

# 最新小学科学备课组学期总结与反思 第二学期小学科学工作总结(大全15篇)

知识点总结是学习过程中的一种思维训练，可以培养我们的逻辑思维和批判性思维。在下面的范文中，我们可以看到不同学科的知识点总结方法和技巧。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇一

本学期科学教研组在组内教师共同努力下完成了如下工作：

### 一、认真完成教研组常态工作

按照教导处的要求认真完成摘抄、组内课、听课、随笔等要求。其中，要提出表扬的是刚加入两个月的王佳老师，克服困难，认真准备，顺利完成了一节组内研究课。

### 二、积极参加教学类活动

四月二十三日上午，汪志平老师在三小的市级教研活动中教研课一节，受到好评。

陈洁老师获区小学科学教师基本功竞赛三等奖。

### 三、积极参加教科研工作

鼓励组内老师在做好自身教学工作的同时，勤动脑，勤动笔，积极参加教科研工作。组内教师申报的个人课题被区教科所立项一件。

我组教师论文在国家级刊物《教学仪器与实验》发表一篇、省级刊物《少年发明与创造》发表一篇、县级获奖一篇。其中，要表扬的是老校区的梅思敏老师，这是去年才到我校的

新教师，也是老校区唯一一名专职科学老师，善于思考，勤于总结，撰写的案例获区教育局案例评比二等奖。

此外，我组两位教师还参加市中小学生学习力研训中心的助理研究员工作，相关工作将在下学期开展。

#### 四、教学质量调研成绩优异

在区教研室组织的`四年级科学期中调研测试中，获得了优异的成绩。

#### 五、参与“五小”活动

“五小”活动面广量大，我组主要负责校级小发明、小设计和小论文的评选工作。在年级组长配合下，我组在教导处规定的时间内组织评选，填写表格，给一等奖作品提出建议，完成了相应任务。

#### 六、小雏鹰航模班的组建和训练工作

在学校的学生社团建设中，我组主动承担了组建小航模社团的任务。学校的小航模社团有三个，由新校区的三位科学专职老师担任，目前，已有一定进步。邓树清老师本学期参加了相关的市级培训。返校后，对其他组内教师进行了二级培训。

#### 七、完成科技作品的省级申报工作

科技小论文《溧水县城酸雨的调查报告》开学初被推荐参加了省级评选。本次申报采用了网上申报的方式，需要填写的内容较多，上交的时间也很紧。组内老师分工协作，很好地完成了申报。五月份评选结果揭晓，作品获三等奖。

#### 八、小刺猬爱心救助活动

网友发帖说查获六只小刺猬，我组接收并组织五年级部分学生进行了一次爱心救助活动，让孩子们对小刺猬的生活习性有了一定了解，并进一步增强了他们保护小动物的能力。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇二

练习是学生各种技能形成的基本途径，优化练习设计是提高学生学习积极性的重要一环。单一的练习乏味，使学生厌学，因此，练习设计要尽量做到多样化，趣味化。在前滚翻练习时，我安排了自练、互练、小组组合练以及互比、互评的交替练等方法，其间教师则运用精讲示范、恰当点拨、分层要求和整体提高等方法进行指导。这样的练习安排既达到了巩固知识的目的，又培养了学生浓厚的学习兴趣。

### 二、教给学生学习的方法

课堂教学不仅需要帮助学生“学会”知识，而且要指导学生“会学”知识，学生掌握了学习的方法，就能快地获取知识，更透彻地理解知识，从而可以增强学生学习的自觉性和自信心，要做到这一点就要求我们必须做好以下几方面：

#### 1、教给学生自觉学习的方法

体育教学是学校教学工作的重要组成部分，我们不要把体育教学单一的理解为只是直接为增强学生体质服务，更重要的是教会学生自觉学习、自觉锻炼的方法，只有这样才能达到“教是为了不教”和“自练通行，自学得之”的目的。低段年级的学生应从明意开始，会用完整的话表达内容的要求、简易的做法等。中段年级学生应学会观图明意，并能对文字部分做到读中有思、思中有意；高段年级学生要求按照教师提供的自学提纲进行独立思考，经过质疑问难，得出结论。学生通过课前预习，能促使他们在课前去主动了解课文知识、思考课文内容、探讨知识疑点等。

## 2、学生练习的方法

体育教学间的知识结构虽然相当复杂，但知识间往往存在着某种类同或相同的成份。在安排练习时既要考虑到学生身体的素质情况，又要考虑到学生自身的知识体系的差异性，同时又要根据不同的内容组织不同的练习方式，所以教师在教给学生的练习方法时，应根据不同的教材内容而定。如引导学生尝试自练；来体会动作的难易点。启发学生通过自由组合的小组练；来开拓学生的思维、提高学生的组织表达能力，达到练习的效果。

## 三、课后反思方面

1. 写成功之处。教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；某些体育教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；体育教学方法上的改革与创新等等，详细地记录下来，供以后体育教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

2. 写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，在今后教学上吸取教训，更上一层楼。

3. 写教学机智。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4. 写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，体育教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同

时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽体育教师的教学思路，提高教学水平。因此将其记录下来，可以作为今后教学的丰富材料。

5. 写“教学设计”。一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该怎么做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇三

随着新的国家科学课程标准的颁布，全国小学科学教学更是实现了跨越式发展，小学科学教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。在很少的课时中如何实施有效教学？如何提高小学科学教学质量？如何优化小学科学课堂教学质量？尤为值得研究和探讨。这学期我担任小学五年级的科学教学工作，根据半年小学科学课堂教学的情况和本人的教学经验，我在这方面收获很大，谈一谈我的教学心得：

### 一、学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

### 二、科学学习要以探究为核心。

科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

教师应从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，

做好小学生的科学启蒙教育。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇四

本学期我担任八年级政治老师兼时间不足两个月的班主任。时间过得很快，转眼间一学期已经过去，在这半年的时间里，虽然我因工作调整只担任了短短几周的班主任工作，但是在那段日子里我学习到了很多有关班级管理、政治教学方面的知识，积累了一点点经验。

### 一、作为班主任

虽然我已经有一年半的教学经验，但我以前从未挑战过班主任这一角色。我本身并不善于管理学生，这一点可能和自身性格相关，我不希望用各种条条框框的规章制度去约束学生，所以，在学期开始，我们班的凝聚力并不强，在军训会操、朗诵比赛等集体活动中，表现平平。后来，我向有经验的老师请教，他们告诉我，只寄希望于学生的自制力，是远远不能够管理好班级的，于是，我开始学着去抓班级的纪律，多和学生交流的同时，对他们提出更高的要求，同学们的纪律观念强了，有了班级凝聚力、向心力，在此后的班级活动中，我们班也能够比以前有所进步了。所以，以后有机会担任班主任一职的话，我会坚持刚柔并济，在生活中关心他们，但在纪律和学习上，不能松懈。

### 二、作为政治老师

本学期我所教的班级政治成绩一直不如我愿，在我看来是不理想的。我在课下问同学们的时候，学生却说可以听懂，导致我很长一段时间都很迷茫，不知道原因出在哪，我怕后进生听不懂厌学，不学，所以抽了政治成绩不及格的同学挨个给我背书，可是，总的政治成绩并无较大进步。后来我才知道，原来对于成绩不及格的学困生而言，基础差，习惯差，成绩很难有大幅提高，但却忽略了优秀生，对于优秀生没有

照顾到位，他们懂了，但只是在讲的时候才恍然大悟，所以培优补差没有实效。于是，对优秀生进行针对性的个别辅导十分必要，我在后期的教学中，对优秀生的作业都是面批面改，这样，他们在写题时候也会比原来更加小心认真一些了，在期末模拟中，学生的优秀率终于有所提升，班级平均分也有了提高。下学期，要想降低优秀生的失分率，提高后进生的得分率，提高班级的平均分，不能光听他们说，要看他们怎么做。紧抓学生的作业，认真对待作业中的问题，及时反馈，及时改正。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇五

### （一）立德树人有道

#### 1. 理想信念教育

#### 2. 社会主义核心价值观教育

学校把社会主义核心价值观融入教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服务各环节开展了每周升旗仪式代表的爱国主义教育、开展“逃生演练”的国家安全教育、继续进行班会课、午会课等多种方式的法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等，引导学生牢牢把握，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

#### 3. 中华优秀传统文化教育

传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神，开展了传统民俗活动，元宵节开展“中国节、中国梦的”传统文化教育，清明节开展“缅怀先烈”二年级入队仪式活动，观看阳光电影，增强文化自觉和文化自信。

#### 4. 生态文明教育

学校发挥“文化长廊”、“学习园地”、“争章园地”等的窗口作用。通过班级环境布置，营造文明进取，积极向上的适合小学生成长的文化环境。3月28日我们组织一至五年级学生开展社会实践活动。我们去了辰山植物园、宝山顾村公园、野生动物园，充分调动学生的团队参与意识，合作、互助能力，同时通过踏青寻春，激发学生对自然的崇尚与热爱，并产生与自然和平相处的愿望。

## 5. 心理健康教育

充分利用品社课、班会课、集体午会课、团队或个人心理辅导等多种形式等进行心理健康教育，关注和关心学生的心理问题，及时发现，及时制定出相应的辅导与后续措施。通过心理课程、班队活动和心理咨询室、心理信箱的疏导作用，做好心理健康教育工作，促进学生健康成长。

## 6. 行规养成教育

继续开展“每月之星”评选和银杏争章活动，坚持每月推荐、评比，大力推行“每周一重点”的行规训练模式。制定了自主管理方案，小干部管理班级，每位学生有岗位，每人孩子有责任，充分发挥了学生在学校生活、教育活动中的自主性、主体性、公民性和主人翁意识，培养了学生的责任意识、民主精神和管理能力，使学生实现了自我教育、主动发展。

### (二) 育人载体有效

#### 1. 课程育人

充分发挥了课程的德育功能，发挥课堂的主阵地、主渠道作用，充分利用班会课、午会课等德育主阵地，结合银杏争章活动，校本德育教材有的放矢、落地生根，将德育落实、落小。劳技课、自然课、信息科技课上加强了对学生生活技能、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。

## 2. 文化育人

结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，校园文化积极向上、格调高雅。本学期进行了图书馆的正式启用，通过借阅图书、查阅资料等方式作为文化育人的载体，继续推进书香班级、书香校园建设，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。

## 3. 活动育人

丰富多彩的德育活动能培养学生良好的道德品质，更能锻炼学生坚强的意志，养成良好的行为习惯。本学期我们重点开展了传统的民俗活动，如“狗年旺旺”闹元宵、“缅怀先烈，立志成才”讲故事比赛等，继续挖掘百年老校的精髓，抓住中华优秀传统文化、弘扬民族精神这一德育命脉，不断涵养社会主义核心价值观，把具有当代价值的文化弘扬起来，传播下去。

举行了一场以“清明祭英烈”为主题的庄严而又隆重的新队员入队仪式！全体二年级辅导员老师们为新少先队队员佩戴了鲜艳的红领巾，增加学生们的使命感、责任感、仪式感。

开展了历时一个月的“春之魅”的艺术节，分为艺术表演类与表艺术作品类两大类，表演类有团体的合唱、还有展示个人才艺的舞台。学校艺术节开展的过程，是全体师生精神凝聚、智慧整合、能力展示和素质提升的过程，也促进了学校各项管理不断向更深层次推进，全面促进校园的精神文明建设的进程。

5月31日，隆重举行六一庆典。艺术节汇演中，一个个精彩的节目博得了在场师生们的阵阵喝彩，并对好苗苗、小先生、美德少年、优秀中队以及艺术节中涌现的先进集体和先进个人进行了表彰。

初此以外，我们还进行了四年级的综合实践活动，学生的学雷锋志愿活动、观看阳光电影，参观教育博览会活动等，力求设计学生喜闻乐见的活动形式，鼓励学生广泛参与到活动中，真正做到了活动育人。

#### 4. 实践育人

开展社会实践，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

为了进一步贯彻素质教育要求，全面实施综合实践活动课程，陶冶学生情操，促进学生全面、和谐、健康地发展，我校于4月17日组织部分四年级学生参观上海市教育博览会。本届上海教育博览会主题为“与美同行成就未来”，主要聚焦新时代美育，充分展示近年来上海市各级各类学校的美育领域所取得的丰硕成果。半天的参观使得孩子们收获了课堂里见识不到的缤纷课程，开拓了眼界，也感受到了松江教育的伟大前景，为生长在茸城这片热土而感到骄傲自豪。

#### 5. 管理育人

健全学校管理制度，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。主要从教室和学生层面，两方面进行德育管理。师德建设，常抓不懈，每月的班主任工作例会、青年班主任交流会、青年教师座谈会等多种形式，注重专家专题讲座、经验交流、培训，共同提高育德能力。6月26日开展了主题为“不忘初心，牢记使命”的教师沙龙活动，本次沙龙活动围绕“立德树人，爱的教育”展开交流与讨论，老师们也分享了其成功的教育案例。在学生方面，开展每月之星评比，完善班级行规评比制度，定期开展队长学校培训等。培育、宣传师德标兵、在每周工作计划中有亮点展示、喜讯传递等栏目，宣传德育工作者等先进典型，引导教师争做“四有”好教师。

## 6. 协同育人

积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。本学期开展班级家委会、校级家委会会议、没有家委会主任到校监督教育教学常规并提出建议和意见，以各种开放日活动为契机，加强协同育人。

“超能爸妈”智慧课堂让学生们体会到各种各样的职业，比如二3班吴昭蓉的妈妈是上海丰兆律师事务所的一名律师，她给孩子们带来了耐人寻味的一课。介绍了律师职业的具体工作内容和怎样才能成为一名律师，教育孩子们如何做人。下学期我们还将建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，助力学生们健康成长。

### 二、聚焦核心素养，时时关注学生学习经历

#### （一）规范落实常规管理。

#### 1. 学生活动多样，搭建展示平台。（1）快乐活动扎实有效。

我校结合本校和学生实际，整合部分拓展型和探究型课程内容，在周一、周二分别集中半天时间，以学生活动为主要形式，完成相关教学任务。周一、周二下午第三四节及周五下午放学后一个半小时分别开设校级层面和班级层面快乐活动菜单53项供学生选择，由学校统一分年段、分年级、分主题安排。

#### （2）快乐活动+形式新颖。

我校在一二年级开设个性化拓展课程，利用第周二、三、四课后半小时的时间，聘请专业教师开设国际象棋、跳棋、书法、音乐、美术等兴趣课，以提高学生综合素质为出发点，使学校教育更适应学生及时代的发展要求。

### （3）课内外体育活动丰富多样。

一年级开设旱地冰球课，二年级开设足球课，三年级开设武术课、游泳课；每周一至周五早上开展体育训练；每天大课间活动做好安排，保质保量开展；开设了一次春季运动会。

### （4）社团课程锦上添花。

本学期我校迎来了期盼已久的“外交进课堂”，孩子们对外教老师表现出了极大的热情。活跃的课堂气氛让孩子们迅速进入了语言类学习环境，两种文化的交流碰撞使得课堂异常生动有趣。外教进课堂，丰富了岳小的社团课程，还使得我校的英语老师有更多学习交流的机会。

2. 教学常规检查，落实到位。本学期，改进了备课本检查细则，分学科精细设计，学期初、学期中、学期末进行有重点的常规检查，并逐项与备课组长反馈，安排专门的备课组活动进行问题梳理与改进。常规管理中，为了提高学生的写字水平，本学期我们在一年级开设了写字兴趣班，使学生在写字方面得到专业指导；在二、四年级聘请专业教师进课堂，每周一节的写字课提高了学生规范书写意识。

### （二）营造浓厚教研氛围。1. 加强骨干教师学习。

定期召集组长学习、听课、评课，让组长带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

### 2. 开展主题教研活动。

本学期英语、语文、数学大组都开展了以“关注复习，提高效率”的教研组活动展示，为教师提供锻炼和互相学习的机会；按照学期初计划，备课组活动均如期，能做到有主题，有内容，行政人员分工参加个别组活动，做了记录，提了建议。3. 调研课堂教学。

本学期采用集中与一对一的方式对三、五年级做了课堂教学调研，做到重点调研与随机调研相结合。

#### 4. 做好教学质量评估工作。

顺利完成区五年级毕业班的质量抽测，认真做好期中、期末的考务安排工作考前召开学困生座谈会，以点带面，抓全校的质量的提高。5. 开展教学评比活动。

本学期，开展了以“关注学习经历，提升思维品质”为主题的中高级教师履职教学评比活动，聘请了校外专家一起为我们的课堂诊脉，参赛教师们均能认真准备，发挥自身实力，未参赛教师也及时撰写学习感言或听课点评。5月11日，围绕“关注学生学习经历，提升学生思维品质”的主题进行了教研活动，以中、高级教师教学评比的课堂中提升学生思维品质的片段，谈自己的教学体会，全面提升学生的学科核心素养。

#### 6. 承担区级教研活动。

4月19日，主题为“合作学习内容的确定与实施”区级语文教研活动在我校顺利举行。教研活动形式活泼，关注点细致，为老师们厘清了合作教学的思路。

开展了体育学科区级教研活动，主题为“培育健身兴趣，打造活力校园”旱地冰球进课堂的展示活动，本次活动吸引了《中国教育新闻网》、《解放日报》等多家媒体的报道，展现岳小人的风采与岳小的精神文化。初此以外，3月13日“注重操作活动，发展空间观念”的小学数学区级研讨课也在我校成功举办。

### （三）培训学习加强队伍建设。1. 培训学习促成长。

本学期，我校积极派出老师参加市、区级的各种研修活动，

并在科组内交流、共同学习，以此提高全组老师的业务水平。学校组织全体教师进行研修培训，老师们在保证正常的教学秩序的同时，利用课余时间进行网络、面授培训，做到工作、学习两不误。

## 2. 聘请专家有提高。

本学期，继续聘请语文专家徐宁老师来校指导教学，数学专家、英语专家等来校指导，对青年教师的教学成长提供了帮助，缩短了青年教师专业成长的周期。

## 3. 承办活动求发展。

6月14日，闵行、松江区际足球技能教学交流活动在我校成功开展。松江区教育局、松江区青少年活动中心等领导来我校观摩了足球课堂教学展示，并对足球进校园工作进行指导。

## 三、工作成效

1. 获得各种荣誉。被命名为松江区平安单位，被选为“全国青少年科学素质测评试点调查校”，被评为“-20上海市安全文明校园，朗诵作品《你的梦，我的梦，梦圆今朝》在语委办朗诵比赛中荣获特等奖，演讲作品《筑梦少年时》荣获小学组演讲比赛一等奖，二（6）《植物妈妈有办法》获松江区第二届“悦读节”普通话集体二等奖在上海市学生阳光体育大联赛比赛中，荣获小学组二等奖，松江区中小学生劳技竞赛”团体二等奖，松江区1-5年青年教师人文素养系列活动——特色项目评选二等奖，荣获松江区弘扬社会主义核心价值观中小学生校园剧大赛剧本二等奖，第二届上海市中小学旱地冰球联赛中，荣获三等奖。

2. 获得社会关注。“培育健身兴趣，打造活力校园”旱地冰球进课堂展示活动得到了《中国教育新闻网》、《东方网》等9家媒体的报道。

# 小学科学备课组学期总结与反思篇六

这个学期即将结束了，下面做本学期的工作总结：

## 一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学课上常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

## 二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

在这个学期里，虽然我尽量完成了教学工作，但是还是许多

不足之处，很多教学技巧的东西我还没有熟练的掌握，今后我会加倍努力工作，全面提高自己的教育教学素质。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇七

一、扎扎实实打好基础，作业要求课课清、堂堂练。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对科学的知识的掌握潜力不一样。教师针对学生实际状况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。作业要求课课清、堂堂练。要求教师面批或小组长批改相结合。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验透过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验潜力。

二、重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养。

要提高学生的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的资料，从多角度对学生的知识与潜力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科

技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

#### 四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

#### 五、强化教学过程的相互学习、研讨。

重视课前交流学习。在学期的教学研讨活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。教研组的教师搜集了外校的小论文和实用的课件，带回了国培学习的课堂实录展示课。

#### 六、小课题研究。

本学期科学组制定了《如何提高小学生科学实验教学效率》的小课题。开展了小组共研课学习和国培录像课学习、教学反思交流等活动。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇八

这学期我就担任二年级两个班的科学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这学期的教学情况的工作总结。

### 1、认真备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。因为备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

## 2、增强上课技能，提高教学质量

备课充分，能调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

## 3、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

经过将近一学期的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的科学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。

工作总结之家的

个人工作总结

频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《小学科学教师的期末总结通用模板七篇》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“小学科学老师工作总结”专题。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇九

一、继续推进普通高中课程改革，加强选修课教学。

本学期新开发了《社交礼仪》《中国国防知识》《数学与理财》等15门选修课程，选送了《畲乡民俗风情》《消防知识与消防安全》《高脚马》等8门选修课程参加金华市第三批普通高中精品选修课程评选。继续推行指定选修和走班选修相结合的选修课教学，高一年级走班选修每周两次，每次两课时，即每周二下午第三、四节和每周四下午第三、四节，每次走班选修同时开出10个教学班；高二年级每周三整个下午进行走班选修，每次走班选修开出22个教学班。

二、继续加强教研活动，不断提升教师的教学水平。

各教研组继续认真做好各类公开课教学活动，活动时间仍为每双周一下午第三节，每次活动安排一位相关教师向组内教师开课，提供研讨、交流案例，并于当晚以教研组为单位开

展说课、评课活动。通过上课——听课——评课来发现问题，最终解决问题，提高了教师自身素质，提高了课堂教学质量。本学期开展了新老教师师徒结对活动。为了使新教师尽快成长起来，新老教师签了拜师贴。规定了新教师听课数量，必须虚心向老教师请教学习，老教师也要积极答疑解难，促进了新教师的早日成熟。

### 三、重视抓好过程管理，促使教学工作规范化。

进一步健全教学常规制度，坚持把教学常规落到实处。重视抓好过程管理，加强对教师平时教学常规的督促和检查工作，实施随机抽查和定期检查相结合的管理方式，使常规工作朝高标准、高质量方向发展。一是通过公开课、随堂听课等形式来了解教师的教学情况，使课堂教学改革落到实处。二是通过定期检查备课笔记等材料对教师进行考核；针对教学中存在的问题，督促有关老师及时整改。三是抓好考试的过程化管理。认真组织各类考试的出卷、考务、改卷、统计成绩等工作，使各类考试有条不紊地进行。注重考纪考风教育，规范了监考流程，考后及时进行质量分析。

### 四、加强毕业班升学备考工作，力争明年高考成绩稳中有升。

学校领导非常重视毕业班的教学工作。陈校长多次深入到毕业班的. 课堂听课，及时提出有针对性的意见。认真做好三交流和三跟踪工作，扎实做好备考工作。三交流即与学生交流，定期召开学生座谈会；与家长交流，定期召开家长动员会；与兄弟学校交流，积极参加有关研讨会。三跟踪即跟踪做好提优补差工作，跟踪做好各类模考质量分析工作，跟踪做好反馈落实工作。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇十

学期来，我校认真回顾和总结近年来的工作，尤其是上学年的工作历程，认真应对学校工作管理，教学常规工作管理，

教育教学质量的提升，办学条件的改善，教师结构及队伍建设，校园的管理，学校的校风、班风、学风，学生的养成教育等诸多方面进行梳理、盘点及综合分析反思，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。更重要的是以区教育局的工作部署与要求，全面开展学校教育教学工作，尤其是积极应对“对县督导”评估验收工作，成立相应领导机构，部署实施方案，分阶段落实、检查、反馈、整改，并扎实做好学校各项工作，取得一定的成绩。现就学期来作总结如下：

## 一、重视常规工作，提升教育教学质量。

组织教师学习厦门市教育局关于“小学教学常规管理工作意见”的精神，制度本学年“教学常规管理工作意见”及“教学常规管理制度”，抓好常规工作，是提升教学质量等级的关键，学期来，我校依据制定的教师常规检查的实施方案及制度细则进行操作。首先以教导处、教研组长组成立应对常规检查的机构。教导处健全常规检查档案，在抓好单元质量过关的同时，认真组织做好教师期初、期中、期末常规检查工作，及时将每次常规检查不足之处进行反馈，让教师在教学常规工作上提高思想认识：自觉修改教案，提升教案层次；让教师高度重视作业格式和批改与订正工作，力求教师把好作业质量关，使全校教师常规工作进一步提升。其次加强教研力度，制定教研计划，按计划实施、落实，扎实有效地开展教研活动，制定每周周一、三、五为语文教研活动；每周周二、四为数学教研活动，以教研专题和实际教师开课的形式，组织教师随堂听课和讨论。通过听课、评课，让每位教师有机会将自身的优势得以发挥。在交流、研讨、互动中，取长补短，不断提高课堂教学品质。同时成立语文、数学、英语及其它学科的兴趣小组，制定每周1、3、5下午第三节为开展兴趣小组活动，由教研组长牵头和组织，此项工作得到教师、家长的支持和认可，学期来，在参加区级各项竞赛中：六年级学生陈子迪获区级数学竞赛二等奖，陈明艺获英语竞赛二等奖。参加片区各项竞赛获奖有40人次。本校有黄亚娥、王永灿、李明浪、黄翠容、黄登法、黄琼芳、杜雪妙等

教师分别获区级和片区指导学生奖。

## 二、抓好单元测试关，设置全校性质量监控统计表

抓好年段单元测试关工作，形同教师教学一课一得的道理。学期来在建立健全质量监控领导机构的基础上，落实和实施是重要一环，依据本校质量监控职责的第一条：各教学科要高度重视年段单元测试过关工作，在每单元测试后，任课教师除质量分析外，须将本班本单元测试总分、均分，及格率、优秀率及时反馈教导处，由教导处依据各班各学科单元测试成绩设置成全校性的质量监控统计表。此措施意在让学校及时了解全校各教学班单元测试质量，教导处并给予建议和导向。同时让教师通过质量监控统计表作为参照物，比较、分析、寻找不足，拟努力方向。其次，依据优生分数的界定（一、二年级98分，三、四年级96分，五、六年级95分）。教导处及时统计各班的优生人数，在每周一升期仪式对优生进行全校性的表扬和鼓励。培养学生的竞争意识，促成良好的学风、班风的形成。学校设置期末“三科——语文、数学、英语”奖，为学生提供公平的竞争平台，此举得到社会、家长、师生的认同和肯定。

## 三、抓师资队伍建设，提升师德品质。

教师是学校的主人，一切教育新理念是必须通过教师来落实和传递。教师队伍建设是学校工作不可忽视的环节，学期来，学校领导除加强教师思想政治工作和职业道德教育之处，采取个别交流、谈心，了解教师的思想动态，主观意识和客观原因。帮助和解决教师在工作生活中的困难，提高对自己选择职业认识，从而不断增强教书育人的责任意识，并自觉接受学生、家长、社会有关方面的监督和评议。不少教师诚恳地向我介绍学校之前的一些管理工作、教师间工作情况、教师与家长之间的关系、学生的学习习惯和积极性、让校领导尽快了解和适应新的工作环境，并应对种种情况拟定学校工作计划，带领教师围绕计划展开教育教学工作，同时建立

并落实教师——家长——学生三体互动，交流，让家访工作成为师德品质一种良好的体现。促进教师爱岗敬业，自觉遵守学校规章制度，认真执行上、下班签到制度，学校将这一签到制度作为教师评先、评优的重要依据。学期来，教师的整体素质、工作干劲、工作热情等方面提升新的层次。

#### 四、全方位开展兴趣小组活动和培优辅差工作

学期来，我校全体教师以高度的思想认识、积极应对和严格执行集美区教育局实施“实施素质教育评估”和“实施素质教育评估附加指标”工作。在成立本校“实施素质教育评估”的工作领导机构和实施方案的基础上，进一步依据“方案”第二条义务与职责实施操作，将“实施素质教育评估及附加指标”工作进行细化，有计划，分阶段不折不扣完成。抓好1-6年级兴趣小组活动和培优辅差工作。期初的第2周就召开6年级学生家长会。在交流、互动中，让家长明确6年级学生在这年龄段的重要性，同时得到家长对学校开展“兴趣小组”活动的理解与支持，并积极配合学校教师抓好“兴趣小组”期间的安全教育工作，真正履行监护人的职责。时至近期末，我校导优辅差工作顺利开展，且取得一定的成绩。通过学期来的坚持努力的开展“兴趣小组”导优辅导活动，改变以往的教学模式，提升课堂教学质量，以提高学生整体素质为核心，调动师生工作热情和学习干劲。

#### 五、重视德育工作，加强学生品德、安全教育。

德育工作是学校一切工作的重要一环，成立德育工作领导小组，任命杜雪妙为本校德育室主任，各班班主任为成员，制定德育工作计划、实施方案。在完善领导机构的基础上，进一步把德育工作放在学校教育工作的首要位置。利用每周一升旗仪式，在师生中进行广泛宣传“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”的公民基本道德规范，教师们结合小学教科书《品德与生活》、《思想品德》，进一步发挥课堂教学在学生道德建设的主阵地与主渠道作用，实施“主课堂

德育渗透”，培养学生良好情感、态度、价值观的养成。加强学校教育的社会性和实践性，努力提高学生的创新意识和实践能力。开展“科技、科普进校园”活动，培养从小热爱科学，学科学的思想意识。教育和激发学生热爱家乡、热爱集体的思想感情，从小立志为祖国、为人民做贡献的远大理想。加强校园文化建设，营造良好的育人环境。学校将定期或不定期地开展德育教育，着重从行为习惯养成入手，开展既有针对性、实效性和主动性教育活动，学校领导积极组织全校师生开展“弘扬民族精神”，广泛开展“八荣八耻”活动，让师生讲文明、树新风、在社会做个好公民，爱岗敬业、诚实守信、明礼守纪、勤奋好学，在校做个好教师、好学生。充分发挥少先队的组织功能，开展“勤俭节约、不买零食”、“献出你一天的爱心，换来他人一生的幸福”、“万人献爱心”等健康向上的有益活动，教育和培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生健康成长。

## 六、高度重视安全教育，确保师生在校安全。

学期来，根据省、市、区创建“平安校园”文件精神与要求，积极认真应对创建“平安校园”5块31条内容逐一自查、分析，创建活动于xxxx年3月全面展开，目标是“创建平安校园，优化育人环境”，并以此促进和提高“以人为本，安全第一”的思想意识，提升教育教学品质。建立健全创建“平安校园”工作领导小组，制定本校创建“平安校园”计划与方案，并渗透校内各处室管理上、各学科教学上，形成合力，使学校人、财、物安全。加大安全教育力度，校领导做到天天讲安全、会会讲安全，要求各班班主任制定安全教育的有效措施，强化安全的思想意识，与学生家长签定“交通安全协议书”，使众家长认真履行监护人的职责，确保学生在校外安全。

学期来，我校全体教师同心协力，本着一切为了学生，为了学生的一切，努力打拼，取得让人可圈可点的成绩，但从主观意识或客观条件上来说，的确存在不少不足，我们相信这些

“不足”将是日后工作的努力方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学科学备课组学期总结与反思篇十一

本学期，科学组以《科学课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，共进行了6次的教研组活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

### 1、教研活动以点带面

本学期，老师积极参加教研活动，在多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。将获得的信息与方法与教师一起研究，共同进步。

### 2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，郑雪康老师在校教研活动开设了展示课《月相》，廖建胜、吴策、卢翔等老师上了八年级的探讨课。

### 3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。本学期初，我们组举行了科学校本培训，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的`实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期中后，全组教师外出岩头学习省、市领军老师的培训，老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。学期末，我们科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

### 4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使教师共同成长。

### 5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

科学教研组

xx年6月3日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学科学备课组学期总结与反思篇十二

6. 写心得体会。体育教师可以经常阅读报纸杂志，记下一些好的材料或写些心得体会。丰富的教学经验是靠着平时一点一滴积累起来的零零碎碎的经验教训，从量变到质变，凝成

宝贵的经验。

教学反思有利体育教师经验的积累，善于从经验反思中吸取教益，不但能使新型教师向专家型教师转化，而且也有利于学生学习质量的提高和能力的发展。

四、不足之处：在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1. 备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2. 课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇十三

一、备课组教师基本情况：

本备课组现有教师3名：中教二级教师1名，新教师2名。对于新教材小学上来说，我们三个都是新教师，虽然工作经验不

足，但是我们在教学方面比较认真、专研。

## 二、学生基本情况分析：

小学现有学生265多名，绝大部分都是来自农村。从年龄特点来看，小学的学生好动、好表现，应采用形象生动、形式多样的教学方法去激发学生学习的兴趣。从知识结构方面来看，虽然学前学阶段接受过科学课程教育，学生具备初步的学习观察问题、分析问题的能力，但是，在学前班科学是副科，没有引起足够的重视，知识结构比较单一。此外，学生来自各个山坑、应坑、茗岙、邵园的村小，学习习惯、学习能力和知识基础都比较薄弱，提高他们学习的能力，对于他们来说显得尤为迫切。同时，我校学生理论知识比较薄弱，动手能力不强，特别是读图分析能力和动手操作能力很弱。在教学中应多考虑到这一点。所以本学期要力求面向每一位学生，夯实基础，特别要加强学生基本技能的培养。

## 三、主要工作任务及措施：

### 1、仔细研读、全面贯彻新课程标准

科学课是一门综合性的学科，特别是经过20xx年的课改，内容在不断的更新中，所以我们每一位教师认真研读《20xx新课程标准》、《考试说明》的内容，在教学过程中加强研究学习，全面掌握所教课程的教学内容及其结构，提高自身的教学素养。

### 2、认真执行学校的集体备课制度，提高教师业务素质

按时开展每周一次的备课组活动，每次都有活动主题。集体备课时要注意是在个人准备的基础上，定内容、定中心发言人，教师间相互听课、评课。加强说课制度的落实，一人主备，充分发挥实践共同体的作用。对本组公开课进行集体研讨、分析、修改、评价在备课组活动中可以讲学稿为中心进行多

种形式的教学研究活动，如讨论讲学稿内容、说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动。

3、以实验教学为主，培养学生的实验操作能力。

科学教学中应以《科学新课程标准》为依据，以科学探究为课堂的中心，帮助学生在探究中构建科学概念。科学概念是抽象的，它必须通过具体的探究过程与方法才能得到落实，而这种过程与方法就是实验。因此培养学生的实验操作能力、观察能力与创新精神成为课堂教学的重要环节。

4、关注课堂教学，促进教学质量提高

开展课堂教学研究及教学观摩等活动，探讨知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合途径与方法。与教师一起建构教学模式，优化教学过程，提高课堂教学效益。

## 小学科学备课组学期总结与反思篇十四

科学课进行了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有许多感受，拿出来与大家分享。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生的全面发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

## **小学科学备课组学期总结与反思篇十五**

观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我们十分重视学生观察和实验能力的培养，尽量创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，进而培养学生严谨的科学态度和科学的自然观。我们是从以下几个方面着手的。

通过观察和实验教学，指导学生获得一些浅显的自然科学基础知识，同时培养他们的科学志趣积学科学、用科学的能力，使他们受到科学自然观、科学态度，爱家乡、爱祖国、爱大

自然等思想品德教育，促进他们身心健康发展。

指导学生认识一些常用的实验器材；让学生学会实验操作的要领和操作规程，培养学生初步的实验操作能力；保证演示实验和分组实验的开出率达100%。充分认识式实验教学的重要意义，认真做好每个实验的准备工作。要求每个实验，课前我们都认真操作一遍，保证实验效果和实验的顺利进行。对于那些一般性的，无特别要求和危险的探究性实验，我们放手让学生自己设计实验，自己操作，并且充分估计到实验的各种情形和不同结果，做到随机应变，灵活驾驭课堂。

对于那些有特别的规范要求 and 具有危险的分组实验（如酒精灯的使用等）我们要求学生规范操作，有的甚至要先演示。有危险的实验，我们预先采取了可靠的防范措施。