

# 元宵节班会方案设计(大全8篇)

在竞争日益激烈的市场环境下，营销策划成为企业持续发展的重要手段。每个项目都有不同的策划需求和挑战，因此我们需要灵活运用策划工具和方法。

## 元宵节班会方案设计篇一

农历正月十五

女：元宵节也和春节一样，有很多习俗，有同学对此有一些了解吗？

观灯，吃元宵，耍狮子，舞龙灯，猜灯谜

男：说到吃元宵，大家想吃不，那我们今天一起来吃元宵怎么样：

(吃元宵游戏规则：嘴衔碗通过布满绳子的场地，身体任何部位不许碰到绳子，第一次尝试，第二次正式开始，谁得到的元宵最多为胜。)

女：元宵好吃，也需要努力才能吃到，其实这告诉我们在美好的东西都需要努力才能得到。元宵是中华民族的传统佳节，关于元宵节习俗的来历，民间还有几种有趣的传说：今天我就给大家讲一个灯的传说：

传说在很久以前，凶禽猛兽很多，四处伤害人和牲畜，人们就组织起来去打它们，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，偷偷驾着祥云来到人间，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个

焦雷。吓得不知如何是好，过了好久，才有个老人家想出个法子，他说：「在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了」。

(猜灯谜游戏规则：游戏者从灯笼中选择一个灯笼拿出其中的灯谜，读出题目让下面同学来猜，如果猜不出，需要用自己的肢体语言来给大家做提示。)

男：元宵乐，乐元宵，猜灯谜真好玩，不过同学们可能还不知道元宵节这天还有一个很重要的活动——观灯。为了让大家再一次感受一下元宵的'快乐，就让我们一起来观灯吧！

(游戏观灯游戏规则：一个大灯笼在所有同学中依次传递，每传到一位同学手中，该同学必须用一个形容词，或则是动词来修饰这个灯笼。说不出来的同学需要读一条绕口令作为惩罚。)

男：“元宵乐，乐元宵！”让我们跟着歌曲结束今天的主题班会吧！

师：星月花灯笙箫歌舞绿草如茵开春景花灯龙鼓闹元宵城乡同歌清平乐和谐班级满庭芳，同学们今天的主题班会到此结束。

## 元宵节班会方案设计篇二

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的`新社区，特制定xx年元宵节活动方案。

幸福新xx·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

协办单位□xx农村商业银行xx支行

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由xx任组长□xx任副组长、成员为xx□

1、社区文体工作年度经费支出；

2、街道补助；

3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

#### （一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

#### （二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

#### （三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得到精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

（1）时间：2月13日（正月十四）下午13：00。

（2）地点：社区旁圆形广场。

## 元宵节班会方案设计篇三

猜灯谜、庆元宵

20xx年2月17日（农历正月十五）晚6：00

一楼同仁厅会议室

1、2月17日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：

2月17日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼；

下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面；

活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

保卫科负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。

为了让更多的.员工参与活动，每人限猜一条。

4、谜语共200条：

第1—60条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第61—120条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第121—200条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

1、元宵小灯笼20只， $5\text{元}\times 20=100\text{元}$

2、红丝带两盘， $15\text{元}\times 2=30\text{元}$

3、礼品200份， $4\text{元}\times 200=800\text{元}$

合计费用：

约1000元左右。

## 元宵节班会方案设计篇四

- 1、引导幼儿学习双脚同时向前跳的动作。
- 2、培养幼儿在活动中愉悦身心，并学会互相帮助。

- 1、兔子和胡萝卜头饰若干、篮子4个。
- 2、萝卜插在场地前20米的沙盘里。

- 1、教师用语言引导幼儿，吸引幼儿的学习兴趣。
- 2、幼儿和教师一起说儿歌：

小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

- 3、教师分戴头饰，向幼儿提出游戏规则。
- 4、幼儿分两组开始游戏，拿到萝卜后分别放在篮子里。
- 5、幼儿休息，教师进行小结。

教师：刚才，兔宝宝拔了萝卜，在拔的时候妈妈发现有的兔宝宝力气非常大，有的兔宝宝也会帮助其它的兔宝宝，我们一起拍拍手表扬表扬他们吧。

- 6、幼儿再次进行游戏。

7、活动分享：吃萝卜教师：今天我们兔宝宝拔了这么多的萝卜，现在我们的肚子也有饿了，大家围在一起来吃萝卜吧，我们自己拔的萝卜吃起来会更香甜。

## 【设计背景】

平时教学中发现小班幼儿在1—5的点数问题上往往表现出手快口慢或手慢口快的现象，另外他们很喜欢听故事，尤其是情节带有重复性的故事，所以在此基础上，我设计了这样一个数字故事。

## 【活动目标】

- 1、掌握五以内手口一致点数并能说出总数。
- 2、感知数量的递增。
- 3、培养幼儿对数活动的兴趣。

## 【活动准备】

ppt课件

## 【活动过程】

一、出示ppt课件。

谈话：今天老师给小朋友们带来一个故事，它的名字叫《拔呀拔呀拔萝卜》。

二、老师边讲故事边提问。

1、讲述故事第一段：老公公拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

2、讲述故事第二段：叫来老婆婆一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

3、讲述故事第三段，叫来小妞妞一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

4、讲述故事第四段，叫来小花猫一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

5、讲述故事第五段，叫来小老鼠一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

三、小结：

人多力量大，拔出大萝卜，五个好朋友回家炖萝卜汤喽！

## 元宵节班会方案设计篇五

元宵节是我国传统的节日之一，其赏灯、猜灯谜、吃元宵等活动寄托着人们的美好祝福和愿望。《纲要》指出幼儿园应“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀”。我们根据大班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，整合多种活动形式，充分利用社区、家庭、同伴资源，加深幼儿对传统灯节的认识，体验灯节的乐趣。

1、教师带幼儿外出参观街上的节日环境，师幼共同收集花灯，布置成“各种各样的`花灯展”。

2、请家长和幼儿一起收集有关元宵节的风俗活动、传说故事，布置成“元宵节到了”专栏。

3、请幼儿带来自己的花灯，陈列在角色区里。

4、师幼共同收集小纸盒、小蛋糕盒等立体废旧物品，放在手

工区里，准备制作花灯用。

## 美工区

材料：彩笔、纸等。

内容与要求：能画出见过的花灯或自由表现出自己设计的花灯。

材料：各种小纸盒、彩纸、胶棒、彩笔、剪刀、皱纹纸等。

内容与要求：能用废旧材料大胆地进行制作活动。

材料：彩泥、垫板等。

内容与要求：能用彩泥塑造花灯。

材料：包装纸、双面胶、礼品盒上的丝带等。

内容与要求：能包装自己收集来的谜语，以作“藏宝”用。

材料：彩泥、陶土、纸屑等。

内容与要求：能用纸屑做出各种“馅”的“元宵”。

## 音乐区

材料：磁带、打击乐器。

内容与要求：边听音乐边为音乐伴奏。

材料：老奶奶、老爷爷等的人物面具。

内容与要求：根据歌曲内容分角色表演，并尝试自编歌词。

## 角色区

材料：花灯大卖场、特色元宵专卖。

内容与要求：学会介绍、推销花灯和元宵。

## 语言区

材料：收集谜语、猜谜语。

内容与要求：能互相说谜面、猜谜语、

## 生活区

材料：米面、馅。

内容与要求：能自己动手做元宵，大家一起品尝。

## 体育区

材料：花灯、绣球、狮子面具（头饰）。

内容与要求：尝试玩舞龙灯、舞狮子等讲戏，体验合作游戏的乐趣。

参观活动：元宵节到了

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

感受到节日的快乐。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

## 一、提问引入主题

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

## 二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

## 三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

## 四、总结

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？
- 3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

## 元宵节班会方案设计篇六

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

- 1、幼儿带花灯到幼儿园。
- 2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

知道元宵节人们主要的庆祝活动

幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

一、介绍元宵节。

- 1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？
- 2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的'节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

## 二、教师和幼儿一起欣赏花灯

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

## 三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

小百科：闹花灯是元宵节传统节日习俗，始于西汉，兴盛于隋唐。隋唐以后，历代灯火之风盛行，并沿袭传于后世。而正月十五，又是一年一度的闹花灯放烟火的高潮。所以也把元宵节称为“灯节”在山西的县城一级城廓甚至乡，镇中，这些居民集中地，繁华热闹区，在正月十五到来之前，满街挂满灯笼，到处花团锦簇，灯光摇曳，到正月十五晚上达到高潮。正月十五的“观灯”已经成为山西民间群众自发的活动，在正月十五晚上，街头巷尾，红灯高挂，有宫灯，兽头灯，走马灯，花卉灯，鸟禽灯等等，吸引着观灯的群众。

# 元宵节班会方案设计篇七

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定\_\_年元宵节活动方案。

幸福新\_\_·春暖新社区

主办单位：\_\_街道\_\_社区

协办单位：\_\_农村商业银行\_\_支行

\_\_物业服务有限公司

## （一）组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由\_\_任组长、\_\_任副组长、成员为\_\_。

## （二）经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

### （一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

### （二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

### （三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可获得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

（1）时间：2月13日（正月十四）下午13：00。

（2）地点：社区旁圆形广场。

## 元宵节班会方案设计篇八

为营造元宵欢乐祥和的.传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定xx年元宵节活动方案。

幸福新xx·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

协办单位□xx农村商业银行xx支行

xx物业服务服务有限公司

### （一）组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由xx任组长□xx任副组长、成员为xx□

### （二）经费保障

1、社区文体工作年度经费支出；

2、街道补助；

3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

### （一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

### （二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

### （三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等

奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得到精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

（1）时间：2月13日（正月十四）下午13：00.

（2）地点：社区旁圆形广场。