

最新学校病媒生物工作总结 学校生物教师工作总结(优秀8篇)

德育工作总结是对一段时间内学校广大师生对德育工作的努力和成果的回顾和总结。小编为大家整理了一些统计学习的常见问题和解答，希望能解决大家的疑惑和困扰。

学校病媒生物工作总结篇一

这一学年，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学

方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方

面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只

要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

学校病媒生物工作总结篇二

本学期我担任七年级(12)(13)班生物教学工作，共有94人。这一学期即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、明确新的理念，教学工作有起色

怎样教生物，《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为生物教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

二、精心备课，全方位把握课堂的“教”与“学”

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分

了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，力举实施“高效课堂”

本学年我深知作为生物教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教学导案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风，认真落实教研常规

七年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是乡下农村子女，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。

布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期生物教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样打造“高效课堂”等都值得耐人思考。

学校病媒生物工作总结篇三

为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学校病媒生物工作总结篇四

大四,是我们大学的最后一年了,很多人在实习完后就紧接着

面临择业、就业的问题了。教育实习我们师范生课程必修的重要,不仅是对我们三年中所学的教学理论的检验,同时也是师范生真正走上讲台、走进班级提高自身教学技能和班级管理经验的绝佳时机,也是我们的大多数人踏出学校走上职场的最后练兵。2011年9月14日上午,带着新鲜感,匆匆来到了__市第一中学东城校区,时光荏苒,如今已接近教育实习阶段的尾声,我的实习就要结束了。七周多的时间,说长不长,说短不短,但是这段时间注定会在我今后的回忆中留下深深的烙印。实习阶段中,我的主要任务重心主要放在教学实习、班主任工作实习、教育调查等工作。

教学实习是教育实习的中心任务,通过七周多的实习,我初步掌握__市第一中学东城校区高一级生物学科教学各个环节的基本要求。实习学校为我们安排的教学实习主要分为两大任务:一是教育见习阶段;二是教育实习阶段,除掉假期共六周时间。

教育见习:可以说贯穿整个实习阶段,从来到的第二天就开始听课,直到期中考试前。我的教学实习指导老师朱会会老师是东城校区高一级生物备课组长,所以她的每一堂新课我都会去听,高一级其他所有生物老师的课我都会在没有冲突的情况下听新课,也有机会到松岗校区(校本部)听高二老师的公开课,另外一个实习老师的课我也会有选择性的去听,其他学科(历史、语文、地理、化学等)也会有选择性的听课。由于实习学校是国家级重点中学,是__地区最好的中学,教学硬件设施相对比较齐全,教师上新课一般都以多媒体课件为主,板书为辅。听了各个老师课,各个老师各有所长,教学方法不尽相同,但各具特色。虽然备课组会议上,主讲老师都会把下周要上课程的课件发到校内网共享,也会把下周的讲课内容教案,特别是难点突破、重点突出的方法讲出来以供参考,但是各老师都会根据自己的教学特色以及本班的学生特点来安排课程内容。或是突破难点时新加更合适的例子或模型,或是不是严格按照课本的章节顺序来安排上课内容(如第二章第一节就与第五节细胞中的无机物联系比较密切,朱老师就把他们接在一起安排新

课), 或是不按一节中知识点的顺序安排新课。总之, 老师觉得怎么能让 学生更容易理解, 就适当调整教学方法或教学内容。这一阶段也听过了两次公开课, 与平时上课相比, 公开课的教学方法、技巧等表现得更为明显, 好像学生也更配合了些, 无论是老师上课效率, 还是学生听课效率都比平时要好些。可惜, 平时上课不可能完全是这样准备很久才上这样一堂课, 要随时调整教学进度、教学方法等。

教育见习过程中, 收获最大的应该是, 备课组会议以及听完公开后的评课。在这两个时间段里, 许多老师在一起, 你一言我一语, 不经意间就道出了我疑惑了很久的或者我还从来没有注意过的细节或要点。

我是从第二周开始上课的, 第一堂课是生物必修一第二章第四节生物体内的糖类和脂质。第一堂课没有准备充分, 也是因为临时补课, 没有足够的时间去熟悉本节课的细节。第一堂课老师给的评价是声音要大一些, 有一些细节忘记讲了, 注意和学生进行眼神交流, 要让每一个学生知道上课的时候你在注意他们等。在以后的每一次新课后, 朱老师都会多少给一些很实际的建议。真正站上讲台, 我发现以前在学校练习的师范技能的教学技巧等之类的很多与实际很不相符, 一是因为教学进程很紧, 没有足够的时间去让每一个知识点都花很长时间去想法设法完成它, 学生要考试, 就要有足够的时间做习题; 二是因为我们在大学练习时对着的都是些一说就明白的准老师, 很多细节就不能反映出来, 真正走上讲台会发想, 想当然认为一讲就懂得知识点, 有时候要重复得讲才能是学生明白。而且每个班级的学生都不同, 同一个知识在这个班讲一遍就能够明白的, 但是在隔壁班可能就要讲两遍。每次上重复课, 我都会觉得比上次要讲得好些, 细节就不会轻易错过, 上课的语言也会更流畅, 慢慢发现重复课就是发现自己缺点及时补救的最好办法, 所以后来就很乐意去上重复课。

高一年的学生还很年轻, 听课、讲课过程中发现, 学生经常不注意, 但是当教师的课件出现学生感兴趣的画面或者说些风趣

的'语言时,学生的注意力就会马上集中,认真听老师讲课。所以,总结在上课过程中的注意要点有:面带微笑,注意没一个学生,哪怕只是眼神交流;课堂举例生动,最好是贴近学生生活的例子;上课过程中,稍加些幽默风趣的语言就是本堂课的调味剂;根据每班班级的具体情况适当调整教学方法;及时总结,查缺补漏等。

教学实习过程中,除了听课和上课以及及时与老师请教交流外,还有两件经常做的事就是批改作业以及辅导作业。上完新课后,让学生及时做《全程设计》上练习题,在辅导的过程中又发现学生并不是在课堂上听懂了就万事大吉了,他们在做习题时依然不会利用所学的知识,最重要的是大多数同学在听完课后并不及时复习总结,而是等到说要检查作业时才去应付做题。在辅导学生作业的同时也是和学生一起交流的好机会,可以知道他们学习中存在的问题,同时也可以知道学生对老师上课的反应,好的方面继续保持,差的方面马上改正。

学校病媒生物工作总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究,做出带有规律性结论的书面材料,它在学习、工作中起到呈上启下的作用,为此要我们写一份总结。但是总结有什么要求呢?下面是小编帮大家整理的`学校病媒生物防治工作总结,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

我校以《四川省爱国卫生管理条例》为指导,以保障师生身体健康为重点,不断改进卫生环境普及提高师生健康意识和健康水平,坚持科学的方法开展除四害工作,把四害危害降到了最低限度,特做以下工作总结。

1、成立学校除四害领导小组。

2、为了进一步搞好学校除四害工作，提高对除四害工作的认识，学校以认真学习，科学预防，责任到人，坚持工作，定期检查为目标。并在全体师生中进行宣传，培养学生从小热爱家乡、热爱学校、热爱班级的思想，从小事做起，从我做起。

1、开学、放假学校全面开展除四害工作突击性检查。

2、每周进行一次全校性环境卫生大扫除。

3、每月进行一次除四害工作检查。

学校在每年除四害工作中，加大投入，从有限的资金中拿出一部分来保证除四害工作。例：食堂下水道防鼠网、学校各部门清洁用具、消毒药水，卫生垃圾桶、灭四害药品、药具等。

1、利用国旗下讲话向全体师生进行灭“四害”的宣传

2、粘贴除四害宣传标语。

3、办公室将定期主办除四害宣传专刊。

4、开好主题班队会，把九月份定为爱校卫生月，组织学生开展爱校卫生义务劳动日。

5、组织学生办除四害小报。

6、开好、上好健康教育课。

7、积极配合街道办事处经常性开展灭蚊、灭鼠、灭蝇、灭蟑螂工作。

学校病媒生物工作总结篇六

这种方式主要是先让学生观看一段录像或影片，甚至听一段解说等等，由此创设一定的情境，引起学生的注意，激发他们的热情，在一种和谐、愉悦的氛围中转入正题。

2. 借教具导入

授课前，教师可以向学生展示教具，诸如：挂图、模型、实物等等，有目的地引导学生观察自己熟悉或不熟悉的事物、图画等，不仅能激发学生的学习兴趣，同时也培养了学生的观察能力。学生对于不熟悉的教具，马上就会提出疑问：“这是什么东西呀？”由此，教师可以很自然地导入新课。

3. 通过设问导入

通过创设问题情境，激发学习兴趣，使贮存在学生头脑中的知识由静息状态转变成动作状态（即活跃状态），减少新知识输入的阻抗，为教学活动的顺利进行创造一定的“心智紧张度”。例如，在讲授生长素的生理作用时，教师设问：“为什么我们家里阳台上种植的花卉总是朝着光源方向弯曲生长呢？”在学生初步讨论之后，教师进一步设问：“为什么生长素与这种现象有关呢？”通过设问，学生的注意力高度集中，形成对新知识强烈渴求，这样就为教学活动的展开创造了前提条件。

学校病媒生物工作总结篇七

为了进一步加强学校病媒生物防治工作，我校以《陕西省爱国卫生管理条例》为指导，以保障师生身体健康为重点，不断改进卫生环境普及提高师生健康意识和健康水平，经过全校师生的共同努力，从校园卫生管理、创卫知识宣传、卫生知识的传授和健康教育的教学管理，从学生的日常行为、个人卫生到教师的办公环境，都有了明显的变化。现将病媒生

物防制工作总结如下：

学校领导对“三创”工作十分重视，把“三创”工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“三创”工作，校领导亲自抓，“三创”小组所有人员负责整个学校的“三创”工作的协调和安排，使“三创”工作的各项任务层层落实，任务明确。认真学习，科学预防，责任到人，坚持工作，定期检查为目标。并在全体师生中进行宣传，培养学生从小热爱家乡、热爱学校、热爱班级的思想，从小事做起，从我做起。并积极落实、检查，对在检查中对存在问题明确提出，责令限期改正。

我们采取了很多措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创卫工作的重要性、必要性，并积极参与到创卫活动中来。

1、强化了舆论宣传。学校利用班会、国旗下讲话等形式，充分利用学校广播站、健康教育墙报、班级板报等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，帮助师生养成良好的卫生习惯。学校设置有健康教育专栏，每月一次；各班一学期3—4期黑板报宣传专栏。

2、组织教职工和学生广泛开展爱国卫生、城市管理、环境保护、消防、道路交通等法规的宣传教育 and 义务劳动。使教职员工和学生的城市卫生、卫生保健、疾病预防、交通知识知晓率达到95%以上。

学校“三创”工作在全面抓紧抓好的基础上，重点是抓好健康教育工作。学校将健康教育列入学年度教学工作计划，并保证课时，开课率。教师、教材按要求落实。学校利用校《健康教育》专栏宣传健康教育常识，还定期举办卫生健康知识讲座。以专题讲座等形式对学校师生进行宣传，并开展相互监督活动、创建文明卫生校园实践活动等。学校根据季节的变换、上级布置的任务等定期举办各种专题的知识讲座，

开展如“防近视知识讲座”、“心理健康知识讲座”、“爱牙护齿露笑容”防龋齿等等的一些知识讲座。通过这些活动，更有效、更深入的进行“三创”宣传活动。搞好校园净化、美化工作，积极做好学生的卫生防疫工作，使我校健康教育和学校周边环境达到国家卫生城市的要求。

为确保“三创”工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校“三创”办领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《卫生管理制度》、《学校卫生保健制度》、《控烟制度》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求更加规范化，学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来。

根据近年来学生近视率的上升情况，积极分析，寻找解决办法。建立学生视力检查制度，每学期为学生测查视力，详细记录，及时统计，分析视力减退的主要原因，对不同程度视力不良的学生进行分档管理，对视力正常的学生要积极预防近视眼发生。并把视力结果告知家长。为了防止学生眼睛疲劳，每天按时做眼保健操，严格按照以下要求：做眼操前应洗手，每个同学都能认真做操，穴位准确。定期利用广播、黑板报、墙报等各种形式对师生进行保护视力的宣传，定期进行防治近视眼的知识培训，充分发挥班干部的作用。每学期开学对学生进行身高测量，并根据标准对学生桌椅进行调试。各班班主任教育学生养成良好的用眼卫生习惯，做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距书本之间保持30—35的距离，书与桌面应成30—40度角。写字一个小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。督促学生课间休息时到室外去活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一个小时的体育锻炼。加强与任课教师的联系，控制随意多留课外作业或利用各种方式变相占用学生课间休息的现象发生。

学校开展“文明班级”评比活动，内容涉及环境保洁、学生仪

容仪表检查及教室及卫生区的检查，做到日日有检查，事事有人管。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯；教室布置规范整齐，教室、走廊卫生整洁，天花板无蛛丝、地面无纸屑、痰迹；卫生无死角，厕所天天冲洗，无垃圾，水沟无积泥，无积水。每周评比颁发“卫生流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。针对“爱卫、除四害”工作的部署和安排，按照上级的统一要求，在全校范围内积极开展灭蚊、灭鼠、灭蟑、灭蝇的行动，每次行动都做到有计划、有布置、有总结，落实责任到人，确保行动的顺利进行。总之，通过学校全体领导及师生的不懈努力，学校的“三创”工作基本达到了标准要求。我校师生将以我市争创国家卫生城市为契机，继续开展创卫、创模活动，加大“三创”宣传力度，进一步增强师生的“三创”意识，为我市的“三创”工作做出积极的贡献。

学校病媒生物工作总结篇八

20xx年，我校高度重视除病媒生物防制、除四害工作，开学伊始校委会主持召开除病媒生物防制、除四害工作协调会。校长亲临现场指导监督，按照市、区、办事处的要求同步进行。现将病媒生物防制、除四害的实际工作情况综合汇报如下：

我校坚持“条包块管、条块结合、以块为主”的做法，全面发动，广泛、深入、持久的开展了病媒生物防制、除四害工作。利用板报、宣传栏、健康教育课大力开展病媒生物防制、除四害活动的宣传、发动工作，使教职工、学生自觉参与病媒生物防制、除四害、除四害活动。

根据本年度工作计划和时间部署，学校严格按照计划进行病媒生物防制、除四害、除四害工作。

- 1、常年将灭鼠工作作为一项重要工作来抓。全面组织灭鼠投

药堵塞了室内外环境鼠洞，清除了鼠粪、鼠咬痕，加强了食堂、库房等重要场所的防鼠、灭鼠设施。

2、春末夏初大力开展了以清除垃圾、粪便、积水等蚊蝇孳生地为重点的环境卫生突击整治工作，全面整治了校园环境卫生，清除了蟑螂卵和蟑迹。

3、加强道路的清扫、保洁管理，主干道清扫保洁率达100%，清理卫生死角。对所有卫生死角要按地段分清责任，全面进行彻底清理。

4、厕所清洁卫生，无蝇、无蛆、无臭；下水道完备，排水通畅，不孳生苍蝇。

5、排水排污管道畅通，有专职卫生管理人员，鼠、蝇密度控制在省标准内，蟑螂密度低。

以上是我校病媒生物防制、除四害、除四害工作的落实实施进展情况，下一阶段，我们将继续认真按照上级精神，抓紧时间实施各项整改，为我市创建国家卫生城市而努力奋斗。