

# 最新体育系求职信 体育系学生求职信(优秀8篇)

竞聘过程中，我们需要展示自己在相关领域的经验和能力，以获得更多的机会。写竞聘总结时，我们可以透过自身的经历和成长，体现出我们在竞聘中所获得的收获和启示，并对未来职业发展提出明确的规划和目标。下面是一些优秀竞聘申请书的范文，供大家参考。

## 体育系求职信篇一

想想美事，生活的烦恼就易离去；想想成功，生活的挫折就不在话下；思思亲朋，心底里的力量就会涌起；思思理想，前进的脚步就会更加坚定；忆忆英雄，克服困难的勇气就会激增；忆忆祖国，工作的热情就会倍增。

生活就是奋斗，只有勇于攀登才能创造辉煌；生活就是创新，只有与时俱进才能跟上时代；生活就是付出，只有吃苦流汗才能实现理想；生活就是享受，只有品尝人生才能感知生活的快乐。

节制是生活的艺术。如果你能节制烟酒，节制喜悲，节制贪欲，节制冲动，那么，你的生活就会充满阳光。

拥有一个健康的体魄将使你的生活更具活力；拥有一个清醒的头脑将使你的.人生更具理智；拥有一群朋友将使你的生活更具快乐；拥有一颗爱心将使你的生活更具和谐。

好运动者健，好思考者智，好助人者乐，好读书者博，好旅游者悦，好追求者成。

认认真真学习，清清静静思考，踏踏实实做事，勤勤勉勉工作，淡淡泊泊生活，真真诚诚交友，悠悠闲闲散步，清清白

白做人。

好身体是锻炼出来的，好头脑是三思出来的，好习惯是养成出来的，好品德是自律出来的，好才艺是磨练出来的，好脚板是行走出来的。

什么是幸福？没有痛苦就是幸福。什么是快乐？内心愉悦就是快乐。什么是成功？不懈追求就是成功。什么是前进？没有止步就是前进。什么是真诚？实事求是就是真诚。什么是朋友？危难相助就是朋友。什么是伟大？能给人幸福就是伟大。

## 体育系求职信篇二

尊敬的校领导：

你们好！

我是xx师范大学体育系的一名，据悉你校需一名体育教师，因此自荐申请。

由于我天性的活泼、好动，对体育事业情有独钟，通过三年的学习、锻炼，进行了理论与实践的结合，使我对体育的热爱由以往的感性升华为现实的理性，深深理解到它的内涵与积极作用，思想上打破了传统的体育世界观，体会到体育与文化的协调发展，以及现代化体育的特点与发展趋势。

针对当今学校体育的开展进行了广泛的学习，在普修各项的基础上，主修了排球，对排球的理论与实践进行了认真的学习，探究和刻苦训练，从而深知排球的内涵及现代排球的特点，并掌握了一系列训练的'科学方法、手段，同时副修了田径、篮球[]20xx年—20xx年间参加了各区、各级田径运动会裁判工作，为了丰富自己、充实自己、培养教学能力，积极参加了学校组织的各项活动，业余时间参加了计算机的学习，

在今年9月份在xx师大附中进行了教育实习，使我的教学能得到提高并发挥较好的水平。因此有信心能成为一名合格的人民教师。

久闻该校对体育活动开展较热烈，为了使自己的知识学有所用，使敬业精神得到体现，因此到贵校积极申请这一职位，敬请领导考核、审视。

此致

敬礼

自荐人□xx

20xx年xx月xx日

## 体育系求职信篇三

你们好！

我是xx师范大学体育系的一名应届毕业生，据悉你校需一名体育教师，因此自荐申请。

由于我天性的活泼、好动，对体育事业情有独钟，通过三年的学习、锻炼，进行了理论与实践的结合，使我对体育的热爱由以往的感性升华为现实的理性，深深理解到它的内涵与积极作用，思想上打破了传统的体育世界观，体会到体育与文化的协调发展，以及现代化体育的特点与发展趋势。

针对当今学校体育的开展进行了广泛的学习，在普修各项的基础上，主修了排球，对排球的理论与实践进行了认真的学习，探究和刻苦训练，从而深知排球的内涵及现代排球的特点，并掌握了一系列训练的科学方法、手段，同时副修了田径、篮球□1998—20xx年间参加了各区、各级田径运动会裁

判工作，为了丰富自己、充实自己、培养教学能力，积极参加了学校组织的各项活动，业余时间参加了计算机的学习，在今年9月份在xx师大附中进行了教育实习，使我的教学能得到提高并发挥较好的水平。因此有信心能成为一名合格的人民教师。

久闻该校对体育活动开展较热烈，为了使自己的知识学有所用，使敬业精神得到体现，因此到贵校积极申请这一职位，敬请领导考核、审视。

此致

敬礼

## 体育系求职信篇四

敬启者：

顷阅日报，得悉阁下招聘运动指导员，我深信符合该项职务所列条件。

我是南达科塔州立大学体育系毕业，除接受正式体育课程教育外，还选修多种心理学和儿童管理课程。往年暑假期间，我曾在大学附近几个郊区地方，担任过志愿运动场指导员。一九八三年暑假，曾担任过助理、负责南达科塔州，华尔顿青年运动。此外，还负责拟订大美尔伦城，特殊儿童暑期计划。在职期间，威廉詹森是我的上级，他同意证明我的工作情况。

另外，我还有一项经历，从一九八五年至今，我在南达科塔州，洛克福特城，市内公园担任康乐指导员。主要工作，系负责拟订城市公园康乐计划，包括各种娱乐和运动在内。

如阁下认为我适合该项工作条件，请尽早惠函赐知面试。

自荐人□xx

20xx年xx月xx日

## 体育系求职信篇五

尊敬的领导：

您好！

首先感谢您在百忙之中，抽出宝贵时间看我的简历和求职信。我是来自重庆大学体育学院的届毕业生。四年的大学生活增强了我的能力，拓展了我的知识，磨练了我坚强不屈的性格，为我以后铺垫了坚实的基础。

思想方面，积极进取，主动向党组织靠拢，参加了学校第四期党校学习，并以优异的成绩结业。现被发展为重点积极分子。

学习方面，品学兼优，曾获得国家专业二等奖学金一次，三等奖学金五次，通过了国家二级计算机考试，学习了系统的计算机课程，可以自己制作课件进行教学。

工作方面，在校期间任职为文体部部长，曾多次组织过学院文艺、体育方面的活动，也曾带领学院学生参加学校大学生文化艺术节健美操大赛，获一等奖。由于表现突出。受到院里领导、老师、学生的一致好评，被评为“优秀团干部”。现任辅导员助理，辅助老师处理学生就业在期间产生的各种问题，由于表现突出，被评为“优秀辅导员助理”。

能力方面，在学校组织的师范生基本功大赛理论讲课大赛中获三等奖。在学院组织的第五届“开创杯”排球、篮球联赛中获第一名，还被评为“最有价值球员”、“优秀裁判员”称号，在学院组织的基本功大赛篮球比赛中获第一名、健美

操大赛第二名，“佳家杯”乒乓球联赛第二名，模拟招聘会演讲第一名。同时还是国家二级裁判员。

实践方面，实习期间由于学校的需要，我留在学校公共体育部实习，主教排球。实习期间，我可以独立的组织和上好每一节课，可以把自己所学的知识准确、完整的交给学生，由于方法得当，受到老师、同学的一致好评和喜欢。实习结束，代表实习组在校讲的. 公开课，由于成绩突出，被评为“优秀实习生”。

我知道以上的成绩只能代表过去，在以后的工作中，我会脚踏实地的工作，真诚友好的待人，谦虚、努力的学习。希望各位领导能给我一次机会，让我把最好、最真诚的一面，展现在您的面前，以赢得您的信任和工作机会。谢谢！

此致

敬礼！

自荐人□xx

20xx年xx月xx日

## 体育系求职信篇六

，在阅读本文之前大学生个人简历为了让求职者了解更多的求职知识以下推荐一篇作为参考。应届毕业生在求职时应该怎样写求职信呢？请以这份为模板。

各位领导、师兄师姐：

你们好！

□

我是体育学院06级3班的\*\*，二00六年十月进入了学生会宿管部。我是一个性格开朗的女孩，常常面带笑容，总以微笑待人，喜欢把自己的快乐与所有的人分享。我的爱好广泛，喜欢旅行、听音乐、下棋、各种体育运动。我是一个做事踏实、学习刻苦、有上进心的学生。

刚踏进大学，我就严格要求自己，立志要在大学生涯中有所成就，从全方面发展自己。我也是一个追求完美的人，我知道世上没有十全十美的'人存在，但我们可以去追求，去不断的向它靠拢，每一个人或多或少都有缺点，我把这些缺点比作一个无形的洞，我们都知道洞是可以填补的，就好比缺点也是可以改正的，这也就要我们怎样把这个洞一点一点填上，就是怎样一点一点完善自己。洞是无形的，就如人不会是十全十美，我们或许永远填不满这洞，就好像人不会十全十美，也就正如学习，学习是无止境的。因此，我要不断的填洞，不断的学习，不断的完善自己。所以，我选择了我所追求的，追求了我所选择的——校学生会。

二00六年十月，我参加了学生会新干事面试会议，通过精心准备，顺利的通过了初试、复试，进入了学生会宿管部，虽然过程中我怕过、紧张过，但我还是抓住了这次机。我相信机会往往会降临在有准备的人身上，因此，我精心的准备了，于是我成功了。

进入学生会后，我得到了不少锻，生活上团结同学、学习上刻苦认真、工作上认真负责。

在二00六年十月二十日，我校学生会召开了“西华师范大学学生会全体新干事见面大会”，在这次会议中，通过师兄、师姐的介绍，让我对学生会各部室有进步了解，师兄师姐传授了我们宝贵的工作、学习、生活经验，教导我们工作中：

- 1、遵守纪律，严格要求自己；
- 2、做事要有责任心；
- 3、做事细心，每一个细节都有可能造成巨大后果；
- 4、要有好的态度，就好比“态度决定一切，习惯决定命运”；
- 5、学习上认真学习、正确处理学习与工作的关系；
- 6、生活上多交流、多沟通。

在会上，陈怡老师也教导我们，让我们明白“世上没有踏不过的河流，没有攀不过的高山”的真理，只要我们努力付出，就会走出“黑夜”走向“阳光”。在陈老师身上也让我学会了怎样处理好人际关系，怎样处理好学习与工作的关系。

二00六年十月二十七日，我参加了“西华师范大学2006级新干事培训大会”，在这次培训中，武\*\*师姐指导我们礼仪技能，还告诉我们如何自我介绍，与人说话时，不抢话，不在别人说话时打断人家的话，说话做事面带微笑；李\*师兄指导我们组织技能，他告诉我们平时要多与同学、老师沟通，加强联系；王\*师兄指导我们编辑技能，如何采稿、选稿、审稿；曾\*\*师姐教导我们怎样做会议记录；胥\*\*师姐教导我们如何书写、张贴“通知”、“红榜”……，在这些师兄师姐的培训教导下，让我受益匪浅。

在过去的一年时间，我也积极参加了其它会议活动，得到了些许锻炼，在领导和师兄、师姐的教导下，我的思想素质有了进步；工作能力有了提高；文化涵养有了提升；实践能力有了增强……在学生会的这一段时间里我学到的不仅仅是这些，在学生会这个大家庭里学到的一些东西，是在其它地方学不到的，感谢这个大家庭，感谢这个具有丰富知识的大舞台。

学习是无止境的，我希望各位领导、师兄、师姐给我机会，我知道命运掌握在自己手中，因此，我要奋力拼搏，来争取成为西华师范大学学生会侯补委员，我有希望[hope's can't heart(有希望就不会心碎)。希望你们给我机会，如果您们选择了我，请相信，我有能力把工作做好。给我这个机会，我会还十分精彩，或许我不是最出色的，但我会尽我的最大努力去做最出色的。

如果我没有入选，也不会就此灰心，我相信有一份耕耘，就有一收获，虽然有时付出了不一定有回报，但也一定会有所收获。我会下去总结经验教训，弥补不足。请各位领导、师兄、师姐给我这个机会。最后祝各位领导、师兄、师姐工作顺利，身体健康！

此致

敬礼

## 体育系求职信篇七

[摘要]本文采用文献资料综述方法对现代体育文化的特征及功能进行了探讨。认为体育文化既具有一般文化的属性，又具有它自身的基本特征；体育文化具有教育功能、社会化功能、经济功能等。

[关键词]体育文化特征功能

### 一、体育文化的内涵

“体育文化”一词最早直译为身体文化。早在19世纪末，人们对“体育文化”有了较为广泛的解释和使用，到了20世纪，对身体文化的解释和使用更为多样化。我国学者把体育文化概括为“是在增加健康，提高人们生活质量的过程中创造和

形成的一切物质和精神的财富，包括与之相适应的社会组织及规范体育活动的各种思想，制度，伦理道德，审美观念，还包括为达成目标的各种改革举措以及相应的成果。”

关于体育文化的研究对象和范畴。一种观点认为，体育文化主要包括体育观、体育价值观、体育行为准则、体育道德等在内的社会意识形态及反映这一形态的体育方式、民族风俗、人心理特征、审美情趣等。另一种观点认为，体育文化研究包括体育科学和体育的价值、观念、意识、心理等社会因素。体育文化着重研究体育的社会现象，不研究体育的生物现象。

尽管人们对体育文化的认识还没有完全统一，对于概念使用范围还有争议，但体育文化事业的发展已经表明：作为映射着人类智慧之光的一种实践活动，它所产生的意识形态和知识体育，所创造的方法、手段、技术、器械、设施以及记录和传播所必需的组织、宣传机构等，已经在人类的社会生活中构成了一种独特的不可思议的文化现象。

## 二、体育文化的基本特征

### 1. 健身性

实践证明，人们通过参加各种体育活动，就能发展有机体的力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等身体素质，提高有机体对外界环境的造就能力，从而促进身心健康，增强体质，但是，要使体育有效地增进健康、增强体质，还必须掌握科学锻炼身体知识的方法，经常地进行科学锻炼，即“动”必有序，“动”必有道。

### 2. 娱乐性

体育是一种娱乐性和休闲性很强的文化。在现代社会生活中，体育运动日益成为人们改善生活方式和提高生活质量的重要内容，它为人们提供一种积极、健康向上的消遣，给人们带

来无穷乐趣。体育娱乐性，按参加者在活动中的方式可分为观赏性娱乐活动和运动性娱乐活动。观赏性娱乐活动是指人们观赏各种体育表演和比赛，特别是观赏竞技运动；运动性娱乐活动是指人们亲自参加体育活动，乐在其中。

### 3. 竞争性

体育是一种竞争鲜明的文化。体育的竞争，是指在运动场上，两个以上的个人或集体在同一规则下，争夺同一目标的活动。体育的竞争，不仅仅反映在竞技体育上，还反映在群众体育上，现代体育比赛，不仅比身体、比技术、比经验，而且比思想意志品质和顽强拼搏精神，是一种全面的竞争。因此，竞争是体育的灵魂，没有竞争就没有超越，就没有创新和发展。

### 4. 教育性

广义的教育包括体育。教育性是体育文化固有的特征和功能。体育的教育性有两层含义：一是从它产生之日起，就是教育的一个组成部分，它与德育、智育、美育等结合，是全面教育的'重要内容和手段。二是寓教育于体育之中，在体育运动中培养人们的爱国主义、集体主义精神，以及培养人勇敢、顽强、拼搏进取的优良品质。

### 5. 艺术性

体育是一种艺术性突出的文化，尤其以竞技体育最为典型，它集健、力、美、技、艺于一体。高水平的比赛，既是比技术水平，又是一种艺术的表演。高超、完美动作以及运动员矫健身姿给人以艺术的欣赏和美的享受，令人回味无穷。

### 6. 民族性

体育是民族产物，具有民族特征。由于民族区域的生存环境、

文化底蕴、社会和经济生活、历史和发展原因的不同，世界上各民族都有自己传统的体育项目。如中国武术、印度瑜加，西班牙的斗牛等。当代体育和今后发展，虽然民族间差异继续存在，但这种差异又受到世界性的统一规律的严格限定，其共同点越来越多，渗透和融合不断加强。

## 7. 国际性

体育的国际性是18法国著名教育家顾拜旦恢复奥运后才出现的。从那时开始奥运会由原来的地区性的宗教活动发展成一个国际性的体育盛会，体育已超越国界和语言，成为各民族间文化交流的工具。国际体育组织之多、比赛之频繁、交往之广泛，影响之深远，是其他领域无法可比的。随着社会的发展，体育的这一特征将会越来越突出，推动着世界一体化进程。

## 8. 全民性

体育的全民性表现为全民的积极参与。随着社会不断进步和发展，人们从繁重生产劳动中解放出来，利用更多闲暇，积极参加体育锻炼，强身健体、愉悦身心；通过电视、网络、报刊、杂志等新闻媒体关心体育赛事；或亲自到体育现场观看比赛。总之，体育已日益成为人们现代生活不可缺少的内容。

## 三、体育文化的功能

体育文化之所以能够存在和发展，是与它具有特定的功能分不开的。研究体育文化的功能，可以使我们加深对体育文化的理解，进一步认识体育文化对社会发展、人民生活改善的重要意义，从而更有效、更自觉地发挥体育文化的功能。

### 1. 促进人的全面发展，为社会培养高素质人才

世界各国之间的竞争实际上是人才的竞争，所有国家都将抓住有利时机加快培养在世界上具有很强竞争力的全面发展型人才。竞争是体育运动的核心，体育的竞争包含着广泛而深刻的对人类认识能力和创造能力的挑战，这种挑战意识可以明显地迁移到广泛的社会生活中去。通过体育教育能够培养出当今社会人才所需的努力拼搏、不断创新、百折不挠、公平竞争和团结协作的团队精神；通过艰苦卓绝的训练和比赛，可以锻炼人的意志和胜不骄、败不馁的顽强韧性；比赛中胜负得失涉及到集体、地区甚至国家的荣辱，从而培养人的责任心、使命感和爱国心；面对强劲对手，要不断地超越自我，超越对手，促使人们增强危机感和竞争意识，不断地向更高目标奋斗；严格的比赛规则和无私执法，可以诱导人们养成维护道德规范，遵纪守法的美德。总之，体育运动在促进人的全面发展过程中具有不可替代的作用，越来越受到各国政府重视。

## 2. 丰富人们业余文化生活，促进全民健身运动广泛开展

随着世界经济的发展，各国人们生活水平不断提高，人们生活方式也产生了显著变化，在不断满足物质生活的同时，精神生活要求也随之提高，人们对文化需求日益广泛。体育运动作为人类文化的重要组成部分，为丰富人们业余文化生活具有不可替代的作用。

## 3. 体现公平竞争原则，表现民族自尊

体育文化是人类社会文化的特殊组成部分，它的兴衰直接反映着社会政治、经济的发展；它的荣辱直接反映着国家、民族的精神，体现民族自尊。人类追求公平竞争，表现民族自尊的精神，在体育运动中得到完美的体现。

## 4. 促进社会经济的进步和发展

体育文化的功能因社会发展的需要而不断衍生新的功能，体

育文化的经济功能就是这样一种新的功能。体育经济功能的发挥，不仅推动了体育运动的迅速发展，为社会提供了大量的就业机会，还为社会创造了大量的物质财富。

参考文献：

[1]席焕久. 体育人类学[m]北京体育大学出版社, .

[2]《体育史》教材编组. 体育史[m]高等教育出版社, 1995.

[3]杨文轩, 杨霆. 体育概论[m]高等教育出版社, .

## 体育系求职信篇八

农村中学由于受条件的限制，没有场地、器材，所以有些教学内容无法进行。大部分学校存在体育器材短缺的情况。有器材的少数学校对器材的管理不够，导致器材损坏丢失严重，使得多数学生无法使用器材进行锻炼。这就要在体育与健康教学过程中，既要发挥教师的主导作用，充分显示教师的教学才能，又要注意学生的主体作用的发挥，激发学生在体育学习中的积极性和主动性。比如在新、难动作教学时，想用挂图、影像、多媒体等辅助教学设备来满足学生的视觉和思维的需要，但是我们缺乏这些辅助教学设备，教师只好来讲解。有位教育家说过：世界上没有枯燥的知识，只有枯燥的讲授。形象生动的教学语言是教学的我催化剂，如果教师没有好的口才，语言不生动形象，即使是有趣的内容，也会讲的干巴巴的，听起来索然无味。这就要求教师把专业术语转化为形象生动的口语，化难为易。比如，在蹲踞式起跑的教学中，这一起跑动作源于“袋鼠”起跑时的蜷缩身体，“各就位”时像紧压的弹簧；“预备”时像拉满的弓；“鸣枪”时像离弦的箭。如果这类形象的语言运用恰当，就能给学生留下深刻的印象。这样可以激起学生学习的热情，使每一个学生都能参与其中，达到事半功倍的效果。例如，在学习原

地侧向推铅球是，我用口诀把动作概括为：做好预备姿势后。蹬（蹬腿）、转（转髋）、抬（抬上体）、转（转体）、挺（挺胸），然后以胸带肩转向投掷方向将球推出去。教学效果明显。

## 二、教学中巧妙运用体育游戏

俗话说：“兴趣是最好的老师。”体育教学中巧妙地运用好体育游戏，可以激发学生的学习热情与兴趣。在教学中，教师可选择一个既有具体内容，又有一定教育意义的游戏。例如，教学中经常采用的“穿过隧道”游戏，将学生分成人数相等的2-4个队，每队人数为偶数，各队站成面向的2列横队，相距一大步，相对的2人手拉手向上举起，搭成“隧道”。教师发令后，每两人一对地依次从隧道穿过，出隧道后又在排头重新搭成隧道。在练习的过程中经常会出现这样的情况，有的学生把脚伸到前面，这不但影响了练习效果，而且还带来了不安全因素。发现这样的情况，教师及时指出来，除给学生讲述游戏规则和注意事项外，还要着重讲述“我为人人，人人为我”的人生道理，培养学生为社会服务的意识，让学生明确班级就是一个小社会，需要大家互相服务。教师还可以通过体育游戏培养学生团结协作的精神和集体主义荣誉感。现在的大多数学生都是独生子女，在团结协作方面很欠缺，集体荣誉感就更不用说了。我们可以通过体育课中的游戏来对学生培养。例如，课前热身“萝卜蹲”的游戏，这个游戏是要通过小组内成员之间的配合，动作不协调，不一致，喊声不齐都会被淘汰，只有通过小组内成员的相互协作才能做好才能获胜。还有两人三条腿跑，接力赛等等。时间长了，对学生的团结协作和集体荣誉感都会有潜移默化的影响。

## 三、教学中运用灵活多样的教学方法

新的课程标准强调学生个性的发展，考虑学生的兴趣、爱好，使体育教学从实际出发。教师要运用多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习，使学生形成

良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。我相信每一个学生都是乐于学习的，并且都想在学习中取得好成绩，但是要尊重学生的个体差异，从实际出发。在教学中，教师可采取分组教学的形式。例如，在篮球教学中，教师可以让动作、技术好的学生来当组长，其他学生分配到各小组，由小组长带领同学们来练习教师教的动作。教师巡回指导，对发现的问题及时纠正，这样比教师带领大家一遍又一遍练习效果要好。例如，在教授加速跑时，如果只是把学生分组练习跑，学生跑上两三次就厌烦了，就叫苦叫累了。学生的特点是争强好胜，渴求表现自己。竞争又是体育的最大魅力所在，所以教师在教学中可以采用迎面接力跑的方法，把学生分成组进行比赛，以先跑完的组为胜，对优胜队进行表扬，输的队也要表扬，输赢不重要，重要的是每个学生都要参与其中，体验运动的乐趣。最后再把快速跑的动作要领加以规范，学生的学习兴趣自然就提高了。这样，学生就会从内心发出笑声，增强竞争意识，教学效果也就好了。例如，在开始部分，做准备活动时，如果经常运用慢跑，然后做徒手操，这样学生会感到很乏味。把“抱团”游戏用到准备活动中去，学生边跑边做徒手操，听教师的口令抱团，这样学生很尽兴地完成了准备活动，更有利于基本部分的进行，提高了教学效果。

#### 四、总结

总之，农村中学体育由于受各种各样的原因制约，在体育与健康教学改革中要克服各种各样的困难。如果体育教学要跟上时代的步伐，就要不断地改变传统的教育教学观念。农村中学体育教师在体育与健康教学过程中教学内容应以学生的发展为中心，使学生真正成为学习的主体，在开展体育教学过程中始终围绕着学生教学，让学生健康快乐地成长。在体育教学过程中教师应认真平等对待每一个学生，使学生在体育学习过程中，真正感受到教师的关爱。教师在教学中应始终贯彻“健康第一”的指导思想，联系生活、联系实际、联系学生的基础，创设丰富的教学情境，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生良好的体育习惯。因而，在教学组织和教

学方法等方面，教师应保证绝大多数学生能顺利完成学习目标，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，获得更多的运动愉悦感。