

2023年幼儿园安全教育教案中班(优秀16篇)

三年级教案是教师根据学科要求和学生学习需要制定的一份指导教师备课和学生学习的教学计划。下面是小编为大家准备的物理高三教案，希望能够帮助到大家备考。

幼儿园安全教育教案中班篇一

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

- 1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)
- 2、斑马线的图片;道路交通中斑马线的幻灯片

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿

的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

幼儿园安全教育教案中班篇二

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

受伤的娃娃（在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴）。

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

（1）引导幼儿观察娃娃。“咦！娃娃的身上贴的是什么呢？”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢？”

（2）娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴；手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

（1）娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯（坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手）

（2）娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴？我们跑步的时候眼睛要看哪里？

三、拓展谈话内容；结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全？

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊？你们是怎么

玩摇椅的？请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

1、安全教育是幼儿园教育的一项重要内容，为了提高安全教育的有效时，帮助幼儿形成自我保护的意识，教师需要开展多种形式的安全教育。

2、关注幼儿已有的经验，通过分享和讨论促进互动交流。

3、利用游戏加深印象。

4、安全教育需要坚持不懈。

幼儿园安全教育教案中班篇三

1、知道食物会变坏。

2、观察面包发霉的过程。

3、学习作记录。

4、培养探索精神。

新鲜面包、玻璃瓶、记录表。

1、请幼儿一起尝尝新鲜的面包，然后说说面包的味道、气味、颜色，老师记录下来。

2、提问幼儿是否见过发霉的面包，提议大家一起做试验，观察面包发霉的过程。

3、将一片面包放在玻璃瓶里，旋紧瓶盖。请幼儿每天观察面包的变化，并用图画把过程记录下来。

4、一个星期后，请他们报告实验纪录。提醒幼儿不能打开瓶盖，并请他们猜猜为什么。

5、出示原来有关新面包的纪录，请幼儿比较面包发霉前后的颜色、形状。

6、告诉幼儿变坏了的食物不能吃，请他们讨论保存食物新鲜的方法。把讨论结果记录下来，留待下一个活动使用。

请幼儿说说曾见过哪些食物变坏了。

幼儿园安全教育教案中班篇四

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

幼儿园安全教育教案中班篇五

1、提高安全意识。

2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。（门缝、墙缝等）

3、如果发生意外，应及时求救。

4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、丰富幼儿的自救知识。

2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片指环肥皂油

一、看安全教育片段

片段1：来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2：九个月大的小孩拇指被铁环卡住。

片段3：6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式（教师操作，幼儿观看）

1、拿出准备好的.指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

（用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环）

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

活动延伸：

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿

精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

幼儿园安全教育教案中班篇六

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

二、展开部分

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动中，幼儿知道遇到陌生人时，可以求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握许多应付陌生人的方法。

幼儿园安全教育教案中班篇七

1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个学生提高安全意识。

2. 让学生了解和掌握溺水预防和自救常识，以及如何预防溺水时间的发生。

3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养预防能力。

首先，对话引入话题

第二，新拨款

1. 游泳中应注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的全貌。

学生讨论：游泳要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：没有家长老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的’地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 组织学生分析事故原因，教师进行总结。

溺水的原因主要有几个：不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

第三，教育学生如何预防溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解底和水情或者危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须要有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要到深水区游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。有假牙的同学要把假牙摘下来，防止呛到时掉入食道或气管。
4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然潜水浮潜，不要互相打闹，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。
5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等，应立即上岸休息或呼救。
6. 在游泳时，如果你的小腿或脚抽筋，不要惊慌。可以踢腿或者使劲跳，也可以按摩使劲拉抽筋的部位，还可以叫同伴帮忙。

四、教育学生掌握遇险后自救的基本知识。

1. 及时呼救:遇到事故或危险时，应及时发出求救信号，以获得他人的帮助。
 2. 争取时间:时间就是生命；危急情况下保持冷静，尽量采用水中仰卧位，深浅呼吸，争取更多时间等待救援。
 3. 登陆意识:如果有能力，尽量靠近岸边。越靠近陆地，获救的几率就越高。
5. 教育学生如何在他人溺水时施救。
1. 大声呼救。向附近的大人大声呼喊，尽量引起大人的注意，请求大人实施救援。
 2. 简明扼要地向救援人员说明溺水人数和位置，以便于救援工作。
 3. 可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等东西，然后拖到岸

边；如果没有救援设备，可以入水直接救援。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备呼救。

课堂总结

1. 学生总结：

通过这次活动你学到了什么？

2. 教师总结：

生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

幼儿园安全教育教案中班篇八

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

三、教学重难点

1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识。

2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

四、活动准备：

1、已有生活中的交通经验

2□ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一)设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

师：原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线?你们认识吗?(1)认识斑马线。

a□(出示斑马线)小朋友看这是谁? (斑马) 他身上又怎样的花纹?

b□马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线

叫做斑马线。

c□小朋友你们知道斑马线有什么作用吗？

1. 刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢？让我们一起去看看吧！”（出示不正确过马路的图片）教师提出问题，启发幼儿思考：

（1）图片的小朋友在干什么？红色指挥灯亮了，他们在过马路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

（2）这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

（3）这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2. 说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”（出示正确过马路的图片）

（1）图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

（2）图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

（3）图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

（4）图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画——我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)呼应身边人——遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则——因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(5)行人与司机交换角色继续进入游戏。

幼儿园安全教育教案中班篇九

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。
2. 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。
3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

幼儿园安全教育教案中班篇十

1. 了解大地震对人们生活造成的危害。
2. 了解地震的原因和地震时的一些现象。
3. 知道有地震时不要慌张，树立自救意识。

4. 初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强孩子的安全意识。

《地震来了怎么办》ppt

一、导入，让孩子看地震视频，引出活动主题。

1. 老师:老师今天带了一段视频。让我们看一看。

老师:你知道我们刚才看的那幅画怎么了么?(地震)

3. 老师:你从哪些方面看出是地震?(教师引导孩子从房屋破坏、地面开裂、人员伤亡等方面进行描述。)

老师总结:视频中,地面剧烈晃动,房屋纷纷倒塌。人们纷纷哭喊着。

第二,引导孩子理解地震的意义。

老师总结:我们人类生活在地壳里。地壳不是静止的。他总像像个淘气的孩子一样动来动去。为什么我们感觉不到地壳在动?那是因为他行动缓慢。如果他移动太猛太用力,地壳上的岩层承受不了地震的冲击而断裂,那么就有地震了!

第三,结合ppt图片,了解地震带来的危害。

1. 老师:你经历过地震吗?你在哪里见过地震?

2. 老师:地震时是什么场景,会给我们的生活带来什么危害!(老师用图片讲述)地震后老师收集了一些图片。让我们来看看!

老师总结:地震会摧毁所有的房屋,地震也会造成山体滑坡;

导致大桥中断；许多人被压死了；很多人失去了亲人，无家可归，很多孩子成了孤儿！

第四，引导幼儿学习自救方法！

老师：如果发生地震，我们该怎么办？

通过本节的学习和实践练习，全班小朋友都知道，虽然目前地震是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技能，就可以把灾害带来的损失降到最低。遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张。他们应该学会冷静地处理自然灾害。孩子要从小培养互相帮助的情感友谊，建立一方有难，各方互相扶持的爱的巢屋。

幼儿园安全教育教案中班篇十一

1. 知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面、湖面玩耍。

2. 遇到危险时不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

1. 多媒体教学资源：故事录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

1、演示小实验，让幼儿认识到冰面易破裂，知道在冰面玩耍的危险。

引导幼儿讨论：如果到结冰的河面、湖面玩耍会有什么危险？

：结冰的水面看上去很光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面、湖面上行走好玩耍容易使冰面破裂，小朋友有可能掉入水中，非常危险。

2、讲述故事《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的

方法。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才安全？

4、指导幼儿阅读幼儿用书第40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

幼儿园安全教育教案中班篇十二

紧急电话的用途

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

3、幼儿用书：《紧急电话》。

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园安全教育教案中班篇十三

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数

幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园安全教育教案中班篇十四

活动目标：

- 1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。
- 2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。
- 3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

- 1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。
- 2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。
- 3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到

的?请你说给大家听一听。

4, 鼓励幼儿交流生活经验, 说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结: 我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到, 所以我, 在接近东西的时候要小心。

二, 生活经验交流, 引导幼儿了解生活中尖利的东西, 进一步感受其危险性。

1, 教师: 那么你们还知道哪些东西是尖尖的, 容易伤到我们呢?!. 来源:快思老. 师教案网!引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2, 看幼儿用书, 找出图片中尖尖的东西, 并圈出来。

三, 讨论: 如何才能避免被尖尖的东西划伤?

1, 教师: 尖尖的东西容易伤人, 那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢?

2, 教师引导幼儿说说, 并演示怎样才能避免受伤。如: 传递剪刀时握住并拢的剪刀头;走路的时候要避开尖锐的石头;不去触碰有刺的植物。

四, 引导幼儿知道遇到小伤害不害怕, 找医生处理。

1, 教师: 万一我们不小心被尖利的东西划伤了手, 怎么办?(找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。)

2, 看幼儿用书, 观察图片, 说说流血了怎么办?引导幼儿知道流血不害怕, 找医生帮助。

3, 教师用儿歌《流血了, 我不怕》进行总结。

4, 引导幼儿看图学念儿歌。

流血了, 我不怕

哎呀!不小心, 手指流血了,

不着急, 不害怕,

摁住手指头, 我去找医生,

三下五除二, 一点没事了。

五, 活动延伸

教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西, 并制作, 张贴警示图标。

幼儿园安全教育教案中班篇十五

活动目标:

- 1、明白小猫小狗会伤人, 学习自我保护的方法。
- 2、经过事例了解同小动物相处的危害性, 明白不能随便逗小动物。

活动准备:

- 1、录像: 一些被小动物伤害的事例
- 2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程:

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1) 你们明白吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2) 你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3) 它们发脾气的样貌还可爱吗？

(4) 它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园安全教育教案中班篇十六

1，初步了解放火知识，学会自救方法。

2, 培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。

3, 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

一, 知识准备:

1】已经认识119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全的标志。

2】知道: 小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

二, 材料准备:

1】已知内容含义的图片以及标志、磁性黑板、吸铁石。

2】碰到火灾该怎么办的动画、消防车的叫声以及可移动v盘。

3】纸做“手机”。

4】湿毛巾(每位幼儿一条)。

5】凳子、桌子(已经画好的“注意安全”标志, 但没涂色的纸)

6】两个布娃娃、2个平衡木、2个担架、6个呼啦圈、脸盆(一个)

一, 活动过程:

1, 让幼儿观察室内的安全出口在哪里。

2, 导语:

师: 今天老师带了一个东西, 你们看是什么?

4, 出示已学图片以及标志, 让幼儿复习、巩固。(小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全标志。

5, 问幼儿: 如果你在失火的地方, 你会怎么办?(引导幼儿讨论, 说出自救方法)a]打“119火警电话”。

b]用湿毛巾捂住嘴、鼻子。

6, 教师向幼儿讲解在火灾逃跑时为何要避免火灾中冒出的浓烟吸入体内。

7, 火灾逃生演习。

a]拿出“手机”打119火警电话。

b]每人一条湿毛巾, 弯腰逃到上课前观察的安全出口。

8, 请幼儿看v盘中储存的图片, 看看遇到火灾时, 别人是怎样做的。

9, 请幼儿观看“遇到火灾”动画, 教师正确引导幼儿, 当遇到火灾时幼儿该怎么办的几种方法。

a]打119火警电话。

b]喊大人或喊救命。

c]用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰避烟跑出去。

10, 出示打“119火警电话、喊救命、用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰跑出去的图片, 以巩固幼儿对火灾逃生的方法。

11, 游戏: 小小消防员规则: 1】游戏分三队;男孩2队、女孩1队。

2】每一队男孩以2名幼儿为一个单位共同拿一个担架, 抬着一个布娃娃从起点经过一个平衡木再跑回起点。

3】女孩这一队则一个幼儿为一个单位, 从起点拿一个脸盆, 经过排成一条线的'呼啦圈, 到最后一个呼啦圈时, 幼儿把脸盆拿着做洒水状;与男孩组同时进行。

二, 活动延伸:

1, 让幼儿画各种安全防火标志, 并张贴。

2, 让幼儿到活动区角去观察真电话(座机)、消防车(仿真模型玩具)。