

# 师德先进事迹报告会心得体会(通用13篇)

辞职报告是我对公司和团队的一份交代，我想说明我离开的原因是为了个人成长和发展。如果你对如何写一份出色的开题报告感到困惑，不妨看看以下范文，或许能够为你提供一些思路。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇一

师德教育是教育界最为重要的事情之一。在当今社会，师德教育越来越被人们所重视，它不仅关乎我们的个人修养，更是关乎我们整个社会的未来。作为一名教师，我们始终要始终以身作则，秉承着良好的师德操守去教育我们的学生。千万不要忘了，我们所教育的不仅是知识，更是道德和人格。

### 第二段：师德教育的重要性

师德是一张广阔的纸，它不仅关乎我们的个人修养，更是关乎我们整个社会的未来。师德教育不仅是教育工作本身的重要内容，更是涉及到学校工作的共性问题，其所具有的意义已经超出了“纯教育化”这一范畴。师德教育的目的不仅在于提高中小学教育工作者的道德水平、思想政治素质和职业道德水平，更是在于为学校营造良好的教育环境，保证教育质量的持续提高。

### 第三段：师德教育的影响因素

进入了教育界几年，我深深地感受到，一个教师的工作作风和师德操守，不仅与个人的修养有关，更与学校的教育管理有关，也与社会环境和文化背景等因素有关。教育的过程是一个系统的过程，其中每一个环节都必须保证和谐、有序，才能形成一个良性发展的教育生态。

## 第四段：师德教育的培训与学习

要做一个好的教师，不仅要良好的职业素养，更要不断的学习和培训。师德教育的内容繁多，因此在师德教育学习上，我们需要具有针对性，进行有计划、有组织的学习和培训。在学习师德教育方面，我们可以学习先进的教育思想、道德修养、职业操守，借鉴经验教训，深化思考，整理归纳，不断提高职业素质和思想品质。

## 第五段：结论

总之，师德教育对于一个国家的文化建设以及人才培养是至关重要的。师道之不尽、学海之无边，一个好的教师要不断地提高自己，以更好的自我管理和职业操守去扮演好教育工作者的角色。我们作为教育工作者，要始终铭记责任，切记初心，不断吸取先进经验，以良好的师德教育去影响着我们的学生。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇二

本人是一名普通的教师，从事语文教育工作已经多年了，对于师德教育一直有一种强烈的认识和感触，这次参加师德教育学习培训，更让我深刻感受到了自己在师德方面的不足和需要提高之处。在此，我将对此次培训的心得体会进行总结，与大家分享。

### 一、温故知新，师德教育的重要性

在本次培训中，我们重温了师德教育的基本知识和理论，如师德的内涵与要义、师德的行为规范、师德的实践等。同时，通过这次培训，我感受到了师德教育的重要性。教育是一项与人有关的工作，师德的高低与教育事业的成败有很大的关系。在现实生活中，不少教师忽视了自身的师德修养，一些教育坏事便随之而来，师德教育的重要性也就显得尤为突出。

## 二、进一步明确了自身的角色定位

在师德教育的学习中，我们还深入探讨了教师的职业定位，明确了自己在教育事业中的角色。既是一个知识传授者，又是一个思想引导者，还是一个道德教化者，这一切都需要学科知识的基础上，带着良好的师德有机地结合在一起。教师要在传授知识的同时，注重性格塑造、情感沟通等方面，才能更好地引导学生进行全面的发展。

## 三、强调实践，思考与行动并重

师德教育不是简单的理论知识学习，而是需要与实践相结合。在本次师德教育学习中，我们参观了一些优秀教育机构，深入了解了他们的教育理念和教育模式。同时，我们还积极地与学生沟通交流，了解他们的实际需求。这样一来，才能更好地将理论知识转化为实际行动，更好地体现出良好的师德形象。

## 四、广泛交流，加强团队协作

在这次培训过程中，我们还与来自不同地区、不同学校、不同年龄段的教师进行了交流和沟通，广泛的交流加强了我们的团队协作。我们大家分享了自己的教育经验、心得和感悟，相互学习借鉴，取长补短，不断提升自己。

## 五、提升意识，持续改进

在师德教育的学习中，我们要不断地提升自己的意识，不断改进自己的事业。只有这样，才能够在教育事业中快速成长、迅速提升自身的竞争力。我们应该从专业技能、导师指导和真实情景中找到自己的不足之处，吸取教育经验，不断深化教育改革，努力做到真正的育人。

综上所述，本次师德教育学习培训，给我带来了许多收获和

启发。让我在今后的教育工作中更加自觉地承担义务、肩负责任、更加注重师德的重要性，取得更好的教育效果。让我们一起把握新时期的教育机遇，不断提高自身的教育素养，为人才培养贡献力量！

## 师德先进事迹报告会心得体会篇三

20xx年5月27日，我有幸参加了教育局组织的“高平市师德师风先进事迹报告会”专题讲座。此次师德师风先进事迹报告会讲座分别有高平特教学校杜艳梅老师，河西中学焦香花老师，东方红小学靳书妍老师作了详细的报告。她们通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，为我们上了生动的一课，师德师风先进事迹报告会。这些优秀的教师都忠于教育事业，热爱教育事业，把毕生的精力都投入到教书育人当中，十年如一日，无怨无悔的奉献自己的一切。

通过学习，我深深动的作为一名教师不仅是传授知识，更重要的是育人。教师，应以博大的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己，宽以待人的人格魄力去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵。而要育好人，唯一的途径就是师爱。师爱是师德的灵魂，只有让师爱扎根于育人的土壤中，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通。因此，我们对学生要真诚相待，真心关爱，耐心帮助，用师爱的真情去感染他们，用师爱去激发学生学习知识的兴趣，让他们在愉快的情感体验中接受教育。这三位老师就是用他们的真心，真爱去感染每一位学生，去关爱每一位学生。可见她们的付出得到了丰厚的回报。

作为一名教师，只有不断更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地完善自己。要提高自身素质，首先必须自觉坚持学习和参加业务培训，在实践中锻炼和提高。其次还要向有经验的教师学习，吸取他们的精华，孜孜不倦的学习，积极进取，。在教学中还要认真备好每节课，仔细的批改每一次作业，认真辅导每一个学生。只有真心付出，才能得到

回报。

通过这次学习，我决心以这些优秀的教师为榜样，时时刻刻严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自身的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，把工作做好，要无愧于“人民教师”这一光荣称号。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇四

祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害，导致师德失范现象的因素很多，我觉得主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、要有恒心。所谓恒心，就是要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，有成效地工作。有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。我们要学习模范教师和先进个人的感人事迹，学习他们崇高的人生追求，高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，在平凡的教育教学岗位上谱写“爱的教育”的新篇章，展现新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

二、要有爱心。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇五

师德是教师最基本的职业道德，它是教师职业发展的基础和生命线，关乎整个教育事业的发展。近年来，师德建设引起数学教育界的广泛关注，各级领导也高度重视这一问题，纷纷开展师德教育培训活动。

### 二段：培训的内容

师德教育的培训内容很丰富，包括职业道德准则、师德师风、教书育人的思想、师生关系等方面。在这些内容中，职业道德准则占据着最重要的地位，因为它是全体教师必须遵循的基本规范。而师德师风则是衡量教师在职业中的表现的主要标准，它包括教书育人、榜样力量等方面。教育思想则是关键，因为一个好的教育思想不仅是教师取得成功的关键，也

是推进教育事业发展的重要支撑。师生关系是师德教育的核心，一个好的师生关系能够促进学生成长，并为教师美好的人生奠定基础。

### 三段：师德教育的必要性

在当今的教育环境中，师德教育的必要性越来越被人们认识到。首先，学校师道师德建设是教育质量的重要保障。其次，师道师德建设可以促进教育事业的进一步发展。这样可以有效地提高教师的素质，增强教师的敬业精神，加强学校和家庭的合作，从而营造一个有利于学生成长、教师发展的良好发展环境。

### 四段：师德教育的体验

我最近参加了学校举办的师德教育学习培训活动，收获颇丰。在这个过程中，我不仅学到了很多新知识，还体验到了许多新的感悟。我认为，通过这样的培训活动，不仅可以帮助教师认识到自己的不足，也可以让教师找到提高自己的方法，提高教师的素质。

### 五段：结论

在今后的工作中，我将始终坚持师德教育的理念，努力做一名符合职业要求的优秀教师。我相信，只要我们坚定信念，不断努力，助力教育事业的发展必将更加繁荣昌盛！

## 师德先进事迹报告会心得体会篇六

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的好处。幼儿身体

健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。良好的师德师风的构成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选取了幼儿教育事业，我对自己的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能理解老师的教育而愿意学习，不断进取。

尊重每一个幼儿。每一个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师务必要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！



## 师德先进事迹报告会心得体会篇七

作为我们这一代人，自从当了老师开始就把自己的全部献给了教育事业，不管当初是怎样走上这个岗位的，可以说大多数人都是对得起老师这位称号的。

左老师所做的也是大多数老师在做作的，无论是关心学生学习，还是关心学生的成长，还是关心学生的未来，无论是在学习上还是在身体成长上，我们大多数老师都在做作这样相同的事情。

我们许多老师都是在默默无闻地做作这样相同的事情，许多老师去了又有许多老师来了，还是在做作这样一个相同的事情，许多人的事迹我们没有人去发现去挖掘，也没有人去在乎这样的事情，但是老师的工作最终还是需要有人干的，仍然还是会有许多象左老师一样去实实在在干好老师工作的老师，所幸的是左老师的工作被挖掘了出来，让人们知道还有那么一些人在为教育事业默默无闻地工作着。

我们知道我们的时代在进步，科学在进步，社会在进步，人们在生活和工作当中需要的知识在进步，我们许多的老师并不缺少实实在在的工作精神，但是却缺少迅速适应社会变化的精神，或者说是能力，当这时候我们最需要的是如何让我们尽快地适应这种变化，拥有这种精神。

左老师说得好，“我实际上没有什么信念，我就想当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，不要误了学生，就是这样，其他的也没有想过。我从心里想的就是你既然爱这个岗位你就要让学生喜欢你。”

要当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，这是非常不容易的，是好说不好做的，特别是当一个现代让学生喜欢、家长放心、人民满意的老师就更不容易了，因为我们现代的教育不只要实实在在的工作精

神，还需要大胆创新的精神，需要实现“以学生为主体，教师为主导”的教育理念的能力。

我们学习左老师，实际上我们是要能够借这东风，达到我们在教育教学能力上彻底转型的目的，我们现在的许多老师每天都在工作上辛苦地干着，可是总不见效果，为什么呢？因为在做许多无用功。我们现在的教育教学不只是一要苦干，还需要巧干，不会巧干是不可能干好现在的教师工作的，我们现在需要的是如何正确引导学生去独立自主的学习，是如何建立学生能够终身学习的教育机制，然而我们现在的许多教师的力气都没有作在刀口上，而是用在了刀背上，所以见效微小。

比如在备课上、在上课上、在管理学生上、在学生作业上、在学生辅导上、在营造教学环境上、在保证教学条件上、在处理师生关系上、在考勤方式上等等许多相关问题上都会带来不同的正面影响或者负面影响。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇八

为了提高全校教师的自身素质，校领导组织了全体老师在三楼语间室听了四位老师的先进事迹。她们是孙健、尹世娟、陈丽华、蔡丽红。听了之后，感觉到自己是那么的渺小，有那么多的不足之处。

报告中前三位是班主任，后一位是课任教师。但不管在哪，是什么职位，她们都有一个目的——为了孩子的未来，祖国的明天。她们不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像孙健老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。

这两三年我教的都是六年级的学生，对于他们来讲已经有了自己的思想和判断是非的能力，如果你和他们对着干，那么

你的课我想就不会有什么好的效果。于是我采用适当的方法教学，或是严师，或是朋友，变换着方法与他们交流。在这一届的六年四班中有一个名叫郭晴的男孩，是个让人头疼的学生，听说挺有脾气。起初我没有太在意，但有一天刚上课，因为发笔记本和别的男孩起了冲突，我一气之下拍了他两下。原以为在今后的课堂上他肯定会捣乱，但他没有。

于是我利用上实验课的机会让他到前面实际操作，顺势像朋友一样和善地对他说：“好好做，听话”。他点头同意了，这让我真得很高兴。现在他也确实是这么做的。在这个班还有一个学生叫陈佳文，学习不是很好，但我一句不经意的鼓励的话，使他在我的课堂上都是那么的认真，看着他全神贯注的眼神，我是真的打心眼里高兴。这不证明了与他们做朋友的这个做法是对的吗，因为他们已经长大了，知道好与不好。除此之外，我又给了他们一个额外的好处，那就是上课时可以喝水，这让学生们很兴奋。

在他们的眼里认为上课时是什么也不能吃喝，什么也不能喝的’。而站在我所教学科的特点上，我就告诉他们，人在口渴时再去喝水，就说明你的身体已经缺水了，所以我同意你们在课堂上喝水。这样做就更拉近了彼此的距离。

这只是我在工作中的一点成绩，其实还有很多不足之处，有时还是对差生关心不够，认为他们是个什么也不会，拿不起也放不下的人，从没有说过或想过问他们为什么不会，为什么不明白。这就造成了差生有时自己也有种破罐子破摔的念头。这是最要不得的。对于淘气的学生没有足够的耐心，有时不弄清原因，就训斥他们，也造成了们的逆反心理等等。

通过听四位教师的事迹报告，我知道了，要想作为一名合格的老师，就要有真心、细心、耐心，用自己全部的爱对待他们，我想，我们一定会收获很多，很多！

## 师德先进事迹报告会心得体会篇九

2017年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹，报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌，焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

## 师德先进事迹报告会心得体会篇十

优秀作文推荐！学校里的每一位教师都有值得颂扬的感人之事。他们朴素的思想、正直的言行、平凡中彰显人性光辉的事迹都是激励我不断前行的动力。

xx年12月3日下午，我校组织教师观看了远程“视频教育”《师德报告会》，认真听取几位来自一线的教师，真实生动、感人肺腑的个人先进事迹，我受益匪浅，感触很多。下面谈一点自己的体会：

第一、对每一个学生充满爱心，没有爱便没有教育，爱是教育永恒的主题，只有爱孩子的教师，才能教好学生，教师的爱会使学生受到感动，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，对学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待，对学困生要“爱”字当头，格外偏爱，偏爱能更好地缩短师生之间的距离，从而了解学生的内心世界，从实际出发，有目的地进行教育。

第二、要平等对待每一个学生，作为教师，我们不能选择受教育者，必须面对现实，我们所有教育的基础是平等地对待每一位学生，真诚地热爱每一个生命，以尊重与爱去构筑学生健康的人格，为他们一生的发展奠定坚实的生命基石。作为教师，我们还应当懂得欣赏，欣赏每一个不同的个性，欣赏丰富多彩的生活，善于发现孩子们的每一点进步与成功，为他们真诚喝彩，激发他们的生活热情，支持他们充满信心地走向下一个人生驿站。

学生怎样才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”呢？听了四位教师的师德报告后，我深有感触，并深受启发，更是深受教育。四位老师年龄各异，经历有别，但有一个共同的情感——爱心——使他们走到了一起。爱心，成为他们塑造崇高师德的出发点和落脚点。杨维泽和吕宜民两位老师不远

千里，克服种种困难，在条件艰苦、余震不断的灾区支教。承载着组织的信任，同事的关心，家人的支持，这是一种大爱，是一种真爱；李雪梅老师每天面对不同的学生满含微笑，帮残扶弱，尽心竭力，吴顺峰老师十几年如一日任劳任怨，超负荷工作，展现给学生的是挚情，是真情。不可否认，如果说名师的造就离不开一定的机遇和条件的話，即使有，也只会垂青于那些一贯勤奋与努力的人身上。

我决心以这次报告为契机，强化主人翁责任感，深入扎实、有创造性地落实好教育教学的各项工作，也引发了几点思考。

一、提高自身的业务素质。不管是师德标兵还是优秀教师，他们都有一个共同特点：教学水平高，业务能力强。因此在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，进一步研究《新课程标准》，用理论来指导自己的教学工作，更新自己的观念，提高教学效率。

二、要加强师德学习，提高思想政治素质。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、要进一步加强自己的学习，学习先进的教育思想和教育理念，及时更新自己的观念。用理论来指导自己的工作，更加高效。对自己教育教学中所存在问题要勇于承认，勇于创新。通过更新自己的教育观念，实施素质教育，要求教师首先提高素质。

在今后的工作中，我要规范自己的教育教学行为，凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博

大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇十一

5月27日我有幸在野川中学听了“高平市师德师风先进事迹报告会”，三位老师的报告深深地感动了我们。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神给了我很大的震撼，他们平凡而普通，默默无闻地工作，在平凡的岗位上却做出了不平凡的事，让人不禁受到教育。

特教教师杜艳梅用行动诠释了特教人员对学生满腔的爱。从没有教材、没有校舍、没有生源发展成为人人都竖大拇指的正规特殊学校。杜老师和她的同事们为此付出了不为人知的辛苦。付出终得回报，残障孩子们进步了，会叫爸爸妈妈了，老师们觉得比自己的孩子叫都亲，不知不觉流下了幸福的眼泪。

河西教办焦香花老师从代理教师努力坚守成为公办教师，历尽千心万苦，她那种默默坚守的精神深深打动了同样是代理教师的我，焦老师深爱这份职业，为此奋斗了一生，从62.5元的工资苦苦坚持，荣誉获得多，嘲讽受得也多，但她为了心爱的学生没有放弃，在父亲的支持下终于赢来了自己的未来，成为一名光荣的公办人民教师，所以她坚信“有一种成功叫坚守”。

东方红小学晋书燕老师小时候受父亲影响特别崇拜教师，所以从学经历以师范为主，学业完成后顺利成为了一名光荣的人民教师，她感到无比荣耀。为了教师这份荣光，她呕心沥血，用博大无私的师爱去关心爱护学生，把学生当作是自己的孩子一样对待，赢得了学生同等的尊重和爱戴。积极进取的她还光荣加入共产党。为此她更加为这份职业无悔地付出，使她所在学校的老师“万紫千红春满园”。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师自身还是对学生都尤为重要。我真诚的感谢这些师德标兵，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师，总之，通过这次的报告会，让我受益匪浅，这是对我们心灵的一次净化和洗礼。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇十二

5月12日上午，我参加了教育局组织的师德师风先进事迹报告会，报告会在文体活动中心大厅举行。报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量



和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

提高教师的师德修养是关键。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的`是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生

活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

## 师德先进事迹报告会心得体会篇十三

4月15日这一天，我有幸听取了我们县两位优秀教师的典型事迹报告。在听的过程中，我被两位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

参加报告的两位老师，都是从一位普通老师慢慢积累蜕变成今天的优秀教育工作者，都在平凡中孕育着属于自己的春天，并且在不断积累和创新过程中取得了骄人的成绩。他们的报告从班主任工作到自己的业务学习，让本来迷茫的我们稍感安慰，不再那么浮躁。因此，今天的报告我们还是收益颇大的。

### 一、无私奉献教育事业

人们都说，选择教师，就是选择了奉献，就是选择了付出；选

择教师，就是选择了平凡。一个人活在世上总要有追求，有的人追求金钱，有的人追求名利，有的人追求地位。作为一名教师，我们要学习她甘于奉献的精神，以高度的责任心在平凡的岗位上努力奉献；学习张主任和王老师锲而不舍的敬业精神，潜心钻研，提高工作水平；学习他们奋发进取的开拓精神、崇高的品格、特殊的人格魅力。作为一名教师，有更多的方面需要学习，对自己业务的钻研要深入要用更高的标准要求自已，对出现的问题要及时改正。

只要自己守住一颗乐于奉献的心，守住自己当初的不悔承诺，保持一颗淡泊平静的心，“任尔东西南北风”，“我自巍然不动”。当师者“桃李满天下”之时，当每个学生都成为建设祖国的有用之才时，我想学生对国家的贡献就是对教师最大的回报了吧。只有真正做过教师的人，才能真正体会教师的幸福。三尺讲台上，被尊敬的目光注视着，被热情的称呼包围着，被几十张天真烂漫的笑脸簇拥着，那是最幸福的感觉。只有亲身经历过，才真正体会到这样这种刻骨铭心的爱，这些都会成为我记忆中的珍宝，永远留在我心底深处。坚守平凡，尽心尽力做好每件简单的事，认认真真对待每件平凡的事；坚持以德育人，以己之平凡为基石，用爱心、诚心、细心、耐心、操心去超越它，铸就属于我们的辉煌！

## 二、真心爱护每一位孩子

教师的人格魅力比教学艺术更为重要，而教师的人格魅力的灵魂是一个“爱”字。爱事业、爱学生，爱所有的学生，爱是一种教育，谁有爱心，谁就把握了教育的真谛。张主任选择了教师这个行业，所以他一直在坚持着这份爱，并把他的爱平等的给予了每一个孩子。在王老师的眼中，孩子的心灵最纯洁，每个孩子都是一朵最美的花，教师应该热爱每个孩子，爱孩子是教育工作的核心，教师要将爱心倾注在每一位孩子身上。他们不仅是这样说，而且也是这样做。

还记得刚入我们学院时，老师曾对我们的谆谆教导：“学高

为师，身正为范，这是对师范的要求，也是对教师的要求。”还记得第一次走进教室时，孩子们那纯真的眼神，那渴求的目光……于是在心底，下定决心：“热爱学生，把他们当作自己的亲人对待！好好工作，让我成为他们人生的转折”。可是曾几何时，这份朴素的愿望被抱怨、牢骚、不耐烦、失望所取代，学生们的前途我看不到，我的前途我不清楚，我的眼前一片迷茫……更何况是谈真心爱护学生们了。

加拿大学者范梅南认为，教育智慧主要体现在学生的“关心取向上”，关心是“人的崇高使命”。大家所敬仰的斯霞老师也是爱心育人的典范。其实爱是一次和风细雨的交谈，循循善诱的开导，一个淡淡的微笑和一点小小的安慰。这样可以增进师生之间的感情，使你的孩子不再对你敬而远之，也可以使你的孩子不再惧怕你；而变得喜欢你，也不会出现你一抬手就躲的局面了。老师对孩子的爱并不仅仅是教好书，尽到自己的职责，更是对孩子的一种关爱与引导，一种良好行为习惯的培养，正所谓好的习惯可以使人受益终生。作为老师，应把孩子的坏习惯消灭在萌芽状态，当发现孩子有一点错误的矛头时，就应及时制止，这样做才是对孩子的真正的爱。

报告会上这两位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会新教师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名刚步入教师行列的老师，我会重新审视自己，平时虽然也在不断学习，但与这些优秀的教师代表还有相当大的差距。在以后的工作中，我一定多查找自己

的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)