

最新教师暑期培训心得体会(通用15篇)

通过教学反思，教师可以深化对教学目标和教学内容的理解。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考和学习。

教师暑期培训心得体会篇一

2020年暑假，我参加了学校的政治学习。透过学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。师德是教师人格的重要。而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬

业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

教师暑期培训心得体会篇二

20xx年8月□xx教育精心为两校区小初高所有的教师准备了一份非常有意义的“礼物”——暑期培训！

尽管此时的卓同烈日炎炎，尽管培训的课程时间满满，但是每天的感觉却一直是幸福而又充实的！从第一天的团队建设，到第二天的拓展训练、执行力培训，到今天天弘管院长为我们带来的精彩讲座“幸福教师六项修炼”。

因为每一天都是新的挑战，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为卓同教师的我会走下去，也能走下去。

前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

同样的，在今天管院长的讲座中我也学习了很多，收获了很

多。的感触包括以下三点：

大其心，容天下之物，虚其心，爱天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理；定其心，应天下之变。

对于心外之物，心外之事，我们几乎没有任何控制能力，但我们可以控制自己的念头，把这念头放置到事物上，事物就成了我们心内之物。比如，我们无法控制风雨雷电，但我们可以想办法躲避，下雨打伞，霹雷闪躲。如果我们总是想琢磨透风雨雷电的理，即使你琢磨透了，难道你下雨不打伞，遇到雷劈不躲避吗？既然我们无法改变别人，那么，我们就改变自己；既然我们无法改变环境，那么，我们就改变自己；我们能完全掌控的，只有我们自己的心。

天之力莫大于日，地之力莫大于电，人之力莫大于心。心为万力之本，由内向外则可生善，可生恶，可创造，可破坏。由外向内则可污染，可牵引，可顺受，可违逆。修之以正则可造化众生，修之以邪则能涂炭生灵。故修心为正己之本也。

所以，修心正是我们认识自己，内化自己，提升自己的必不可少的重要方法。只有持正自己的内心，才能够明确自己前进的方向，才能够摒弃“焦躁”、“生气”等负面情绪，调控好自己，空明所思所想，进而让自己的心灵不再浮躁、迷茫和烦恼。从而洞察学生和家长的所思所想，进一步提升自己教育教学的能力。

正己之后，自然明德，以身为镜，品德高尚。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在公立教育下，在私立教育大发展的今天，我们作为教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安

于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

用心做教育，要善于留意生活。陶行知指出“生活即教育，教育要结合生活、社会，是好生活就是好教育，不是生活就不是教育”。

教育寓于生活，只要善于留意生活，我们就会发现生活的一切都是教育资源，都是教育的源泉。人们生活在生活中，教育与生活本为一体，教育不是追逐名利，而是为了生活。

用心做教育，需要尊重学生生命。教育过程是知识和精神的探险，40分钟的旅程短暂而艰难，一切外在于师生生命、情感、经验的“标准”都是靠不住的。用心做教育，需要持久的付出。

教育是一种良心工程，需要的是奉献，并且持之以恒。学生是祖国的花朵，世界的未来，是一个个鲜活的生命，需要的是我们用心去帮助他们走好人生的第一步，为他们能够健康成长，能够拥有一个美好灿烂的明天，做我们应该做到的一切。

爱心奉献，用生命激扬生命！

不是什么人都可以做教师的，选择了教师就选择了高尚，选择了奉献，选择了责任。

尤其喜欢徐志摩的一句诗：“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”在我的心里，教育教学就是那波光荡漾的康河，沉淀着彩虹似的梦，让人神往，让人沉醉，让人追寻！

教育的梦想由心铸造，我愿在教育教学的碧水里，自由漫溯，尽情放歌，一路收获最美丽的风景！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得学校与自身的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来！

教师暑期培训心得体会篇三

通过一个多月来的xx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，

使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

教师暑期培训心得体会篇四

通过10几天的学习、研讨、交流，听专家讲座，名师指导，老师们感触很深，对以往的教育教学理念进行反思和更新。这次培训，突出了教育教学理论的研讨和现代教育技术在当今教育教学中的运用，突出了理论与实际相结合的原则。更具体地说，培训主要是专题讲座等理论学习和实践相结合。通过这次培训学习有以下心得体会：

进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能

力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用能力。教师应更加注重尊重差异、体现个性、师生角色的转换、学生评价体系的改变以及终身学习、可持续发展的思想。当今课程改革的一个重要内容就是改变目前不适应时代要求的师生关系。在创新教育中教师应该优化师生关系,创设宽松、民主的氛围,使学生形成心理自由和心理安全的环境。教师还要充分尊重学生的人格,给学生以自尊和自信,允许学生有不同的想法并发表不同的见解,给学生留有独立思考和发展的空间。师生间和学生间要保持动态的信息交流,实现师生互动、互相沟通、互相影响、互相补充,以便达到共识、共享、俱进。教师成为学生学习活动的指导者和参与者,与学生形成一个真正的“学习共同体”。课程改革对每一位教师来说,既是一个机遇,同时也是一个挑战。因为,课程改革对每位教师都提出了更高的标准和要求。

英语的课堂活动以学生为主体;把课堂教学视为教师与学生之间、学生与学生之间的互动过程;教师应引导学生自己去发现知识;学生不是机械地记忆知识,而是运用所学英语知识去做一些具体的事情;学习是根据自己的需要,按自己的方式实现目标。在新课标的指导下,任务型教学提倡在使用中学习,在完成任务中学习。一个基本做法是让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,通过完成任务(如填表)等多种形式的活动,在真实和接近真实的情境中学会词汇的意义,掌握词汇的用法。在活动中,需要教师对整个活动进行有效的引导。学习的过程就是一个完成任务的过程。在“用语言做事”的过程中,学生可以通过亲身体会和感受的方式较为牢固地掌握词汇。

培训中大家尽情交流,把遇到的问题说出来,一起讨论问题的解决方案,一起交流一些教学心得等等,这无疑是最宝贵的财富。在这次培训中,聚精会神聆听专家讲座,认认真真参加网上讨论,仔仔细细完成作业,兢兢业业写文章,一丝不苟参加远程研修。专家的讲座千金难买,站得高,看得远,切中肯綮,既具有深厚的理论水平,又具有丰富的实践经验;

既符合高中教学实际，又具有鲜明的操作性；既指出了高中英语教学的不足，又指明了改正的措施。专家的讲座使大家更新了教学理念，进一步认真反思教学方法，明晰了什么是过程性评价和形成性评价，从更高层次上真正理解了词汇教学、语法教学、阅读教学、写作教学、跨文化教学。还有一些闻所未闻的新东西，耳目一新，知识的盲区得到了弥补充实，教学的长久迷惑恍然大悟豁然开朗。作业的及时完成，使领悟进一步加强。与同行的交流，互通了有无。专家的点评，独具慧眼，使大家百尺竿头，更进一步。

通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。在接下来的日子里，我们将用更多的智慧和热情去探索、去耕耘、去努力，争取进一步的成长，为了所热爱的工作做出自己的贡献。“学习着，快乐着。工作着，幸福着”！

教师暑期培训心得体会篇五

xx学院的这次培训重要是立足为xx省基础教育改革与进展服务，为提升教师队伍素养服务，为海峡西岸经济区建设服务。为老师搭建学习，交流的平台。利用这个平台，通过十天的学习，真的是体会深刻，感觉进步很大。下面我来谈谈这次培训的心得体会。

感受一：“职业道德”和“心理健康”这两课从理论上引导了我们对生活和工作的态度和方法。1.在市场经济冲击下的老师怎样面对教育？“放心”，这是一种态度，只有放心了，才能坚守岗位，才能出智慧克服困难，才能思变求进展，才有我们生命的意义所在。2.心态决议状态。这教会了我们如何欢乐地工作，欢乐地生活，把我们工作的过程看成是诗意

的努力探求而不是平淡的打发。

感受二：专业素养的培训让我觉得中学历史老师应当具有较高的专业素养，只有这样，我们在平常的教学当中才能高屋建瓴，才能从更高的视角去端详历史，透彻地去剖析历史。事实上我们常常在犯一些史识上的错误。

感受三：教研教学方面的培训从校本讨论、课程资源的开发和利用等内容动手的。感觉最大的就是平常疏忽了同学这一部分的资源。我们上的课同学为什么会昏昏欲睡？而徐老师的课，可以上的这么丰富和精彩，同学的思维可以如此的新奇和独特。反思本身缺乏的是发觉的眼光，更多的是缺失了奇思妙想和异想天开的想象力。

感受四：我可以坦白地说，我们大部分的老师在年复一年长期的教学中已经不再有当年的万丈豪情了。而孙老师的激情猛烈地感染了我。我想这不仅仅是教学的一种技能问题，更多的是来源与她的使命感，责任心，和爱心等这些情感的东西，才会让短短的一节课有了感动，有了思想的火花，有了心灵的震撼。

感受五：作为中学老师应当要有不绝探究的精神，这样，才会有螺旋式的上升，不绝获得进展，从而也做到师生之间教学相长。

感受六：上了两节学问拓展课，觉得老师的确应当涉猎广泛，拥有广博的学问。我们老师仅凭从教参中取得的相关学问给同学讲授。可以想象这样的课，老师是很难做到旁征博引，游刃有余，更无法引导同学全方位，多视角地认得历史，分析历史。我想，那就只能成为一名挥霍同学时间，精力的庸师了。我借用陈超老师的一句话用于自励”只有源源不绝地来，才能滔滔不绝的去”。

总之，在新课标时代的课堂，老师要有新的教育理念，要具

备有较高的专业理论学问和专业素养，要具有不绝探究的精神，要拥有广博的学问，要把握各种现代教学技能，还要有源源不绝的激情。为成为一名智慧型的老师而不绝努力着，这就是我在这一阶段学习的收获。

教师暑期培训心得体会篇六

今年暑假，学校组织了集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名老师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有以下几点体会：

在课堂教学中，老师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，老师的主导作用应当体现在细心的预备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将简单问题简洁化、形象化的演示上，体现在能够准时发觉问题的精锐的目光上，体现在急躁的巡察指导下，体现在准时解决问题的方法上。

同学在共性上存在差异，但在智商上是肯定没有差异的，每一个同学都有很大的潜力有待于老师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让全部同学去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过老师的培育渐渐提高同学的各方面的力量。

乐观地动脑思索，动手操作，充分体现了同学的主体作用，使同学从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让同学能够在课堂上发觉问题解决问题，不留死角，始终处于主动状态，有利于培育同学学习的主动性、乐观性，真正体验学习的乐趣。

任何一个同学都有学习的力量，要向让他们学好，就必需给他们供应学习的基本条件，同时针对同学的共性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺

激他们的学习乐观性。当后进生的力量提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成果就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感受很深，受益匪浅，自己感觉就像和全部的老师融合在一起，飞翔在学问海洋中，沉醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表全部的老师诚心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也盼望以后类似的培训机会连续下去。更盼望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光荣！

教师暑期培训心得体会篇七

8月是还一个酷热之月，也是一个让人神往的季节，对于我们瑞安市新纪元实验学校的每一位一线的教师来说更是一个让人心灵震颤的季节。因为在这酷热的天气里我们在叶校长的动员会和工作指导意见、骨干教师在上海集团培训心得体会交流、专家的《新课标与课堂教学》和《职业幸福的源泉》讲座中度过了难忘的五天。在这短短的五天内，我们的心灵得到了升华，对这个太阳底下最光辉的事业感到光荣、艰巨而幸福；我们的师魂得到了深化，我们又感到了一种最伟大最无私贡献：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

此时此刻，我感到作为“人类灵魂工程师”的无比骄傲与自豪、光荣而神圣。我的心情难以平静，现就内心深处的想法和感动流淌于纸上以表肺腑之言。

要达到叶校长对我们教师队伍的要求，努力向“师高”目标奋进，就必须做到以下几个方面：

就如我们叶校长所说：“质量观和学生观中的质量是民办学校的生命线，是教师的福利，是学校可持续发展的动力源

泉”。就是要提高教学课堂质量，也就要教好学生。教好学生的前提，自己要树立好正确的人生观、世界观、价值观，即使知识传授得呱呱叫，但教出来的学生心理、生理、行为都存在严重的问题，这样的学生是一个高级危险品。我们宁愿不传授他任何东西，最多也是个低级危险品。因此，我们要在学生中树立良好的形象，作他们人生的领路人，在学生中的心目中既是良师也是益友，就要做到以下几点：

1、教师要注重自身修养

我们作为“人类灵魂的工程师”要严格的要求自己，做好教师的天职就是传道、授业、解惑，为人师表。那么我们就应该在平时的学习和工作之余注重修心养性，多学事实政治，遵守法律法规，学习新知识，力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求学生做到的自己首先要做到，即：以身作则、为人师表，我们在学生心目中才是伟大、威严的形象。

2、尊重差异、和谐发展

就如同我们本次学习时，学习我们学校的办学理念：“尊重差异、关注全体、开发潜能、和谐发展”。的确，对于我们民办学校来说：每一位学生都是我们心中天真无邪的孩子，他们对知识充满渴求，急需要我们的承认。学生在我们的眼里更没有高低贵贱、贫富差距之分。因此，我们要一视同仁，更要及时发现他们的闪光点，及时指出，让他们有成就感、荣誉感，激发他们向上、向前，促进他们全面和谐的发展。

就如同我们本次学习时，郑平教授所讲的“优化备课上课的理念与背景中的转变教学活动的观念、教学功能观念、教师观”。从中我们就能体会到，在实践课堂中我们要不断转变教育教学观念，才能跟的上时代的变迁，没有一成不变的东西。如今，有些学生适合这种方式，他们会把压力转化为前进的动力，但有些压力可以使他们“身心俱焚”。

因此，如今的时代我们要做学生的合作者、帮助者、引路人、传授播种知识的人，要树立起时刻为学生服务的思想，深入学习现代的学生观、教学观、科学的人才质量评价观，以及符合时代要求的人才培养观，并以这种先进的理念要求自己付诸行动，去教导学生、启发学生、激励学生，让他们也变成教学中的主角。

当然，要做一位“师高”的教师，除了高尚的职业道德、过硬的政治素质、高新的教学观念还不够，更应该有渊博的知识和高超的技能。因此，要求自己要从以下方面努力，不断提高自己，紧跟时代步伐。

1、时刻学习，不断提高自身的专业理论水平

就如同我们的一位同仁所说：要给学生一碗水，我们必须是一眼泉。就是说我们的知识要渊博、要源源不断、更要新。只有这样才有资格和自信站在讲台上。因此，我们要从时时学习、从事事学习，学习最先进的、最经典的、最科学的理论。

2、提高动手能力，具有一技之长

做一名职业教师，除了具有渊博的知识还不够，更重要的是理论结合实际，具有自己的一技之长，才能“征服”学生、教导学生，也才能培养出社会需要的技能型人才。因此，我们要时时锻炼，一刻都不要放松，熟练自己的操作技能，掌握最先进、最简捷的操作方法和技巧。

3、不断提高传授知识的技能，争作“师高”的教师

就如同叶校长所讲的“小学生在传授知识的过程中‘非智力因素’”。从中对我们传授知识的技能的要求要有不同的方法和手段。只有渊博的知识、高超的技能，没有良好的口头表达能力、逻辑思维能力，所有的知识只能是教师自己的，

永远灌输不到学生的脑海里，一切都是零。我们就无法胜任教师这个职业。因此，我们要在提高专业知识、操作技能的同时，更要提高授课、教课、备课的能力，把自己水平转化为学生的水平，这才是教师最好的传授技能，才是一位“师高”的教师。

在今天这个飞速发展的时代里，没有创新就没有进步，没有进步都等于倒退(因为别人都在进步)，倒退只能消亡。因此，我们要进步、要不断进步，要飞快的进步，那就学要我们创新，即：良好的自学能力、研究能力、思维能力，学习、研究最先进、最前沿的知识，更要把自己的劳动成果和经验通过良好的表达能力和组织能力总结出来，以供别人学习、参考。

总之，高尚的师德和优秀的素质是教师的立足之本；渊博的知何和高超的技能是教师的生命之源；崭新的理念和创新的意识是教师的必经之路。只有把握住这些能力和素质，我们才会在教育这个天地里任意翱翔，实现自己的人生价值，也为我们职教事业做出微不足道的贡献！

教师暑期培训心得体会篇八

通过这次系统的集中学习，我获益非浅。可以说这次培训扎实有效，在与各位的相互认识和交流中，我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解：教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现。所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好衔接，才能使学生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教

材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。应该说，青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

教师暑期培训心得体会篇九

今年的暑假，少了一些疲惫的劳累，多了一份心动的忙碌。20xx年全省高中教师新课程培训即将结束，反思十几天的培训经历，用震荡心灵，醍醐灌顶来形容，一点也不为过。

我是一个内向的人，也是一个缺少激情的人。平素，恬淡地对待周围的人事，也就难有使自己激奋不已的事情。但7月13日，这一天这一次，却将我有些沉寂的心灵撞出些许火花。看着周围同仁、朋友们满怀激情，用翻飞的手指敲出流淌的文字；看着“我的班级”每个人名下那不断变化的数字：作业、文章、评论、关注度，我也有些心动了，确确实实的心动了。远程研修平台，一个网络空间的舞台，它给了每个人学习他人、展示自己的机会，尤其对于是真实世界中寂寞无闻的人来说。

培训室，与同事们一起观看视频，目不转睛得有些眼睛发直；电脑旁，也尝试着敲出属于自己的网络文字，为着自己的豆腐块而凝思；书桌前，重新翻开了已有些尘封的书卷，用他人的智慧填充自己有些空空的脑瓜。感谢这十几天的培训经历，让平淡若水的我又找到了心动的理由。

每天聆听着专家的`讲座：中学生的阅读与写作，高中生的表达与交流，课堂教学中的预设与生成，选修课程的开设，如何专家型、学者型的教师，应用与拓展，发现与创新，积累与梳理。曾经，这些课题名称是那样的熟悉，要在脑海里搜出相关的讯息，却又是那样的艰难和无力。我真的心惊了，原来，我的知识储备是那样的肤浅，以至于肤浅到仅仅明了有些课题的名字而已。

走进自我，也就走进了围城。封闭在自我的围城之中，有时也许还有些许的自满：我还是读过一些书籍，我还是粗通一些新课程理念，我还是能暂时胜任自己的课堂教学。打开网络，登上研修平台，感悟了新思想，学得了新理念，见识了真功夫，阅读了美文章。我真的心惊了，原来，我的教学能力竟还在一个较低的水平徘徊。于是走出去，走出自我的围城，前面是个希望的天，是个天外之天。

研修平台，精彩无限。

这里，碰撞着思想，“享受丰盛的精神套餐”，“倾听生命拔节的声音”。这里，开启着智慧，“枕着美丽入眠”，“在不问收获中收获”。这里，改变着理念，“把盏问酒话选修”，孩子的需要很关键”。这里，放飞着希望，“留存记忆深处的意味”，“向着天空飞呀飞”。

在这里，我真切地感悟到了阅读与写作，阅读永远是第一要务；在这里，我真切领悟到了选修课上，一桶水的知识储备与海量的知识需求的尴尬；在这里，我真切地感悟了教会学生表达交流、为文之道，出水作文要脱下那件马甲；在这里，我真切地领悟了迈向专家型、学者型教师的艰辛，如果可能，哪怕成为一颗名不见经传的山桃。

教师暑期培训心得体会篇十

这次暑期教师培训的内容非常之丰富，理论上包括了对教学的规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识与特点等等诸多方面的一个系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真培训和自己的刻苦学习，获得了非常大之收获，现将自己的心得体会总结一下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了

学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高自己的地方。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师暑期培训心得体会篇十一

“小组合作学习”这一名词被广泛应用，它好似是能适应任何一门学科的一种学习风格，能促进学生积极参与学习过程的一种既流行又有效的学习方法。今天的培训又一次提到小组合作学习，在老师们纷纷谈论小组合作的优缺点时，我不禁想到了以往在课堂上组织小组合作时的情景：

那是在学习圆锥体积时的事情，正在积极讨论的各组中出现了一个特别的镜头：大家都静坐不动，低头看着自己的教科书。我马上意识到不对劲，询问怎么了，刚开始没有同学答复，过了一会儿，小组长说：“我们都会了，没有作的必要。

”但是我很明白，这个小组中还有两个根底比拟差的学生，不可能这么快就明白，眼光调向他们时，也感觉到他们有意的回避。这时我就说：“既然你会了，那就做给大家看看吧！”他毫不犹豫的操作并解说起来。该学生是我们班公认的‘最聪明的学生，平时任何练习都是最快、最认真的完成，无论正式作业还是平常练习都写得非常工整，自主学习的能力非常强，小组长评选时也是学生们异口同声推荐的。当然这次他也很成功，起码他做的过程，小组内的其他成员也有所体会。课后我了解情况，原来小组内只有他自己会，并反对其他成员做，还在言语上贬低、挖苦学习上不如他的学生。

以后在每次的小组合作中我也特别注意他，一个学期下来，他也不断的给我抛出这样那样的难题（一人包办不与其他学生合作、言语贬低、对老师提出的要求置之不理等），有时候很想把他调出小组，干脆让他自己一张桌子。但始终没有这么做，只是静静的观察他，寻找不同的能够适于他的各种方法进行慢慢的引导。

现在想一想，我所应用在教学中，班级管理，与学生交流中所具备的耐心、韧心、教学智慧中绝大多数是在教育他的过程中收获的。如果说教材的培训可以使老师在业务素质上有所提升，那么面对性格各异的学生时，你所提升的是自己的适应现代教育的各方面能力。只有调节好班级内的各方面开展，寻找出适于学生开展的策略，特别是那些特殊的学生，相信他们也会给你带来意想不到的收获。

教师暑期培训心得体会篇十二

在教学统计与概率时，我认为最重要的是与生活相联系，使学生明白为什么要进行统计，统计有什么特点，在生活中统计有什么用处，使学生意识到统计有用，自觉进行统计，从而培养统计意识。

要使学生逐步建立统计观念，最有效的方法是让他们真正投

入到统计活动的全过程中去：提出问题，收集数据，整理数据，分析数据，做出决策，进行交流、评价与改进。从另一个角度看，数学的发展往往也经历了这样一个过程，首先是问题的提出，然后是收集与这个问题相关的信息并进行整理，再根据这些信息做出一些判断以解释或解决开始提出的问题。

要培养学生从统计的角度思考问题的意识，重要的途径就是要在教学中结合生活事例展示统计的广泛应用，使学生在亲身经历解决实际问题的过程中体会统计对决策的作用。

例如：全球水资源的匮乏、塑料袋带来的白色污染、中国的人口增长与人口控制、以及对学生身边他们感兴趣的事情展开调查。

多了解统计的作用，引发类比思想，产生解决问题的导向机制。

统计可以对相关事件做出决策、对随机事件做出预测、对相关观点做出说明、对出现的现象做出分析。

因此，在教学中教师要注意体现组织者、引导者和合作者的新型角色；合理运用小组合作，引导学生亲身经历简单地数据收集、整理、描述和分析数据的过程，共同协商对统计结果作出判断和预测。注意培养学生交流信息的能力，能运用数学语言合乎逻辑的进行讨论与质疑。教师要注意创设情境，引导学生经历过程。

学校教师暑期培训心得体会

暑期教师校本培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期幼儿园教师培训心得体会

幼儿园暑期培训教师心得体会

教师暑期培训心得体会篇十三

20xx年7月2日，头顶骄阳，我来到了xx报到，这次的培训是依据浙江省中小学教师专业发展培训针对我们小学音乐老师专业发展而开展的暑期培训学习。拿到资料仔细阅读了培训方案，这次培训的主讲老师有来自浙江外国语学院的陈祥文教授，温州市名师，温州市音乐教研员钱瑞华老师、浙江特级老师，鹿城区教研员项雅丽老师、来自龙湾区教研员王良勤老师，温州十九中音乐老师，温州市教坛新秀周文辉老师。看着这些老师们的头衔，我信任这次的培训肯定不会枯燥，确定能从这次的.培训中获益良多！这次我们音乐老师的培训对我们一线的音乐老师来说是刚好而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论学问水平上，方法与技巧上都得到了很大的相识与提高，在某些方面有了质的进步。

从事音乐教育的老师是辛苦的，但是其劳动并不为人们所望见和确定，唯有用成果来说话，而这成果并不是带一个班上好一个班的课就行的，是全校学生的总体音乐水平！所以，音乐老师比其他老师要辛苦得多。音乐老师，要有为才有味！

教师暑期培训心得体会篇十四

今天搭乘教育局举办的暑期教师培训的快车，我和全市几千名同仁一起开始了自我完善。自我提升的幸福之旅。一整天的海吞山寨，既让我欣赏到了文喆教授对“教学本质”独到。精到的阐述，也让我跟随程翔校长对教师成长的阶段划分，回头思忖了来时之路，抬头展望了未来之路。专家们的报告句句抨击到我灵魂的深处，引发我醉心的思考。程翔校长一句“成熟的高粱才会低下头，不成熟的高粱只会昂起头”犹如催化剂让我思绪万千。因为通过这句话影射出了一个高昂头颅。自命不凡的自己。文喆教授的“学习者的有效学习”和程翔校长的“千方百计地想怎样才能让学生学会”这两个论

调共同指向了学生才是学习的主体的本质，这个本质也让我明确了从青涩到成熟我应该完成怎样的蜕变：

初读文本，了解主要内容——借助参考，深入解读文本——教学设计，传递文本信息，这就是我实实在在的备课程序，这期间我会有担忧遗漏知识的谨慎，有精彩设计的努力。在谨慎和努力双重保护下备课也让我的课堂赢得了一片掌声。这是我最为得意的，也是我信心满满的源泉。可是就在今天，我引以为傲的资本却是如此不堪一击。“青年教师在备课时总是想着怎样让自己讲得好，追求精彩是青年教师不成熟的表现。”程翔校长的这句话让我感到了自己的苍白。孱弱。我们教学的对象是学生，他们才是我们一切工作的中心，备课的程序中怎么能少了他们。哪些知识是学生已经掌握好的，哪些知识是学生交流就可以解决的，那些还需要教师的有力引导？学生的身心特点。认知规律。知识结构都是需要我们摆在首要位置来思考的，“知己知彼，百战百胜”这句话不但适应于战争，运用到教学上也同样是真理。

因为应试教育蒂固根深的影响，导致了教师急功近利的思想，“教，是为了不教”这个道理我们都烂熟于心，可反映在行为上还是我行我素。这样的教师队伍浩浩荡荡，我也是其中的一员，尤其是近几年，开全学科。开足课时的有力实施，使我再也没有机会去占用额外的课时，满堂灌。填鸭式的教学愈演愈烈。也曾想大刀阔斧地培养学生的自学能力，但因等待的焦灼让我计划宣告破产，所以我仍然在继续“打造标准件”。《散步》一颗程校长向我们展示的就是民主。平等。宽松的对话氛围。

师：能不能说说喜欢“我”的理由？

生：因为“我”很孝顺。

师：从哪里可以看出？

生读相关句子。

师：为什么母亲年纪大了，我还要让母亲出来散步？

生：就是因为母亲年纪大了，才更得锻炼锻炼。

教师引导循循善诱，学生回答发乎于心！这一段师生对话充分展示了师生对话的魅力和巨大作用。像这样的对话在课堂上还有几处。这样的课堂可能不会太热闹。活跃，但产生出来的却是能改变学生一生的能力。我们每个人的课堂都应由此开始。

一堂课是成功还是失败，总有值得让人回味的点滴，是经验还是教训，都需要在反思中咀嚼。进而消化。吸收，为今后长时间的教学工作服务。可是我们的反思工作却总是在学校制度化的约束下。被动完成的，内容也都是无关痛痒的套话，真正让反思发挥作用的是少之又少。让反思成为一种自觉的行为，才能积淀丰富的阅历，也才能使自己的职业生命优雅。淡定。从容，而一本本写下反思符号的笔记本也将成为记录成长过程的最有力的证据。从青涩到成熟要经历风雨的洗礼，烈日的炙烤，但能换来成熟一刻的欣喜，我愿接受一切考验，实现蜕变。

教师暑期培训心得体会篇十五

短短一个星期的培训学习，对我来说是一次难忘的充电机会。教育局给我们提供了这个学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。一次难忘的学习交流，勤恳敬业的老师发言中虽没有多少华丽的辞藻，却流露出朴实真诚、谦虚好学的工作态度；何子山教研员的“有效，教学的永恒追求”的讲座像一场及时雨；特别是刘晓朝局长在培训班开班仪式上的讲话，更是让我思潮澎湃，受益匪浅。

教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。这次的培训，听取了刘局长开班仪式上激动人心的讲话，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。讲话中，刘局长表扬了一批我市教育第一线的教育工作者，特别是对自己孩子的小学教师——市一小的余阳老师的大力称赞，使我的心情久久不能平静。余阳老师不仅是省级骨干教师，更是全国的优秀教师之一。她的教育事迹令我感动，心中的敬佩之情倍增，也暗下决心，好好地向余阳老师学习，争当一名优秀的教育工作者。

新课程理念下，学生的学习方式发生了重大变化，教师的教学方法也五彩纷呈，使得有些教师不知所措，听了何教研员的讲座，大家的心里豁然开朗。“有效教学”“为什么在实施有效教学？”“如何实践有效教学？”等问题的提出，何子山教研员都给我们做出了明确的回答。何教研员的讲座，没有什么特别高深的理论，而是引用了一些“大家”的话，用例子来论证提出的观点，并且出示了我市教学课中的一些相关案例来为我们指路。何教研员的讲座非常精彩，老师们听得也很认真，真正“有效”地给我们的老师上一课，从中让我们学到了同行们的先进经验，明白了一些道理，更加引发了我的思考。

这次的培训学习，别开生面。课堂上，我们分组讨论，交流学习成果；人人参与，各自走上讲台交流，展示自己的风采。学习可以说是紧张的，但又是轻松的，愉悦的。白天参加课堂学习，晚上参加集体大合唱活动，不仅提高了自己的教学技能和业务水平，而且在美妙的歌声中得到了美的熏陶，陶冶了自己的情操。培训学习繁忙但却有意义。

体会是可以记录的，但心灵的感受可是无法言语的，只有自己经历，才会有认识上的提高。我将努力追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。