

元宵节班会活动方案(精选7篇)

婚礼策划是一项需要耐心和细心的工作，需要考虑到各种可能出现的情况和突发事件的解决方案。以上是小编为大家整理的游戏策划相关内容，希望对大家有所帮助。

元宵节班会活动方案篇一

通过收集资料，了解有关中秋节的传说、风俗及有关的诗词等。

以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

- 1、通过了解中秋节的有关内容，了解社会、风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。
- 2、热爱生活，乐于参与、勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

第一：征询孩子们的意见，设计了一个有关中秋节的知识竞赛，通过这个板块的活动，让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解。为了引起孩子们的兴趣，竞赛题由他们自己找资料并出题。这样做的目的，一是引导孩子想办法多途

径的去搜集有关节日的来历、习俗的资料。

第二：学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料、筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。是让学生自由合作、选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台，让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三：传递节日的快乐和祝福，让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

- 1、策划、组织、指导
- 2、古诗吟唱《但愿人长久》
- 3、《我给月亮写封信》
- 4、古诗吟诵《月亮组诗》
- 5、古诗吟唱《静夜思》
- 6、古筝《登月交辉》
- 7、《口琴、器乐联奏——月亮船》
- 8、书法展示《月圆、人圆、梦圆》
- 9、泥塑展示《奇特的月饼》

10. 知识竞赛

11. 主持竞赛

1、品尝月饼

2、赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

元宵节班会活动方案篇二

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男（女）朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果（有的女生怀孕）。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知

道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

中学生早恋的调查问卷（学生）

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1、你是怎么看待早恋想象的？（）

2、你认为发展到什么程度算早恋？（）

a□想与某个异性在一起的想法 b□牵手 c□拥抱 d□接吻

3、在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗？（）

a□有过 b□只有朦胧的情感体验 c□没有

5、他（她）的哪些方面吸引了你？（）

a□仪、表样貌 b□家庭背景 c□个人修养 d□个性独特 e□学习成绩

6、你平常是怎样谈恋爱的？（）

7、你身边的同学早恋的多吗□□□a□有很多人b□很少c□没有

8、有同学早恋，请问你认为是什么原因呢？

a□赶潮流，满足虚荣心b□好奇（学校生活无聊□c□叛逆，跟家张老师对着干d□压力太大，寻求寄托或安慰e□真心喜欢他（她□f□其它（简答）

10、你是单亲家庭吗□a是b否

11、你的父母是否同意早恋□a□是b□不是c只要不影响学习就行

12、你觉得早恋是否会影响学习□a□是b□不是

13、你的成绩a□很好b□一般c很次

15、你认为早恋有好处吗□a□有（请简答□b□有感谢你的配合，祝你幸福

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱的邀请，并分析其可能的结果。

活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

- 4、语言文明，不自作多情。
- 5、端正交往动机，发展健康文明关系。
- 6、建立广泛的友谊圈。
- 7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场所。
- 8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。
- 9、不要同异性观看健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1) 当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

- 1、问一声自己“凭什么”
- 2、端正学习态度，理性思考问题
- 3、培养更多的兴趣爱好，转移“爱情注意力”
- 4、多与同性同学交流学习和理想话题
- 5、明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2) 如何拒绝他人的爱的邀请：

- 1、态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2、尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3、选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。

4、选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 □20xx年9月15日陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。视频2□
20xx年11月4日安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一分子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

元宵节班会活动方案篇三

5月20日

在感受了高中生活的紧张和快节奏之后，进入大学后很多学生存在着过自由浪漫生活的心理。一些学生对大学生活表现出不适应，特别是不能较好地遵守学校纪律，不能很好处理同学之间的关系，对违纪问题认识不足。一个多学期以来，大部分同学已经有了转变，班级初步形成积极向上的气氛。可是部分学生基础偏弱，没有养成良好生活学习习惯，仍然出现一些违纪问题，特别需要老师的引导；同时班级学生文艺特长生比较多，需要发挥并展现他们能力，创造学生个性发展空间。另外，本班班级学生多，群体凝聚力受到一些影响，需要增强团结、和谐氛围。

1. 通过我有我的样——班风建设主题班会，让学生明确大学第一步要严守规范、高效学习、融入集体，同时使学生能深入认识自身问题，从而不断改进，为大学期间的个人发展奠定良好的基础。

2. 通过学生积极参与，展现学生个性特长，让学生深刻理解大学生活的自由主要体现在个性发展上。鼓励每个人为阳光文艺；勤学、博学特色班级而努力。

3. 通过主题班会有助于活跃班级氛围，增强同学、师生之间团结，创建宽容、平等、守纪、和谐氛围。

1. 组织班干部讨论特色班级创建主题及宣传号召。

2. 班干部的调整任命。

3. 少数学生的违纪处理。

4. 同学之间矛盾的化解。

1以文艺形式表现严肃主题，突出活泼氛围，让学生在活动中

受到启迪。

2将文艺特长展现、学生技能展现、学风建设、特色班级创建融合一起。

3班主任参与，与学生共同完成。

1文艺舞蹈导入：我有我的样（文艺特长）

2主持人致词，班会正式开始

3小品：学生矛盾（文艺特长，班风建设）

4学生珠算技能展现

5情景剧：自由生活理解

6班级风貌展示

7特色班级创建宣誓

8合唱

9班主任总结

10领导讲话

元宵节班会活动方案篇四

活动背景：在班级中存在着不卫生的现象

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做, 才能使我们的校园、班级, 更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论, 并汇报。

2、教师总结, 学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的' 几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在在课桌上乱画, 更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。

元宵节班会活动方案篇五

和谐沟通是师生之间增进了解和信任, 改善和发展关系, 以求达到更好的教育目的一种双边活动, 怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师, 面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状, 我决定召开一次主题班会, 给师生搭建一个面对面的交流平台, 促进师生间的相互理解。

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望, 不断增进师生间的情感交流, 密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。）

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，但不能出现成语内的字眼，老师负责猜成语。1分钟内相互配合，以正确说出成语数量多为胜。

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、在掌声中主持人宣布班会结束。

8、呼号。

9、退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

元宵节班会活动方案篇六

打破新生之间的隔阂，促进新生相互了解，增强班级的凝聚力，同时加强大一新生的安全意识。

：大学，对20xx级的新生来说，是一个新的起跑点。从新生踏入武汉轻工大学的那一天起。一切都将从新开始，新的环境，新的面孔，新的一切。可能新生会对大学生生活感到迷茫去进而探索，。并且面对各种的未知对于新生就很容易被骗然，所以我们要在开学之际搭建一个相互熟悉的平台。而军训虽然给予了我们从陌生走向熟悉的机会，但直到现在很多学生仍面临着诸如此类的问题：虽是同一班级的成员，相遇却相不认识；有些同学几个熟悉的就组成一个小集体，排斥外来的人员；在寝室里有些同学因生活习惯或性格的各种差异而产生了矛盾等等。试想一下一个存在如此多问题的班级，又如何去谈班级凝聚力，又何来班级荣誉感呢？故在开学之际举行新生主题班会来打破隔阂，创建一个和谐的班级，进而共同建设一个和谐校园。

1. 通过开展主题班会的活动，创造一个让同学之间相互认识的机会，同事解决同学们之间存在的问题，化解各种矛盾，争端。

2. 通过开展班会，给班委一个介绍自我和展现自我的平台，同时也让同学们对班委有基本的了解。

3. 逐渐加深各同学之间的情感，解决问题，建立与巩固班级的凝聚力，有利于创建一个有凝聚力，向心力和和谐的班集体。

4. 能使新生们好的适应更早更好的适应大学生活，成为学校的主人公。

5. 让每位新生具有自我保护意识。

主办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院健康教育部

承办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院各班班级

活动时间□20xx年10月8日-10月20日（具体时间由班级确定时间为准）

：本次大一新生主题班会主要是由各班级班委自行组织，由土木工程与建筑学院学生会健康教育部的人员从旁协助来开展的。主要通过做一些小游戏来进行，班级成员互相交流，通过互动来深入班会主题。若有需要同时我们也将请辅导员，导学员和学校心理小组的老师到场，给新生们解答一系列生活上，情感上遇到的问题。

（一）活动前期：

1) . 进行宣传工作：

1. 在校园内拉横幅，放置宣传画板。（拉横幅由健康教育部的男干事尽早拉好，宣传板需要记者团提前把板子画好）

2. 组织土木工程与建筑学院的各班级的班长和心理委员开会，对他们宣传主题班会的活动，各班班长写出自己班级活动的策划书，健康教育部的人员组织收取。（若有需要，健康教育部可从旁协助写出策划）

2) . 进行班级筛选工作：

土木工程与建筑学院学生会健康教育部的成员对各参加活动的班级进行班级情况分析，并通过严谨的讨论和审核，从中筛选出2-3各班级，由健康教育部成员协助开展主题班会，其余的班级可以自行组织举行。

（二）活动执行：

1. 对于被选出的班级，健康教育部成员对其班级的班会策划书进行讨论，协助其进行修改，确保活动的可行性。
2. 班委商量确定好举行班会的时间，场地以及所需的食品，用具，并提前提前预约好场地。健康教育部成员协助举办班会的班级布置好场地。
3. 健康教育部可以帮助班级邀请参加活动的嘉宾。
3. 在班会进行中，健康教育部的人员协助班会的正常举行，并通过拍照，拍视频等方式对班会进行记录。

（三）事后安排

- 1、班会结束后留人打扫教室，把教室恢复原状。
- 2、清点所有设备的数量，避免重要设备的遗失。

（四）活动后期

健康教育部成员开会对这位次主题班会的活动进行总结。同时开展后期的评选活动，从各班级中选出三个优秀的班级，并颁发奖状与奖励。同时我们也将会用展板的形式将本次活动的成果展示给大家。

横幅宣传展板网络

1、拉横幅的费用(6米约50元)

2、各班级开展班会所需的费用各班级班委负责筹集。3最后奖品的费用200元以内，4后期成果展示洗照片40元。

附件：

学生会提供的游戏方案：

游戏一：“相互认识”将人分成两组或多组，两两相对，当主持人说“认识开始”，大家相互九十度鞠躬，大喊“某某某，你好”

游戏二：“自我展示”同学围成圈的形式坐着，音乐响起，同学们传递着一件小物品，当音乐停下，谁手执物品的，便自我介绍。

游戏三：“猜猜我是谁哦”我们何以承接游戏二的自我介绍，由主持人描述有自我介绍的人的相关特征，让同学们去猜。若不进行游戏二，便可点一些学生做自我介绍，主持人再根据其进行提问。

游戏四：班会入场时向每一个人发一张纸，到场的同学将在纸上写对班级建设的建议，与同学们遇到的矛盾，生活上的问题……将纸张放在特定的箱子里后经主持人抽选，同学们可对纸上的问题发表个人看法。

元宵节班会活动方案篇七

培养学生的爱心和乐于助人的优良品质

爱是人类一种美好的情感，它包括的范围非常广泛，各种不同类型的爱，由于所爱对象的不同，情感的性质和表现方式也就有所差异，但有一个共同的特点，就是以真纯的情感去

祝福所爱的人生活得幸福，并以自己的行为参与到这一创造幸福的过程中，使自己的爱与对方的爱融为一体，在一个真善美的境界中，完成生命的升华与创造。爱作为一个人对社会、人类、自然最基本的情感态度，它应该在我们的生命中播种、萌芽、生成，使生命具有诗性的美丽光辉。

有这样一则童话：人类穿了厚厚的棉衣，太阳和春风打赌谁能让人类脱下来。于是太阳开始了曝晒，可是人类更不敢脱衣，怕晒坏了皮肤。而温暖的春风徐徐吹来，人类看到天气渐暖，一层层地脱下了棉衣。这则童话告诉我们：凡事都要有爱心，如果没有爱心，背道而驰，就不会得到我们想要的结果，我们的世界就不会这样美好、和平。

同一片蓝天——对弱者的爱

在这个世界上，人和人需要互相沟通，互相交流，互相帮助，这样才能构成一个和谐社会。因此，我们每个人都应该具有爱心。在我们的周围，有许多和我们一样的人，生活在一样的蓝天下，但由于种种原因无法走进课堂，无法拥有幸福美丽的童年，他们无法享受阳光的温暖。

活动：齐唱《爱的奉献》

（案例1）曾有一个三岁的小男孩患了白血病，因看病花光了积蓄，母亲走了，父亲没有工作，无奈之余，狠心地把小男孩弃到了一家医院。父亲希望有好心人来关注他，给他一条生命。有幸这个小男孩的事情引起了全社会的关注，富有爱心的人们都伸出了援助之手，从死神手中抢回了一条小生命。他很幸运，因为他生活在我们这样一个充满了爱，充满了温暖的大家庭里。

（案例2）20xx年的11月份，某校三年级八班文静可爱的刘雪同学，父母在向德州送炭途中，遇到车祸，车、人都掉进滚滚黄河水中，被夺取了性命。可怜家中还有一个不到两岁的

弟弟，父母生前光贷款达两万余元，在没有经济援助的情况下，小小年纪的刘雪肩上的重担压的她整天两眼哭的红红的，在班内也沉默寡言，失去了往日的欢声笑语，学校听了她的情况也都流下了同情的眼泪。针对实际情况，学校也采取了响应的措施，在交费中尽最大努力给刘雪以经济上的援助，使她在经济上得到缓解。让她体会到了，爱心如果没有大家的支持也会是无源之水，让她体会到了学校这个大家庭的温暖。全校师生也开展了“手拉手，帮刘雪”的爱心捐助活动，三年级八班的全体师生在借元旦到来之际在班内召开了别开生面的庆祝会，会上有的同学邀请刘雪到家中做客，有的为其唱祝福歌，有的悄悄的把带来的好东西放到她的抽屉里，有的把平时节省下的零用钱买成本子送给她，有的用无声的声音写贺卡给刘雪祝福新年。虽然是寒冷的冬天，但是班内确实春意盎然，刘雪的脸上又露出灿烂可爱的笑容。

（案例3）据有关报道邵原二中有一名叫许萌萌的女生，她8岁的弟弟也患了白血病，家住山区，一家六口人，没有经济来源，父母为此四处打工筹钱，就连六七十岁的爷爷也外出打工挣钱看病，她也正准备打工救自己的弟弟。当事情在济源日报的王屋晨风刊登后，许多人都伸出了援助之手，就连外地的不相识的陌生朋友也献出了自己的爱心。

爱，是一种永恒的旋律。冰心老人曾经说过这样一段话：爱在左，情在右，在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得悲凉！“予人玫瑰，手留余香”，教育之不能没有爱，犹如池塘之不能没有水，没有爱就没有教育，只要我们献出一片爱心，铁石也会变成金。愿爱心是我们心中的一颗种子，它能茁壮出爱的绿荫，不仅美丽自己，更荫泽他人。

可以同学老师聚在一起看一部感人的电影，以班级的名义领养小动物，或去敬老院看望老人，或去山上植树，为希望工程捐款。