

最新健康工作计划大班 健康工作计划(通用15篇)

医务工作者需要不断学习和更新医学知识，以跟上不断变化的医疗技术和新的疾病治疗方法。小编为大家整理了一些机关单位的总结模板，供大家参考和借鉴，希望能给大家的写作提供一些思路。

健康工作计划大班篇一

我校是一所综合性的特殊教育学校，自建校以来，我校始终贯彻“两纲”教育和《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，结合学校的德育工作，坚持以学生为本，遵循我校特殊学生的心理与身理发展的特点以及规律，开展一系列心理健康工作，促进学生的潜能开发，培养学生积极的人格品质。

二、工作思路

- 1、向全体学生普及心理健康知识和心理调节方法，树立心理健康意识。充分开发学生潜力，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格健全发展。
- 2、根据不同障碍类型学生的心理特点及发展规律，运用心理健康教育的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培养和提高学生的心理素质，促进身心全面和谐发展。
- 3、对特殊学生，少数有心理困扰的学生进行科学、有效的心理咨询和辅导，帮助他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。
- 4、与班主任保持沟通，对学生的心理健康进行定期评估，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

5、根据区级层面要求，积极参加市区级心理活动。

6、与家长联合，共同为学生建设正确、有效的心理健康支持系统。

7、定期开展教师心理培训以及沙龙等活动，为学生家长提供心理咨询服务或者相关的心理个训辅导。

三、本学期主要工作方向以及具体措施

（一）开展适合不同年龄层级且可操作的心理健康课程。

（二）配以定期的心理咨询、团队活动以及心理讲座辅导等。

2、告知全体学生专门的心理电子邮箱，学生可以通过匿名方式和心理老师进行沟通或者预约咨询。

3、关注学生的个别化训练，与教导处、班主任老师，对家庭状况特殊或潜在心理状况异常的学生，以及学习能力上缺乏的学生进行个别化训练与辅导。

4、开展信息员的培训工作，在学生中培养一支心理服务队。

5、结合我校兴趣小组社团活动内容，在其中穿插心理知识和游戏，更好地为学生提供展示自我的平台。

6、通过评估与日常活动，加强学生心理健康档案的建设与管理。针对养护部学生开展第二次评估工作，并且做好这学期的评估后的个别干预计划。启音部和启智部的学生则根据部门评估报告进行相关个辅与追踪。回访上学期危机干预个体情况，并且根据这学期学生的发展状况，进行增补，建立个人档案。

（三）形成定期的心理健康知识宣传平台，同时通过信息员的培训，让学生成为自己的心理自助小主人。

1、结合学校教育进程、心理辅导的开展，继续每两周一次心理广播以及开展学生自制心理小报活动，进行以“如何过好青春期”以及“情感之旅（亲情与友情）”为主题的相关积极心理宣传。通过活动，增加学生的心理健康知识，同时传递学校心理辅导活动的信息，反映学生心理自助互助的交流情况和学习成果。

2、与班主任积极合作，把课堂作为一级干预机制的建立平台，通过每月一次的心

理健康主题班队会，贯彻这两个心理主题，让全校都能够积极参与到这两方面的心理建设中。

3、重新设立“家庭干预”以及“心灵深呼吸”校园网板块，宣传心理健康知识，同时为家长提供各类特殊儿童的干预措施。

4、根据工作中的实践问题，制定相关的电子信息资料与家长和班主任进行沟通。

（四）班主任、家长、心理教师三方合作，为学生提供一个有效的心理健康支持平台。

1、根据特殊学生咨询与个训情况，定期与家长沟通联系、必要时请家长协助。

2、在校园网的“家庭干预”板块中就特殊学生的问题，给予网络化的知识点普及。

3、定期开展教师、家长心理健康辅导讲座或者培训。如在教师中开展以“拜伦凯蒂一念之转”为主题的工作坊。

4、在班主任团队中，尝试设立“问答平台”，多方探讨工作中的相关疑问并进行经验总结。

（五）科研与教学共同进步，同时根据学生特点开展专项的心理研究。

1、在教学中发现问题，并进行问题的聚焦与积累，通过行动研究的方法找到问题的解决方案，并及时记录与总结，形成有价值的教学成果。

2、针对三个部门的学生情况，定期进行以问题为主题研究的质性探索，将科研与教学密切结合，通过问题的形式深入地研究，形成有效的教学经验。

3、注重课程开发方面的资料收集，对已有的课程进行修订与完善。

心理健康月活动，活动主题根据区级下发通知拟定。

五、具体的工作安排：

2月：

1、制定“学校心理健康教育”工作计划，明确本学期工作思路与内容。

2、召开心理健康教研组会议、部署本学期工作（午间心理广播、班级心理班会记录、班级心理计划、学生心理辅导预约表、社团活动、班级心理健康教育个案以及信息员培训）。

3、各班制定心理健康教育计划、落实每月心理班会活动课的时间。

4、完善“彩虹姐姐”心理咨询室的布置。

5、做好“彩虹姐姐”心理咨询室开放工作。

6、午间心理健康教育讲座：迎接新学期

7、学生个训工作的方案设定。

3月：

1、做好“彩虹姐姐”心理咨询室开放工作。

2、每班出好心理健康教育专题黑板报和外墙报，板报中辟出一角为“心理健康教育宣传栏”。

3、召开心理健康班主任会议、部署工作。

4、午间心理健康教育讲座。

5、心理信息员培训以及资料的分发。

6、评估工作的反馈以及方案的制定。

4月：

1、对心理咨询、评估档案进行中期整理。

2、落实心理主题班会课。

3、召开心理健康班主任会议、部署工作。

4、午间心理健康教育讲座。

5、心理健康月活动的布置。

6、更新校园网“心理健康”板块内容。

7、心理信息员的培训以及资料分发。

5月：

- 1、召开心理健康班主任会议、部署工作。
- 2、落实心理主题班会课。
- 3、心理健康月活动的开展与小结
- 4、校级心理健康课题的梳理与小结。
- 5、午间心理健康教育讲座。
- 6、开展心理健康评估工作。
- 7、教师心理健康讲座

6月：

- 1、心理辅导活动课教案整理及完善。
- 2、心理小报、咨询个案、团体训练以及讲座文本整理。
- 3、午间心理教育讲座.
- 4、心理健康评估工作整理及总结。
- 5、学校心理各项工作的总结。

6、班级心理教育资料整理归档：

a.各班交心理健康教育计划、总结、心理主题班会教案、心理辅导个案及心理健

康信息员记录手册。

b承担心理研究课的老师交公开课教案、课件、教学案例以及相关教材或读本的

内容（注：电子文本）。

7、召开心理健康班主任会议、总结工作。

【推荐】健康工作计划范文八篇

健康状况证明范文

健康证明参考范文

社区卫生服务中心健康教育工作计划范文

健康工作计划大班篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的街道健康教育工作计划总结，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

根据街道健康教育工作的要求，围绕建设健康城区，积极开展各项健康促进活动，以改善市民生产生活环境，提高市民健康素质和意识，结合实际本社区的实际情况，特制定本计划：

一、重视健康教育工作，加强组织落实和志愿者队伍建设，建立健全社区健康教育网络

二、发挥志愿者作用，明确职责，把健康教育工作计划列入议事日程，制定工作计划，定期召开会议。

三、发动居民积极参与和配合街道开展健康教育活动的。

四、建立相应的设备和场所，设置健康教育专用宣传栏，结合全年的各类卫生月、周、日活动主题开展卫生宣传知识，全小区小黑板报做到定期更换，宣传栏、做到两月更新一次。

五、建立健全红十字卫生站，做好健康教育咨询工作，方便、服务于居民群众。

六、开展市民健康行为，应知应会知识调查，组织市民开展健康行为大讨论，开展健康教育讲座。

七、开展健康家庭示范户评比活动，让健康教育工作以点带面，广泛开展。

八、配合街道搞好除害防病工作，消灭四害，保障社区居民身体健康。

九、认真及时上报本小区各类健康教育报表和相关信息。

十、根据街道健康教育工作要求，将年内开展各项活动资料收集齐全，整理归类，做好台帐，确保资料规范入档。

健康工作计划大班篇三

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力，进入新世纪以来，社区健康教育与健康促进作为“医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术服务六位一体”的社区卫生服务的重要组成部分，已成为普及健康知识，倡导健康文明的生活方式，促进社区居民健康的一个重要基石，是巩固省级文明卫生城市创建成果，提高全体居民的健康知识知晓率，健康行为形成率的重要措施，是提升社区品位、提高居民生活质量、提高健康文明素质的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

一、目标

通过对社区范围内的健康教育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高社区群众健康水平和生活质量。

二、内容

(一)充分发挥社区健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员社区内各单位、家庭、个人参与。把健康教育与健康促进目标转化为社会活动。

(二)社区每年下达健康教育工作计划。辖区内各企事业单位、各住宅小区制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的社区环境。为社区健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强社区健康教育阵地建设，办好宣传窗、黑板报，确定专业人员负责，定期更换、刊出。鼓励社区内单位、家庭积极征订健康书刊。对上级下发的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)大力开展健康教育专题活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合社区卫生服务，组织实施多种形式的健康教育与健康促进活动。以讲座培训为主要形式，辅以电话教育、展板、知识竞赛等，邀请南城社区卫生服务所的医师定期给居民上课。结合各个卫生宣传日，开展社区常见疾病的健康教育，防止意外伤害与安全的教育，合理膳食与营养，居室环境卫生、生殖健康、体育健身等方面的家庭健康教育，创建文明卫生社区的宣传教育以及社区卫生公德及卫生法规的宣传教育。并针对社区主要危险因素，对个体和群体进行综合干预。

(五)做好检查指导和效果评价。每年要定期组织人员，对辖区内企事业单位、居民小区、学校、公共场所的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育工作计划及执行过程中的各种活动记录、资料。对社区居民要进行健康生活指导，引导居民建立科学、文明、健康的生活方式。通过居民健康知识知晓率、健康行为形成率的测试，对社区健康教育工作进行评价，总结经验，推广典型，抓好示范，整体提高。

三、时间安排

一月份:教育重点是合理膳食与营养、安全教育、呼吸道传染病防治。

二月份:教育重点是节日食品卫生、家庭急救与护理。

三月份:结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份:结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫宣传日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份:结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日，重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份:结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日，重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护，远离毒等方面的知识。

七月份:通过乘凉晚会、广场文艺演出等形式，重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份:结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份:结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病

防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份:结合全国防治高血压日、世界精神卫生日,开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

健康工作计划大班篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类,它们不仅有时间长短之分,而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的街道健康教育工作计划总结,供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

根据街道健康教育工作的要求,围绕建设健康城区,积极开展各项健康促进活动,以改善市民生产生活环境,提高市民健康素质和意识,结合实际本社区的实际情况,特制定本计划:

一、重视健康教育工作,加强组织落实和志愿者队伍建设,建立健全社区健康教育风络

二、发挥志愿者作用,明确职责,把健康教育工作计划列入议事日程,制定工作计划,定期召开会议。

三、发动居民积极参与和配合街道开展健康教育活动。

四、建立相应的设备和场所,设置健康教育专用宣传栏,结合全年的各类卫生月、周、日活动主题开展卫生宣传知识,全小区小黑板报做到定期更换,宣传栏、做到两月更新一次。

五、建立健全红十字卫生站,做好健康教育咨询工作,方便、服务于居民群众。

六、开展市民健康行为，应知应会知识调查，组织市民开展健康行为大讨论，开展健康教育讲座。

七、开展健康家庭示范户评比活动，让健康教育工作以点带面，广泛开展。

八、配合街道搞好除害防病工作，消灭四害，保障社区居民身体健康。

九、认真及时上报本小区各类健康教育报表和相关信息。

十、根据街道健康教育工作要求，将年内开展各项活动资料收集齐全，整理归类，做好台帐，确保资料规范入档。

健康工作计划大班篇五

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

健康工作计划大班篇六

为了督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水平，学校制订实施《学生体质健康标准》工作计划如下：

1. 提高认识

更新观念，转变思想，搞好《学生体质健康标准》工作。学校首先做好宣传动员，利用学校板报、橱窗、各班队黑板报等形式宣传贯彻《学生体质健康标准》的目的和意义，增强参与和做好此项工作的积极性、自觉性。其次，召开体育教师及班主任会、家长会、全体学生会，分层次的组织学习教育部、国家体育总局关于《学生体质健康标准》实施办法。经过学习，统一了思想，在领导、教师、班主任、学生、家长中达成了这样的共识：学校教育必须要“健康第一”。

2. 加强领导

学校成立了《标准》工作领导小组。组长：蒲树林副组长：张小飞

领导小学定期召开会议，检查、分析贯彻《标准》精神。

我校学生在体质健康方面存在哪些问题，问题涉及的范围有多大，严重程度又如何，在进行《标准》前得先弄清的问题。体育教师依据《学生体质健康标准》的评价指标及评分表，对全体学生进行了深入的测试调查。因地制宜的对学生不足之处加强锻炼，力争好成绩。

1. 将实施《标准》与体育教学相结合。改革体育课堂教学，在体育课教学中激发学生的运动兴趣，引导学生学会体育的基本知识、基本技术和基本技能，掌握科学锻炼身体的方法，养成良好的体育锻炼习惯。
2. 将实施《标准》与课外体育活动相结合，在校内经常搞些体育活动竞赛等，有计划，有目的地进行体育锻炼。例如：开展课间体育活动、小型系列赛、校运会等活动。另外还要保证学生每天至少1小时体育活动的时间。
3. 将实施《标准》与校外体育活动（家庭和校外锻炼计划）相结合。在校外、节假日和寒暑假期间学生自己制定体育活动时间计划，积极主动、自觉地做一些体育活动，成立体育锻炼小组，并定时间、定内容、定任务。
4. 体育教师与班主任相结合。体育教师负责指导，测试和数据统计任务，班主任负责组织教育，宣传，监督，检查指导，并把此项工作纳入星级少年评定、优秀班级评比之中。

健康工作计划大班篇七

为创建国家文明城市和国家卫生城市管理工作，全面落实健康教育与健康促进工作措施，不断提升干部职工健康意识，提高人民群众的健康知识知晓率、健康行为形成率。为扎实开展好我局的健康教育工作，结合我单位实际，特制定本年度健康教育工作计划：

通过健康教育与健康促进活动，提高全局干部职工的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件。

按照健康教育规范要求，做好健康教育工作各项宣传，在局内干部职工中，开展好群众性的健康安全和防范教育，

提高群众应对突发公共卫生事件的能力。

(一) 建立健全健康教育组织机构

加强对单位健康教育工作的领导，健全健康教育机构，组织开展健康教育负责单位健康教育工作的组织、协调和检查，积极参加健康教育业务知识培训。

(二) 建立固定的健康教育阵地

加强健康教育阵地建设，在单位院落内醒目位置设立健康教育宣传栏，一年四期，定期更换内容。

(三) 大力开展健康知识学习和教育

针对单位职工及其家属等人群，采取健康知识讲座、健康咨询、发放卫生知识宣传单或小册子等多种形式，开展卫生科学知识和自我保健知识宣传教育，不断提高职工及其家属的卫生知识知晓率和健康行为形成率。全年举行二次健康教育专家讲座。

(四) 积极开展控烟健康教育

积极开展创建“无烟单位”活动，在单位禁烟区内设置醒目的禁止吸烟标志，提倡领导干部带头禁烟。组织开展禁烟宣传活动，形成浓厚的禁烟氛围，做到单位会议室、办公室等办公场所桌上无烟灰缸、地上无烟蒂，确保单位内无烟草广告。建立各级领导分工负责制，有专人具体实施控烟管理措施，按到已制定的各种规章和管理制度严格执行，确保创建无烟单位的活动有组织、有计划地开展。

(五) 加强健康教育的规范化管理

加强对健康教育的规范化管理，做到“五有”：有健康教育

工作组织领导机构;有固定的健康教育宣传场所;有健康教育经费投入;有健康教育必备的硬件设备,有1名兼职人员负责健康教育工作。按要求定期开展干部职工健康体检,提高职工的'健康意识观念。依据健康管理标准,强化业务指导和档案资料的规范化管理。

健康工作计划大班篇八

为保证xx年的健康教育工作有序开展,中心今年的健康教育工作将在去年的'基础上成立一个健康教育领导小组,并与居委会、社区内各企事业单位、学校联系,督促健康教育工作顺利进行,现将今年的工作计划如下:

一、设立一个社区卫生服务关于健康教育方面的课题,并组织实施,年内完成。

二、计划安排中心或者医院各个科室副主任以上医师深入社区讲课,内容关于常见病的预防,儿童、妇女及老年人保健,家庭饮食与健康等。

三、年内将在社区内各居民活动集中的场所开展大型的健康教育宣传活动,活动同时发放健康教育处方,健康知识宣传小册子等健康教育宣传资料。

四、今年将利用中心健康教育室向社区内高血压、糖尿病患者等慢性病患者播放相关方面健康教育光碟4次,利用输液大厅向就诊居民播放社区常见病、多发病防治方面的影碟52次。

五、继续对前来中心就诊患者或咨询居民给予发放相关的健康教育处方。

六、今年将利用中心健康教育室的固定黑板每月出版健康宣传板报一次,利用户外及门诊二楼固定宣传栏每季度出版一期有关妇女、儿童及老年人保健方面的知识。同时,也将积

极利用社区内各学校、企事业单位及务业管理部门的宣传栏宣传健康维护与保健方面的知识。

健康工作计划大班篇九

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

健康工作计划大班篇十

健康教育课程是小学的重要课程。要成为高素质的学生，除

良好的.文化素质和身体素质外，健康素质至关重要。在本课程的教学中，应该树立“健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的素质，培养其自信自强的品质，提高其社会适应能力。

本课程的具体教学目标为：

1. 全面提高学生的素质，增进学生的健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的品质。
2. 使学生掌握必要的健康知识，增强保健意识，提高保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

学习生活。

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建立和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

健康工作计划大班篇十一

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
 - 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
 - 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
 - 4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
-
- 1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
 - 2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

周次（日期） 教学活动内容所需课时

第一、二周（2.9——2.20）呵护呼吸系统二课时

第三、四周（2.23——3.6）预防寄生虫病二课时

第五周（3.9——3.13）你的文具玩具安全吗一课时

第六、七周（3.16——3.27）远离危险地带二课时

第八、九周（3.30——4.10）洪水来了二课时

第十、十一周（4.13——4.24）地震逃生记二课时

第十二、十三周（4.27——5.8）我读书、我快乐二课时

第十四、十五周（5.11——5.22）责任伴我成长二课时

第十六周（5.25——5.29）我爱简单生活一课时

第十七、十八周（6.1——6.12）美丽的生命历程二课时

第十九周（6.15——6.26）复习一课时

第二十周（6.29）复习一课时

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

健康工作计划大班篇十二

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，本着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能够在同学当中及时发现危机情况并且迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动（如读一本心理书，开展心理座谈会）等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□20xx级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

20xx年心理健康教育活动季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事。

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1—3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐。

如何使用心理学元素进行音乐欣赏音乐欣赏中的心理活动主题讲座，并且在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

1、院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并且将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、除建立“舍长—心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的‘重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

健康工作计划大班篇十三

通过职业病防治工作的深入开展，建立健全企业职业健康管

理制度,全面落实生产经营单位责任主体及“一报两检”工作,最大限度保护劳动者的职业健康权益,形成“用人单位负责,政府依法监管、行业依法自律、职工群众监督”的职业病防治工作长效机制。

具体指标:职业病危害项目申报率达80%以上;工作场所职业病危害因素监测率达60%以上;从事接触职业病危害作业劳动者的职业健康体检率达50%以上;对用人单位负责人、劳动者职业卫生培训率达80%以上。

(一) 提高认识,加强领导。职业健康监督管理工作事关广大劳动者的生命健康权益,事关经济发展、社会和谐稳定。为此,各乡镇安监办、各有关部门和企业要充分认识做好职业健康管理工作的的重要性和紧迫性,增强工作责任感、使命感和紧迫感。要从深入学习实践科学发展观、维护社会稳定和人民群众根本利益的高度,切实加强职业健康管理工作的组织领导,全面落实职业健康管理工作责任,把职业健康管理工作贯穿整个安全生产工作抓好抓实,职业健康监管工作完成情况纳入年度安全生产重点内容对各乡镇、有关部门年度目标考核。

(二) 加强宣传,营造氛围。各乡镇、各有关部门和企业要结合“安全生产月”、《职业病防治法》宣传周活动,大力开展职业健康宣传教育,普及职业危害防治知识,增强生产经营单位职业危害防治观念,提高劳动者的职业健康自我保护能力。充分发挥新闻媒体的宣传教育和舆论监督作用,及时宣传报道职业病防治工作先进典型,对经查证属实的职业危害典型案例予以曝光。广泛发动群众,积极支持和参与职业健康监管工作,切实把职业健康工作置于人民群众和社会舆论的监督之下。

(三) 强化监管,严格责任追究。各乡镇、各有关部门要切实履行职业健康监管职责,采取有效措施,加大职业健康监管执法力度,指导和督促企业加强职业健康管理工作,特别

是落实好职业病危害防治措施。要针对本辖区职业病危害特点，加大对职业危害突出的重点行业、重点企业和重点人群的监督检查，针对监督检查中发现的问题要及时下达整改意见书，限期进行整改，对到期未整改和整改未到位的企业要按照相关法律、法规的规定严格处罚。要严格责任追究制，落实职业健康监管工作行政问责制，对不履行职业健康监管职责而导致职业病危害事故的发生，将依法严肃追究相关人员责任。

（一）建立机构，明确职责。所有存在职业危害的生产经营单位都必须以文件的形式，确定本单位职业健康管理机构、管理部门和具体负责人，根据实际情况设置或者指定本单位职业健康管理机构，配备专职或者兼职的职业健康管理人员，细化管理责任。

（二）健全管理制度。所有存在职业危害的生产经营单位必须按照相关法律法规的规定和要求，建立健全符合本行业、本单位的13项职业健康监督管理制度。在建立和完善职业健康监督管理制度过程中，要把企业内部各级职业病防治责任进行分解，落实到具体车间、班组，并要签订相应的职业病防治责任书。

（三）加大摸底申报工作力度。各乡镇安监办、各有关部门要在基础上，加大职业危害较重（机械加工、汽修、加油站、建筑以及使用高毒物品）的中小企业的申报力度。要严格申报程序，确保申报质量。对存在职业危害的生产经营单位要按照县安监局《关于进一步加强作业场所职业病危害“一报两检”工作的紧急通知》（安监〔〕55号）文件要求，认真摸排本辖区内可能产生职业危害的作业场所底数，登记建档，并依据《作业场所职业危害申报管理办法》的规定，督促企业及时、如实进行职业危害申报，不得漏报、瞒报、谎报。已申报的生产经营单位如无生产工艺和接触职业危害人数的变化，将不再申报，但生产经营单位生产工艺改变和接触职业危害人数、职工体检、检测数据等信息发生变化的，应及时

更新相应申报资料。对拒不申报的企业和申报虚假信息的企业，要严格按照《作业场所职业危害申报管理办法》的相关规定进行处罚。

（四）推进“两检”工作的全面落实。职业健康体检和作业场所职业危害因素检测是职业健康监管的经常性工作，各乡镇安监办要严格按照市、县安监局关于加强作业场所职业病危害“一报两检”工作的文件要求，采取强有力的措施，抓好抓实此项工作。

所有存在职业危害的生产经营单位要按照《职业病防治法》、《职业健康监护技术规范》等法律法规规定的规定组织对接触职业危害的职工到有职业健康检查资质的医疗卫生机构进行上岗前、在岗期间、离岗时职业健康体检，及时掌握本企业职工的身体健康状况，对检查出职业禁忌证、疑似职业病患者职工要按规定及时调离原岗位，并进一步确诊，结果报县安监局备案。

所有存在职业危害的作业场所必须按照《职业病防治法》等法律法规的要求，委托具有职业卫生技术服务资质的机构每年至少做1次场所职业危害因素检测，并将检测结果公示和告知，检测报告报县安监局备案。凡检测职业危害因素浓度超标的作业场所，必须限期整改。

职业健康体检和作业场所职业危害因素检测具体时间安排见附表，各乡镇、有关部门和企业要按照本附表规定提前做好工作安排。

（五）加强职业健康宣传培训。一是抓好国家法律法规的宣传培训工作。新修改的《职业病防治法》已于12月31日正式颁布并实施。为此，各乡镇安监办、各有关部门和企业要将《职业病防治法》等法律、法规的宣传列为重要工作，采取各种行之有效的措施进行宣传，做到人人皆知。二是继续做好对生产经营单位法人或负责人、职业健康监督管理人员的培训

教育。县安监局将继续组织对生产经营单位法人或负责人、职业健康监督管理人员分批次进行培训，各乡镇安监办要加强组织协调。三是各生产经营单位要把职工的职业健康培训作为重要的基础工作，通过培训提高职工的自我防护意识。要制定培训计划，确定培训内容，做好相应的培训记录，建好培训档案。

（六）强化职业健康“三同时”的监管。，我们要把职业健康“三同时”作为职业健康监管的重要工作，力争从源头上控制或减少职业危害。

按照规定，凡新建、改建、扩建的工程建设项目和技术改造、技术引进项目，可能产生职业危害的，建设单位都要按照相关法律法规要求，在可行性论证阶段委托具有相应资质的职业卫生技术服务机构进行预评价，并且要在初步设计阶段编制职业危害防治专篇，在工程竣工验收阶段，要进行职业危害控制效果评价。职业危害预评价报告、职业危害防治专篇、职业危害控制效果评价报县安监局审查并验收。

（七）加大执法监督力度。，各乡镇安监办要积极配合县安监局做好职业健康监管工作，加大执法监督力度，分阶段、分行业结合专项治理工作，把冶金、非煤矿山、危险化学品、建材、化工、木质家具制造、印刷、制鞋等职业危害严重的行业作为监督检查的重点，尤其对生产经营单位责任主体落实、制度建设、作业场所警示标识（标志）、告知牌、个人防护用品、“一报两检”、健康监护档案情况进行重点督查，对企业存在的职业危害隐患或问题要提出整改意见，限期整改；对拒不执行规定和整改的生产经营单位坚决予以处罚。

健康工作计划大班篇十四

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，接下来是小编为您整理的健康教育课工作计划，希望对您有所帮助。

本年级学生都来自不一样的单位，受到不一样的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不一样，卫生习惯也不一样，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不一样程度的提高，特制定本学期的教学计划。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。
- 7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了到达以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

具体措施

- 1、认真备好每一节课，做到有教案上课。
- 2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3、列举超多事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自我的想法或感受。

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

- 1、学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。
- 2、在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
- 3、能用心参与到健康教育活动中。

健康工作计划大班篇十五

为进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，结合我班的实际，制定本学年的健康教育计划如下。

一、我班健康教育主题

20xx年，我班健康教育活动主题是：“预防疾病、讲究卫生、健康快乐”。

二、本学期健康教育目标

为了充分调动全班健康教育教学工作的开展，让学生做到健康教育“月月有主题、节日有安排”，努力提高学生的健康意识和抵御各类疾病的能力。

三、主要内容

根据《中小学生健康教育基本要求》，以卫生节日为切入点，每月选择一个班级卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动。

四、活动安排

九月 认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。

十月 教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

十一月 教育学生认识什么是脊柱弯曲异常，使学生懂得怎样预防脊柱弯曲异常

十二月 教育学生认识什么是 肺结核，了解肺结核的传染途径及预防方法。