

2023年小学数学教研组工作计划(优秀19篇)

培训计划能够帮助员工适应公司的变革和发展，提高工作适应性和抗压能力。更多实用的安全工作计划范文，请参阅以下内容。

小学数学教研组工作计划篇一

根据学校教学工作的要求，积极配合教务处的各项工作安排，以提高学生综合素质能力和学科能力为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、发挥每个备课组的集体智慧，以更新教育教学观念为先导，以学校特色高中创建为契机，以追求高效课堂教学和培养和提高学生的语言技能和实践能力为重点，以学生为本，提高我校英语教研组的教研工作水平。

- 1、深入学习《普通高中英语课程标准》和《学科基本要求》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、积极参加区教研活动，结合区教研确定并开展进行我校的英语教研。
- 3、积极配合学校特色高中的创建，结合《新课标》的要求，在基础课和拓展课培养学生用英语讲中国故事，传播中国文化的力量。在高中部，举行英译古诗诵读演讲比赛。
- 4、针对我校学生的实际情况，加强阅读和词汇教学。
- 5、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好集体备课的研究工作。
- 6、有效激发学生的学习兴趣以及培养学生良好的英语学习习惯。

惯。

7、本学期将开展听课和评课的专题活动，从不同的角度去听课和评课，从而提高大家的业务水平。

1、以“规准”为依据，进一步落实教学常规，注重和规范教学过程，关注教学质量，关注每个学生。本教研组申请第三周开展9/17-9/21开展组内老师公开教学展示。

2、结合区教研室本学期的研究主题“新课标学习”，认真研读和探讨开学《普通高中英语课程标准》，积极探索培养学生的核心素养，在日常教学中落实学习活动观。

3、结合学校特色高中的建设，发挥英语组的智慧和力量，在基础课程中推广英译古诗朗诵比赛，先进行海选，然后高中部进行诵读演讲比赛，以帮助学生树立文化自信，用英语传播中华优秀传统文化的能力。在拓展课中，继续用英语畅谈中西方文化，培养学生用英语比较中西方文化。

4、根据改革的要求，继续加强英语听说教学。在高一高二的教学过程中，多创设口语练习的情境和机会；高三利用好学校电脑机房的人机对话软件，为高考口试打好基础。

1、中国古诗词英译版的学习和诵读演讲比赛

鉴于高中学生学习繁忙，轮流准备展示往往会因为一些同学未准备好而搁置，或者质量不好的展示也会让听众觉得无趣，让演讲者尴尬。所以建议老师们在开学初，学习还不是很忙碌的时候就布置这项作业，给2周时间，收上来之后，帮助学生修改，然后就可以按一定顺序进行课前3分钟的展示了。一个学期一轮就可以了，这样既保证了人人参与，又不会对常规教学产生很大影响。学期末统一将学生的电子稿进行汇总上交。此活动过程也是之后高一高二年级朗诵比赛的海选，每班推选3位参加高中部比赛。

高中生可以在诵读这首诗歌的中文和英文译本之后，再结合演讲的形式，讲讲与这首诗歌相关诗人的生平、创作背景（故事）及感想。

高一高二可以在期中考试前完成班级的海选，然后11月进行朗诵比赛。如果效果还可以的话，建议在艺术节上也可以展示。

2、通过案例研究加强教师的英语教学理论学习和实践研究

教师们的教育教学理论知识还不够丰富，应用理论解决问题、提高效率的能力还不够强。我们可以结合区教研活动的主题，集中进行这方面的理论学习，并积极有效地将理论运用到日常教学工作中。也可以利用图书馆的英语教研杂志进行专项的教研组活动，和大家一起探讨某些理论或案例在我校教学中实施推广的可能性，或者适应性改造的可能性。

3、以高考听说测试为依据，加强学生听说能力

4、在高一年级继续外教拓展课的学习，本学期外教将使用一本听说阅读教材作为教学内容的补充。高一联盟班的学生将在外教的组织下，结合校内课本和引进的教材进一步提高听说和阅读能力。由于她的课被安排在周五下午，加工大会时间，所以比较难以组织老师们听课，但是我们会要求外教留下她的讲义等资料供我们参考和学习。

5、规范英语教学常规管理

本学期各个备课组集体备课的时间：周三下午无区教研活动的时候，各个年级统一听力安排时间：周一：高一；周二：高三；周四：高二。

1) 规范和加强教学“五环节”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确

立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2) 坚决杜绝随意加快教学进度、提高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡分层作业，有做必批，有错必究。

3) 备课：重在课堂容量和重难点的突破上。突出注重教师在完成学科学习过程中的学情分析。加强集体备课，依靠骨干教师引领团队教学水平的提高，集思广益，熟悉课堂教学流程，掌握备课要领。

5) 检测：组织教师自主及时进行教学质量检测，通过检测学生了解自己教学中的问题，从而有针对性调整教学侧重点和力度。

6) 辅导：教师应有针对性地组织好学生差异性辅导，通过作业的设计和个性化追踪辅导，实现全体学生均衡发展。

7) 学生评价：提倡教师建立科学、全面的教学评价观，在教学过程中做好学生评价，本着着眼促进发展，重在鼓励，有效指导的原则设计评语。建议对学生听说读写四项语言技能分别进行评价，这样可以让学生及时调整自己的学习方法和节奏。

5、开展听课评课研究活动，提高教学水平。

通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。每学期每位老师听课不少

于十节，要求从不同的角度去观察课堂，听课笔记笔记每学期检查两次。

第一、关注教师的教

(1) 重点难点的突破。

(2) 板书及教学媒体运用。

(3) 教学媒体是对教学起辅助作用的。

(4) 课堂气氛。生生，师生之间的活动和配合。

(5) 听教师讲课的艺术。

第二、关注学生的‘学’

听课时，听教师怎样讲仅仅是一个方面，更重要的是要看学生怎样学，看教师如何调动、激发学生的学习热情，学生怎么学习是听课的最重要内容之一。

6、做好带教工作，让青年教师迅速成才

青年教师要虚心向老教师请教，多听课，包括校内和校外，利用时间学习教学研究文章。

7、搞好教学探究活动

根据学校教导处的安排，做好教学探究活动的各项工作安排。

8、加强自命题考试各个环节的操作和管理

由于英语考试操作项目较多，听力、口试、答题卡等等，所以本教研组会加强期中、期末考试自命题的各个操作环节，以确保不产生差错。

英语学习是一个漫长的积累过程，语音是一切的基础，对词汇音形意的掌握需要花较多的时间和经历，从学会到会用需要好几轮反复熟悉、深入理解的过程；并且在这其间要兼顾听说读写译等各项语言技能的发展，因此高一高二打下的坚实基础可以确保高三的突破。

九月份：

- 1、第三周9/24-9/28开展高中英语组听课周活动，结束后评课。
- 2、教研组活动，讨论本学期的工作和研究主题
- 3、教研组长认真制定英语组的工作计划；各位备课组长认真制定各年级的英语教学计划和教学进度。
- 4、组织教师按时认真开展集体备课，定时间、定地点、定主讲人。
- 5、单元检测工作。
- 6、安排好外教课的材料和上课时间。
- 7、上外杯英语竞赛报名
- 8、高一高二开展中华古诗词诵读英译版的口练，并海选。

十月份：

- 1、课堂教学常规进一步落实与检查。
- 2、教案检查
- 3、作业检查

4、教师组内听课，并及时进行研讨。

5、期中考试

6、高一高二继续开展中华古诗词诵读英译版的口练，并海选。

十一月份：

1、高一高二进行中华古诗词英译版诵读和演讲比赛

2、教学常规检查

3、期中考试分析

十二月份：

1、教学常规检查

2、高三一模考试。

元月份：

1、各个备课组材料收集上交

2、听课记录收集上交

3、期末检测

4、总结评比

小学数学教研组工作计划篇二

本学期，我校将继续抓好体育、音乐、美术学科的教学教研工作，切实提高教学质量，要以培养具有创新精神和实践能力的“四有”新人为目标，促进学生德、智、体、美、劳全

面发展。结合各学科特点，特制定本组工作计划。

1、体育工作方面：搞好本学期体育测试工作，加强体育课常规教学管理。

2、音乐工作方面：配合学校搞好“体育艺术2+1”活动，加强音乐课常规教学管理。

3、美术工作方面：配合学校搞好“体育艺术2+1”活动，加强美术课常规教学管理。

2、本组有针对性的开展体、音、美课堂教学的研讨活动。

3、深入开展教研活动，在教研活动中，力求把备课教研、说课教研、上课教研、评课教研、等结合到活动中去，使教研活动作到目标明确，扎实有效。

4、加大检查力度，每周五下午第二节为我组的教研活动时间，我们应做到认真地进行教学活动，确定研讨课题和主发言人，做到有记录有考勤，确保教研活动正常、有效地开展。

1、抓常规管理，因为课堂教学是教育的主阵地，是实施素质教育的主渠道，因此，我们组的每一位教师都能够按照新课标的要求，认真制定教学计划，使各学科有计划，有目标，有准备地完成教学任务。

2、立足课堂，搞出特色，要求每个教师根据所授课的特点，积极探索，大胆创新，努力使自己的课堂教学模式多样化，让学生真正体验到自主学习、寓教于乐的快乐。

3、在教学活动基础上，为了活跃学生的学习生活，配合教导处搞好课外活动。

4、我们组针对备课、上课等环节加大检查力度，做到教案每

两周检查一次，并认真做好记录。

总之，我们组的全体教研组教师将团结一心，共同努力，把培养现代化全面人才做为自己的奋斗目标，争取在教学和教研工作中再创辉煌。

小学数学教研组工作计划篇三

本学期艺术教研组工作将围绕常平中学推进精细化管理工作展开；以提高教学质量为核心，以建设高效课堂工程为重点，积极开展系列扎实有效的专题活动；给学生艺术个性化的发展搭建平台，推进我校艺术教育教学水平的优质发展。

具体工作：

加强课堂教学研究。认真学习教育规划纲要，明确发展方向，艺术课堂要努力挖掘教材的内容，利用多媒体、微课、慕课等手段把教材的时代性、时尚性、实用性、知识性融合一体。

科组公开课应该是正常课堂的真实体现，要求青年教师课堂教学过程思路要清晰、重点明确，难点的解决要有方法，注重课堂语言的组织、教态、板书以及对学生学习状态的把控能力。

1、召集十年内教龄的青年教师座谈会。(3.6)

2、青年教师的培训内容：**a**备课必须写详案**b**每学期听课堂教学过程课15节以上。

3、本学期高一年级公开课安排；音乐危莲英；美术曾永福。
高二年级公开课安排：音乐刘桂芬；美术崔婷婷。

本学期要求每位教师总结自己在课堂教育教学、学生管理、心理教育、爱心教育等方面的感受及体会上升为理论高度撰

写出高质量的论文。

总结分析我校艺术高考优劣态势，及时调整备考方式以适应当前高考形势。高三艺术教师要鼓励学生在单考结束后静下心来做好文化科复习，力争文化专业同步上线，特别是要加强临界生的关注，做好查漏补缺的准备工作；高二年级进入备考行列，提前做好高二备考计划，有步骤分阶段分目标的实施备考计划，争取在本学期结束前完成高考各项目的教学内容。

各活动负责人认真填写《第二课堂活动计划表》，组织各活动小组人员，落实场地、设施、设备等。做到活动有计划、内容、活动时间、辅导教师、预期目标。

1、召开建校70周年文艺演出工作筹备会议，落实节目内容及负责人。

2、五月份举办第五届常平中学校园十佳歌手比赛。

小学数学教研组工作计划篇四

紧务实的态度忙于期末的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，张而又繁忙的一学期工作就要结束了数学组的每位教师都是以认真。当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，思维能力，创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，组从三方面改变教学理念：

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

我们数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主，竞争，团结，高效的组风。全组教师为了提高数学成绩，培养学生良好习惯，实行集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习，互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点，风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。特别是本学期本组所上的多媒体课，大家分工合作，共同制作课件，再拷贝到每个人的u盘上，根据自己的情况修改使用。

教案力求符合下列要求：

- 1， 教学目标应有：认知目标，技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2， 根据学生实际和教材安排，深入理解教材编排意图，突出重点，分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3， 根据教材不同内容，采取不同教学方式，课堂模式百花齐放。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，定时间，讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，数学组的每位老师都上了一堂教研课，教师积极参加听课，评课，交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在10节以上，绝大部分教师都能经常总结教学得失，撰写教学论文。教研组活动时组内教师对每一堂课都认真地评议，态度诚恳，实话实说，群策群力，毫无保留，每次活动都给每个教师以启示和收获。同时，在各年级备课组长的带领下，各备课组的教研活动也开展得轰轰烈烈。他们利用同一备课组坐一起的有利条件，常在一起备课，分析教材中的重点难点，探讨教学中的最优方法；上完课就在一起研究上课过程中出现的问题，各抒己见，集体评议。在教学过程中，我们要求各个备课组要做到“五个统一”，即统一备课，统一作业，统一进度，统一复习，统一试卷，资源共享，相互讨论，相互补充。

小学数学教研组工作计划篇五

一、配合学校信息化工作，建设好英语组的网页，经常为学校提供英语活动的相关信息。

二、协助高一年级蒋静等老师以及预初年级搞好课题研究。

三、滤布结合英语组的实际情况和学科特点，认真制定教学工作计划并通过召开教研组会议落实好各项具体工作。

四、继四、继续开展240校本培训工工作，并结合预初一、初一、初二及高一年级牛津英语新教材的使用加强二期课改的深入力度，为牛津教材的全面铺开作好充分的准备，使新的教学理念真正渗透到各个年级的日常教学中。加强备课组建设，狠抓备课组活动，明确备课组长职责。做到活动有记录，各备课组教学进度统一，教学内容统一，测验统一。这就更要求我们充分发挥备课组的作用，通过集体备课，集思广益，取长补短。

五、抓紧常规工作。对教师的教案做到每月有检查，工作三年以下的青年教师要求写详案。教案必须包含目标、并体现教学中的重点、难点及具体如何解决问题等内容，并且在以学生为本和自主性学习方面有所体现。压滤机滤布另外，对于教师的听课记录也要进行不定期的检查。

六、加强教学过程的诊断、监督。充分发挥组内人员多、年纪轻的优势，在全校及区范围内开展骏马奖及耕耘奖竞赛。

七、认真按时参加区进修活动。各个年级隔周基本上都有教研活动，每位教师不管路程远近都能做到百分之一百参加。

八、完成期末试卷的命题工作，40岁以下教师完成教研卷一份。

小学数学教研组工作计划篇六

本学期，我们机械中心教研组紧紧抓住学校工作重点，以学校教研工作计划的十二个字“抓规范，促发展，提质量，创品牌”为工作思路，围绕以课程改革提高教学质量，以教学为中心全面实施素质教育，进一步加强教育科研，推进深化课程改革，全面推动我们组的教学工作再上新台阶。

教学常规工作中本教研组本学期重点抓好“四个一”，这四个一就是：一个集体备课、一堂公开课、一个教学作业批改，一个教学常规检查。前三个是教学工作的最基本环节，而后一个工作则是对前三项工作的检查和验收。

加强备课，发挥中心教研组集体备课优势，强化以老带新的意识，是提高备课质量的重要途径，也是提高课堂教学效率的必要措施。为此教研组要组织集体备课，研究教学内容，研究学生进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。本学期集体备课活动安排两次，时间固定，要有活动记录，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力

提高课堂教学质量，完善教学，规范教学行为。

上课是教学工作关键环节，是完成教学任务的主阵地，上课中要明确目标，讲透知识点，训练扎实有效，及时检测教学效果，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。原则上所有获得校教学能手以上称号的教师每学年必须至少开设一节校级及以上公开课，所有专任教师两年内必须至少开设一节系部级以上公开课。

作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时。字迹要端正，符号要规范。

“五课”教研，是指备课、上课、说课、评课、听课。本学期依据教学科研处的工作要求，全组教师都要结合省教学竞赛和联院教学竞赛活动，积极参与“五课”教研各个环节活动，并通过开展教案评比、说课比赛、公开课展示、课堂教学比赛等活动，全面提高教师的教学基本功，同时也可利用这一机会选出一批教学苗子加以培养，为以后的区、市、省级教学比赛提前作好准备。

全面推进新一轮课程改革中心组的全体成员必须积极投身教学改革，立足上学期学校开展的新一轮课程改革，理清思路，全力推进，拿出成果。

教学方法的改革，是教学研究永恒的课题，是大面积提高教育教学质量的关键。课程教学方法的改革以调动学生的积极性为核心，教学过程完全体现理论融于实践，实践促进理论，形成“教、学、做”一体化的教学方法模式。教学过程中除了采用项目教学法，任务驱动教学法，案例教学法、仿真教学法和角色扮演教学法等外，应结合管理学课程的特点，适应中、高职的要求，探索并完善以参与式、体验式、交互式 and 模拟教学等实践教学为基本形式的多种教学方法并用。目前，本组姜汉荣老师“双场合一”教学理论已进展工作比较

顺利，并得到了省内外专家的高度认可，作为机电系的机械专业应当帅先试点，并在试点的过程中进一步完善。

精品课程建设是一项综合系统工程，主要包括教学内容建设、教材建设、开发公共平台课程与网络教学资源，实现优质教学资源共享等。其目的在于倡导教学方法的改革和现代化教育技术手段的运用，鼓励使用优秀教材，提高实践教学质量，发挥学生的主动性和积极性，培养学生的科学探索精神和创新能力。

为了全面推进新一轮的教学改革，我们机械中心组提早布置，让全体组员强化责任意识、目标意识、时间意识和实践意识，立足于本职工作，从教学方法改革、教学模式改革、平台课程建设和微课课程开发上等方面上早动手，争主动，力争能多出成果，早出成果。

20xx年机械中心教研组在省市等技能大赛中成绩较为突出，新的一年面临的形势更为严峻，为了能够在新的一年里取得突破，开学初技能备赛的工作已全面铺开：定竞赛项目、组建教练团队、精选种子选手、制订集训方案。每个项目组都强化目标管理责任制，明确工作目标；强化考核，将目标达成情况与绩效奖励挂钩；强化团队作用；强化过程管理，做到早启动、详计划、狠落实、严考核。当然学校层面为了提高参赛项目的竞争力，还得进行论证，机械中心组积极应战，力争有更多的项目能够代表学校参赛，也力争有更多的项目获奖，而且是大奖。

关于学生技能大比武，教研组将配合学校组织开展各类技能大赛活动，切实提高学生的动手能力，增强其学习兴趣，为参加市级比赛做好人才。

积极鼓励本组教师积极参加区级及以上各类教研评选活动，争取在教师论文、课件中获得比较好的成绩。市“平凡师爱、魅力师魂”征文比赛□20xx年省“教海探航”征文竞赛组内40

周岁之内的所有青年教师都得参加，每人都得交上一篇高质量的文章，争取在两项赛事中获奖。

积极申报主持或参与省市职教课题研究，并能将研究成果应用于实际教学中。 六、苦抓学测教学。

全省学测将于每年11月份中旬举行，测试科目有2-5门专业基础课和专业技能，测试结果将全省及全市排名，并将影响直接学生正常毕业、升学等。为此，机械中心教研组精选责任心强、教学业务水平高的专业专任教师担任学测带头人，认真研究课程标准和考试大纲，对题库内容要结合班级学情制定每一天、每一周、每一个月的`复习计划，采取包干盯人战术，推行题题过关，日日清，周周测□20xx级新课教学5月份底必须结束，然后进入第一轮复习□20xx级学测课程教学也要抓紧，确保学测通过率在95%以上。

小学数学教研组工作计划篇七

新的学年即将开始，本期教学工作仍以“提高教学质量”这一中心为目标，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

四年级数学教研组有6个教学班，由6位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。

新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很

简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。

新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。

使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

- (1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。
- (2) 知识点的分布也比较分散。
- (3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

(4) 有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

(5) 《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学……这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

教学效率,向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研讨课、示范课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不

同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周四下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术

与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思。

小学数学教研组工作计划篇八

芦溪中学化生教研组工作计划 我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化生教学质量，使化生科教学在市、县具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1. 常规为本，求真务实，开拓进取。
2. 加强业务学习，提高自身业务水平，努力将化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。
3. 全面提高化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1、增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务。

2、认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3、认真组织学习高中新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。高三教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4、认真组织全组教师研究20xx--20xx年理科综合考试试题，总结上一年化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5、认真领会1：1：1课堂结构的实质，并在教学中具体实施。

6、认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

7、加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

8、积极组织和引导学生参加每次考试，在高三一诊考试和期末的高一、高二统考中，争取考出好成绩。

9、高一、高二组织课外兴趣小组，加强竞赛辅导，积极准备参加化学、生物竞赛；同时准备科普讲座。

10、加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动。在本期内，化生组全体教师到市外考察、学习一次。

11、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

12、本期准备科研课题结题。

小学数学教研组工作计划篇九

围绕学校重点工作，继续以“依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力”的子课题展开第三轮的教学实践与反思的研究。以二期课改的新理念提升美术教研组教学研究与课堂教学的能力和水平。进一步团结协作，使美术组工作有新的进展。

在子课题《依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力》的前两轮教学实践与反思的基础上，继续扎扎实实地展开这学期的教学研究，落实在每个年级的日常教学中。虽然本学期的我们美术的实践课没有安排在学校范围展示，但我组继续

以一年级新教材为重点，运用好现代教育技术，培养和发展学生的审美鉴赏能力，拟定以《胶带纸能作画》为本学期的实践课，并继续认真开展实践、反思、再研究的教学研究活动。在平时的教学生活中，延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法进行讨论研究。相对上学期的研究，我组会加强对二至五年级的日常研究，让二期课改的理念不仅仅停留在一年级新教材的运用上。

1、组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。

2、组织观看《二期课改课堂教学案例与分析》的dvd录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确二期课改美术教学的方向。

3、上网收集有关文章、资料，组织在教研活动前五分钟进行简单学习。

4、延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教学服务的能力。

5、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

1、提高“随堂课”质量，三位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

2、教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。

3、配合“家效一日活动”，上好展示课。

1、带好兴趣小组活动，培养尖子，提升兴趣。辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。

- 2、把骨干教师带教等工作落实在教学生活中。
- 3、结合“艺术节”活动，发挥美术组宣传、美化的作用。
- 4、教研组自我建设和积累工作。

小学数学教研组工作计划篇十

主题:围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练,开展相关学科活动。

工作目标:开展富有学科特色的活动,以小课题研究促进教学中的问题研究。

工作任务:

1. 集体备课:根据分析我校各年段学生实际情况,结合组内确立的各学年段的教学目标和教学思路,备课组长切实承担起责任,掌握第一手材料,协调分配好前后各班的教学进度,责任分配明确,指导好青年教师和新调转教师的备课,专人保存好相关资料(前后班分开)。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2. 听课交流:

- (1) 备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课,并做好交流与指导,促进年级整体推进。

- (2) 青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课,从教学内容的把握、教法的使用和班级学生管理与监控等方面具体学习,并在期末交一份总结。

- (3) 组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课(青年徒弟教师与新来教师)和初三听课,及时发现问题。

(4) 按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3. 会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期(时间集中在期中考试之后的一个月內)。

4. 材料上交：

(1) 备课组计划、总结

(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

(3) 各种那个学生活动的方案、总结(获奖名单)、过程照片

(4) 学科习题资源库电子稿, 经备课组长检查整理后上交(试卷要有命题人及审题人, 严把质量)

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5. 参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体，进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示，借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动：以年级备课组为单位组织的青年教师会课(原则是30岁以下和转来未满三年教师)，备课组长确定讲课人员名单和会课时间，并负责协调同年组的教师的窜课和听评课;做课教师上交教学设计和课后反思。

小学数学教研组工作计划篇十一

在本学期，我备课组将根据学校教导处教学工作精神，以聚焦课堂教学、关注学生，提高课堂教学有效性为主线，以致力于提高课堂教学质量为重点，以教学方法研究和关注教学过程为抓手，强化细节管理，发挥备课组集体力量，向课堂要效率，同时，以培养学生学习习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研组活动成为提高教学质量的有效途径，认真细致谋划中考，争取在中考中获得最大的胜利。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

本学期本教研组的主题是6位教师将竭尽全力利用仅有3个多月的时间全面地提高理化中考成绩，同时重视团队的建设。

- 1、初三理化备课组根据本届学生实际情况认真细致安排好每一周的教学计划，能根据计划能全面严格地落实，争取在初三基础考、模拟考和最后的中考三次重要考试中能在一模的基础上有稳步提升。
- 2、加强备课组集体备课，做到课堂教学的最优化、最有效性，提高教师专业教学水平。
- 4、重视对特困生的帮助，使初三物理备课组能完成100%的合格率。
- 5、备课组重视试题研究和对原有试题筛选、补充、归类整理，精心针对性筛选题目，做到练习和测试的最优化和有效性。
- 6、安排好初三理化实验操作考。
- 7、重视初一学生全市统考统批的科学学业会考。
8. 重视对青年教师的的“传、帮、带”作用，加强与教研员、

兄弟学校同行间的交流学习，积极为徐梦莎、陈忆莲、钱俊任三位青年教师的成长创设发展平台，徐梦莎准备开一节区公开课，教研组将齐心协力帮助她，促使青年教师快速成长，整体提高组内教师的专业素养和课程执行力。

1、常规工作以规范性为核心。

2、我们初中理科组将从这几方面进行努力，来成就我们高效的课堂。

(1) 老师需激情投入。

(2) 创建民主课堂。新课程理念要求“以人为本”，给学生创造一种宽松、和谐、民主、自由的学生氛围，需要我们构建一个能激活学生的思维，使学生敢想、敢说、敢做，敢于表达自己的真实想法的课堂。

(3) 重视实验教学。理化是一门实验学科。本学期复习课、习题课中，给学生创造各种机会进行实验教学。智慧的鲜花是开在手上的。自己动手参与实验，亲身体验，对探究的结果印象就会更加深刻。

(4)、教学中多联系生活

许多理化知识来源于生活。自然、生活、生产和科学技术实际上就是一本五彩缤纷生动活泼的教材。

(5) 重视学习过程。

在课教学中，不要怀疑学生的学习探究能力，学生作为探究的主体，问题应该由学生发现，知识应该由学生去探讨。我们在课堂上敢于把课堂还给学生，让他们通过自己的观察、实践、独立思考与集体讨论，积极参与从而获取知识，所有结论都应该是有学生水到渠成地得出，有依有据。

(6) 习题课上注重一题多解及一题多变和多题归一。

3、认真学习新课程标准和教学基本要求，研究新教材的授课方案，探索确实有效的教学方法。认真研究近几年中考的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以切实有效地提高中考成绩。

4、重视初一学生全市统考统批的科学学业会考，争取全部合格，提高a□b档的比例，提高学生的科学素养，为初三理化做好充分的准备。

5、重视初三的培优工作，初三物理有林化奎负责，化学有朱卫、马玲、陈忆莲三位老师共同负责，争取上海市青少年物理实验竞赛、“大同杯”物理竞赛、“天原杯”化学竞赛都能有所收获，获得好成绩。成绩的获得将很难，但我们旨在培养学生的思维品质，提高他们的科学素养，为以后进入高中的学习打下坚实的基础。

6、抓好教学常规，全面提高教学质量。

二月份：

1、制订教学计划及备课组活动计划，各个备课组安排好各自活动时间。

2、对理化竞赛的课外辅导

三月份：

1、初三理化全面夯实学生的基础知识同时，扫清知识上的盲点，对基础知识点进行专题测试，尽量减少基础题的失分，争取4月份的基础考在一模考的成绩上有新的进步。

2、初三学生参加理化各类竞赛。

四月份

- 1、初二物理安排好期中考试复习计划，做好考试指导和期中考试质量分析会。
- 2、初三基础考之后，理化要进入第二轮复习，专题突破，提高学生综合分析能力以迎接5月份的2模。

五月份：

- 1、积极准备迎接区里统一初三理化模拟考，认真做好分析，做好第三轮的复习计划。
- 2、初三理化实验操作考。
- 3、对外区的二模卷进行认真研究，有选择有归类地让学生进行针对性训练，让学生有更多的临摹性进入实战地训练，学校内自己组织多进行几次理化模拟合卷。

六月份：

- 1、初一学生迎接市里统考统批的科学学业会考。
- 2、分析近三年中考，找出规律，解题方法等。中考前的查缺补漏，初三物理化学迎接中考。

小学数学教研组工作计划篇十二

认真落实课改的

- 1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。
- 2、凭借各种教学设施，使学生在教师指导下，富有个性地和

创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

3、以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

（一）教研组要为教师专业化发展

1、开展课题研究：以备课组为单位，高一年级重点在利用课堂教学，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；高二年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；高三年级重点在如何选好例题，提高高三复习的针对性、有效性方面作研究。

2、组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

3、为教师的同伴互助合作、专业发展

（二）立足课堂，促进有效教学

2、月末邀请校

3、组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4、组织青年教师参加“两纲教育进课堂”的教学评比。

（三）做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1、作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2、复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3、课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

（四）加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1、备课：以新教材的理念和要求备课，“

2、上课：利用直观教学，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高45分钟的课堂效率。

3、成绩管理：把学生每次测验成绩留作记录，建立每个学生的发展档案。

小学数学教研组工作计划篇十三

本学期我校数学教研组工作，将继续“坚持以人为本，走内涵发展之路”的办学目标，以学校教研计划为准绳，以深化课堂教学改革为研究重点，以学案导学为突破口，扎实开展校本教研。卧薪尝胆，与时俱进，努力创造和谐生动的办学局面，使提高我校的数学教育教学质量得以显现。

认真学习《新课程标准》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。进一步改变旧的教育观念，进一步推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合听评课，集体讨

论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。在第四周开始的听，评课活动中授课教师要进行说课，并上交说课稿，讲课时间由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合，挖掘数学组的团队智慧和能量，找出有碍于校本教研的因素。周一第五节课的教研组会，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或化为对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教，科研兴校的思想，自觉参与教研实践。按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作，总结就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。本学期，还将继续开展省级研究课题“数学交流”的深化研究，而深化课堂教学改革的研究为我们顺利完成省级课题带来了契机，“数学交流”也为我们进行课堂教学改革

注入了新的合力。我们将积极完成好已经申报的教研教改课题。

每一位教师都要充分利用网上资源，结合自己的教学实际上好媒体课，提高教学质量，这也是深化课堂教学改革的一个重要方面，本学期上多媒体课不少于5节。

总之，我们数学教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

说，听，评课具体时间安排：待定

小学数学教研组工作计划篇十四

- 1) 东湖高中优秀教研组评估标准
 - 2) 物理新教材教学大纲
 - 3) 会考说明、高考说明
 - 4) 有研究性学习和素质教育教学理论文章
 - 5) 物理教育教学杂志上文章
- 1) 新大纲新教材学习与研究
 - 2) 加强基础知识教学研究特别是如何落实教学过程
 - 3) 复习课的理论与实践研究
 - 4) 信息技术与物理教学的整合研究
 - 5) 什么是一节好的物理课

- 1) 加强教学环节的监督和检查。
- 2) 加强集体备课。同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查。
- 3) 加强互相听课、评课。
- 4) 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程。

高二：主要研究会考考纲和高考考纲，组织好会考和高考前期准备工作。

高三：主要研究3+x高考复习工作，即：教学进度、知识的落实、高考信息和心理辅导等。

高一高二：研究性学习研究课各2节。

高三：复习课研究课2节

小学数学教研组工作计划篇十五

理综教研组由理化生、劳技、信息等组组成。在新学期中计划如下。

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、提高教学质量和师资整体素质，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。同时以学校的工作为中心，抓好常规工作，以区少科站的科技竞赛活动为指导，在平时的学科教学促进中学生的创新思维，逐步建立理综教研组的科技特色，使理综教研组在本学期不但能提高理化的学习成绩，同时能建立符合我校实际情况的科技特色。

理综组参加中考的学科有物理组和化学组，非考试科目有科学、生命科学、劳技、信息等组室，因此理综组的各个组室情况相对复杂。成绩是学校的生命线，因此对于考试学科来说，提高学科成绩很重要。通过每周一次的备课活动，提高教学质量，同时学校在开学伊始就开展了互观课的活动，组内老师相互听课评课，通过这些活动老师们可以相互学习其他老师的长处，取长补短，共同进步。规范实验室管理，配合教材设计理化生备课组尽可能的在课堂教学中将现有的实验室利用起来，充分发挥实验教学对学生理解能力提高的作用，而不是简单地通过讲和练。

除了理化的中考任务之外，包括理化组在内的所有理综组的各位老师应当担任起更多的科技方面的任务，培养学生的创新意识，从改变教师课堂教学理念开始，利用基础课、探究课、拓展课，在课内逐步渗透科学创新意识，让学生建立创新思维的科学理念，开展各式各样的科普教育教学，也可以制作一些小课题来提高学生对科技创新的学习兴趣。但是我校现在在区里科技活动有影响力的项目不多，本学期希望能有更多的老师加入进来，共同为我校的科技荣誉而努力。

2月份：

- 1、制定本学期教研组工作计划；
- 2、确定教研组活动主题
- 3、开学工作的准备和常规工作的布置检查

3月份：

- 1、观看《信息化促进教学变革和创新-走向智慧教育》并交流。

4月份

1、做好基础考前动员和准备工作，以及考后各备课组探讨教学质量。

2、关注教师压力，组织一次理综组内羽毛球或乒乓球活动。

5月份

1、做好模拟考前动员和准备工作，以及考后各备课组探讨教学质量。

2、学习现代教育有效作业专辑文选，增强有效作业设计助智慧课堂意识。

6月份

1、做好中考前动员和准备工作。

2、教学论坛。

小学数学教研组工作计划篇十六

本站后面为你推荐更多教研组工作计划！

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂

效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

小学数学教研组工作计划篇十七

一、学校工作要点：

（一）教务处

本学期教学工作重点：有效课堂、师训及教科研建设

1、教研活动主题要有充分的体现；教研活动的材料收集与归档。

2、校本学分认定：手续繁琐。

3、教学改革：每个教师确定一个点进行有效教学的研究，5月份上交与研究相关的论文、案例；局部推行选修课，每个组至少报5个主题选修课，备10次课的内容，下学期全校推行。

4、本学期期末教师个人考核材料准备。

5、教研活动时间为双周周三下午第四节。

（二）科研处

1. 2月份或3月份召开结对对象会议，提交个人结对心得或收获。

2、教师基本功比赛以各组教师之间的赛课，学员要记录好手持内容。

3、骨干教师培训

4、市级课题申报：3月初上交，每组至少申报1项研究课题。

5、市三坛候选人推荐：3月15日前，对象要求为骨干教师或破格任用。

6、教师专业技能展示活动：初定6月份，以工艺品加工为主。

7. 4月份为校技能节，6月份文明风采比赛（5月底准备好）。

（三）实训就业处

1、学生的全部技能鉴定必须于高二学年内完成。

2、通过率较低的专业工种必须给学生预留两周的时间进行补考，关注高三段没有通过的学生。

3、实习班级考核结果□a等08模具，其余为b等。

4、专业体验计划上报，6月份中旬举办校园招聘会，要求xx级学生于5月底前完成个人求职简历的书写。

（四）培训中心

1、要求班主任动员学生参加学历进修，主要为高二学生和高三已毕业学生：温州电大，重庆大学远程教育等。

2、参加第二证书考试的学生，要求第一证书必须拿到。

二、专业组工作

（一）工作要点：围绕千所示范，完成相应的教学、科研、竞赛等工作。

（二）千所示范本组主要任务及项目：

1、人才培养模式与课程体系改革（168.8万）

（1）学生下企业工学交替

（2）“汽摩配典型零件的数控加工技术”、“泵阀典型零件的数控加工技术”、“模具型腔数控加工技术”和“零件测量与质量控制技术”4门优质核心课程的方案、课标、教材、资源库建设。

（3）北京数码大方公司合作开发数字化视频实训教学系统：

利用现代媒体技术，模拟真实工作环境，提高技能教学的效果。主要建设5套具有视频采集与实时传输功能的教学视频录播系统，建设五个可移动式的一体化”教学岛”，通过交互式电子白板对零件加工进行教学模拟讨论；建设五个可查看实训图纸、工艺参数等内容的车间数字资源库。

（4）成立创新创业办公室（12万）：通过聘请企业“技术能手”、企业家、校友来校开展讲座，以社团形式开展学生创新创业活动，培育数控技术应用专业学生的创业意识，培养学生的创新精神，提高学生的综合素质；邀请企业“能工巧

匠”来校指导校技能梯队学生，在省市及全国数控技能比赛中取得一定成绩。同时在省市创新创业比赛中获得较好成绩。

(5) 师资队伍建设(40.6万)：专业带头人培养、技术负责人培养、双师素质队伍建设：国数控专业培训、北师大职业教育理论学习、天津工程师范学院培训、高级技师培养活动、在职研究生学习、依托北师大平台申报课题、教学项目开发(专业带头人工作室)、省内课改活动、温州本地企业锻炼；与广州机床集团、中国亚龙科技集团等企业合作开展数控机床装调、数控机床维修维护等方面的培训，每年选派4名教师参加该培训学习；每年年度安排4—6人下企业挂职锻炼。

(6) 校内外实训基地建设：数控加工实训中心□fanuc数控系统应用中心。

(7) 技术服务办公室(12万)：帮助企业解决2—3项工艺技术难题；与中国亚龙科技集团等企业合作开发1—2个校企合作教学项目。

(三) 本学期工作主要内容

- 1、实施千所示范的专业建设项目各项活动，收集、形成材料汇总。参与度100%。
- 2、有效课堂建设。
- 3、教学常规检查。
- 4、实训教学的安全、效果。
- 5、教师培训工作。
- 6、技能鉴定。

7、技能竞赛训练。

8、数控新车间的设备设施安装及车间文化布置。

小学数学教研组工作计划篇十八

一、工作思路：

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，培养学生良好的语文习惯和审美情趣与文化品味。

《语文课程标准》指出：“养成语文学习的自信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。”语文教育家叶圣陶把培养良好的语文习惯作为语文教育的终极目标，是关系到一个人一辈子的事情，这也是语文素质教育的最终目的。每个有巨大成就的语文特级教师无不把良好的语文习惯培养作为他教学中的核心事业来抓。辽宁语文特级教师魏书生就是这方面的典范。良好的习惯不但对学科学习有着正面的影响，而且对人的性格的形成与整体素质的提高有着十分重要的作用。衡量一个学生的语文素养，就看他是否有好的语文习惯，他好读、善听、会记、常写、注重积累，自觉参与一切有关的语文活动，这个人的语文水平决不会差。而这种良好的语文习惯是在长期的语文学习过程中形成的，它反过来又在不断促进语文学习的进步。习惯本身不是知识，也不是能力，却是获取知识，转化为能力的重要桥梁，是一种终身受益的永久的推动力。

《语文课程标准》对良好语文习惯的养成提出了许多具体的要求。如：正确的写字姿势和良好的写字习惯；对汉字有浓厚兴趣，主动识字的习惯；读书看报的习惯；留心观察周围事物的习惯；默读的习惯；集中精力，专心致志读书的习惯；做读书笔记的习惯；使用各类工具书的习惯；积极参与讨论和争辩的习惯。《语文课程标准》把习惯的培养列入课程目

标，并加以细化，这是一个质的飞跃。

《语文课程标准》对培养学生的审美能力分为几个层级，并由低往高发展，是过去的语文教学大纲前所未有的。语文教育内容的审美情趣还有自然美、社会美、艺术美等等。《语文课程标准》认为文学教育是培养语文审美情趣的重要途径，要引导学生置身于作品之中，获得情感的体验，从中吸收文学作品的精华，领悟作品的内涵，以达到提高学生人文素质，加厚学生人文底蕴的目的。语文审美的教育最终是对人的终极关怀，以提升人的文化品位，发展人的健康个性，逐步形成健全人格。

二. 具体工作安排

二月份

1. 参加江东区“走进新课程”备课活动（20xx年2月24日下午1点）
2. 组织教师学习新课程标准，了解新课程标准的意义、功能、结构、内容，明确新课程的实施和评价。让新课程标准的思想深入到每一位教师的头脑。
3. 假期备课情况检查。

三月份

1. 召开教研组成员会议。（分发资料）讨论通过本学期实验工作计划，实验教师再根据计划分头制订个人工作计划，明确本学期实验重点，并严格按照计划进行实验工作，保证实验工作有序、顺利地展开。
2. 组织教师认真学习，提高教师理论水平。

明确本学期实验重点，学习、搜集相关理论及研究资料，为

本学期实验打好理论基础。（集中学习《语文教学生活化》，谈感想，集中进行讨论。体验“语文教学生活化”的精髓。）

3. 组织教师外出听课。（参加江东区教研活动）

4. 听教研组成员的课。（1—2）节

四月份

1. 中旬进行备课检查。

2. 下旬参加学校的学习新课程标准演讲比赛。

3. 撰写“课改”学习论文。

4. 开设组内实验课，全体教研组老师听课，课后除教师自己评课，自评得失外，其他的教师参与听课评课。通过实验课发现实验的进展，看看形成了什么，有什么效果，按的出发有哪些不足，便于下一步工作有的放矢。（家长展示课准备）

5. 听教研组成员的课。（1—2）节

6. 期中用新课程标准下的新理念，检测学生的各项能力。（期中测试）

五月份

1. 组织教师认真上好研讨课，为参加学校教学大比武作准备。

2. 认真上好写字课。课堂上注意激发学生的写字兴趣，保证课上有充足的写字时间，充分发挥教师的示范作用，加强指导，加强督促，教给方法，努力使学生养成良好的写字习惯。组织学生进行写字比赛。3. 参加江东区“我爱语

文”一走进新课程主题展示活动。

4. 理论学习：“语文素养”科学评价大讨论（围绕评价考卷，练习题展开）

5. 教研组成员开课。

六月份

1、新教材不同课型教学案例回放与评价。（课件、教案、反思等）

2、每位教师每人出期末试卷一份。

3、写好教学论文。

4、认真做好期末复习工作。

5、做好学期评比总结工作。

小学数学教研组工作计划篇十九

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

（一）化学课堂

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。

- 1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。
- 2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。
- 3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。
- 4、检测反馈，自主检查知识的掌握情况。习题课采用如下的基本模式。
- 5、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。
- 6、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。
- 7、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。
- 8、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

(二)做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：

- 1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。
- 2、参照优秀礁对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。
- 3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形

成集体备课稿。

4、针对实际教学进行思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

(一)课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，立学习，立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(二)课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：

1、遵守课堂纪律。

2、积极思考，胆发言，主动展示自己的学习成果。

3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。

4、学生解决不了的问题或生成的问题及时馈给老师。

(三)课后做到

1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本立解决习题中存在问题。

2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。

3、将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。