

# 最新幼儿中班保教工作总结幼儿(汇总10篇)

计划生育是全面建设小康社会的重要保障，有利于提高人民生活质量。以下是小编为大家整理的政务工作经验，大家可以借鉴一下。

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇一

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游

戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇二

我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐

也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家

长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇三

### 一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。所以，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

### 二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。经过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无

杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园中班学期工作总结！

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国\_的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，

用其崭新的教育理论指导自我的工作，不断地完善、充实自我，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务本事，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不一样孩子的不一样发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达本事，交往本事和团结合作的本事，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动趣味的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别本事差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护本事及自理本事。

家长交流方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇五

总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的幼儿园中班工作。本站小编整理了幼儿园中班保教工作总结范文，希望对大家有所帮助。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划□

### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的

成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

## 一、班级情况

本学期我班幼儿人数为 38人，男孩 19名，女孩 19 名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学

合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

## 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

- 2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

## 四、家长工作

- 1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

## 五、月工作安排

### 二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

- 4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。
- 5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。
- 6、丰富自然角，并填写观察记录表。
- 7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。
- 8、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

- 1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。
- 4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。
- 5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

#### 五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日

开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

共2页，当前第1页12

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇六

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，回顾本学期工作，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》精神，不断深化幼教改革，以“崇尚天性快乐成长”为办园宗旨和理念，以“6s管理”为抓手，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为

核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。

## 1、认真抓好教学常规检查工作。

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如每周四保教室提前超周查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划等，听课、听讲座要有笔记，每周要有二篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

## 2、严格班级管理，创设“主题式”教育环境。

从思想、行动上认真落实“崇尚天性快乐成长”的理念，在班级管理和教育环境中努力做到认真负责，在学习上，生活上关心爱护幼儿，为他们树立自信，养成良好的生活习惯。

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。各班结合“十三五”课题确定班级主题，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。如小四班的“天空的色彩”主题、中五班的“青花瓷”主题、中六班的“最炫民族风”主题、大二班的“中国风”主题、大四班“地中海”主题……独具特色的班级环境潜移默化的影响着孩子们、教育着孩子们。在第一期主题墙评比活动中，小二班、小四班、中五班、大一班、大三班、大四班、大六班获一等奖，小一班、小三班、小五班、中二班、中四班、大五班获二等奖。

### 3、推进班级“6s”管理。

班级6s管理是我园本学期的工作重点之一，目的旨在为幼儿营造一个清洁、安全、文明的教学环境与氛围，提升幼儿和教师的素养，使规范成为教师和幼儿的习惯。

我园推行班级“6s”管理至今两个多月，在“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”等环节的不断提升中“6s”的管理精神也逐渐渗透到幼儿园的方方面面。一是每个班级基本做到有物必有区、有区必分类、分类必挂牌，既提升了教师们的工作效率、又美化了班级环境。二是老师们通过“6s”定点、定容、定量管理，实现了易取、易放、易管。在自觉维护工作环境整洁的同时达到了班级管理工作的规范化、标准化、精细化。三是经过班级“6s”管理后，孩子们可以通过标签、颜色、符号、图形等标志迅速的自己整理和摆放活动材料，使幼儿摆放物品规范的行为成为一种习惯，内化为一种素养，逐步实现了幼儿自我管理。

保教室通过几轮的理论培训和班级实操训练，推选出小二班、中五班、大五班作为活动现场进行重点检查并对全市幼教同仁观摩，受到与会者的高度赞扬和肯定。

### 4、做好安全工作，预防为主。

全体保教人员积极配合，把安全放在首位，有强烈的安全意识，培养幼儿的自我保护意识，使安全工作落到实处。结合安全周及每周一下午的安全活动，开展了丰富多彩的教育活动、集中教育活动等，以班级为单位开展了安全疏散演练活动。通过这一系列的活动进一步强化幼儿安全教育工作，帮助全体幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

我们积极配合上级指示做好各项工作，保育老师坚持每天做好班级消毒、卫生工作，教师坚持每天为幼儿认真晨检，午

睡时老师们也认真观察幼儿情况，发现异常及时处理、及时上报、及时隔离，认真做好每天的晨检记录及各项生活记录、消毒记录，及时了解关注幼儿，向家长及幼儿做好疾病预防宣传，及时有效的预防了疫情的发生。保证了幼儿在和谐的环境中健康快乐的成长。

## 1、夯实园本培训。

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、伙伴互动、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。

首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。

其次以各年级组长为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过推门课、一课多研、同课异构进行研课、磨课、优质展示课等活动，探索有效课堂，年级组长充分发挥组织管理职能，通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

## 2、加强教师梯队培养。

充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，本学期通过骨干教师展示课、一对一带教、送教活动等方式促进他们进一步成长；在松滋第六届骨干教师评选活动中，我园王琰、姚芑两位老师被评为明星教师、杨安宁、陈红婧等五位老师被评为骨干教师。骨干教师队伍的不断充实，带动更多教师积极进取努力向上的愿望。

### 3、以赛代训促发展。

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、保育员技能大赛、基本功考核、一课三研展示课、论文评选、微课评选等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

### 4、重视研讨，扎实开展各种活动。

通过问题先行、方案跟进、教研联动等形式开展了以“巧用本土资源丰富主题活动”为主题的教研活动，老师们从教材的选择、目标的确定、材料的投放、过程的设计、教学方式的转变及师幼有效的互动等方面有了明确的方向。在“一课三研”教学观摩活动中，围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》五大领域的核心理念为主轴，各年级分别推出优质教学活动并对全园教师公开展示观摩：小班：李佳莉的《玩水乐乐》、李雪晗的《不一样的它们》、沈青的《竹子谣》，中班：杜婷婷的《蝈蝈和蚰蚰》、张小月的《金松美食展》、徐娟的《禾苗青青》，大班：姚芃的《蝴蝶飞飞》、熊敏的《小青蛙跳跳跳》。其中，沈青的《竹子谣》、徐娟的《禾苗青青》送教下乡到卸甲坪土家族乡中心幼儿园，通过一课三研教学观摩和送教下乡活动，我们可喜的看到了孩子们在活动中的自主表现与积极探索发现的欲望，更看到了教师教育理念的转变，教学活动的创新、教学方法的合理应用以及各组教研团队的智慧打造出的优质教学活动，促使我园优质活动常态化，常态活动精品化，真正做到以教促研，以研促教，教研相长，合作共赢的良好局面，从而实现全面提升幼儿园教育教学质量的目的。

### 5、关注课题研究。

我园申报的“十三五”课题《本土资源在农村幼儿园课程中的系统开发与利用》已被批准为省规划院重点资助课题，我

园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的思想武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载。经过不断地学习理论——实践——认识——再实践，不断地组织教师学习、研讨、观摩、总结，我们的课题第一阶段已积累了丰富的图文资料，6月底，省、地专家及荆州市九所课题园所来我园进行“十三五”课题开题论证，论证过程中，专家们对我园的课题给予了高度评价，也给出了很多建设性的意见，为我们今后的课题指明了方向，让我们在课题研究的道路走得更踏实、勇敢！课题研究的深入开展，使教师的专业发展得到了提升，也为幼儿园的特色彰显奠定了坚实的基础。

## 1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，我们在课题背景下进行了操节课程改革，利用乡土资源，创编了新的幼儿模仿操、器械操、武术操和年级团体操。小班扁担操整合了孩子的钻、爬、跑、跳，结合了动物模仿操、韵律操，增加了操节的趣味性！中班竹梯操除了整合了《指南》健康目标中的的基本动作外，还增加了合作与互动，形成了独具风格的特色竹梯操、韵律操和器械操。大班利用本土资源木凳，编排成大气的木凳操，合作互动的亲亲恰恰律动和超级震撼的武术操，通过队列队形的变换，增进幼儿团体合作意识，并发展幼儿理解指令的能力。新操节节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

## 2、利用各种节日开展活动。

以“雷锋精神在我身边”为主题，开展各种活动，如大班孩子帮小班孩子穿衣服，整理衣着，中班孩子到体验园捡树叶等，大力弘扬雷锋精神。为庆祝国际“三八”妇女节107周年，以年级为单位开展了精彩纷呈的“三八”节主题教育活动：

鼓励孩子为妈妈送上一个吻，为妈妈唱一首歌，给妈妈一个拥抱，说一句祝福的话，表达对妈妈浓浓的爱和感激之情；引导孩子主动为妈妈做一些力所能及的事情，如：倒茶、送拖鞋、给妈妈剥一颗糖吃、给妈妈洗脚、帮妈妈捶捶背……将孝敬父母落实在行动上；小班小朋友们还精心设计制作精美的爱心贺卡。在一年一度的植树节期间，我园于3月9日-12日开展了形式多样的植树节主题活动，介绍植树节的由来、亲子植树、制作护绿小标记、我给植物浇浇水、我给小树画幅画等一系列活动，不仅让孩子们认识到植树节的意义，更感受到爱护自然环境对于人类生活的重要性。

### 3、开展“六一”系列活动。

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”国际儿童节，我园开展了以“共享快乐幸福成长”为主题的系列庆祝活动，通过“大手牵小手”实践活动、走进大自然、“悦读经典，共享成长”主题教育活动、“阳光暖童心”学前教育资助金发放活动、“游戏——点亮快乐童年”学前教育宣传月活动、“巧用资源创意无限”艺术作品展、“幼儿团体操”展示、亲子游戏等活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”国际儿童节。

家园共育，沟通是桥梁，我园坚持“服务、引领、支持、合作”的原则，积极争取家长资源，让家长参与到幼儿园的教育教学和管理中来，共同提升幼儿园的办园质量。

#### 1、利用社会、家庭的有利因素引导幼儿主动活动。

各个活动的开展都离不开家长们的支持与配合，特别是今年“六一”系列活动更离不开家长的支持。此外我们还邀请家长来园观看半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅

给孩子带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况以及幼儿园的教育情况提供了条件，受到家长的普遍欢迎。

## 2、利用各种形式的家长会，促进家园联系。

本学期开展的“育儿经验交流会”把家长会的主动权交到家长手里，让家长畅所欲言，使家长成为会议的主角，改变以往教师占主体地位的开会方式，也促进了家长之间的交流。

## 3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作。

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。各年级利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如：“三八”感恩活动，亲子创意作品，我和小树共成长活动等，一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。同时开展多样化的社会实践体验活动，邀请家长带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗，走进消防，增强防火意识等。加强家园沟通的力度和广度，逐步形成幼儿园、家庭、社会的大教育格局。对班级特色活动的开展以及家长的育儿经验交流及时通过幼儿园微信平台、校信通传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出 $1+1>2$ 的合力。我园的家长助教活动、家长志愿者活动的开展等，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

一学期的保教工作，在全体教师的齐心协力下，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿共同生活学习的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的保教工作焕发新的生命力。

# 幼儿中班保教工作总结幼儿篇七

## 一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

## 二、师德方面：

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

## 三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

#### 四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

#### 五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

### 幼儿中班保教工作总结幼儿篇八

神羊随冬去，金猴伴春来。转眼一年又过去了，20××年悄然而至。本学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

#### 一、塑班风

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方

法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

## 二、促学习

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾巴大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了最大限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性；开展主题教育，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；采取结对子进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾巴依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

### 三、抓纪律

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人平等，公平合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

### 四、办活动

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成各项任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

### 五、强合力

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。因此，每个时期我都会设定目标，分时段地联系学生家长，通过和家长们沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了家长进课堂活动；家长会；半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇九

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

### 一、根据幼儿发展状况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映

也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

## 二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，透过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，决定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶个性感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们带给丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的过程中，对于潜力较强的孩子，我推荐他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能带给而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对潜力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，

主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。所以，教师务必熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展带给更丰富的资源和广阔的空间。

### 三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，与家长联络很重要，让家长明白老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，透过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习状况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活状况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

### 四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，我也努力吸收外界的信

息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

眨眼间一个忙碌而紧张的一学期过去了，这是幼儿园开园以来的第一个学期工作，有辛酸也有快乐，回顾个人工作状况：

一、思想方面：

二、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动、。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、常规教育方面

在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的潜力。加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。从生活抓起，培

养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人,安静地倾听他人的发言,养成不随便打乱别人的讲话。

#### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流,电话、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。如发现缺席的幼儿,我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况,切实做好家园同步工作。使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我跟家长的相互理解,使关系更密切。

#### 五、今后工作规划:

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨,多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会,加大学习力度。

总之本学期十分忙也十分累,收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识,努力提高思想及业务素质,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系,实现家园同步。与配班教师团结协作,共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教,因人施教,针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质,用心地进行专题研究,用心地参与各种竞赛学习活动,力求把日后的工作做得更好!

转眼间,一学年的工作就结束了,回顾一年的工作,在各位

领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

### 一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\*也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

### 二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

### 三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主

动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

### 三、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小,自理潜力较差,家长们不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工作,我采取了以下措施:教师与家长构成教育合力,做到家园同步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果必须不会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教,争取给家长带给育儿经验,有的家长反映自己孩子的表现,有的家长讨教育儿的科学方法,还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近,以求到达家园共赢。

### 四、安全工作:

幼儿园里无小事,安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素,并让幼儿学会简单自我保护方法,在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下,无任何事故发生,使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散,以后还要加强安全教育工作,使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

### 五、存在不足与努力方向:

经过一个学期的努力,我们班的小朋友在各方面有了必须的发展,知识面丰富了,独立性增强了,但也存在着不足:

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿中班保教工作总结幼儿篇十

一学期就要过去，我们幼儿园中班这一学期的工作做得如何呢？下面是小编搜集整理的幼儿园中班学期工作总结，欢迎阅读。

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生

活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，

在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

## 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

## 3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

## 4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它

下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工

作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

我班有幼儿33人，其中男孩18人，女孩15人，这些孩子生性活泼开朗，但个性鲜明。虽然因为种种原因，教师有所更变，但是并未对幼儿造成很大影响，所以通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

根据本班孩子情况，《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十几个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果。

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮老师做力所能及的事；了解了必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动。

在语言领域：孩子的理解能力有了很大提高；能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书，看电视，听故事。乐意将自己熟悉的内容与同伴交流。

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己与他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规

则;观察周围生活环境极其变化.

在科学领域:孩子们对周围的事物、现象比较感兴趣,有好奇心和求知欲;加深了对数量、形体、时空实际意义的理解;能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动。

在艺术领域:孩子们对绘画,音乐活动较感兴趣,能感受周围环境中的美;能用画笔表现出物体的基本部分和主要特征;能有表情的唱歌,喜欢仿编歌曲和动作;还喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的午餐点心;管理好孩子的一日生活。孩子们由于年龄小,自我保护能力也不强,所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说,你们好辛苦呀,必须要有耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。

爱孩子不是说在嘴上,要挂在心里,爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子,就是尊重孩子,爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱,只有这样我们才能赢得孩子们的心,赢得家长朋友的心。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。

虽然取得了一定的成绩,但是还有许多的不足之初,如在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不

爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

在今后的工作中我将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。
3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。
4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。
2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，
3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。
5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

- 1、每周一下午开展安全教育活动。
- 2、每周我们进行一次安全自查工作。（电源、保温桶、电视等）
- 3、保证保温桶水温不烫也不凉。
- 4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品（刀子、剪刀等）。
- 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

- 1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。
- 2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的

沟通幼儿在家及在园的情况。

3、入园及离园时不定期与家长沟通。

1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。

2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。

首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服

务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

### (一)、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

### (二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

### (四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

## (五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天 (2)动物的秘密

(3)纽扣王国 (4)冰淇淋太阳

## (一)、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开

展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

## (二)、环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

### (三)、教师之间的配合

- 1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。
- 6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。