023年初三历史备课组工作计划及安排 备课组长个人工作总结(优秀12篇)

卫生工作计划的编制和实施应该遵守相关法律法规和规范标准，确保卫生工作的规范性和可持续性。以下是小编为大家收集的一些教师工作计划范文，希望对大家有所帮助。

初三历史备课组工作计划及安排篇一

(1)我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、华侨、高火明、陈育、涂长胜。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的部分课题。

(一)认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

(二)强调教学常规，使教学常规规范化
备课组长工作总结1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

(1)备课：认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课；协商

好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

(2)上课：重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处；加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

(3)作业：强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

2、本学期本组教师教学常规情况：

(1)备课：本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

(2)上课：由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。而且我们备

课组于xxxx年元月17日左右顺利完成教学任务。

(3)作业：由于数学学科的特点，基本上要做到每天都留有课外作业，经过月底检查，教师的作业都是精心的设计，精选习题，大多数教师能根据学生情况分层布置作业，本组教师的作业量都能达到要求，基本实现每周三次作业，作业都能全批全改。

(4)辅导：备课组以学情为依据，将学生分类，对学生进行分类辅导。对各层次的同学提出不同要求。对基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，同时选择简单、基础的题型进行当面辅导，激发学习兴趣，从能拿分的角度进行思考和指导，使这部分学生能有所提高；对中间层学生，注重方法引导同时关注细节，增加综合性习题，鼓励拔尖，使中间层学生向优秀层发展；优秀的学生主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变能力，同时关注全面发展，注重心理素质的培养。同时注重调动学生因素，利用分组形式，学习小组之间互相帮助，互相促进，整体提高。

(5)考试：本学期按教务处的安排，进行了月考、期中考试、单元测试、期末调考等大型考试。其中每次月考，备课组相应成员做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。备课组还协调统一教学进度，本着调动学生积极性的原则，针对考点和学生的实际情况，精心设计好测试题，在几次测试中，学生的及格率和优秀率都接近或达到了90%和60%以上，既起到了检测的作用，同时又充分的调动了学生的积极性和主动性。

(6)复习：备课组统一思想，统一进度，各组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，分配到各任课教师，认真钻研教材及课标，确定复习重点。首先，计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。今年的期末考试比较靠后，留给同学们复习的时间相对较多，各备课组通过集

体备课，制定好切实可行的复习计划，特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；各班级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。其次，切实抓好“双基”的训练。一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是突出复习上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。最后，抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练；引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧。

高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，高二数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更辉煌的数学成绩。

初三历史备课组工作计划及安排篇二

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学期我们初二生物学科继续在教学上进行“目标问题”导学的课堂教学模式的探索。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好

这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又参加了区里组织的新教材的培训学习，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学

质量。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将抽象的概念或难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 备课组常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论。

(2)每位教师一学期听课不少于15节。

(3)做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

三. 加强环境保护教育

1. 结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2. 结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三历史备课组工作计划及安排篇三

本年度考虑某些班委在学生会和级组承担比较重要的工作就将班级的工作做了适当的调整分配。起用新人，重视培养。班长****。团支部书记***等干部承担了班级大部分工作，组织安排了班级科技节、演讲、拔河、学生互助学习、班委例会等大部分活动。使我本学期感觉比较轻松。他们也得到了较好的锻炼。

1、对优生进行学习方法的引导和思想品德的引导。和……等学生单独谈话和交流数十次。2、对学习落后的学生进行信心鼓励和学习方法的指导。比如高睿、黄俊睿等八九人。3、给中间学生做心理引导，鼓励上进，学会和同学相处，怎样为人处世等。比如***等十几个。

本年度我班学生共获奥数比赛一等奖1人次/二等奖9人次/三等奖2人次；生物联赛一等奖1人次/二等奖2人次；科技创新大赛获奖3人次；作文竞赛区二等奖1人次。

1、虽然比较勤快，但时间安排不合理，效率不是很高。对长期存在的班级问题没有太大突破。比如，个人行为习惯；卫生等。

2、对个别学生思想教育没有及时进行，出现了一个学生偷拿他人东西的不良行为现象。

作到了每学期初教学有计划，学期中有教学研讨、学期末教学有总结。组织本备课组的老师按时备课，研讨授课、备课、科研、出期中试题、搞活动等工作。

本年度领导备课组组织了两次级组的语文积累大赛；组织了参与一次市、一次区作文比赛活动。

比如教学交流、教学活动、各种试题等。

1、作文的组织力度不够，没能完成学期计划。2、教学研究不够多，对学期的复

习没有统一的思想和有突破的方法。学期末的考试没有达到预期效果。

一、 尽最大的努力搞好日常教学。作到备好每一堂课，上好每一堂课。在备课中,认真研究教材,力求准确把握重难点、难点,并注重参阅和搜集相关的资料,利用多媒体的优势,把大量影音材料和图片充实课堂,使教学内容丰富而有趣,学生乐学爱学。上课时,做到深入浅出,力求学生在课堂上接收并消化基础的知识。同时坚持新课标精神,注重人文思想和基础学科并重。

二、注重交流,认真向校内外同仁学习,提高自身教学水平。每学期听校内外老师的课近30节。

三、加强自身业务水平,学习教学理论。参加了两次假期的新课标培训;参加了继续教育。完成了“新课标理论教程”和“古诗文鉴赏”两门课程的学习。

四、问题:对教学研究不够重视,自身形成的文字性的东西

几乎没有；教学上对学生的层次把握不好，对两个班差距较大的问题解决不到位。没有重点突破。力求在下一年关键的年度有所突破。

初三历史备课组工作计划及安排篇四

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

一、基本情况分析

(1) 我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、周主席、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周主席以外，均是青年教师。

(2) 本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的部分课题。

二、主要工作汇报

(一) 认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

（二）强调教学常规，使教学常规规范化备课组长工作总结

1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

（1）备课：认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课；协商好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

（2）上课：重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处；加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

（3）作业：强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

2、本学期本组教师教学常规情况：

（1）备课：本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课

和复习课教案且教案的质量较高。

(2) 上课：由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的'问题、不同类型的和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。而且我们备课组于20xx年xx月17日左右顺利完成教学任务。

(3) 作业：由于数学学科的特点，基本上要做到每天都留有课外作业，经过月底检查，教师的作业都是精心的设计，精选习题，大多数教师能根据学生情况分层布置作业，本组教师的作业量都能达到要求，基本实现每周三次作业，作业都能全批全改。

(4) 辅导：备课组以学情为依据，将学生分类，对学生进行分类辅导。对各层次的同学提出不同要求。对基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，同时选择简单、基础的题型进行当面辅导，激发学习兴趣，从能拿分的角度进行思考和指导，使这部分学生能有所提高；对中间层学生，注重方法引导同时关注细节，增加综合性习题，鼓励拔尖，使中间层学生向优秀层发展；优秀的学生主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变能力，同时关注全面发展，注重心理素质的培养。同时注重调动学生因素，利用分组形式，学习小组之间互相帮助，互相促进，整体提高。

初三历史备课组工作计划及安排篇五

开学初，高一语文组每位老师在参加组内备课会时，认真分

析了上学期的高一段语文期末考试成绩，了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的学习、讨论、交流，备课组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

全组成员能够比较认真参加学校及备课组的`活动，踏踏实实的完成学校布置的任务，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。

都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

- 1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛，承办了学校的“读书月”活动。

- 2、我组本学期举办了“我是妈妈好帮手”、“父亲，我想对您说……”征文比赛。

3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节公开课活动。如：马清华老师开出组内观摩课《李清照词两首》，李盼盼、陈仕芩等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一阶段的语文成绩。

1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。

2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

个台阶。

初三历史备课组工作计划及安排篇六

时光荏苒，转眼一学期过去了。我们一年级语文老师在学校 的领导下，依据语文教研组工作计划，认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：

由于我们正处于课程改革的浪潮中，如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期我们依然加强教育教学的理论学习，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力和小组合作的能力。

备课组成员能积极参加每周的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，及时交流自己的经验，有效地提高教师的备课质量和教学效率。

组内教师轮流上课，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

我们以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

初三历史备课组工作计划及安排篇七

1、学生方面：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2、教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻“高效课堂”的教学模式

式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：

（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。

（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。

（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。

（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。

2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多

非常有针对性的解决措施。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的'取长补短，教学水平的提高。

4、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

本学期第二课堂活动如下：

“魅力州中，放飞青春”课本剧大赛；“诵读国学经典，争做美德少年”手抄报活动；“民族团结”主题征文大赛□x周年红歌比赛；“走进高三”手抄报比赛。

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

初三历史备课组工作计划及安排篇八

充分利用学校资源，提高自己的教学；结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习了骨干教师们的优秀教育教学

经验，尝试运用到自己的课堂上，提高了自身的课堂教学水平；积极参加区、署组织的教研活动，结合学校教学工作，认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动；积极撰写教学随笔，结合教学改进目标，完成教学案例，反思课堂教学得失，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索；以校园论坛为阵地，结合自身教学经验及困惑，进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动，提升了自身内涵。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

1、本次平台实践课活动给我感受最深的.就是：群策群力，其利断金。一个人的力量是有限的，大家的力量是无限的。对于我们一年级语文组来说，虽然教学水平有限，但经过我们四位老师的共同努力，还是较能圆满地完成学校交给我们的任务。在二周时间里，总能看到我们四位成员凑在一起磨课，备课组成员从选取教学内容开始，一直到上完，大家都积极参与，一起交流研究，真正体现了备课组团结协作的精神，顺利地完成了“平台实践”的任务。

2、平台实践课活动加强了同组教师间的交流。由于教学任务重，再加上我们四位语文教师都担任班主任工作，平时很少有时间坐在一起畅谈。本次教学活动给我们创造了机会，它“逼”着我们进行面对面的交流，互相学习，博采众长，

互勉共进。

3、平台实践课活动是一次磨人磨课的研究活动。

在本次活动中，我们一年级语文组的四位老师先进行相关研究，确定了平台实践的课题，并积极准备材料，制作课件。我们四位教师畅谈了对四节课的看法，提出了需要改进部分，如：课件的制作，教师的课堂用语，生字教学，不能因本课词语简单而掠过，造成巩固词语时好多学生还不会读等。

(1) 本次平台实践课，大家在一起磨课研究，由于我们组的四位教师中有三位已经四十多岁，虽然尽我们的能力认真收集资料，反复修改课件。但对于课件制作的技术有待加强。

(2) 课后我们反思了很多，从中学到了很多。我们认识到了备课组的不足，认识到教师应先对文本内容进行细读，再有选择性地教给学生，教师首先要学会筛选。同时教师可按照学习的需要重组教材，但应在尊重文本的基础上。

(3)、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员都积极参与学校的各项教学任务，卖力地教学，认真地学习。今后的教学之路还很长，所要改进的地方还很多。虽然和其他备课组相比还存在一定的差距，但我们备课组全体成员相信，只要继续努力，扬长避短，积极向其他备课组学习，我们也能把各项工作做得更好。

初三历史备课组工作计划及安排篇九

体育备课组长不是学校的行政领导，是体育备课组的掌门人，但是体育备课组长要怎么写个人工作总结呢?本文是本站小编整理的体育备课组长工作个人总结，欢迎阅读。

本学期的体育工作将要结束了，在学校领导的大力支持和正确指导下，通过本组同事们的共同努力。基本完成了本学年度学校交给我们的各项任务，取得了一些成绩，下面具体从几方面做以下总结。

一、教学工作。

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我们学校的条件和特点每人制定全年教学计划，并按计划完成教学任务。我们特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、大课间活动工作。

我们体育组主要是通过以下几点学校大课间活动进行管理的。

- 1，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做的重要性和必要性，培养学生重视做、自觉做、坚持做、认真做的良好习惯。
- 2，加大课间操的检查力度，强调动作到位，整齐!同时提高学生活动积极性。

三、训练和比赛工作。

我们能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

四、课堂教学。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。 在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

五、存在问题。通过考试，反应了学生的身体素质还相当差，学生的锻炼意识还有待培养，体育方面的习惯还有待慢慢养成。教师队伍方面：教师在处理学生身体差异性上还不够细致，工作量较大，工作中的细节还不是很到位。

六、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的课改和中考信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内教师的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，进一步提高学科理论水平，努力创建有效课堂，进一步提高教学成绩，提高教学质量。

总之，一学期来我们初一体育备课组的三位教师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，在各个方面都有了很大的发展。在新的学期里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，努力提高教学成绩，将工作做得更好！

一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，体育备课组自觉的坚持政治、时事学习，以提高自身觉悟水平。能参加学校的会议，平时能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

一、教学工作：

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习体育新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

2、上课

上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

3、备学生方面

平时的课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我们相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

二、学校体育工作：

1. 群体工作：

积极支持和组织学校阳光健身活动，积极协作年级组开展两

操一活动，由于班级较多，场地设施较少，我们体育组组织学生和老师的课外活动进行多样化：例如参加市级广播体操比赛，组建学校广场舞队，使老师在课余时间能锻炼身体。努力使老师的参与的面能够更广些，极大的调动老师的锻炼积极性，为全面的开展群体活动奠定基础。

2. 竞技体育：

利用课余时间，积极搞好学校田径队管理工作，发扬勇于吃苦，勇于奉献的精神。平时积极学习运动训练的有关知识，不断积累运动训练的经验，积极认真训练，同时虚心向同事学习，取长补短；认真做好运动员的思想工作，积极争取家长和班主任的支持；竭力提高我校体育运动水平。在体育特长生考试，我校学生5人去西安考试，有4人专业课过关，文化课有3人过了二本线。

三、存在问题及努力方向：

1、对学生的体能、锻炼习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

2、作为体育组的成员在教学方面没有带领体育组做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教老教师，与教师沟通，使体育教学工作上一个新台阶。

3、继续做好运动队的管理工作，加强运动员的思想教育，保证训练的时间和训练的效力，积极迎接每年的市中学生运动会。

以上是本学期工作的一个小结，希望在下学期工作中能吸取不足，加以改进。是我校体育工作更上一个台阶。

为提高新教师课堂驾驭能力，反思自己的教学实践，以及在课堂上落实教学目标的探讨与克服重难点的方法，通过研讨交流，促进新教师专业发展，推动新教师在教学实践中积极开展自我反思，以及促进老教师对新教师的帮带作用，体育教研组在20xx年4月13日上午8点30分举办了体育教研组新教师说课大赛，参赛人员为冯永强，刘昊承，丁敏，窦泽彦，李红，本次活动经过酝酿阶段，通过体育组集体备课研讨确定说课的内容：足球脚内侧踢地滚球，通过专业引领，提升理论，提供案例，撰写设计。第二阶段为准备阶段，全体体育教研组教师再次集体备课，研讨新教师说课材料的准确性，帮带教师对课堂设计提出修改意见，参赛教师对说课材料进行整理定稿。最终在计划的时间准时在物理实验室进行了本次说课大赛。

从上课可以看出教师怎么在教，备课可以看出教师准备怎么教，评课是他人对这节课的评价，而说课则要求教师从自身的角度说明为什么要这样教，理论根据是什么。这就要求透彻分析教材，结合学生实际，根据不同的教学内容，从理论和实际的结合上阐述教学方案，展示处理和解决问题的办法。过去我们组织教研活动，主要形式是公开课，研究课，观摩课以及评课，这些课的积极作用是毋庸置疑的，但是这些形式的研究还有待于进一步深化和发展，上公开课的教师被动地等待别人给出说法，上观摩课的教师缺乏一个更明确，透彻展示自己的匠心的机会，研究课中的执教者究竟是为研究者提供案例，还是主动参与研究，有的青年教师也不一定完全明确，现在有了说课这一形式就较好的解决了上述问题。在说课研究中，执教者本身说课，大家也站在执教者的角度说课，同一备课组大家说同一课题，仁者见仁，智者见智，集思广益，博采众长，必将活跃教学研究的气氛，促进教研活动的蓬勃开展，随着教研活动的深入，教师素质的提高，教学质量必将提高达到一个新的水平。

教研活动是教学当中的重要环节，是教学的另一种关键形式，没有教研则没有好的教学方法，说课有利于提高教研活动的

实效，有利于提高教师备课的质量，有利于提高课堂教学效率，体育教研组将以本次教研活动为契机，深化课堂教学改革，坚持分组教学这种授课形式，上好每一节课，真正让学生掌握一到两项运动技能，培养学生终身体育锻炼的意识，为抚松一中体育事业的发展尽最大的努力。

本次活动我们进行了精心的准备，从一开始的选材，到后来的组内试讲，从认真的布置说课场地，到说课最后在揭示板上的展示，都进行了精心的准备，我们请到了宋贵军校长，于晓明主席和张善梅主任，他们的到来提升了我们说课比赛的整体水平，并给予了积极的评价和建议，特别的感谢，在这里还要感谢现代教育技术中心的大力协助，感谢政教处杜祥军老师，感谢美术老师赵新艳，各部门通力合作为这次活动的顺利举行提供了良好的保障。感谢学校举办此次教研活动，真正让我们所有的体育教师都在认真的学习和提高自己的教学水平，希望以后学校多搞此类的教研活动，我们体育教研组定会积极的参与，认真的准备，做抚松一中最团结，最有活力，最上进的教研组。

初三历史备课组工作计划及安排篇十

高一年级是新课改的起始年级。在校本培训的基础上□20xx年8月初备课组全体教师参加了高中新教材培训。培训中，人教社的专家对语文新课程标准清晰透彻的讲授，使我们更加深刻地理解了语文课程三个维度理念，明确了新课标中必修课与选修课的发展渐进式目标，同时也对今后的教学实施有了宏观上的把握。通过专家条分理析的介绍，我们了解到语文新教材在编排上创新的内在思路和选文意图，即提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，这对我们的教学实践具有重大的指导意义。我们深刻认识到：学习新教材，关键在于用好新教材。

这届高一用的是人教版的教材，内容的编排与旧教材有很大出

入，我们以新课程理念为指导，坚持以学生发展为本，把提高教学质量作为永恒的主题，加强反思和监控，不断改进教与学的方式，促进师生的主动和可持续性发展。按照课程标准的要求，对于必讲课文，做到深讲细讲，选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期顺利完成了人教版语文《必修一》至《必修四》四个模块的教学任务，我们根据新教材认真实施课堂教学，组织好单元过关考试和中段考试、期末考试，认真做好试卷评讲——质量分析——学情分析——培优补差——教学反思等工作。

我们备课组的人员特点是：新、缺、病事假多。新：三位新分来的大学生都安排在我们组，他们对工作充满热情，但毕竟教学工作才刚刚起步，各方面的能力需要从头培养。缺：由于这届高一扩招，面对教师不足的现状，我们承担了全年15个班、每班60多人的教学任务。由于教师的缺，又造成了教师的不稳定性，目前有两位是代课教师。病事假多。有人请假，就意味着需要教师多代课，而我组老师团结互助、见缺就补，轮番上阵，从没耽误学生一节课，也没向学校叫苦叫难，难道他们不累吗？肯定很累，3个班的语文课令人不堪重负。这样超额高效地完成改卷任务，靠的是大家齐心协力和无私奉献的精神，他们视学校的困难为自己的困难，在关键时刻能够勇挑重担，毫不推脱，充分体现了顾全大局、团结协作的精神。

1、利用辅导课举行辩论赛和成语接龙活动，调动了学生的积极性。

2、配乐诗朗诵。首先在班级内进行诗歌朗诵比赛，在此基础上选拔出优秀者参加年级复赛。从初赛到复赛，备课组精心组织安排，老师们帮助学生确定内容，制作音像，对学生进行耐心的帮助和指导，5月中旬高一同学朗诵的《呵，母亲》荣获大曲杯海口市首届中小小学生诗歌朗诵电视大赛二等奖。

3、影视配音比赛。由学生分别从影视片《马达加斯加》、

《狮子王》、《勇敢之心》、《大腕》、《傲慢与偏见》中选出精彩片断进行配音，具有很强的文学性和艺术性。

4、李老师热心为备课组设计版报，还把15班学生的笔进行筛选、彩印，精心制作、汇集成册，题名为《走进红楼》，

《千古流韵》，作为研究性学习成果报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上，得到了同行们的好评。

5、在全年级举行语文基础知识竞赛。竞赛分为初赛和决赛两轮，我们能够严格按照《通知》要求规范操作，在初赛的基础上，按人员比例进入决赛，决赛时间为90分钟，各考场安排有专人监考。

6、香港教育考察团一行来我校听课，潭老师所授《拿来主义》，充分体现了新课改理念。

在教育厅举办的全省中小學生八荣八耻电视演讲大赛活动中，根据实际情况周密安排，组织高一、高二语文老师从学生中选拔出最优秀者代表一中参加电视演讲大赛，主动与德育处、团委、和高二年级沟通，安排王同学在周一升旗仪式上模拟演讲，还多次组织语文老师辅导王进行赛前演练。取得如此骄人的成绩，源自语文组指导老师精益求精的敬业精神，源自他们对工作谦虚谨慎的一贯态度，源自他们对学校荣誉高度的责任感。

备课组是最基层的业务组织。我们很重视平时的集体备课，定期定时开展集体备课，根据新教材的特点，宏观悟单元、微观悟文本。我们的做法是：每单元确定一个中心发言人，中心发言人在备课组活动中，将自己对文本的理解、设想、收集的资料、制作的课件等拿出来与大家共享及共同探讨，其他教师对中心发言人的解读再进行进一步的交流。在新课程背景下，教师备课体现四备：

四备学法：教师之间加强学法研究，提高学法指导的能力，要结合教学内容，对学生进行正确的学习方法指导，培养学生的学习能力。

加强集体备课，教师之间经常围绕教学进行交流和对话，在教学设想、教学方法和学法指导等方面相互学习、取长补短，丰富了对教材的认识，发挥了集体智慧，挖掘了教育资源，促进了教师专业发展。

为使新教师快速成长，在青年教师五个一工程活动基础上，李杰老师承担了培养新教师的任务。她制定出切实可行的《培养新教师计划》，确定具体的培养目标及工作内容，有计划、有步骤地安排新教师参与各个环节的教学实践，发扬传、帮、带精神，极力为新教师搭建锻炼成长的平台，促使新教师快速提高教学综合素质。

初三历史备课组工作计划及安排篇十一

（一）制定切实可行的备课组计划。本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

（二）开展扎实有效的备课组活动。

1、认真学习理论，更新了教育观念。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，

以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5、本组内老师能做到互相听课；本学期每位老师听课都不少于16节。

6、认真参加学校教研组组织的大教研活动。

7、加强常规管理的规范性与检查落实。按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思，备课组活动，作业批改，试卷练习等。

8、较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9、五（1）、五（2）班开展了“诵经典、背古诗”读书活动，并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10。本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”比赛活动并取得了好成绩

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧

不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

初三历史备课组工作计划及安排篇十二

优秀作文推荐！时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以友善用脑的新理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，听取领导对友善用脑的介绍，学习有关友善用脑的材料，以便更深入了解友善用脑这一课题，并且听取了一节友善用脑示范课，组员之间针对这节课展开讨论，吸收其中的友善用脑因素，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，结合友善用脑

这一课题，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，并且老师们还积极要求外出听课，如：我们五年级的熊老师和梁老师都是五十开外的人了，还积极要求去实验小学听取“秋实杯”好课展示，这种精神可嘉。通过这种听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有五位成员，两位老教师，一位中年教师，两位年轻教师，可以说这是一个老中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，老教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我们，熊老师就经常告诉我们课文的教学难点，如何解决，等等。而年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。