

最新幼儿园父亲节教案及反思(通用17篇)

教案的编写需要细致入微，注重条理清晰和语言准确。最后，祝愿您在初三教学中取得优异的成绩，学生取得良好的学习效果。

幼儿园父亲节教案及反思篇一

活动目标：

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸。
- 2、记号笔若干。

活动过程：

- 1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

- 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

幼儿园父亲节教案及反思篇二

父亲节的小精灵

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者

开始行动了。

幼儿园父亲节教案及反思篇三

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月18日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

活动内容：游戏，绘画，做手工。

活动时间□20xx年6月18日16：00—19：00

活动地点：中百仓储门口（尚隆地球村附近）

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

幼儿园父亲节教案及反思篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。通过绘本《我爸爸》这是个幽默十足又感人至深的故事，让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸：说说爸爸职业、谈谈爸爸最喜欢做的事情等，增强孩子关爱爸爸的意识。了解爸爸为自己做了很

多事，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

活动目标

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

活动延伸

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

幼儿园父亲节教案及反思篇五

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、参与节日游戏。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一

起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

文档为doc格式

幼儿园父亲节教案及反思篇六

以“我爱阅读,我爱故事”为主题，倡导“家长老师引导、孩子阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

为了给孩子营造浓厚的'阅读氛围，倡导全民阅读，深入师生共读，推广亲子阅读，激发儿童的阅读兴趣，体验读书之乐，同时为孩子们创设一个想讲、敢讲、喜欢讲、有机会讲并能得到积极回应的环境，给孩子提供一个锻炼与展现自我的舞台，培养孩子的自信和勇气，从而提高孩子的语言表达能力，促进口语发展,提高孩子的综合素质。

中大班通过班级选拔，各班选送2名小选手参加本次活动。

9月29日（各班参赛人员和故事题目25日前汇总至陆老师处）。

幼儿园操场

一）内容要求：故事题材不限，内容积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，有一定的教育意义。

（二）时间要求：每位参赛者讲故事规定时间在5分钟以内。如需配乐，磁带□cd自备。

1. 故事内容：积极向上，健康活泼，富有童趣。（2分）
2. 语音语调：语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。（3分）
3. 表情动作：语言生动、形象；表情丰富、富有感染力。（3分）
4. 仪表台风：着装整洁，举止大方。（1分）
5. 时间要求：时间控制在5分钟以内。（1分）

一等奖3名、二等奖5名、三等奖6名

幼儿园父亲节教案及反思篇七

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

中班社会教案：父亲节

【设计意图】

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

【活动准备】

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

【活动时间】

6月15日下午4点30分

【活动流程】

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送

上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

大班社会教案：爸爸的模样

父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

【活动主题】父亲节

【活动目标】

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

难点目标：工整的完成作品。

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

【活动过程】

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

文章来自网络，

幼儿园父亲节教案及反思篇八

，端午节的团圆和父亲节的温馨在六月不期而遇，在这双节即将来临之际，营里镇朝阳幼儿园举行了“多措并举，喜迎双节”主题教育，让幼儿了解端午节的来历，和感恩父亲节，在引导幼儿们热爱自己的国家的同时，感恩父亲。

一、首先搜集关于端午节的来历有关的故事录像，组织幼儿观看倾听。

二、让幼儿跟老师学包粽子和让幼儿根据自己的想法创造性的制作出各种形状的粽子。感受自己制作的快乐和体验传统的节日民俗。

三、引导幼儿画一张父亲做家务的图画，让幼儿了解父亲为我们付出的艰辛，懂得感激和报答父亲的辛劳养育之恩。

总之，通过此次活动的开展，不但增进了幼儿对中国传统节

日的了解和锻炼了幼儿的动手能力。而且也让幼儿懂得了感激和报答父亲的辛劳养育之恩。

幼儿园父亲节活动方案

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌，

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的. 无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛)：

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园父亲节教案及反思篇九

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

1、送给爸爸礼物

2、亲亲爸爸说说悄悄话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走

游戏方法：

幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现

代家庭中，爸爸在孩子心目中的. 形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

幼儿园父亲节教案及反思篇十

6月19日是父亲节，我园将在6月xx日邀请幼儿园的父亲来幼儿园和孩子进行一次感恩、亲情、绘画、游戏为主的父亲节教育活动，为保证本次活动圆满成功，我园制定了以下安全预案：

组长：

副组长：

成员：

安全工作小组主要任务和职责：

(1) 领导老师们做好预防和处置突发事件的各项工作。

(2) 本次活动分两组，带队老师要主动做好组织本次活动安全教育、要随时清点幼儿人数，老师要和幼儿在一起不能离开，如特殊情况要离开时，一定要跟其他老师讲清楚，并要其他老师一定要看好幼儿，一定要有秩序、有纪律。

(3) 如发现突发事件必须在第一时间赶到事发现场，协调处理、了解情况，把事情在最短的时间内处理好。

1：本次活动分两组□xxx负责教室内和xxx本次活动室外。

2：教室内注意在洗脚环节，如水撒在地面上，要准备干拖把或抹布，保持地面清洁，不造成滑到而安全事故。

3：教室内的负责音乐的老师，注意插座的位置和高度。

4; 组织幼儿和家长起立、活动时，注意相互谦让不发生冲突。

5: 加强活动前的安全教育工作:

(1) 组织纪律教育

(2) 交通安全教育

(3) 自我保护能力教育。

6: 教室活动结束后，每班家长要签离园，再去室外参加游戏活动。

7; 在参加游戏的家长和孩子，应注意穿合适的衣服和鞋子。

8; 比赛的原则是：友谊第一比赛第二，家长和老师一定要注意安全意识，只要参加就有礼品。

9; 到大门领取礼品，但不能拥挤。

教学反思

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间了感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗？还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的.感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园父亲节教案及反思篇十一

父亲节前一周。

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的'事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

幼儿园父亲节教案及反思篇十二

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

发展幼儿手部动作的灵活性。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的'话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

幼儿园父亲节教案及反思篇十三

园内

主题释义我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的

情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、感受节日的欢快气氛。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的’来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲。

6、幼儿为父亲自制的小礼物。回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园父亲节教案及反思篇十四

1、通过绘本增进对爸爸的了解，产生对爸爸的自豪感，体会

父爱。

2、能用画贺卡的方式表达对爸爸的爱。

课件ppt□爱心大画纸、勾线笔。

一、引题：谈话，父亲节。

二、利用绘本，了解自己的爸爸，产生对爸爸的自豪感。

1. 能干的爸爸(ppt踢球，唱歌)

师：皮特爸爸会唱歌，会踢足球。那你爸爸有哪些本领？

小结：哇，我们小朋友的爸爸都有了不一样的本领。和皮特爸爸一样都很棒。

2. 爱我的爸爸

皮特爸爸不但有很多本领，还很爱她，我们来看看皮特爸爸是怎么爱他的

(1)ppt抱

(2)ppt笑

(3)ppt狼

小结：看来，每个爸爸都爱自己的孩子。你们真幸福啊！

3. 辛苦的爸爸

教师小结：虽然这几个爸爸工作不一样，但是每个爸爸都很辛苦。

三、制作贺卡，表达对爸爸的爱。

父亲节到了，皮特为了表达对爸爸的爱，还特意画了一张贺卡给爸爸，祝爸爸父亲节快乐！

你爸爸最喜欢什么？最想要什么？

集体画礼物。

小结：虽然我们的爸爸长得不一样，本领不一样，但是所有的爸爸都有一个共同的特点，就是：非常非常地爱我们，希望小朋友们回家后能多了解自己的爸爸，把自己对爸爸的爱大声地告诉他们。

幼儿园父亲节教案及反思篇十五

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2. 物质准备：ppt《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片。

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好

（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？
（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。
2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事。（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

一、活动目的

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

水果、皮筋、梳子(女孩自备)、化妆品(男孩自备)。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

2、巧手爸爸赛

女孩的爸爸为女孩扎头发比赛，男孩爸爸为男孩化妆比赛。时间截止后请各位爸爸带着孩子模特秀。

3、我的爸爸力气大

通过2个亲子游戏让孩子感受爸爸的力气大和你是爸爸独特的孩子。

4、感谢我的爸爸

幼儿通过喂爸爸吃水果并对爸爸说句感恩的话。

教学目标

知识目标：知道父亲节是在6月的第三个星期天。

技能目标：亲手为父亲做一份礼物。

情感目标：懂得爱亲人，懂得感恩父母。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

重点难点

重点：学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

难点：幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

教法学法

教法：提问法、讲述法

学法：欣赏法、讲述法、交流法

教学过程

(2) 教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

(3) 在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

(4) 让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

(5) 回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。

活动目标：

1、在学唱歌曲基础上，熟悉旋律，尝试将爸爸的本领编入歌词，夸夸爸爸的本领。

2、了解爸爸，喜欢爸爸，激发幼儿对爸爸的情感。

活动重点：学唱歌曲。

活动难点：有节奏地创编歌词。

活动准备：歌曲《爸爸本领大》。

活动过程：

一、导入

你的爸爸是做什么工作的？他们都有什么本领？（幼儿自由表达）

小结：原来你们的爸爸这么棒，有这么多的本领。

二、节奏练习：夸夸我爸爸

拍拍小手，夸夸爸爸的领大。

例如□xxxx|xxx|

我的爸爸会开车。

重点指导：节奏与语言相配，边拍手边说。

三、学习歌曲：《爸爸本领大》

夸夸我的爸爸，请你们听听看，他有什么本领。

1、完整欣赏歌曲

(1)我的爸爸有什么本领？

(2)我是怎么来夸爸爸本领的？

小结：我的爸爸会开车、会做饭、会打球……，我是边拍手边节奏地夸爸爸。

2、再次欣赏歌曲，理解节奏及歌词。

师生共同边拍旋律节奏边念歌词。

3、幼儿学唱歌曲

重点指导：一边拍手一边有节奏地把爸爸的本领说出来。

四、创编歌词

1、请个别幼儿说说爸爸的本领，示范演唱。

2、请若干幼儿演唱，轮流创编歌词。

活动目标

1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵、眉毛、眼睛、鼻子、嘴唇。

2、幼儿能够根据人脸的特征，灵活的运用规定的材料，在纸盘上创造出有趣的脸谱。

3、教师引导幼儿能够控制手部动作，完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备

1、材料操作包、综合材料包

2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀

3、爸爸的图片游览

4、范例范画

活动过程

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

（2）教师出示范画作品，这是一个爸爸手工礼物“盘子爸爸”你们想不想也来做一个呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的.五官和头发。

（3）利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛劳，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动打算】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗[我的爸爸]挂图磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸对爸爸的熟悉。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗[我的爸爸]。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜爱你的爸爸吗?为什么?你在家最喜爱和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发明你们爸爸的本领都很大，天天上班很辛劳，并且爸爸都很爱孩子，期望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关怀爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸快乐?(抱抱亲亲给爸爸倒水，捶背等)。

幼儿园父亲节教案及反思篇十六

幼儿园设计这个活动的目的是为了促进父亲和子女之间的感情，如果自己的孩子看到别人都有父亲陪，自己孤零零，心里会很失落。作为父亲，不能总是忽略孩子的感受，父亲节每年只有一次，请珍惜。

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带，

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

幼儿园父亲节教案及反思篇十七

父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

【活动主题】父亲节

【活动目标】

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

难点目标：工整的完成作品。

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

【活动过程】

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

【设计意图】

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

【活动准备】

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

【活动时间】

6月15日下午4点30分

【活动流程】

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演

一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的.爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？