

# 2023年备课组工作总结标题集锦 教师备课工作总结(汇总5篇)

导游工作总结是对导游工作中的重点和关键环节进行总结和评估的重要工具。以下是小编为大家精心整理的银行知识，希望对大家有所帮助。

## 备课组工作总结标题集锦篇一

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

二、教学工作突出，互动让教学充满生机。

在这一学期中，我们全组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“课堂教学中师生互动和生生互动”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极县教研和学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，平时保证备课量提前一节，备课的教案中，要体现新的教学理念，体现“三维目标”，有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。

备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此本组教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。

在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中朱华叙老师和刘才军校长毫无保留的将经验传授给我们，年轻教师也主动学习，主动请教，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

记得在一次谈话中，大家就家庭作业量产生了讨论，有的说时间紧，任务重，如果不布置家庭作业的话，课堂学习就得不到巩固；有的说，现在要减轻学生的课业负担，五年级就少布置家庭作业了；还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了还不是费力不讨好。说实话，类似的争论在我们教研组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

### 三、常规管理方面

1、本学期我们为保证新课程标准的落实，各教师严格执行课程计划，从素质教育的高度把每一堂课备好。

2、备作业设计，也是本组教师备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。

3、本组每位教师按时参加业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

#### 四、配合学校积极开展各种活动

1、本学期进行了每个年级都进行了相应的数学竞赛，各数学教师根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学习进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

#### 2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

教学工作苦乐相伴。我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

### 备课组工作总结标题集锦篇二

集体备课是每周的必修活动，由于经验不足等原因，在具体实践中我们遇到了很多困惑。经过一个阶段的学习与研讨等一系列活动后，我们回过头来重新审视我们的集体备课现状，发现存在很多问题。

问题一：存在“一言堂”现象。

在集体备课中，由于组内成员较少、师资结构等问题，研讨

氛围不够浓厚，大家不轻易发表自己的观点和见解，在活动中以倾听为主，往往由组长一人说了算。这样的研讨氛围直接导致了个人观点代替了集体智慧，在一定程度上制约了集体备课的有效开展。

问题二：忽视幼儿的主体地位。

在集体备课中，立足点往往从“我想怎么教”出发，教师考虑最多的往往是目标意识，没有从“如果我是幼儿，我将怎么学？”，即站在幼儿的角度去考虑，幼儿需要什么？有时甚至会从方便教师操作的角度思考一些问题，忽视了幼儿的发展及各班幼儿的个性差异等。

问题三：二次备课缺思考。

经过集体备课后，大家在活动大环节上形成共识后，由于各班幼儿发展水平有所差异、已有经验不同等具体情况的存在，要求教师在提供的教案上进行添加、修改。但是事实上，有的教师一味依赖，没有沉下心来钻研教材，只是现般照用。

问题四：一味追求教案的形成，忽视问题的解决和研究。

在集体备课中教师充分利用网络优势，借助现有教材等，有时候只是机械的剪贴、拼凑，以便完成备课任务，不见研究的踪影，更谈不上是共同智慧的结晶。

面对种种问题的存在，我们开始反思在今后的工作中怎样组织集体备课？

首先，认识集体备课的重要性。

集体备课是一种行之有效的手段，在集体备课的过程中教师们深入思考、围绕同一内容各抒己见，交流合作，资源共享，这有效凝聚了集体的智慧，让每位教师在研讨交流中得到提

高，教师的教学方法更加得当，教学策略更加完善，对教学理念的理解更加深入，教学能力得以不断提升。

其次，加强学习培训，提高备课水平。

备课要重视“备幼儿”，而非单纯的“备教材”，只有立足于幼儿的实际需要和发展现状，才能设计出符合幼儿学习特点的、易于幼儿接受的教学方案。这要求教师学会走进幼儿、读懂幼儿，从幼儿发展规律中了解“学”，在引导幼儿发展中把握“教”。为此，我们可以组织教师学习相关理论知识，帮助教师解决集体备课中的实际困难。再次，创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量。

为了避免“一言堂”现象，可以充分挖掘教师的潜力，采取多种形式开展集体备课，并且提前下发本次集体备课的形式、内容、重难点等，要求教师对集体备课的内容提前思考，了然于心，使教师在研讨中都能有话想说、敢说、愿意说，提高参与研讨的积极性。最后，完善集体备课环节，追求质量。

集体备课的环节可以归纳为四个大环节：自备、讨论并定稿、修改实施、反思总结。将四个环节视为一个整体追踪下去，要求教师切切实实把握好每个环节，要求每位教师根据自己本周备课的实际需要提出疑难问题，充分发挥集体的力量，拓展思路，寻求最佳的方案，并注重后期的追踪与反思，从而提高教师的教学能力，实现集体备课的有效性。当然，在实践中还会出现很多情况，但我想，只要经过努力，我们幼儿园的集体备课相信会有逐步的改善与提高！

## **备课组工作总结标题集锦篇三**

现在将高一物理备课组一年来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和尖子生辅导五个方面进行总结如下：

1、学期初，根据教科室和教研组的总体规划以及学校对备

课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2、备课：在备课组活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，尤其是赛宏和王高峰两位年轻老师都能依据集体备课的讨论结果进行备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

2、课堂教学：课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校教科室关于老教师要帮助青年教师尽快成长的要求，我们组要求赛宏老师和王高峰老师在上重要的章节之前，首先要听闫老师对本章节内容的教学，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我也闫老师也时常听赛宏老师和王高峰老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给予提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

3、作业批改：课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

4、课后反思：课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计

的可操作性和重、难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的。我们组的老师在这方面做的都比较好。

5、尖子生辅导：我们组组织了一次高一年级物理知识竞赛，选拔物理成绩较好的学生进行辅导。每周辅导一次，由我和闫老师轮流辅导，因为辅导内容要综合和典型，所以要花大量的时间备课，所以我和闫老师一次辅导一个专题，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

## 备课组工作总结标题集锦篇四

个人初备——集体研讨——个性化教案

个人初备：学期初，年级组备课组长依据教学进度表安排本组教师集体备课计划表，教师根据组长分配任务进行前置备课（电子稿），备完后将电子稿打印成纸稿人手一份。

集体研讨：我校的集体备课时间为周一至周五每天中午的10:30——12:30，共两个小时，每天至少有两个备课组进行备课。备课时，备课组长10:30在备课室清点人数，进行考勤，然后进行备课。备课过程由组长事先的安排顺序进行。一般情况下按照“单元备课——课时备课”的先后顺序进行。研讨时，先由主备人对自己所备教案的知识点、设计思路、设计意图等方面进行解说，然后组内其他成员根据自己对教材的理解进行修订和必要的补充，形成共性教案。同时，备课组长还要填写《集体备课活动记录表》。

个性化教案：老师们的集体备课教案是以表格形式呈现的。有这样几栏：教学过程、集体研讨、使用建议（个性教案）。经过前两轮的备课，教学过程、集体研讨两个栏目已经完成。为了增强集体备课的实效性我们设计第三个栏目——使用建议。集体备课教案是备课组集体研讨的结果，集了全组成员

的智慧，应该说知识点比较全面，但教案里面的教学方法不一定适合所有班的教学，因此，我们设计了使用建议这一栏，是让老师在使用集体备课成果时候，再进行第三次备课，这次备课，老师是根据本班学生的实际性况对集体备课教案进行有效地补充和调整，使教案更具可操作性和实效性。

## （二）单元备课

单元备课一般包括以下几个方面的内容：单元教材分析、单元教学目标、单元教学重难点、教学建议、教学设想、课时分配、问题研讨。

## （三）课时备课

课时备课包括以下几方面的内容：教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程、问题研讨、课后反思几部分。

# 备课组工作总结标题集锦篇五

本学期我校开展了集体备课活动，在这一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。在数学集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结。

## 一、制定制度，进行操作

1、固定时间、地点、人员：以年级组为单位，每月一次组织，在办公室进行集体备课。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。



3、固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，数学组就组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，确定备课内容、人员安排。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

## 二、重视理论联系实际，备课为课堂服务

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了四年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

## 三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

## 四、及时总结反思，得到提升

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。