

中班安全教案保护眼睛(汇总13篇)

小学教案的编写要遵循系统性、问题导向和实践性的原则，以确保教学过程的合理性和教学效果的提高。下面是小编为大家整理的一些高质量的初中教案范文，供大家参考借鉴。

中班安全教案保护眼睛篇一

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3. 让幼儿知道节日的时间。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
2. 组织幼儿节日后的谈话。

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

中班安全教案保护眼睛篇二

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。活动重点难点：

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。活动过程：

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。；

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房

子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识防火标志。

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火物品。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识严禁烟火的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

五、游戏：安全防火自救游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的禁止烟火当心火灾等标志。

今天我班开展了防火安全教育《防火知多少》，向小朋友介绍了很多关于防火的知识，遇到火灾应该怎样自救和求救，并带领孩子们一起认识各种防火标志，逃生路线图等等。活动中孩子能够积极配合老师，用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，

并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

中班安全教案保护眼睛篇三

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一)讲讲：

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，

大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴：

1. 贴到你认为不安全的`地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的`能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案保护眼睛篇四

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体`的一个重要器官，明白保护它。
3. 帮忙幼儿树立保护身体健康的意识。

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了必须的认识。

一. 猜谜，引出课题，复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿能够切断食物，尖尖的牙齿能够撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，能够帮忙我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

二. 了解龋齿构成的原因及危害。

1、看电脑动画，提问：东东的. 牙齿为什么会疼？

2、边看边了解引起龋齿的原因。

(1) 吃了东西就去睡觉。

(2) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

(3) 牙齿就会变成什么样貌？

3、小红脸、小蓝脸“有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三. 教育幼儿如何保护牙齿。

1、怎样将”小红脸、小蓝脸“赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

2、怎样才能不让它们再来？

牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每一天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，持续牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走”小红脸、小蓝脸“这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

中班安全教案保护眼睛篇五

：教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。活动过程：

教师出示蜡烛，点燃。

”请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：“刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

”前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我

们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

”请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上””号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。”

1. 了解地震有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。

课件、泡沫板。

急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看看。小朋友，可以把你

看到的和旁边的小伙伴说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的`生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了！

1. 如果地震发生在我们身边，怎么办？
2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的好，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

如果在这个教室发生地震，该怎么办？请小朋友照顾地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人是喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲鼓、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

救箱里。选好了吗？请把你们的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上用场吗？收音机也能帮到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱的这些东西，我们就可以利用它来帮我们度过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好啊！但是我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现现在地震发生前的一两天或者几个小时内经常会发生些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

中班安全教案保护眼睛篇六

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地点游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。
- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地点容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。
- 4、寻找本班或本园存在危险的地点，贴上标签，提醒大家注意。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地点都是不安全的。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的本领，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们

一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案保护眼睛篇七

[案例1]：星期一早上孩子们按照教师的要求从家里带来了各种各样的玩具汽车，在早晨一段自由活动的时间里有的孩子就自发地在教师布置的马路上胡乱地开着车。[预设实验条件对孩子发生了刺激作用，引起孩子自发的兴趣。“兴趣是生长中的能力的信号与象征。”]教师对这些孩子提出了一个问题：“马路上的汽车来来往往的时候，是怎样的？”[教师接收信号，适时地根据教学目标提出要求]孩子们就将十几辆五花八门的汽车全都摆放在朝向十字路口的四条主干道上，每条道上的汽车只有一个方向，所以四条道上的汽车全都面对面。很明显，现在这些“司机们”只是对汽车在马路上开感兴趣，并未意识到要遵循一定的交通规则，这里是一个交通混乱的路口。

自由活动时间结束后，教师集合孩子们用十分钟左右的时间谈话，主题是“马路上来来往往的车辆”。由于早上的这个自发游戏，孩子谈话时兴趣的焦点集中在了车辆的运行上。他们谈到了汽车在高架上是如何开的，汽车是如何爬山的，汽车在十字路口是如何转弯的，汽车在十字路口开时要看红绿灯等等内容。[孩子的表现证明教师预设的教学目标是成功的，孩子有兴趣继续这一活动]谈话结束前教师提出下午要去外面的马路上看汽车，并提醒孩子们要看看马路上开的车子同教室里摆着的车子，是不是一样的。[教师为孩子提供一个自主学习的途径]下午观察回来，孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上要有红绿灯；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。

活动制定的教学目标的可行性，也为教师预定教学的开展提供了契机。此时教师的职责就是观察幼儿的活动，注视实验条件与幼儿之间的相互作用，适时调整教学内容和教学物质

条件，承认幼儿不同的学习方式，尊重幼儿的错误，鼓励幼儿自己去发现错误和改正错误，为幼儿的自主学习提供服务，帮助其学习的扩展和深入，从而达到总体的教学目标掌握简单的交通规则，学习应用观察来解决问题。

中班安全教案保护眼睛篇八

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、教会幼儿做个胆大的`孩子。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

情形图片

- 1、碰到险情不慌张：
- 2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

- (1) 应大声呼救并往岸上爬。
 - (2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。
 - (3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。
- (1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。
 - (2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。
- 4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进

了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，（1）在水中挣扎。

（2）向岸上大声呼救。

（3）用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价2、总结

中班安全教案保护眼睛篇九

1、通过图片和视频感知地震的破坏性和危害性，初步了解形成的原因以及地震来临之前的前兆。

2、学习地震中逃生和自救的基本方法，增强自我保护的意识。

3、培养幼儿互相关心的情感。

（1）教师播放一小段地震的视频

师：“刚才的视频里发生了一件什么事情？”“发生地震时，会有什么样的感觉和现象？”

（2）教师出示地震的图片，引导幼儿了解地震的巨大破坏性

师：“这些图片上都有什么？”“里面的人、房子、桥怎么了”

教师小结

（3）播放课件《可怕的地震》，引导幼儿简单了解地震发生的原因

师：“我们一起来看一看地震是如何发生的。”

师：刚才动画里面有哪些小动物？这些小动物和平时有什么不一样吗？

小蚂蚁怎么了？（上树）

小青蛙和小鱼怎么了？（跳上岸）

小鸟怎么了？（不回巢、四处乱飞）

为什么会出现这样的现象？

教师引导幼儿自由讨论

4、地震逃生游戏

引导幼儿自己寻找安全的地方进行躲藏，在躲藏的过程中注意安全，找空的地方躲藏，不要碰撞到别人。

中班安全教案：地震来了怎么办

- 1、通过图片和视频感知地震的破坏性和危害性，初步了解形成的原因以及地震来临之前的前兆。
- 2、学习地震中逃生和自救的基本方法，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿互相关心的情感。

三、活动过程

1、活动导入，引导幼儿初步了解地震的相关知识。

（1）教师播放一小段地震的视频

师：“刚才的视频里发生了一件什么事情？”“发生地震时，会有什么样的感觉和现象？”

(2) 教师出示地震的图片，引导幼儿了解地震的巨大破坏性

师：“这些图片上都有什么？”“里面的人、房子、桥怎么了”

教师小结

(3) 播放课件《可怕的地震》，引导幼儿简单了解地震发生的原因

师：“我们一起来看一看地震是如何发生的。”

2、观看动画视频《地震的前兆》，引导幼儿讨论

师：刚才动画里面有哪些小动物？这些小动物和平时有什么不一样吗？

小蚂蚁怎么了？（上树）

小青蛙和小鱼怎么了？（跳上岸）

小鸟怎么了？（不回巢、四处乱飞）

为什么会出现这样的现象？

教师引导幼儿自由讨论

引导幼儿自己寻找安全的地方进行躲藏，在躲藏的过程中注意安全，找空的地方躲藏，不要碰撞到别人。

中班安全教案保护眼睛篇十

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的`钻山洞。

“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

怎样又快又安全的钻过山洞？

：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一

个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

中班安全教案保护眼睛篇十一

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

通过《不要跟陌生人走》这个活动。目的. 是树立孩子的安全意识和自我保护意识，在活动中，我通过视频课件把事例生动形象地给孩子们展示出来。给孩子们以直观形象地感受。通过提问和谈话，让孩子们明白当我们遇到这种情况应该如何处理和面对，通过角色扮演，让孩子身临其境。我觉得这次活动即生动又让孩子参与，达到了教育的目的，提高了孩子的自我保护意识，有着较好的活动效果。

中班安全教案保护眼睛篇十二

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一

个

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的'事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

反思：活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。

中班安全教案保护眼睛篇十三

生1：校车的颜色是黄色的。你知道校车的颜色为什么是黄色的吗？

生2：校车有校车标志牌。

生3：校车有专用校车标志灯。（4盏）

生4：校车有停车指示牌。

师：看来同学们掌握的校车知识可真不少。今天老师和大家共同上一节《安全乘坐校车，珍爱宝贵生命》的安全课。

（板书课题）

二、活动尝试

下面老师给同学们讲一个关于校车的故事，听过之后，请同学们谈谈你的感受。请看下面一组图片。（出示图片）教师讲解。

故事就发生在半个月前的一个上午，甘肃省正宁县榆林子镇小博士幼儿园黄色校车在附近村庄一一接到小孩后，飞驰返回榆林子镇的幼儿园。

9时40分左右，这辆核载9人、实载64人的金杯面包车与一辆大翻斗货车在榆林子镇西街道班门口正面高速相撞，面包车被撞毁。

车祸现场的惨烈：货车与校车正面相撞，仿佛一个巨无霸盯着一个小朋友，体量对比悬殊。校车前部被撞瘪，驾驶室几近损毁，露出底盘；整个车身变形被压扁近1/5，车顶的铁皮从四周翘起。车身四周的窗户玻璃破碎。相较之下，大翻斗货车除前部被撞变形外，没有其他损伤。

讲到这里，大家一定更关心孩子们的情况。经过这样恐怖乃至惨烈的事故后，被抢救出来的孩子们晚上在病房里或者是疼痛折磨得不能睡觉，或是睡着了又猛的被噩梦惊醒。而更让人揪心的是有19个鲜活的小生命睡去了，就再也醒不过来了。他们的家人面对的则是与亲生骨肉的生死别离。这些不是简单的数字，而是忽视校车安全的血的代价。

在一个网友的微博上我看到了这样的语句：

那些个血肉模糊的孩子啊！

又一辆校车出事了，一下子就是十九个孩子。

那是些一声声喊着爸爸妈妈的孩子啊！

那是些一步步走向爷爷奶奶的孩子啊！

那是些抱在怀中举在头上放在心里的孩子啊！

突然的，那一声巨响，是不是震疼了我们每个人的胸膛？

一个个惨烈的校车事故现场告诉我们，孩子们受伤后那痛苦的表情告诉我们，家长们撕心裂肺的哭声告诉我们，我们的孩子再也“伤不起”了。

师：谁想谈谈你的感受。

生4：我也真心希望全社会真正担负起保护我们的安全责任，为我们营造安全的环境，有效落实各项安全措施。

师：是呀，人的生命是宝贵的，失去了就再也不可能拥有。为了同学们的安全，确保每个家庭能够美满幸福，老师有责任和义务传授同学们有关乘坐校车的相关知识。

三、师生探索

（一）老师在同学们日常乘坐校车的过程中真的发现了许多问题，我把它们一一记录下来，请同学们看看下面一段视频，并说一说你的发现？你认为哪些作法是对的，那些是错的？（自主学习）

生1：候车时，在站点处追逐，打闹；在马路中间玩耍。这样十分危险。

生2：他们上车时不排队，拥挤打闹，不听从随车照管人员的指挥。

生3：坐车时将头、手伸到窗外。这样的做法也十分危险。

生4：在车上吃东西或写作业、打闹。

生5：乘坐校车不系安全带。

生6：校车的副驾驶不能乘坐学生。

生7：下车时不能拥挤，过马路时不能从校车后面跑。

生8：拒绝乘坐超载校车。

（二）、师：同学们观察的很仔细，找到了乘坐校车时的安全隐患。作为一名小学生，在乘坐校车时应该做到哪些呢？就请同学们在小组内讨论？教师指导参与讨论。（合作学习）

请新星小组、智慧小组、奋斗小组、自由小组、精英小组学生汇报讨论结果：（教师点评）

- 1、要乘坐手续齐全，车况较好的车辆；不乘超员的车辆，车辆超员极易产生安全隐患。
- 2、不要坐在司机旁边副驾驶位置。司机旁边的副驾驶座位其实是最危险的地方，一旦发生意外很容易受到伤害，因此小朋友不要坐在司机旁边。
- 3、乘坐校车时不要离开自己的座位。在乘坐校车时，要坐在自己的位子上，不要乱跑。否则，遇到急刹车时有可能会摔倒甚至被甩出去。
- 4、别把身体任何部位伸出车外。乘车时不要将身体的任何部位伸出车外，因为这样容易被过往的车辆碰到。
- 5、小朋友要系好安全带。刹车的时候，由于惯性的作用人更容易向前倾倒。因此，乘车时小朋友一定要记得系好安全带。
- 6、不要在校车行驶过程中吃东西或喝饮料。避免行车中的颠簸和急刹车造成食物或饮料误入呼吸道，小朋友可能因为气管异物造成窒息甚至是死亡。
- 7、校车行驶过程中严禁打闹。校车在拐弯、刹车的情况下，惯性的作用非常大，以免发生意外伤害。
- 8、不要在校车上睡觉。一方面，万一发生意外情况，小朋友不能在第一时间做出反应保护自己；另一方面，避免发生被老师遗漏的情况。
- 9、小朋友在乘车时千万不要随意按动车上的任何按钮或者打开车窗。小朋友缺乏辨别的能力，随意按动按钮或打开车窗容易发生意外事故。
- 10、上下车尤其是下车时一定要紧跟着老师，避免被老师疏忽大意遗忘在校车中。

11、一定要等司机把车停放在安全的地方，老师的安排下车时才可下车。

12、下车后要及时回家向家长报个到，然后再出去玩。

同学们总结的可真好，老师也总结了几条乘坐校车应该注意的问题，和同学们分享。

同学们请牢记：

1、按学校规定带好乘车牌、按规定的时间地点候车。

2、上下车有序，注意瞭望。

3、车辆行驶中不要离开自己的座位，严禁嬉戏打闹。

4、不把身体任何部位伸出车外，不乱动车上的任何按钮或者擅自打开车窗。

5、不要在校车上睡觉、吃零食或乱丢垃圾。

6、监督校车违法行为，学会保护自己。

四、演练

看来同学们已经掌握了乘坐校车的方法，下面就让我们实际的演练一下。并教会同学当校车遇险时该如何逃生自救。

1指导学生有序上下车，并系好安全带。教师演示、学生练习。

2. 教师讲解灭火器的使用方法。学生练习。

身体不慎着火应该怎么办？

就地打滚将火扑灭。

3. 当安全门、下客门受阻，我们可以推开天窗或用逃生锤砸碎车窗玻璃逃生。教师演示讲解逃生锤的使用方法。

有谁知道使用安全锤应该敲击玻璃的什么部位？为什么要敲击玻璃的四个角？

据悉，车用玻璃一般使用特殊工艺制成的钢化玻璃或中空玻璃，耐防撞，抗打击，中间部位是最牢固的，而四角和边缘是最薄弱，敲裂了以后在用脚猛烈踹几下，玻璃自然就会碎。此外，女士高跟鞋细长的鞋跟，男士的皮带扣等金属物件在危急关头也可以成为安全锤的替代品。

4. 急救箱的使用

5. 当车辆遇险时，我们要镇定，有序，快速打开车门。逃离到安全地带后要清点人数。

四、师总结

这节课你学到的了什么？

安全教育是我们学校教育的一个重要组成部分，而校车安全教育显得尤为重要。因为它牵扯到千家万户的平安幸福。生命只有一次，幸福快掌握在自己手中，希望大家通过这节安全教育课学会乘坐校车的方法，珍爱自己宝贵生命。课后请同学们把这节课学到知识和父母交流交流。下课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)