

# 2023年支教老师第一学期工作总结(通用9篇)

幼儿园工作总结是对幼儿教育工作中的一种回顾和反思。以下是小编为大家整理的税务案例分析，希望能够帮助大家更好地理解税收政策。

## 支教老师第一学期工作总结篇一

本学期，本人担任初二年级7个班(5--11)的生物教学工作，教学工作已经顺利结束，常规教学工作顺利进行。本学期初一生物每周两课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的

学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 支教老师第一学期工作总结篇二

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。甘泉小学对我们交流的教师无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

甘泉小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，许多老教师还兼任小学多学科课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

## 支教老师第一学期工作总结篇三

本学期我担任了初三年二班的数学教学工作，在工作中我始终能以热爱党的教育事业的心和饱满的精神状态投入到工作中，并认真工作着。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

我认真参加校本培训，在培训中我认真学习我校先进教师的先进经验介绍，学习教研组长的评课技巧，在学习中我始终都能认真对待，有序有效地进行了学习，同时，在这一学期中我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己的理论水平有了一定的提升。

在这学期中我到西北师范大学参加了国培骨干教师培训，在培训中我认真聆听专家的讲座，认真与参训教师交流教学经验，学习他们的宝贵经验，收获颇丰。回校后我也认真向我组教师反馈学习情况，组织我们数学教师学习新课标，并和同组教师探讨如何有效开展教研活动。

本学期中我听课30节，一方面与授课教师交流教学看法，一方面也学习他们的教学中的亮点。同时，这学期中我还和施老师结为“同伴互助”，互相学习，互相促进，共同进步。

一年来我担任初三毕业班的数学教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、小组合作的学习模式是提高学生的学习积极性的有效手段。

所接任的班级成绩较差，学生的学习积极性不高，在这个学

期里我采用了以四个人为小组的学习小组，让他们把学习中存在的问题在小组里解决，一方面锻炼了优生，增强了中等生的自信心，另一方面也激发了学困生的学习积极性。我也在课余时间辅导学生，面批作业，疏导思想等。

### 3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

### 4、课题研究工作。

围绕本学年我主要负责的课题研究——初中数学课堂的有效性探究，我和初中数学老师继续深入研究。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重他们的学习态度、方法和习惯，重视他们的品德养成，我还在课外接触学生，主动找学生谈心，关心他们的学习、生活情况，让学生感到温暖。本学期我继续开展了导师工作，受导学生是新接任的学生，针对他们存在的问题我一方面做好他们的思想工作，利用课余时间关心被导学生，找他们谈心，了解情况，帮助他们解决学习、生活上的困惑；另一方面我也主动找科任教师了解情况，与科任教师进行交流，分析，帮助他们解决在学习中的困惑，另外我也主动联系家长，争取取得家长的配合教育。经过一个学期的共同努力，两个受导学生也都有了不同程度的进步。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，完成学校给予的各项任务。

## 支教老师第一学期工作总结篇四

20xx年8月30号，根据局支教工作安排，我来到xx河镇中心幼儿园报到，进行为期一年的支教工作，担任中心园中一班的班主任。一年光阴，飞速疾逝，回顾支教工作与生活，收获颇多，感慨颇多，让我随心而叙吧。

九月初，接手中一班班主任和语言类教学工作之时，通过细心地观察和了解，发现本班幼儿良好的学习习惯、生活习惯尚未养成，各种能力几近空白，如美工、语言等方面，与机关幼儿园同年龄段的孩子相比，各方面差距较大。我及时调整自己的思路，与园领导交流，共同制定出符合幼儿实际能力的各科教学计划、常规训练计划。在一日活动的各个环节，充分利用各种机会，对幼儿进行全方位的常规训练；课堂上，细致而耐心地教孩子们学习各种基本技能；利用各种节前、节后，对孩子们进行情感教育。通过一学年的努力，我班孩子各方面的能力有了长足的进步，在两个的期末教学工作测试中，我班孩子表现突出，成绩优异，且取得幼儿早操竞赛一等奖、艺术操竞赛一等奖的好成绩。

在做好班主任和教学工作的同时，我不忘自己作为支教老师的责任，经常与年轻教师促膝谈心，鼓励她们参加各种学习、竞赛活动，培养她们提升专业成长的信心。与年轻的谢月老师师徒结对。指导张娟老师参加市级信息化教学能手竞赛，从选课题到活动组织、教学方法、修改教案、全程陪同参赛等，对张老师进行全方位的指导。20xx年9月初，张老师在县级选拔赛上取得全县第二名的'好成绩，并于10月23号代表洪泽县到淮安市参赛，取得淮安市二等奖的好成绩。对园内进行示范公开课两次：中班美术特色活动《线条想象画》、中班语言《春天的电话》。

我积极配合中心园的教科研工作安排，分别于20xx年11月和20xx年4月对全园老师开设讲座两次：《如何写观察记录》、

《如何撰写论文》，取得较好效果。在园内的各项教研活动中，我以身作则，认真对待每一次的活动，起到了讲解、示范的作用。我园老师们的教科研意识逐渐养成，教科研活动的氛围越来越浓厚，实际成效明显。

在中心园的各项竞赛活动中，我作为评委，秉着公正、公平的态度，实事求是地做好评委工作，得到老师们的认可。

在平时的教学工作中，我按时、按质完成备课、上课、听课的任务，在园领导的每次检查工作中，始终保持好评。

在做好支教工作的同时，我积极做好市级课题《以绘本阅读活动为径，提高幼儿阅读素养的实践研究》的主持人工作，该课题于20xx年11月30日顺利结题，得到市级课题组专家的一致肯定。

我作为课题组成员的省级课题《幼小课程与教学衔接的实践研究》于20xx年1月开题，现处实践研究中。课题组于20xx年5月7号进行了“幼小课程与教学衔接的‘同课异构’展示活动”，本人撰写的论文《幼小衔接的初步思考》参会交流。

我设计的语言教案《鼠小弟的小背心》于20xx年12月26日获得淮安市教研室一等奖；撰写的论文《多媒体ppt图片在绘本教学中运用的实例分析》于20xx年12月26日获得淮安市教研室一等奖，并选送省教研室参赛，获省教研室二等奖。

在20xx年年底的师德考核中，我得到中心园领导和老师们的一致肯定，考核成绩为“优秀”。

支教工作已近尾声，回首一年的工作，觉得最大的收获是：为一方的同行姐妹们送去较为先进的教育理念、科学的教育教学方法；为可爱的孩子们打开一扇扇窗，开阔他们的视野、拓展他们的思维、丰富他们的情感。于己，觉得虽然自己已过半百，但能克服身体有病，天天坐车，风雨无阻地坚持早

到学校上班，已是一个完美，心态极其端正，为自己骄傲！

## 支教老师第一学期工作总结篇五

本学期我继续担任八年级（1）、（5）班数学教学工作。为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节；结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作能取得更好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”，同时作好学习笔记，以丰富自己的头脑，提高业务水平。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，具体表现在：

### 1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

### 2、注重课堂教学效果。

针对本年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学



为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注意和学生一起探索各种题型；在教学过程中我发现大多学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

### 3、加强练习。

相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础。

### 4、考前复习。

考前复习时认真研究与整理考试的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句：会不会，懂不懂，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

### 5、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

### 6、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能及时吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，学生的学习态度、思维能力不太清楚。

5、教学反思不够。

本学期（1）班的成绩有所提升，但（5）班的成绩却有所下降，在今后的教学过程中尤其注重加强以下几方面的工作：

1、加强学习新课标下的新教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识要点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 支教老师第一学期工作总结篇六

本学期我担任三、四、五、六年级的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。课堂教学上努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的

学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，使机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，我在。

存在的不足：

## 1、技巧性组织英语课堂教学

## 2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 支教老师第一学期工作总结篇七

时间过得很快，一学期的时光在不经意间接近尾声，静下心来总结一下本学期的工作，觉得有成功的地方也有不足之处。

### （一）语文教学

本学期开始教材改版，开始正式使用部编版教材，对于教师、学生、家长来说都是一个挑战。部编教材的课程设置容量大，内容难度较大，学生学习起来比较吃力，在一学期的摸索中也逐渐建立起比较适合孩子们的教学模式。

1. 加大学生课文预习的监督力度，部编教材课文较长，难度较大，如果孩子没有充分地预习，课堂上很难真正地走进文本，对于文本的解读肯定比较肤浅，也跟不上老师上课的节奏。

2. 教材难，学生很辛苦，我给与学生及时的表扬与鼓励，鼓励他们的点滴进步，让后进生不要失去对学好语文的信心。

3. 在作业的布置上，适当减量增效，让写生多读少写，多理解少死记硬背，让学习的过程活起来。以便帮助学生更好的适应绿色评价的要求。

4. 但是这是第一个学期接触部编教材，对编者的意图不够深入了解，对文本的解读还不够精准，需要继续下功夫。

## （二）班主任工作

### 1. 做学生的知音

俗话说的好：千里马常有，而伯乐不常有。要想成为伯乐式班主任，就要做学生的知音，要充分的了解每一个学生。

2. 本学期活动很多，要让活动活起来，发挥活动促进孩子全面发展的作用。通过做学生的知音，充分了解每一个学生后，就要统筹安排我们的活动了。

首先，要想活动活起来，发挥促进学业的目标，就要运用一些技巧，要让孩子们对活动充满期待和尊重。跟孩子们约定好，活动，作为代表班级形象的活动，对参与人员是有明确要求的，一是，能合理安排好自己的时间，二是参加活动期间学习仍然能够一如既往，三是一如既往地遵规守纪。这样无形中就让孩子们对活动多了一份好感与尊敬。孩子们为了能够参与班级活动，上课表现，课间纪律和回家作业无形中就不会掉队。每个孩子都是积极向上的，就我们班情况来看没有孩子愿意自我放弃，在活动前就鼓足了劲宣传，孩子们那段时间学习可起劲了，一日常规做的可好了。其次，充满期待的活动到来时，跟孩子们约定好，公平竞争，第一比拼才艺，第二比拼合理安排时间，每个活动每天大约需要练习多长时间，能不能保证合理安排时间，确保排练时不缺勤。第三最终班级选最优胜者的参加时，所有孩子不带情绪，胜不骄败不馁。告诉孩子们，他在这点行，我在那点行，每天进步一点点，每一次训练，都是一种积累。

再次活动安排时，特别是像文化艺术节这样的短时间内会有很多赛事的，班主任老师要格外辛苦，先要根据班级总体情况统筹安排一下班级所有活动，无论在节目的种类还是人员的安排上，尽量既关注到节目的质量，也专注到孩子的参与率。尽可能避免优秀的孩子每个活动都在，相对落后的孩子活动跟他无关这样的尴尬局面。真正让活动活起来，发挥活动调动级整体素质上一个新台阶。

3. 本学期的班主任工作还有很多遗憾，午会故事没有坚持每天读，学生的三清一塞仍不能自觉主动地完成。

无论是班主任工作还是教学工作，仍需再接再厉！

## 支教老师第一学期工作总结篇八

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

### 一、努力提高课堂教学质量

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1. 严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2. 认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

## 3. 细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

## 4. 耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方

法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5. 客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

## 所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

1. 速算比赛优胜集体
2. 能力测试第一名

## 自我反思教学工作存在的不足

1. 家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作



性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2. 在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3. 从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

## 支教老师第一学期工作总结篇九

本学期，我担任五(5)班的语文教学工作，本班共有学生47人，男生25人，女生22人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听讲，认真做课堂笔记，并具备良好的预习习惯。本班共有学困生三名，分别是李煜冉、常一凡、李常嘉。李煜冉学习努力，遵守纪律，书写能力较差，错别字多。由于不开口说话，不与老师同学交流，上课也不回答问题，习作能力很差；常一凡语文学习基础几乎为零，不具备读书能力，作业不能独立完成；李常嘉则因父母疏于管理，没有良好的学习习惯，作业也经常不能按要求完成。

教学中，我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。并在课堂中积极创设情境，激发学生的好奇心和求知欲，让他们真正地成为学习的主人。

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的

用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对语文学科的学习兴趣。

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。本学期，是小组日记开展的第四个学期，有相当一部分学生每次都是草草一页了事，应付思想严重。于是，凡是此情况的便一一点名并告知，要求其认真进行修改或重新习作。

本学期我注重引导学生积累优美诗词。学生进入五年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。由于班内有一部分学生自觉性差，没有相应的监督措施，他们是不可能主动去积累的。于是，本学期我要求孩子们继续坚持每天读书半小时，并在班级“读书卡”上做摘抄，抄些成语、名人名言或优美词句。并要求学生利用课余时间进行古诗背诵积累，由专门的抽背员检查记录并加分，从而达到积累的效果。

1. 继续优美诗文背诵，每周一总结。

2. 重视阅读及学生的课外积累。要求学生坚持每天读书半小时，并完成“班级读书卡”，积累成语、名人名言及好词好句。并要求学生利用课余时间背诵古诗，从而达到积累的效果。

3. 学期中，开展了《水浒传》读书交流会活动，就书中主要人物展开交流。挖掘人性的善恶。并利用阅读课开展讲水浒故事、读精彩语段等活动。

4. 本学期的每周一篇作文，通过“习作评议你我他”的方法，让学生轮流上台展示自己的习作，同学们各抒己见谈看法(优点或建议)，大大激发了孩子们的习作兴趣，收到了很好的效果。

果。大多学生在交流中，明白了如何将作文写具体、写生动。

1. 没有调动学生平等对待所有科目的热情。从这次考试成绩来看，不难发现有相当一部分同学语文、数学成绩不错，但品社、科学、英语却一塌糊涂，由此可见，孩子们意识里还存在主课副科之分，这是不正确的想法，一定要及时纠正并严加督促。

2. 本学期班里开展语文活动一次，比上学期少开展了一次。下学期，要多开展些有意义的活动，力争在活动中提升学生的各方面能力。

3. 部分孩子读书习惯仍未养成，读书卡应付了事。

1. 由于班里后进生较多，所以，我需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2. 继续加强课外阅读，提高学生的阅读能力。继续加强练笔，提高学生的习作水平。强化书写，促使学生将字写工整、写漂亮。

3. 努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步！