

# 2023年英语小升初复习计划(优秀11篇)

大学规划是实现个人梦想和目标的关键，它能帮助我们找到适合自己的专业和职业。如果你想编写一份规划计划，并且需要参考素材，可以先看看以下这些范文。

## 英语小升初复习计划篇一

开学已经有段时间了，对于初一学生，检验这一段时期学习效果的期中考试就要来临了。应该如何合理安排时间，以保证每一科都复习到位了呢？一对一补习专家发现初一的学生普遍出现的现象有：第一，过于牺牲休息时间。第二，过于强调习题的训练。第三，过于寄希望于运气。当然还有少部分学生对于期中备考并不重视，指望考前几天的突击。考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。考试之前要把学过的知识进行系统化复习，系统复习的过程其实是对学过的知识再认识和再加工的过程，使它更加系统化、条理化地保留在头脑中。

系统复习就是把每章、单元、阶段学过的内容进行整理，相对集中时间进行复习，把学过的知识重新推到一个新的层次的学习过程。

一对一补习专家指出，系统复习的基本要求与任务是：

### (一) 首先要作好思想准备

不管是哪种考试，要认识到考试的重要性，它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验，反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识，重视了，你就能全心地投入到复习过程中去。

### (二) 制定的复习计划

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。同时要明确重点，攻克难题，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

### (三) 复习的方法多种多样

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替，因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣制，利于记忆，增强知识在脑海里的时间性。

### (四) 适当做些综合题

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系，如果你做综合题做得较顺利，证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

### (五) 坚持做好系统复习

要认识相对集中的复习时间的宝贵，不能轻易浪费，所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。

### (六) 强化记忆，查漏补缺

在系统复习中，将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的

内容及时补正，达到完美无缺。

(七)融会贯通、强化记忆平时学习，是一个知识点一个知识点学习的，这就难免显得分散和凌乱，通过系统复习，可以把平时学过的知识一点一点地“串”起来。这样，“串”起来的知识就比较系统了。在“串”的过程中其实也是一个对知识的再认识过程，重新学多一次，再认识过程记忆中起着强化作用。系统复习次数越多，强化作用越多，印象也深刻。

## 英语小升初复习计划篇二

20xx年考研中医综合新大纲刚刚发布，与20xx年大纲相比并无太大变化，只是新增《针灸学—经络腧穴各论》中常用经穴的定位、主治及刺灸方法中新增“照海”这一穴位。下面我们针对考研中医综合的特点，对大家未来三个月的学习进行一下各科的针对性指导，希望对大家有所帮助。

新大纲此部分内容无任何变化，同学们可按照自己的复习进度再结合大纲进一步查缺补漏。中医基础理论以及中医诊断学是基础学科。其中，包括中基精气、阴阳五行、藏象、气血津液以及经络、病因病机等的基础概念，中诊包括望闻问切及各种辨证方法，对这部分内容的熟练掌握均对巩固学习中医内科学以及针灸学有着至关重要的作用，基础较弱的同学可以学习新东方在线中医综合的相关课程进行全面系统的复习。中医理论具备完整的逻辑性，建议同学们在理解中记忆，串联式记忆，中基、中诊与中内知识点滚动记忆形成滚轴。

根据大纲对比发现，这两个学科考试大纲亦无变化。中药学是根据药物本身的功效主治设置章节，在方剂学中均有相对应的章节，因此二者不可脱离记忆。在背诵某味药物的药性归经作用时可回归到方子中，在某方子配伍中它起何作用就可相应记忆。另外方剂学再次强调背诵方歌，方歌背诵一定要熟练到张口即来，熟练到不会背串。当然，市面上有很多背诵的方法，如谐音背诵之类，用来加深记忆未尝不可，但建议同学们还是以方歌为主，傻瓜式记忆反而帮助最大。

20xx新大纲唯一的变化就是《针灸学—经络腧穴各论》中常用经穴的定位、主治及刺灸方法中新增“照海”这一穴位，需要同学们特别注意一下。针灸学是一门相对独立的学科，在中医基础理论的经络章节有少量的介绍，但与其它学科相对脱离。该学科知识点较为零散，但总归离不开那几条经络走行。因此，同学们在复习时一定要熟记各经络的位置及循行走向规律，然后可在自己身上按照走向规律标记所有重点穴位，进行相应标记式记忆。希望大家在20xx年研究生考试中能够从容应对，考取自己理想的院校。

## 英语小升初复习计划篇三

要想有效、充分地利用自己的有限的工作空余时间，必须要做到以下几点：

考试大纲是每位医考生准备医学综合笔试的指南针，所以复习的第一步一定要研读今年的临床执业医师资格考试的考试大纲，弄清楚每学科的考点及比重。这样才能够在以后的复习中不做无用功，做到在复习中有的放矢。

按照考纲要求明确各个学科占考试的比重是多少，把占比例大的几门学科作为重点复习对象。分清主次之后分别制定复习方法。因为咱们临床执业医师考生没有那么多的时间细细研读教材，所以面对重点学科，要每个章节浏览一遍，做做往年的真题，结合考纲，把考点总结出来，不必要死记硬背，只要有个大概印象就行，因为咱们的医学综合笔试都是客观题。而占比例较少的科目，只看看辅导书，做做习题就行了。

卫生法规、心理学方面内容是最容易被考生忽略的。每年的医学考试都会有所涉及，所以一定要抽出时间来浏览一遍，不要临场瞎蒙。至少要在考试之前看一遍，有个印象就可。

据观察分析，每年的医学综合笔试都会有重复的题目，所以

往年的真题是非常重要的复习材料，要多做做真题。退一步来讲，如果今年没有重复的考题，多练真题也是有好处的，可以熟悉熟悉题型，锻炼自己的思维方式。如果实在没有时间，在考试之前的一个星期一定要抽出时间来做做。重视真题不是说只要做做往年真题就可以顺利过关，毕竟重复的题目也只是占试卷的少部分，大部分还是要靠自己好好复习才能考好。

如果能够按照以上四点来准备医学综合笔试，保证你的时间不会浪费，不会让你在珍贵的复习时间里做无用功。最后祝愿你顺利通过临床助理医师资格考试。

## 英语小升初复习计划篇四

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。
2. 复习掌握本册所学的生字201个，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。
4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。
5. 复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。
6. 复习钢笔字的写法，复习毛笔字临帖的方法。
7. 复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。

复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。

9、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；复习留言条、信件的书写格式。

10、结合本册课文，复习文章所包含的思想内容。

### 第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

### 第二部分：字词的复习

巩固前六册学的汉字，掌握本册生字260个。继续练习部首两种查字法查字典掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。学会独立识字。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。继续练习用钢笔、毛笔写字。

### 第三部分：阅读的复习

继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。练习借助重点词句，背诵指定的课文。练习能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；能注意到文章题目与课文的联系；继续练习用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。练习读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解主要内容。

### 第四部分：听说训练

集中注意力听别人说话，能听懂别人讲话的主要意思。能转述别人的话，并完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比

较连贯；能听写一段话。

## 第五部分：习作的复习

练习有顺序有重点地观察图画和周围的事物，条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；练习写留言条，给同辈写信，掌握一般的信和信封的写法。

18周复习字词句子，1——4单元

19—20周复习篇段及习作，5——8单元.

## 英语小升初复习计划篇五

第一轮复习□20xx年9月—20xx年3月初，知识点全面复习。

### （一）端正心态，细水长流。

有不少同学认为语文提高比其他学科慢。这实际是一种错误的认识。语文的提高快不快，要看你确立一个怎样的时间范围。如果确定为一星期，那或许不行；但如果确定为一个月或者一学期，那就绝对不比其他功课慢。有些同学语文成绩提高慢的一个重要原因是在语文上投入的精力与时间远远低于其他学科。进入高三，这种状况必须改变，要多给语文一些关爱，相信它一定会“投之于木桃，报之于琼瑶”。高一、高二的语文学习主要是打基础，还没有真正进行应试训练。历届高三同学都有一个共同体会：高三的专项复习见效最快。同学们只要认真按老师的要求去做，经过一段时间的针对性极强的专项训练，大家的语文成绩一定会得到明显的提高。

### （二）回归教材，重视归纳。

教材是教学的依据，高考往往选教材中的主干核心知识作为考查的内容，注重知识的综合应用。可以说，重视教材的复

习是练“功”，而做精选试题是练“武”，正所谓：练武不练功，到时一场空。因此，第一轮复习一定要立足教材，积累基本功，功到自然成。具体来说，我觉得复习教材应抓好以下两方面：

### 1. 文言文、古诗。

对于文言文，要掌握老师点到的实虚词、古今异义、词类活用、通假字；要诵读并通译所有文言文，尽最大能力感知文句的节奏；要熟悉18个虚词的一般用法；要背诵并默写考纲要求的文段。

对于古诗，要背诵并默写所有诗歌；要弄清它们的思想内容和表达技巧。

2. 现代文。要重视字词“音形义”的积累；要梳理文学常识；要尽量地从结构方面、表现手法方面理解文章；要做写作方面的积累，如积累精美文段、名篇名人、文学形象等。

### （三）建素材本，走成功路。

语文考试范围极广，不可能一蹴，建议大家准备两个本子：一个是作文素材积累本，一个是基础知识摘录本。在平时做练习时，或在听老师讲课时，一遇到自己不曾掌握的语音、词语、成语、近义词区别法、标点用法、病句识别法等都随时记录，且时常翻阅，熟记于心，每次模拟考试前都可以看一看，去去心疑，稳定心理。这方法如能坚持半年，定可提高高考中选择题的得分。

### （四）抓好阅读，促进写作。

“语文的外延就是生活的外延”，语文复习决不能只做题。阅读是语文学习的源头活水。谁放弃了阅读谁就放弃了语文。高三时间宝贵，建议少读或不读流行小说、青春小说。不妨



读一些中外名著快读或导读之类的辅导书籍。或读一些浅易英文版世界名著，这样既学习了英语，又了解名著，一举两得。建议每天抽20—30分钟浏览报纸杂志，如《南方周末》《散文》《演讲与口才》《杂文选刊》《做人与处事》《格言》《青年文摘》《读者》《书屋》《读者俱乐部》等。适当做些摘抄，为写作储备素材。

## 英语小升初复习计划篇六

不论你是否刚开始着手复习，还是已经步入基础阶段，5-6月份都是养成考研复习良好习惯的关键节点。一个靠谱的复习计划会让你减轻不少压力。

什么叫做“漏”？比如你需要一车的沙子去夯实房子的根基，可是没有装满或者在运载的途中从车缝中漏掉了很多，那么沙子就一粒粒漏掉了。

考场上每一科只有一张卷，考到的知识点也不会很多，可一旦复习的时候稍有遗漏，就有可能漏掉考场上的考点，距离象牙塔也就会远一步。所以，在打基础的时候一定要认真、扎实，防止遗漏考点。

备考前期，尤其在数学和英语这两门课程上，英语的词汇、语法需要天天填补漏洞，数学公式应在练习中灵活运用，而非随它漂流。

考研大纲5500个词汇：1000初高中熟词，1500超纲词汇，重点在于3000核心高频词。核心高频词可以通过翻译早年真题，即历年真题加以巩固，因为这些真题包含的全部是大纲词汇。具体的方法如下：

1. 一日100词，最好每天选择一个固定的高效率的时间来记忆，比如说早上起床后吃饭前这段时间。

2. 当天睡前复习，把每天睡前的时间腾出来，回想早上背过的单词，忘记的要重新记忆，养成每天复习的习惯。

3. 三日后复习那100词，可以制订一个日历表，把这件事情写上去，形成规律。如果自己不好控制，可以用智能复习软件来记，如迈西考研软件之类，早上学习以100个单词为单词，晚上判断不认识的会出现复习，很方便。

根据自己对语法掌握的程度，来确定复习计划。先把业已掌握的知识剔除，列出一个需要星系复习的知识表，然后分配好时间。语法复习大致有以下几点：

1. 三大非谓语动词(不定式、现在分词、过去分词)

2. 三大从句(定语从句、状语从句、名词性从句)

3. 特殊结构(省略、倒装、强调)

首先当然是要购齐指定的专业教材，对他们该校老师出的教材，一定要多加注意。因为一般学校指定的教材不是自己的老师自己出的就是自己的老师参与其中的几个章节的编写。对这部分，一定要认真复习的，出卷的老师一般就喜欢出自己的研究成果。其次，除了要求的书目以外，应适当的关注一些学科的发展近况和最新研究现状，这样就会使你所掌握的知识不至于同学术发展相割裂，也能够及时更新一些专业术语和理论表达。

专业课的准备当中一个重要的环节就是要拿到历年的试卷，然后对试卷要进行认真研究，尽量找出他们的命题规律和特征，就算是考过的，不要以为不会再出现，也要认真的把握。至于连续几年都出现的题目也有可能是今年的重点。因为，真题所体现的就是最接近考试的和最重要的知识点。故而，千万不敢对真题置之不顾，要根据真题来对自己进行考察，查漏补缺，让自己的知识没有纰漏。根据历年的真题也能知

道出题老师对那些试题比较偏重，这样在准备时，就可以多加注意。

考生要及时调整时间和精力主要用在哪科专业课上或者具体到哪个题型，哪个部分。凡是高分的考生，他们的专业课的成绩都很高。因为对于考生来说，政治和英语的区分度并不是很大，要提高几分是需要花费大量时间和精力，而且在考试时还存在着许多主观的因素。但是专业课由于是各校内的老师出题，每年的重点基本不会变化，如果搜集到历年真题以及辅导班的笔记，多下些功夫，想要得高分并不是难事。

由于专业课在考研的整体分值中占了很大的比例，一定要在保证公共课过线的情况下，尽量提高专业课的分数。而且正所谓法无定法，每个人适合的学习方法都不尽相同，这里只是给大家提供一个借鉴，具体的方法还需要考生在学习的过程中不断的总结。

## 英语小升初复习计划篇七

（一）100以内进位加法法和退位减法，分三个层次复习。

（1）通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的计算方法，这部分知识学生掌握较好，增加一些简便计算内容。

（2）复习加减应用题分：分总关系，相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确，要通过复习训练，达到每位同学明确基本数量关系，正确解题。

（3）加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题，选择题，使学生明确加减应用题与乘除应用题意义，正确解题。加强两问应用题的练习，为学习两步计算应用题打下基础。

## （二）表内乘除法

（1）乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步明确乘除意义。

（2）乘除应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的几倍，一个数的几倍是几？的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系，正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问题。

（三）厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

（1）熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

（2）熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

（3）掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的三个数量关系，正确解题。

2. 复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

（1）在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

(2) 在梳理知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

(3) 关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

(1) 复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

(2) 复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

第20周

1复习长度单位厘米和米，厘米与米之间的换算；指定的长度

画线段，厘米与米之间的换算

2复习100以内两位数加两位数进位加法和两位数减两位数的退位减法

(1)、计算法则：相同数位要对齐，从个位加（减）起，个位满十向十位进一，个位不够减，向十位借“一”再减。

(2) 加、减法基本应用题，弄清楚每道题几个数量之间的关系，谁多谁少，求谁。

(3) 求未知数例： $( ) + 34 = 90$   $( ) - 63 = 15$

3复习乘法口诀；复习乘除法的含义；复习倍的含义

(1) 联系图示分别说明算式所表示的意思。

(2) 进一步了解“求一个数的几倍是多少”的实际意义。

第21周

1角的初步认识

(1) 角的各部分名称，会区别图形是否是角。熟悉三角板的特点。

(2) 会画直角，判断是否是直角，以及比直角大，比直角小的角。

(3) 数角

2统计

(1) 知道1格表示几，会画简单的统计图，并能解决问题。

(2) 根据统计图会提一些建议与问题（不能与上面重复）。

3习题练习：练习法、图示法、观察法

4开放性教学题

1) 对问题进行多方面的考虑

2) 针对全班同学

3) 多向思维

第22周

1、 相差关系应用题

2、 再按相并关系和相差关系进行分类

3、 联系生活由学生编制数学问题。

4、 探索性学习

5、 加减乘除应用题

6、 份总、相差关系之间的联系和区别

7、 抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”

8、 综合试卷。考查知识，和能力，记录学生的知掌握情况；  
识查漏补缺

## 英语小升初复习计划篇八

首先，从第一学期开学到寒假，是为第一轮复习阶段。在此阶段，大部分学校均按试卷题型顺序，将所有题型梳理一过。

而且，很多学校会习惯于从语基部分开始复习。此法固然可以拉长语基的复习周期，有利于平时积累，但目前语文高考中最无足轻重者即为语基，若将高三初期最充沛的精力倾注于此，则实为得不偿失之举。因此，我们主张：第一轮复习应以作文为主，古诗文为次，最次者即为语基。在此阶段，主要侧重积累。

其次，从第二学期开学到二模前后，是为第二轮复习阶段。在此阶段，各科基本均以专题形式对知识点进行重新整合。唯语文罕言知识而尤其侧重能力训练，难以炮制此法。我们主张，这一阶段应在前期积累的基础上，更加强调应试能力的训练。换句话说，就是如何去拿分。在此阶段，便可大张旗鼓地灌输种种应试技巧，在积累充足的基础上，作文、古诗文的成绩都会出现较大幅度的增长。这一阶段可以称为语文复习的收获期。

其三，从二模到高考前夕，是为第三轮复习阶段。在此阶段，主要任务便是查漏补缺，补足能力漏洞，针对自己长期以来未得改善的弱项进行集中突破。很多考生经常能于此阶段对应试规律有所领悟，亦切不可小视。

通观整个高三语文复习，应当特别注意以下几点：

- 1、侧重于作文和古诗文，因为这两部分在高考中的分值比重可以达到三分之二以上，而且提分速度胜于语基和阅读。
- 2、注意将知识点变为实际的分数，也就是提高应试能力，而不是留连于具体的知识点。要始终记住这一点，在文科的考试中，知识点永远没有解题能力更重要。记忆并非文科复习的主要工作。
- 3、注意多做真题，不仅是在数量上要多做题，更重要的是在次数上要把一道好题反复揣摩。



4、不迷信模拟题，不盲从外省题，不追究偏题、怪题。

## 英语小升初复习计划篇九

好的复习计划是备考时所必须的，但它不是万能的。很多考生在考研暑期复习之前，要么漠视考研计划的重要性，要么制定了学习计划却不贯彻实施，最后都或多或少没有达到自己理想的复习成绩。综观考生这些复习特点，我们对此问题进行一下探讨。

在每年考研落榜的考生里，就有很多考生的复习计划制订得非常详细、周到。可他们有一个共同的缺点，那就是复习计划贯彻不彻底、执行不坚决、应用不灵活，根据我们对学员的跟踪调查，其主要原因就是考生要么缺乏恒心，要么怕吃苦（“苦”主要是复习枯燥、费脑子、休闲娱乐的时间减少等）；或者是过于放松而紧张不起来，或者是对自己今后的发展方向（如考研、工作、出国留学等）迟迟拿不定主意。

对于这些失败的教训未来的考生，尤其是现在正上大三、对考研还缺乏“感觉”的在校大学生，一定要认真吸取！考生们要记住：无论考研与否都要早下决心，如果不打算考研那就不要再眷恋考研的好，赶快将自己的精力集中到更紧迫的目标上去，否则就会顾此失彼、鸡飞蛋打；然而，如果决心考研，考生也要尽快谨慎、稳妥地制定一个好的复习计划，然后抛弃杂念、痛下决心、肯于吃苦，坚决而灵活地贯彻、实施复习计划。

## 英语小升初复习计划篇十

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。
- 2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

上半年的考试中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

#### 4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

#### 5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段:整体复习讲求个单元基础知识和能力的复习 1月11日—1月18日

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、简单的统计

3、稍复杂的分数应用题

4、百分数

5、圆

第二阶段:分层复习，查漏补缺1月19日—1月25日

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的凉席，提高分析解答能力。

### 英语小升初复习计划篇十一

哲学上讲，要抓住主要矛盾。考研英语也是同理。新东方在线全国研究生入学考试研究中心建议大家在复习的时候要先从阅读下手。当然做阅读有一个必备的前提那就是掌握大量单词。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土。只有不断扩充我们的单词量，才能让我们在阅读英语文章时得心应手。

why?

攻克阅读对于其他几项有提纲挈领的作用。阅读中会涉及到各种句型短语，我们的英语语感也在阅读能力的提升中不知不觉中得以建立，这种看似非常玄妙的能力在英语考试中往往会起到意想不到的作用。

how?

首先江湖上广为流传的一个方法是把英语阅读全篇翻译成汉语。对于这种方法是仁者见仁智者见智。当然如果你有大量的时间和顽强的毅力可以试试这个方法。不过，无论用什么方法，做英语阅读的根本是完完全全地理解整篇文章。把题作对不是终点，在点滴积累中提高自己的阅读能力才是王道。

阅读练习需要一个长期不间断地努力。阅读练习在质不在量。新东方在线全国研究生入学考试研究中心建议大家每天可以做2篇阅读，并且一定要完全吃透这两篇文章。

同学们在做阅读的时候，可以把自己不认识的以及理解模糊的单词、读不通的句型打上记号。等大家把自己做错的题弄懂以后，就可以回过头来处理带记号的单词和句子。最后要把文章再快速浏览一遍，最终达到快速理解整篇文章意思这个程度。做到这些才算彻底吃透一篇英语阅读。

很多人会建议考研党在英语考试的时候将完形填空留在最后再做，因为完型不仅题量大，而且每个空的分值较低。当然完型具体在什么时候做完全可以视自己情况而定。

完形填空考察的除了一些固定搭配，还有重要的一项就是在近义词中选出正确选项。近义词的辨析一直都是让人非常头疼的一类题，要想做对它，要求我们平时背单词的时候要多关注词的英文解释，以及它在句子中的具体情况。

翻译和作文这两项可以放在中后期进行准备。同学们可以自己规定每天必须翻译几个句子。同时在进行翻译和作文练习的时候，一定要注意多加总结归类，不能让练习流于表面。

很多建议如果不加以实行终究就只是纸上谈兵，没有现实意义，希望同学们能够找到适合自己的方法，并把这些方法应用到自己的实际备考中去。