

2023年大班体育教案(通用16篇)

高二教案的编写要充分考虑学生的学习特点和需求。在下面列举了几份初一教案的精选模板，希望能给大家提供一些灵感。

大班体育教案篇一

1. 练习钻爬、直身滚、平衡等基本动作，发展身体的平衡能力、协调能力。
2. 学习助跑跨跳，能掌握动作的要领，敢于尝试不同难度的助跑跨跳。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：学习助跑跨跳的基本动作。

活动难点：掌握在有障碍的跨跳中一系列动作的连贯性。

二、活动准备

1. 场地布置：本领展示区、学习新本领区、竞赛区。
2. 两头不一样宽的长布一条，固定在地上，高度不一的. 纸箱三组。
3. 小动物、小娃娃玩具数量与幼儿人数相等。

三、活动过程

一、准备部分

1. 幼儿分成两路纵队齐步走进场地。
2. 本领展示：走平衡、钻爬、走s形路、直身滚。

二、基本部分

1. 新授助跑跨跳。

(1)师：今天我们消防员要学习一个新本领：跨过一条宽宽的沟涧，请消防员们安全快速地跨过去。（幼儿自由练习，两头各设置一条起跑线。）

(2)讲解动作要领，第二次练习。

师：请一位小朋友说说你是怎样跨过沟涧的。（请动作正确的幼儿示范，并给予表扬，教师示范，讲解动作要点。）幼儿第二次练习，教师及时指导幼儿动作，鼓励幼儿尝试不同难度的助跑跨跳。

(3)第三次跨跳，幼儿展示。

请能力强的幼儿展示(可以几人一组展示跨跳)，鼓励能力弱的幼儿要勇敢面对，争取下次展示。

2. 有障碍的助跑跨跳。

(1)出示一堵矮墙(纸箱)，讨论怎样才能安全有效地跨过去。幼儿讨论、示范后教师再示范动作要领：先快跑几步，再用力蹬地、向上跳，腿要抬高，步子要迈大。幼儿分两队逐一练习。教师指导点评。

(2)第二次跨跳，幼儿自由练习，提醒幼儿可选择不同的高度来练习。从起跑线处开始。

(3)请跨跳动作连贯、能力强、学得有进步的幼儿展示。

3. 消防训练演习，情景中巩固练习动作。

(1)训练演习。幼儿分成两路纵队，走平衡、钻爬、走s形路、直身滚、助跑跨跳，到达终点(绕过小椅子)后返回。教师小结、点评。

(2)情境演习。接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

幼儿轮流出发，游戏一次后结束。

三、结束部分

1. 师：今天的救助行动取得圆满成功。在这次接警救助中，大家凭借智慧和勇气，安全地救出了小动物、小朋友，并扑灭了火灾，出色完成了任务。

2. 师：让我们安慰一下小朋友和小动物吧。和他们一起跳个《洋娃娃和小熊跳舞》。把他们送回家。

活动反思：

教师在活动设计上颇具匠心，具体表现在：

1、体育环境的创设方面能整体思考、合理布置。幼儿练习基本动作的场地创设为山洞、障碍物、小桥、草地，在动作的练习上体现的是钻、走s形、平衡、直身滚动作的连贯和循环，幼儿在创设的场地暗示下能有规则一个接着一个地练习。学习助跑跨跳增设了沟涧和矮墙的场景，这样的场景貌似独立的练习区，其实是整个小小消防员演习场景中的一个部分。场地布置可分区也可整合，孩子们在这样的环境中游戏，乐

在其中。

2、在材料的投放上既面向全体又兼顾个别。第一次探索助跑跨跳挑战点为宽度。教师设置一条宽窄不一的沟涧，不同能力的幼儿都能找到适合自己的宽度去尝试反复练习。第二次助跑跨跳的挑战点为高度，教师设置一堵高低不一的矮墙，鼓励幼儿大胆尝试不同高度的跨跳，让每个孩子在不断尝试中找到自信，体验成功。

3、借助游戏情境练习助跑跨跳的动作，而非一次次枯燥机械的练习。跨越沟涧、矮墙，让孩子们先尝试、示范，在总结孩子们发现的基础上教师给予规范的动作示范，让幼儿迅速掌握了动作要领。

大班体育教案篇二

活动目标：

- 1、练习在攀登架上攀爬的技能，训练四肢动作的灵活和协调。
- 2、在救火情景中体验勇敢的.精神，增进对消防员工作的了解。

活动准备：

- 1、滑滑梯，用红色的皱纹纸做成火苗，放在上面。
- 2、6个小水桶、3个梯子、3条平衡木、娃娃若干。

活动过程：

一、热身运动。

二、基本活动。

1、消防员集训。

(1) 老师交待任务：小小消防员要学习一个新的本领，就是攀爬梯子。请两名幼儿练习攀爬，幼儿一边看一边讨论攀爬的要点。

(2) 小结：爬的时候上面的手抓牢了，再开始抬脚，等脚踏稳了，再往上。眼睛要看好，手要抓牢，脚要踏稳。

2、灭火演习。

(1) 练习攀爬。（知道上面的人走了，才开始上第二个人）。

(2) 组织幼儿进行灭火演习。教师以讲故事的口吻创设需要“小小消防员”去救火的情境。

a□将幼儿人数分成相等的3组，一个一个按照顺序提起水桶从目的地出发经过小桥来到梯子处的三个方向，攀爬到最高处，瞄准火源进行泼洒。然后从旁边返回目的地。

3、火场救人。

(1) 教师继续用语言加以渲染：接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

(2) 幼儿轮流出发，反复游戏。

三、放松活动。

师：今天的救助行动取得圆满成功。在这次接警救助中，大家凭借智慧和勇气，安全地救出了小动物、小朋友，并扑灭了火灾，出色完成了任务。让我们安慰一下小朋友和小动物吧，和他们一起跳个《洋娃娃和小熊跳舞》，把他们送回家。

大班体育：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班体育教案篇三

1. 练习钻爬、直身滚、平衡等基本动作，发展身体的平衡能力、协调能力。
2. 学习助跑跨跳，能掌握动作的要领，敢于尝试不同难度的助跑跨跳。
3. 在游戏情境中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的品质。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动重点难点

- 1、重点：学习助跑跨跳的基本动作。

2、难点：掌握在有障碍的跨跳中一系列动作的连贯性。

活动准备

1. 场地布置：本领展示区、学习新本领区、竞赛区。
2. 两头不一样宽的长布一条，固定在地上，高度不一的纸箱三组。
3. 小动物、小娃娃玩具数量与幼儿人数相等。

活动过程

（一）准备部分

1. 幼儿分成两路纵队齐步走进场地。
2. 本领展示：走平衡、钻爬、走s形路、直身滚。

（二）基本部分

1. 新授助跑跨跳。

(1)师：今天我们消防员要学习一个新本领：跨过一条宽宽的沟涧，请消防员们安全快速地跨过去。(幼儿自由练习，两头各设置一条起跑线。)(2)讲解动作要领，第二次练习。

师：请一位小朋友说说你是怎样跨过沟涧的。(请动作正确的幼儿示范，并给予表扬，教师示范，讲解动作要点。)幼儿第二次练习，教师及时指导幼儿动作，鼓励幼儿尝试不同难度的助跑跨跳。

(3)第三次跨跳，幼儿展示。

请能力强的幼儿展示(可以几人一组展示跨跳)，鼓励能力弱

的幼儿要勇敢面对，争取下次展示。

2. 有障碍的助跑跨跳。

(1) 出示一堵矮墙(纸箱)，讨论怎样才能安全有效地跨过去。幼儿讨论、示范后教师再示范动作要领：先快跑几步，再用力蹬地、向上跳，腿要抬高，步子要迈大。幼儿分两队逐一练习。教师指导点评。

(2) 第二次跨跳，幼儿自由练习，提醒幼儿可选择不同的高度来练习。从起跑线处开始。

(3) 请跨跳动作连贯、能力强、学得有进步的幼儿展示。

3. 消防训练演习，情景中巩固练习动作。

(1) 训练演习。幼儿分成两路纵队，走平衡、钻爬、走s形路、直身滚、助跑跨跳，到达终点(绕过小椅子)后返回。教师小结、点评。

(2) 情境演习。接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

幼儿轮流出发，游戏一次后结束。

(三) 结束部分

1. 师：今天的救助行动取得圆满成功。在这次接警救助中，大家凭借智慧和勇气，安全地救出了小动物、小朋友，并扑灭了火灾，出色完成了任务。

2. 师：让我们安慰一下小朋友和小动物吧。和他们一起跳个《洋娃娃和小熊跳舞》。把他们送回家。

活动反思

我组织开展了一次综合活动“我是小小消防员”，在活动中幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点。

首先我通过情景引入，让幼儿拨打了119火警电话，并要求幼儿完整把事发地点说明清楚，能在电话中注意应有的礼貌等；体育活动中让幼儿扮演消防员进行救火，我采用比赛的形式，比一比谁救火速度最快。大班的孩子已具有强烈的竞争意识，比赛活动让孩子们显得更加勇敢，不怕困难！

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在匍匐前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

小百科：“消防”即是消除隐患，预防灾患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

大班体育教案篇四

教材分析：

在孩子们眼中，警察、消防员、解放军都是最伟大的人，孩子们发自内心的崇拜，更乐于扮演这些角色进行游戏。《指南》从身体素质的角度提出了幼儿在大肌肉动作方面“具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏”和“具有一定的力量和耐力”的发展目标。

“场地示意图”动手动脑、团队合作摆放场内道具，积极参与每一次闯关，努力完成任务并保证自己的安全，循序渐进，逐层接受挑战，重点完成“自如的绕障碍进行曲线跑”这个活动难点，同时培养幼儿救火时不怕困难的勇敢精神，在最后的“执行任务”中，更深刻的体会到成为一名消防员的自豪与不易。

活动名称：体育

活动内容：《小小消防员》

活动目标：

- 1、积极参与每一次闯关，努力完成任务，保证自己的安全。
(重点)
- 2、能轻松自如地绕障碍进行曲线跑，活动中主动与同伴合作、协商。(难点)
- 3、体验救火时不怕困难的勇敢精神，感受成为一名消防员的自豪与不易。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

- 1、两队场地示意图及对应即时贴、黑板。
- 2、娃娃家充当的“饭店着火点”、火苗若干。
- 3、空水桶8个，小椅子摆成的“平衡木”、锥形帽“路障”拱形门“火圈”等障碍物若干。
- 4、热身、游戏等音乐

场地布置图：

队员参考图：

活动过程：

一、开始部分：情境激趣，活动前热身。

- 1、教师扮演指挥官，接到命令，要在幼儿园选拔“小小消防员”。
- 2、教师引导幼儿进行热身活动。

二、基本部分：通过情境创设引发幼儿兴趣，自由探索场地上的各种障碍物，寻找穿越的方法。

- 1、自学本领：分散、分队练习跨跳，探索并掌握穿越各种障碍的方法。
- 2、小结并分享练习穿越各种障碍的方法，重点掌握绕曲线障碍跑的正确方法。表扬动作标准又注意安全的队员。
- 3、引入情景，勇闯三关

(1)第一关：智力比拼。全体队员分成两队，根据各队“队员参考图”和操场上对应的标志，同伴合作，主动探索正确摆

放场内“障碍物”。

要求：认真观察、积极动脑、合作协商。

(2)第二关：体能考察。两队在起跑线后集合，同时出发，穿越所有障碍物，灭火，两侧跑回，与下一位队员击掌，直到最后一名队员跑回。

要求：不要与障碍物发生冲撞、速度要快、遵守规则。

(3)第三关：模拟实战。挑战升级，缩短“路障”之间的距离，使绕曲线障碍跑加大难度，并要求提水桶穿越所有障碍。

要求：速度要快、保证自身安全；念儿歌：消防员，本领大，救人灭火全靠他。出发！

4、深入情境，组织“消防员”执行任务，在桶内装上水，增加游戏的难度和趣味。

四、结束部分：

勘察救火现场(放松)创设和“消防员”们到救火现场勘察做最后确认的情境，进行胳膊、腰部和身体气息的放松。

活动反思

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的

不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

大班体育教案篇五

- 1、练习在攀登架上攀爬的技能，训练四肢动作的灵活和协调。
- 2、在救火情景中体验勇敢的精神，增进对消防员工作的了解。

1、滑滑梯，用红色的皱纹纸做成火苗，放在上面。

2、6个小水桶、3个梯子、3条平衡木、娃娃若干。

一、热身运动。

二、基本活动。

1、消防员集训。

(1) 老师交待任务：小小消防员要学习一个新的本领，就是攀爬梯子。请两名幼儿练习攀爬，幼儿一边看一边讨论攀爬的要点。

(2) 小结：爬的时候上面的手抓牢了，再开始抬脚，等脚踏稳了，再往上。眼睛要看好，手要抓牢，脚要踏稳。

2、灭火演习。

(1) 练习攀爬。（知道上面的人走了，才开始上第二个人）。

(2) 组织幼儿进行灭火演习。教师以讲故事的口吻创设需要“小小消防员”去救火的情境。

a□将幼儿人数分成相等的3组，一个一个按照顺序提起水桶从目的地出发经过小桥来到梯子处的三个方向，攀爬到最高处，

瞄准火源进行泼洒。然后从旁边返回目的地。

3、火场救人。

(1) 教师继续用语言加以渲染：接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

(2) 幼儿轮流出发，反复游戏。

三、放松活动。

师：今天的救助行动取得圆满成功。在这次接警救助中，大家凭借智慧和勇气，安全地救出了小动物、小朋友，并扑灭了火灾，出色完成了任务。让我们安慰一下小朋友和小动物吧，和他们一起跳个《洋娃娃和小熊跳舞》，把他们送回家。

大班体育教案篇六

大班幼儿身体发育逐步加快、活动能力明显增强，喜欢尝试富于挑战性的活动。但多数幼儿上肢力量缺乏、手部抓握能力较弱。《指南》中提出：利用多种活动发展身体平衡和协调力；能双手抓杠悬空吊起。在《小小消防员》体育活动中，通过在游戏情境中不断挑战、完成任务的方式，弥补了日常教学中此动作的缺失，达到锻炼幼儿上肢力量的目的。

在孩子们的眼中消防员是最了不起的人，是孩子们争相模仿的对象。我们选用青岛市教材中《小小消防员》的内容，将“消防员操练”、“消防员救火”的游戏情境贯穿始终。在角色扮演中，鼓励幼儿大胆尝探索穿越绳索的不同方式，作出双膝悬垂的动作，培养幼儿敢于战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

大班体育教案篇七

师：“小队员们，我们一起上训练场吧！”

穿戴整齐的“小小消防队员”听音乐跟着教师走、跑、走交替进入场地后，切断分队走，成4列纵队，在场地上一起做操。（齐步走——跑步走——齐步走，切断分队走，立定）

先来舒展一下身体！

头部——手——脚——对博——转身——救火动作——放松手脚、抱胸抱腿——踏步（有气势，可借鉴搏击操、救火的模仿动作）

大班体育教案篇八

- 1、练习走、跑、钻等相结合的动作。
- 2、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。
- 3、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 4、培养幼儿相互合作的精神。

大班体育教案篇九

了不起的消防员

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

大班体育教案篇十

(1) 第一关：智力比拼。全体队员分成两队，根据各队“队员参考图”和操场上对应的标志，同伴合作，主动探索正确摆放场内“障碍物”。

要求：认真观察、积极动脑、合作协商。

(2) 第二关：体能考察。两队在起跑线后集合，同时出发，穿越所有障碍物，灭火，两侧跑回，与下一位队员击掌，直到最后一名队员跑回。

要求：不要与障碍物发生冲撞、速度要快、遵守规则。

(3) 第三关：模拟实战。挑战升级，缩短“路障”之间的距离，使绕曲线障碍跑加大难度，并要求提水桶穿越所有障碍。

要求：速度要快、保证自身安全；念儿歌：消防员，本领大，救人灭火全靠他。出发！

4、深入情境，组织“消防员”执行任务，在桶内装上水，增加游戏的难度和趣味。

大班体育教案篇十一

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿

迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

大班体育教案篇十二

1、新授助跑跨跳。

(1)师：今天我们消防员要学习一个新本领：跨过一条宽宽的沟涧，请消防员们安全快速地跨过去。(幼儿自由练习，两头各设置一条起跑线。)

(2)讲解动作要领，第二次练习。

师：请一位小朋友说说你是怎样跨过沟涧的。(请动作正确的幼儿示范，并给予表扬，教师示范，讲解动作要点。)

幼儿第二次练习，教师及时指导幼儿动作，鼓励幼儿尝试不同难度的助跑跨跳。

(3)第三次跨跳，幼儿展示。

请能力强的幼儿展示(可以几人一组展示跨跳)，鼓励能力弱的幼儿要勇敢面对，争取下次展示。

2、有障碍的助跑跨跳。

(1)出示一堵矮墙(纸箱)，讨论怎样才能安全有效地跨过去。幼儿讨论、示范后教师再示范动作要领：先快跑几步，再用力蹬地、向上跳，腿要抬高，步子要迈大。幼儿分两队逐一练习。教师指导点评。

(2)第二次跨跳，幼儿自由练习，提醒幼儿可选择不同的高度来练习。从起跑线处开始。

(3)请跨跳动作连贯、能力强、学得有进步的幼儿展示。

3、消防训练演习，情景中巩固练习动作。

(1)训练演习。幼儿分成两路纵队，走平衡、钻爬、走s形路、直身滚、助跑跨跳，到达终点(绕过小椅子)后返回。教师小结、点评。

(2)情境演习。接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

幼儿轮流出发，游戏一次后结束。

大班体育教案篇十三

介绍游戏规则：幼儿需双膝悬垂通过绳索、跨越障碍、平稳走过废墟、拿起灭火器灭火并快速返回，与下一名消防员击掌后，站到队伍最后。

游戏后教师提问：有的消防员穿越绳索速度非常快，他是怎样做到的？

教师梳理、提升经验：双手紧握绳索，手脚同时移动，动作幅度要大才能快速穿越。

2. 幼儿尝试用双膝悬垂动作加速通过高低杠的方法，参与第二次竞技游戏

教师巡回指导，关注幼儿动作，并根据问题即时指导点评。

3. 增加游戏难度，幼儿争分夺秒在黄金抢救时间内完成救援任务

游戏小结：消防员团结一心，每位消防员都全力以赴的完成救援任务，祝贺你们成功的将大火熄灭，现在让我们一起庆祝一下吧！

大班体育教案篇十四

2、熟悉场地，分组练习（幼儿自由选择一个场地练习）

独木桥———过独木桥要又快又稳

草丛———用匍匐前进的方法过草地

矮墙———爬上矮墙，并从矮墙上双脚并褪跳落

山洞———侧身钻过山洞

3、难点探讨、交流

你觉得哪里最困难、你是怎么克服的？

4、集体第二次分散练习

大班体育教案篇十五

1、练习钻爬、直身滚、平衡等基本动作，发展身体的平衡能力、协调能力。

2、学习助跑跨跳，能掌握动作的要领，敢于尝试不同难度的助跑跨跳。

3、在游戏情境中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的品质。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

大班体育教案篇十六

关键提问：你们可以用什么方式横向快速穿越？

教师小结：有从上方翻越的，有从下方钻爬的，你们的办法可真多！

2. “纵向穿越高低杠”——引导幼儿探索双膝悬垂平移的动作

(1) 幼儿自主探索纵向穿越的方法

关键提问：怎样用双脚离地的方式穿越绳索？

(2) 幼儿示范双膝悬垂平移的动作

教师小结：双手紧握高绳索，将腿搭在低绳索，我们一起来试试吧。

(3) 幼儿集体尝试完成双膝悬垂动作20秒