

最新冬季防溺水安全教育课教案设计(优质8篇)

教案模板可以提供教学的具体步骤和方法，帮助教师更好地展开教学过程。以下是小编为大家整理的三年级教案范例，供大家参考和学习。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇一

- 1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。
- 2、教育学生在冬季为了身体、和生命安全要增强防滑和防溜冰的意识。
- 3、了解什么是煤气中毒。煤气中毒的抢救措施及应急方法。

1、了解什么是煤气中毒。

2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。

煤气中毒的患者应如何抢救？

1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。

2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到有学生溜冰，你准备怎么做？

一、导入新课：寒冬来临了，作为小学生，我们应该注意哪些事项呢？（防溺水、防溜冰、防煤烟中毒等）（生自由谈话）

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天,人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意,就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题,关闭所有窗户,导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略,导致煤气瓶的阀门没有关闭,从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气,是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时,会产生一氧化碳气体—煤气。一氧化碳攻击性很强,空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流,在较短的时间内强占人体内所有的红细胞,紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放,使其形成碳氧血红蛋白,取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白,使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气,这时,血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一,一旦断绝氧气供应,由于体内的氧气只够消耗10分钟,很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合,使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是:头昏头痛,眼花心慌,恶心呕吐,紧接着上述症状加剧,眩晕昏睡,脉搏细快而弱,血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4、急救救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜、通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

三、学习防溜冰知识

1、冬季沟渠结冰，但冰层薄，溜冰会导致冰层破裂，出现溺水意外，严禁学生私自溜冰。即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

四、课后小结

通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇二

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

一、谈话引入

二、防溺水教育

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

(2) 小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

3、播放图片或视频，看了刚才的图片，小朋友你们心里有什么感受

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个小朋友违反了哪些安全规

则我们应如何遵守安全规则。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么

冬季防溺水安全教育课教案设计篇三

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的'可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

1、教师讲述几例溺水身亡的示例。

2、听了这些事例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇四

1、冰面光滑、易碎，冰水寒冷，一旦不小心落入冰窟窿中，施救难度非常大。

2、冰面的承重能力用肉眼是无法观察到的，在你伸出脚试试冰面结不结实时，实际上是在拿自己的生命开玩笑。

3、在北方初冬、早春季季节，由于冰面还未冻实或冰面已经开始融化，人在冰面行走、奔跑或滑行时冰面很易断裂而发生危险。

4、如果冰面被积雪覆盖，则无从判断冰面情况。

5、在流动河道上结冰的冰面，由于河水水位会随着水量的大小发生变化，冰面下会形成2~3厘米的“真空”。岸边水草和冰混杂在一起，看似坚固的冰面其实隐藏着危险。

1、野外水域冰冻的冰面情况不明，千万别凭经验判断冰是否结实。

2、如果想溜冰，就去有安全防护措施的正规冰场，一定不要溜“野冰”。

3、在北方初冬、早春季季节，不要在冰面行走、奔跑或滑行。因为此时冰面还未冻实或冰面已经开始融化，冰面很易断裂而发生危险。

1、不要惊慌，一边大声呼救，一边攀住冰缘，避免身体沉入冰水之中。

2、万一掉入水里后不要急着呼吸。刚掉进水里，身体会强烈反应让你紧张、想要大口呼吸，一定要克服这种反应。这种身体反应会在1—3分钟里渐渐消退，然后在失去意识前，

你有15—45分钟的时间来脱险。

3、双手及双臂千万不要乱扑乱打，这样会使冰面断裂的面积加大。

4、细心观察四周破裂的冰面，找到冰面最厚且裂纹少的部位。

5、身体靠近冰面最厚部位的边缘，双手伏在冰面上，双足打水，使下半身浮起，全身成一条直线。然后用手肘爬动，使全身逐渐离开水。

6、离开冰窟窿后，不要立即站立，以防冰面承受重量过大而再次断裂，要卧在冰上滚动或爬至岸边再站立。

希望以上自救知识我们永远用不到。但冰况是脆弱多变的，风险无处不在。滑冰溺水是冬季一大杀手，每年都有不少掉入冰窟溺亡的事故发生！

不去不安全地带滑冰，才是正确的选择！

冬季防溺水安全教育课教案设计篇五

一、安全意识淡薄：青少年在下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而

导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病患者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；(如有急流、旋涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸；带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，(由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象)。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。(有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等)。

溺水事故的预防

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到游泳季节，学校要开展有关水上活动的`注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的`活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握

水中求生本领;学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习,请有关专业教练指导。

- 1、及时呼救:遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号,以取得别人的救助。
- 2、争取时间:时间就是生命;危急关头要保持镇静,在水中尽量采用仰卧位,呼吸要做到深吸、浅呼,争取更多时间等待获救。
- 3、靠岸意识:在有能力的情况下,努力向岸边靠拢,靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动,如果突然发生身体不适或其他意外时,必须马上喊“救命”,救生员或其他人听到后会来帮助你的,但是如果没人来帮助你,你必须保持冷静,设法自救。

- 1、利用漂浮物求生:如救生圈、救生衣、浮板,木板等能在水中浮起来的物件。
- 2、徒手漂浮求生:利用身体的浮力尽量放松身体,采取仰卧位(仰泳),注意:吸气要深,呼气要浅,(因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面;呼气时,人体比重为1.057,比水略重);用最小的体力在水中维持最长的生机,争取更多的时间,等待获救;此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等;无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救,保持镇静,千万不要惊慌,否则更危险;如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位,解救的方法是一手按住膝盖,另一只手抓住脚底(或脚趾)做勾脚动作,并用力向身体方位

拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇六

- 1、认识防溺水的安全标志。
- 2、知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

安全标志图片等。

- 1、提问导入：现在是什么季节？
- 3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。
- 4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。
- 5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

冬季是一个寒冷并伴随着雨水的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇七

2. 培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识
3. 让幼儿珍惜生命、热爱生命

: 图片、故事、实物救生圈

: 为本次活动做一个宣传

1. 老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

5. 我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6. 如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙……

8. 讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉。

: 小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

冬季防溺水安全教育课教案设计篇八

3. 提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离

池塘、窨井、河流等水多的地方。

4. 向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

5. 幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。