

# 最新一年级下学期教研组工作总结 一年级下学期体育工作总结(通用13篇)

在学校里，学生可以通过参加各种课外活动，锻炼自己的团队合作能力和领导才能。接下来，让我们一起来欣赏一些优秀的司法工作总结范文，相信会给大家带来灵感和启示。

## 一年级下学期教研组工作总结篇一

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据学生年龄特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，思想汇报专题坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。一年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划。能积极级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教研工作能积极级参加，积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为了迎接督导检查，牺牲个人休息时间，尽量完成领导交给的任务。在工作中只求奉献，不求索取。为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力

20xx年7月10日

## 一年级下学期教研组工作总结篇二

一名优秀的教师应做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习，积极探索有效的教学方法，因材施教，做好培优工作，重视实践，总结提高。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了一年级下学期数学教学工作总结范文，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任两个班的的数学教学工作。由于好几年没有教授数学了，所以自己也教的很小心。知道学生是一些乳臭未干的小孩子，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我虚心向有经验的数学老师请教，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

## 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

从接班伊始，我就开始了《培养低年级学生口算能力》的小课题研究，持之以恒、措施得力，竟然取得了一定的成效，现在孩子们的口算能力有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(4)单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

低年级孩子不喜欢看到自己的作业本上有差号，怎么才能既让孩子改正错误，有学习了知识呢？针对不同的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。现在马上要进入二年级了，还有学生用数手指头的方法做题，但是我从来没有轻视他们，而且注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。而且充分利用测试卷，使之成为家校联系的桥梁。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3、积极进行教学反思工作，及时将自己的所教、所感、所想写下来，并进行整理，为自己和同事将来的教学服务。

## 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位。在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

## 一年级下学期教研组工作总结篇三

1、不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，

表扬热心助人的同学。

2、从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

## 一年级下学期教研组工作总结篇四

这学期我担任了一年级（1）班的数学课，共有学生45人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯不好，造成了成绩较差的现象。为了更好地推动今后的教学工作，特作如下总结。

### 1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入

浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。



存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

## 1、狠抓学风。

我教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，还有两位这学期刚转入的学生，考试成绩都很差，我找他们了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

## 2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

## 一年级下学期教研组工作总结篇五

这学期我担任了一年级一班和二班的数学课，共有学生101人。经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极参与我校开展的《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转

化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务：通过期末考试成绩看，尽管考试内容偏难，但两个班，及格率100%，平均成绩90多分。学生学习数学的的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。

- 1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好

每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。继续积极参与《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主动性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

## 一年级下学期教研组工作总结篇六

冯家屯小学李春苗时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。相比起一年前，我觉得自己懂得了许多，明白了如何进行管理班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的小朋友还是很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以 在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做：

1. 勤观察：每天学生的早读，课间操，中午吃饭，眼保健操，

搞清洁卫生时间，集合时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2. 勤交谈：对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，家庭有变故时，都及时和他们谈心，肯定好的，给予鼓励；指出错误，予以纠正。

3. 勤与家长联系：家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的纽带，是提高教学质量的润滑剂，也是推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在校外毁坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。

虽然一年级的.小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力，向心力，协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要做。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，要相信学生的能力，放手让他们去做，如果学生做差了，老师要记得及时和他们总结经验，防止下次再出现这样的情况。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

1. 真老师：陶行知先生说：“千教万教，教做真人；千学万学，学做真人。”学生的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，大脑像计算机。老师的一言一行，学生看在眼里，记在心中，所以我们老师说话，动作要小心一些，因为我们是学生的榜样，有句话说：什么样的老师有什么样的学生，每个老师带出来的学生都是不一样的，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。老师以身作则去做，尽管他们嘴巴硬，但心中不得不服。

2. 真榜样：榜样的力量是巨大的。每一阶段学生的思想发展不同，根据具体情况，提供学习的榜样。除了自己要成为学生模仿的榜样外，还要在班中为同学们寻找榜样，学习上的，纪律上的，使他们学习有“真榜样”，行动有方向。

3. 真学生：学生毕竟是学生，对一些知识接受快，丢的也快，学习、行为存在反复的现象，所以老师要记得从旁协助他们，让他们记住他们应该记住的知识，行为等，老师要记得在晨间谈话，主题班会，午休或课间等时间向学生重复述说，以增加他们的印象，从而记住。当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有

了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 一年级下学期教研组工作总结篇七

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。新课程进入我校已有一个学年了，它犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。小学语文的教学，不仅要让学生增长知识，还要增长智慧，能力；不仅要学会，还要会学，这样就必须改变以往教学中老师讲学生听，从书本到黑板再到书本的不良教法，因为这种教法让学生仍处于被支配，被控制的地位。课堂上应该把学习的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主体。我校积极响应新课改精神，在一年级实行新课改，经过一个学年的新课改实验，我有如下几点体会：

### 一、激活了新课堂教学

这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

根据低年级学生好奇的心理特点我在教学时采取引发兴趣，定向导入，启发理解等学习方法。例如：在教学第一册识字这篇课文时，我用创设情境的形式导入课文，让学生带着游览生字王国的渴望的心情来学习课文，在学习中，我通过设置悬念——认真学习生字的孩子可以得到生字国王的秘密，在学习象形字的时候，利用简笔画、图片，带着孩子参观美丽的生字王国，课件休息时刻是我们最后的篝火晚会，从篝火晚会引出兔、羊、鸟等小动物，孩子特别开心，心情愉悦参与到课堂中来，做到集中注意力，提高学习兴趣的作用，增强了课堂学习气氛。

## 二、加强了师生之间的交流

低年级的孩子天真活泼、可爱，但他们还十分不懂事，不懂得该如何学习，因此培养他们良好的学习习惯掌握学习方法成了首要解决的问题。如何实施一套适合他们的学习方法，成为最大的难题。要想解决这个问题，我认为应该从和他们谈心开始，了解他们的想法，从而找出一套适合他们的学习方法。例如：在教学《四季》时，我让孩子们自己说说应该用什么学习方法来学习生字，许多孩子都认为应该用朗读、表演读的方法学习。因此，我让孩子分成四人小组进行朗读学习，自己排练表演读。孩子的学习气氛特别高，排练表演读的形式也很多，一节课下来，大多数的孩子都能把这篇课文背下来，提前达到了课时要求。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同



时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

三、学生语文素养有明显的提高。

经过一个学期的努力，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

文档为doc格式

## 一年级下学期教研组工作总结篇八

我作为一名小学教师，能和同学们生活在一起，我很高兴。现将一学期的工作总结如下：

一、培养良好的习惯

对于一年级的小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

## 二、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

## 三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

## 四、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，大部分学生能正确的认、读、写一年级所要认、读、写的字，会比较字的用法，会说一些简单的句子，建立初步的独立思考和探索的意识。

## 五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，

克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

总之，今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年级下学期教师工作总结

## 一年级下学期教研组工作总结篇九

结合教学内容对学生进行思想品德的教育是数学教学的任务之一。一年级数学教材在设计教学活动时重视了这一点，为教师结合教学对学生进行思想品质培养提供了丰富的素材。例如：教材精心设计的“课室大扫除”教学中，我们通过让学生观察主题图，教育学生讲卫生、爱劳动、热爱班集体，与他人分工合作等方面的教育。又有“过马路”的主题图，通过让学生观察图，让学生认识到过马路，必须遵守交通规则和注意安全的教育。

我在教学中经常结合教材内容对学生进行思想政治教育，在充分运用教材德育因素的基础上将它们适当加以拓宽、加深。又如，教学应用题“雅典奥运会，中国获得金牌28枚，银牌39枚，金、银牌一共有多少枚？”我结合这道应用题的数量分析，告诉学生中国运动员取得那么好的成绩，是来之不易的，必须通过运动员艰苦奋斗、长期训练得来的。从而教育学生要有认真、严格、刻苦钻研的学习态度，独立思考、克服困难的坚强意志。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化地对学生进行德育，比如，合作式学习等，自我探索式学习。在教学中，我根据每一部分知识的特点，灵活的选择学习方式。比如组织学习小组讨论，通过讨论，培养学生进行交流的习惯；通过讨论，培养学生善于发表个人见解，倾听

别人发言的习惯；通过讨论，培养学生尊重他人，树立自信心的良好品格；通过讨论，培养学生的集体主义观点，合作精神，竞争意识与创新意识。

在一年级数学教材中，大部分练习对思想进行教育并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘练习题中的德育因素，把德育贯穿于对练习题的分析中。如教材上册第67页练习九第2题“火箭发射前倒计时数数”，先让学生填空，再集体数倒计时，让学生实际感受火箭发射时倒计时数数的情境，使学生感到自豪与骄傲，同时对学生进行爱科学的教育，培养学生民族自豪感和使命感。

在课内，教师不仅寓德育于数学教学过程，还应鼓励和指导学生参加数学活动，从中受教育，如教材上册实践活动中的数学乐园。其中送信游戏，通过学生经历正确“送信”的过程，培养他们尊重客观事实的态度，使他们从小养成实事求是的品质。

总之，德育应贯穿于整个教学教育当中，这不仅符合教学大纲的要求，也是数学教学实践的需要。只要我们认真钻研、挖掘教材，使德育溶于教学过程中，既可提高教学效果，也有利于学生身心健康的成长。

## 一年级下学期教研组工作总结篇十

学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结如下：

### 1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改

革教育的新视角》，每月认真作好摘抄。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：

《三维高效识字法》的教学研究，本组五位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

## 2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是陶学爱老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年轻教师张秀芹，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

## 3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

## 4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

## 5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字。同时，举行了写字比赛，经典诵读比赛，故事会，背诵《三字经》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课和教学反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使大家的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充沛利用周三教研活动时间进行集体备课，开展教研活动，做到定时、定点、定要求、定内容，记载详细和时，一同讨论研究教学方法与战略，老师们积极发言，组内推荐氛围浓。对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。组内教师坚持每月撰写教育记事，教学反思。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，大家能相互学习、相互借鉴，扬长避短，使得我们的工作有了事半功倍的效果。

教育小朋友，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃小朋友生长的希望！我们将义无反顾，勇往直前地将我们的责任进行到底。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 一年级下学期教研组工作总结篇十一

低段是抓好学生行为习惯养成教育的关键时期。一年级的孩子年龄小，有些道理似懂非懂，要将《小学生日常行为规范》内化为自己的行动准则，光了解条款是不够的，还必须通过反复的训练。因此这学期，我们以深化“三管住”教育为核心，利用午会、班队会，各种主题活动对怎样上课、下课、文明玩耍、清洁卫生、尊敬师长等等，都提出了明确的要求，然后，进行反复训练。每周为孩子制定一条行为规范，落实检查与评比。实行班级天天自查，年级周周抽查，对做得好的同学和班级给予表扬，并及时将检查结果体现在文明班级评比栏中，在年级上树立榜样，起到示范作用。通过本学期的训练，我们的孩子在课堂学习，文明玩耍，劳动卫生，文明就餐等方面都有了长足的进步。

本期，在学校德育工作的指引下，我们年级结合学生特点，开展了相应的系列活动，通过这些活动丰富了孩子们学习生活，促进了我校德育工作的特色化发展。

1、春游活动阳春三月，大地一片生机，正是孩子们亲近自然，感悟生活的好时机。我们年级组织了“春天在哪里”春游综合实践活动。活动中，孩子们在老师和家长的指引下，以小组为单位，通过眼观、耳听、鼻嗅，了解自然的变化，观察，探寻春天的足迹，感受春天的美丽。野餐时，孩子们都主动的与小伙伴分享自己带来的美食，充分的体会到了春游的快乐。活动结束后，孩子们认真的清理了垃圾。通过这项活动，不仅激发了孩子们热爱自然，热爱生命，热爱生活的积极向上的情感，也培养学生的团结合作，遵守纪律，文明安全，保护环境意识。

此外，还开展了趣味亲子户外联谊活动。在班主任老师和班级家委会的精心组织下，两个班级的活动都圆满成功。活动不仅丰富了孩子们的课余生活，引导家长为孩子创造健康积极的生活方式，增进了孩子、家长与老师三者多边之间的交

流与情感，增强了集体的凝聚力。

## 2、结合各班实际开展相关主题教育活动。

一、二班将学雷锋与植树节相结合，开展了主题为“学雷锋，我行动”的护绿活动。学生走出教室，将在品德课堂制作的护绿牌，护绿标语分别悬挂在校园绿化带周围，并且用小手清理校园死角的垃圾。

在三八节开展“感恩母爱”的活动，通过了解“三八”节的来历，讲妈妈关爱自己的事例，制作节日贺卡，感受母爱的伟大和无私，培养孩子尊敬父亲、长辈，从小拥有一颗感恩的心。

在端午节之际开展弘扬民族传统文化，爱我中华的品德教育。通过介绍端午节的来历，将相关的故事，让孩子们了解我们祖国传统节日，感受中华民族传统文化的博大精深，增强孩子们的民族自豪感，树立报效中华的宏愿。

在上期年级新星少年评比活动的基础上，本学期，我们以德育处关于评比新星少年及文明班级的活动为契机，让孩子们对照五星少年的评比要求，检查反思，通过自我申报与班级互评的形式，让孩子认识到自己的优点与不足，明确了今后努力的方向。同时通过全年级老师的共同参与，公正，公开，公平地评出了三个五星班级，两个四星班级，三星班级及希望之星班级各一个，形成了班与班之间的良性竞争，为提升年级德育整体工作提供了有力的支持。

本期，我们继续深化家委会工作，使之成为加强学校与家长的沟通交流的重要桥梁，家委会的工作得到了广大家长的理解、支持与配合，为促进年级整体发展提供了有力保障。此外，我们还积极利用多项交流渠道，包括年级、班级网页，班级飞信，蓝天小信使，家访等多种方式，将学校工作及时与家长进行沟通，取得他们的支持与配合，从而更高效的实



现教育的目的。

本学期，我们积极响应青羊区开展的班队会课大练兵活动，在“赛教案”，“赛说课”和“赛课堂”三个过程中，老师们认真学习，积极参与，不仅实践了自己的教育理念，还在活动中学习了别人的优秀做法和经验，提升了自己的教育水平。其中，左冬梅老师代表我们年级为全校呈现了一节低段的班会课——《我的好妈妈》，获得了大家的一致好评，也为我们低段如何开展班队教育提供了一个很好的示范。

## 一年级下学期教研组工作总结篇十二

本学期，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对一年级数学的情况：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的

主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平

道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

## 一年级下学期教研组工作总结篇十三

班主任是班级工作的舵手，也是学生的导师，班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。今天本站小编为大家精心挑选了关于一年级下学期德育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

### 1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

### 2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形

成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

### 3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

## 一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

## 二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

### 1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，

每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

## 2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的笑脸多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、以真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

#### 四、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

##### 1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

##### 2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。



同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

### 3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。