

最新师德师风建设专题心得体会 师德师风建设心得体会(模板14篇)

教学反思是对自己在教学过程中的行为、思维和效果进行深入、客观、全面的分析和总结。以下是一些学生们在军训过程中所撰写的心得和体会，一起来听听他们的声音和思考吧！

师德师风建设专题心得体会篇一

在七年级刚接手班级的时候，班级有一位女生，数学的学习一直有些困难，上课听不懂，作业完成的质量不太好，导致对数学学习的信心越来越不足。可是我发现，这个孩子只是有时候思考问题的方向不太对，在没有很好的理解题意前就已经着急开始写步骤，于是我高度关注，和她一对一问答式交流，要她能够讲明白题目为什么这么做，一开始很困难，她讲不明白也很头痛，可在我耐心的持续跟进后，她渐渐的学会了一些阅读和思考数学问题的方法，信心倍增，也不惧怕数学，开始乐于与我的这种沟通，越来越明朗，数学方面的学习有了很大的进步，也与我建立了很好的信任。我想我作为孩子们的老师能够做的，就是努力在每一个教育细节中尽我所能把正向效应发挥到极致。专注，不仅是一种做事的态度，更是一种生活的姿态，作为一名班主任，每天与孩子们待在一起的时间很久，自然会潜移默化给学生很多的影响，不光是学科老师给予的学科学习方面的指导，更会从自己的一言一行中传递给学生正确的人生观、价值观，大到读书学习的日常习惯，小到班级门口的一次弯腰捡纸，所以，始终对自己高要求的以身作则，才能给孩子们树立一种认真的`班风和学风。

始终跟随国家和学校的脚步，积极参加“师德师风建设”活动，才能更好的践行立德树人的教育根本。我校一直贯彻以学生为本、学生第一的办学理念，践行“爱心、耐心、理智、

宽容”的教育情怀和“精细实干、静心育人”的工作作风。课堂上努力激发学生的学习热情，推进学生多样化学习，并对学生进行激励性评价，促进学生学习兴趣的形成，也针对学生的不同情况，抓住点滴的闪光之处，赏识每一个学生的兴趣、爱好和专长。注重发挥每个学生的优势，让他们在表现自我时不知不觉树立自信心，从而提升学习兴趣。所以，教育是一项美的事业，老师在与学生相处的过程中也要懂得发现美，欣赏美，创造美，唯如此，才会让学生快乐的学习，茁壮的成长。

最后，作为一名教书育人的教师，也应始终以学习者的姿态奋斗在教师岗位上，树立终身学习理念，不断拓宽知识视野，更新知识结构，为学生的高效学习和健康成长全力以赴！

师德师风建设专题心得体会篇二

师风师德建设是教育事业中的核心内容，是教师职业发展的重要指标。近年来，我校高度重视师风师德建设，组织了一系列的培训和讲座，深入推进教师的综合素质提升。参与其中，我深受启发和感动。在这篇文章中，我将从师风师德建设的重要性、影响因素、培养途径、我的体验和对未来的展望五个方面，谈一谈我的心得体会。

师风是学校的灵魂，师德是教育的基础。师风师德建设旨在培养和践行良好的师德师风，为学生树立良好的榜样，营造良好的教育环境。教书育人是师风师德建设的核心任务，一个有师德的教师，不仅要有过硬的专业知识和教学能力，还要有高尚的道德情操和职业操守。这样的教师才能够在教育工作中发挥积极的示范作用，对学生进行正确的引导和教育。

师风师德建设的核心是提高教师的专业水平和职业素养。教师的专业水平直接关系到教学质量和学生的发展。因此，学校要重视对教师的培训和学习，提供各种机会和平台，为教

师提供更新的教学理念和方法。同时，学校还要注重培养教师的职业操守和教育情怀，通过组织一系列的活动和讲座，加强教师的思想道德教育和职业道德培养。

在师风师德建设中，学校、家庭和社会都起着关键性的作用。学校是教师的主要培养场所，要为教师的全面发展提供良好的条件和环境。家庭是教师的起点和归宿，要加强家庭教育，培养教师的家庭美德和家庭责任感。社会是教师工作的重要依托，要为教师提供良好的社会环境和舆论支持，激励教师发挥自己的优势和特长。

我校通过举办讲座和培训班等形式，加强师风师德建设。在这里，我不仅学到了新的知识和教学技能，还受到了一些优秀教师的榜样和感染。他们教书育人，以身作则，为我树立了良好的学习榜样。我深感教师是教育中最重要的一环，教师的榜样作用不容忽视。

在接下来的工作中，我将继续努力，提高自己的专业水平、教学能力和道德情操，不断改进教育方法和手段，更好地服务于学生的发展。我相信，只有通过不断地学习和努力，我才能成为一个合格的教师，发挥教师在教育事业中的重要作用。

综上所述，《师风师德建设》是教育事业中必不可少的重要内容。高度重视师风师德建设，培养和践行良好的师德师风，为学生树立良好的榜样，营造良好的教育环境。学校、家庭和社会都应发挥各自的作用，携手共同推进师风师德建设。在每一个教育者的努力下，我们相信，师风师德建设必将为我国教育事业的发展注入更加强大的动力。

师德师风建设专题心得体会篇三

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，好的师德，能得到学生的真心拥戴。教师节、母亲节的'声声问候，骑车回

家时，一句“老师你注意安全”的叮嘱，这就是你收到的最好礼物。其实，在日常的教育教学工作中，我校的许多老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。尤其是我校的班主任老师，更是把全身心都交给了学生。

为了培养好的师德师风教师队伍，我校经常组织教师参加师德培训，加强学习，学习著名教育家陶行之、李镇西、魏书生的经验、理念、做法。李镇西的“爱心、民主”教育思想和实践模式在我们三中广大教师中产生了巨大的号召力和影响力。一走进三中的校园，校领导就对我们进行了办学思想、办学理念培训。我校的办学理念是：点燃希望，学做真人；这句话蕴藏着校长对老师和学生的期盼。学校精神是：特别有爱心，特别能吃苦，特别肯钻研，特别善合作，特别讲效率。这些思想理念就是我们每个教师的奋斗目标和行为准则。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；我从教十多年来，有这样一个深刻的体会，教师充满爱心和具有丰富的知识，对学生来说，他们更喜欢前者。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师表露自己的内心世界。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。每天他会坐在教室里期待你的到来；他会主动到办公室找你问问题；当他心情不好时，他会第一个想到你，想到跟你倾诉。我们学会了倾听，学会了理解，学会了宽容，学会了欣赏，懂得了赞美。这样，教师成为了学生成长的伙伴，成了学生成长的引导者和鼓励者，成了“孩子们的朋友”。

爱学生，要了解学生，对学生一视同仁，教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，关怀、帮助他们，控掘他们心灵深处埋藏的良好品质，激发他们的上进心。我们要做到“让每一个孩子抬起头来”。我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任，首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点和杂草。教育家苏霍姆林斯基的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，所以我们要相信每一个学生，信任他们的能力，用心去关爱他们，用情去感染他们。

当然，博学多才、较高的业务素质对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，他们是一个个活生生的个体，头脑中装着各种新奇古怪、似懂非懂的东西。而知识在不断地发展，发生着量和质的变化，因而，我们要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，找到最适合我们三中学生的授课方法。

真正打动学生内心的，是人格和道德的力量，这力量是长久的，它将影响学生的一生，可见，良好的师德师风对孩子们来说是多么的重要哇。通过多年的教学工作，我深知作为教师的责任重大，对学生要有慈母般的爱心，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师是我努力的目标，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风建设专题心得体会篇四

师德师风建设是教育工作的重要方面，也是培养合格人才的关键环节。我作为一名教育工作者，在多年的教育实践中，深刻认识到师德师风对学生成长的重要性，并及时调整自己

的教育观念、提升自身的师德素养，收获了一些心得体会。

第二段：树立正确的师生关系

在教育过程中，树立正确的师生关系是师德建设的基础。作为一名教师，应以身作则，对学生进行正确引导和灵活掌握。在与学生的交流中，要关注学生的个性发展，尊重学生的人格权利。同时，要辅导学生树立正确的人生观、价值观，引导学生自觉遵纪守法，积极参加各种公益活动，努力成为有知识、有能力、有道德、有文化的新时代青年。

第三段：提升自身的专业素养

作为一名教育工作者，不仅要具备扎实的专业知识，还应不断提升自身的师德修养。教书育人是一项光荣而崇高的事业，作为教师，我要认真对待工作，关注学生的学习情况，及时了解学生的困惑和需求，因材施教，注重培养学生的综合素质。同时，要多参加各种教书育人的培训，提高自身的教学能力，以更好地将知识传递给学生。

第四段：注重思想道德教育

在培养学生的同时，注重思想道德教育是十分重要的。作为教育工作者，我要认真履行育人责任，关注学生的思想发展，培养学生正确的道德观念和良好的行为习惯。在教学过程中，我要注重培养学生的责任感和团队合作精神，引导学生积极参与社会实践锻炼，培养学生独立思考和解决问题的能力。同时，要着力加强学校与家庭、社会的联系，形成合力，共同培养学生的道德品质和社会责任感。

第五段：培养学生的创新精神

在当今社会，创新能力已经成为衡量一个人综合素质的重要标准。作为一名教育工作者，我要注重培养学生的创新精神

和动手能力。在教学过程中，要灵活运用教学方法，给予学生充分的发展空间，引导学生进行实践探索，培养学生的创新思维和解决问题的能力。同时，要注重与同行的交流合作，不断学习借鉴他人的经验，提升自己的教育水平，为培养更多的创新人才贡献自己的力量。

总结：在教育工作中，师德师风建设是一个长期的过程，需要我们教育工作者不断调整教育观念、加强自身修养，为学生提供更优质的教育服务。树立正确的师生关系、提升专业素养、注重思想道德教育、培养学生的创新精神是师德师风建设的重要方面，也是我们教育工作者应该努力追求的目标，希望能够为培养更多有知识、有能力、有道德、有文化的新时代青年贡献自己的力量。

师德师风建设专题心得体会篇五

我们通榆中学在2013年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象 教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。。我们教师逐一排查，“洗洗澡”“照镜子”“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有

关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热

情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克銮校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困

难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

师德师风建设专题心得体会篇六

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己。学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临

其境”才是最好的教育。

加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

师德师风建设专题心得体会篇七

师风师德建设是教师职业道德的重要内容，也是教师队伍建设的關鍵。在学校教育中，师风师德建设对于促进学生全面发展起着重要的作用。本文将从我参加的一次师道讲座、个人对于师风师德建设的理解以及师风师德对学生的影响等方面，谈谈我的心得体会。

首先，我要谈谈我参加的一次师道讲座。这次讲座是学校组织的，主题是师风师德建设。在讲座中，几位老师分享了自己的实践经验和心得体会。他们强调了师道的重要性，认为师道决定教育的质量和效果。他们还讲到了教师要有正确的教育理念和职业操守，并提出了一些具体的建议和方法。这次讲座让我深受启发，认识到师风师德建设的重要性，也激发了我对于教育事业的热忱和责任感。

其次，我个人对于师风师德建设的理解是：教师要具备良好的专业素养和敬业精神，注重个人修养和自我提升。首先，教师要具备扎实的学科知识和教学技能，不断学习和研究新的教育理论和方法，提高自己的教育教学水平。其次，教师要注重个人修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，注重培养自己的道德品质和职业操守，做到言行一致，以身作则。最后，教师要不断自我提升，参加各种培训和讲座，积极参与学校工作，提高自己的综合素质和能力。

师风师德的建设对于学生的影响是深远的。首先，师风师德的好坏直接影响到学生的学习成绩和学习兴趣。如果教师师风师德好，能够对学生进行正确的引导和启发，激发他们的

学习兴趣和潜力，从而提高他们的学习成绩。如果教师师德师风差，可能会对学生产生消极的影响，导致学生对学习失去兴趣，甚至产生逆反心理。其次，师德师风的好坏还会对学生的身心健康产生影响。教师是学生的榜样和导师，如果教师师德师风好，能够给学生树立正确的人生观、价值观和世界观，引导学生健康成长。反之，如果教师师德师风差，可能会对学生产生消极的影响，导致学生的身心健康出现问题。

最后，作为一名教师，我要时刻保持对于师德师风建设的关注和思考。首先，我要不断学习和提升自己的教育教学水平，不断学习和研究新的教育理论和方法，提高自己的专业素养和教学能力。其次，我要注重自己的个人修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，注重培养自己的道德品质和职业操守。最后，我要积极参与学校的师德师风建设活动，向其他老师学习和交流，共同促进学校的教育教学工作的开展。

总之，师德师风建设对于学校教育起着重要的作用。通过我参加的一次师道讲座和个人的理解，我认识到师德师风建设的重要性，并对于我作为一名教师应该如何努力有了更深入的思考。师德师风的好坏直接影响到学生的学习成绩和身心健康，因此，作为一名教师，我们应该时刻保持对师德师风建设的关注和思考，努力提高自己的教育教学水平和师德水平，为学生的全面发展做出积极贡献。

师德师风建设专题心得体会篇八

师德师风建设是教育系统中一项极为重要的工作，它直接关系到教育事业的发展和师生的成长。近年来，我校积极组织开展了各类师德建设活动，我参与其中，深感其中的意义和价值。下面将结合自己的学习和实践经验，谈谈我的心得体会。

第二段：树立正确的师范观念

作为一名教师，首先要树立起正确的师范观念。教师是学生的引路人，更是学生成长的伴随和指导者，我们既要关注学生的学业成绩，更要关心他们的身心健康发展。这就要求我们要具备高尚的师德情操，以身作则，为学生树立正确的行为榜样。我们要时刻保持学习的心态，不断提高自身的专业素养和教学水平，给学生以帮助和启发，让学生在我們的指导下取得更好的发展。

第三段：培养创新精神和实践能力

师风师德建设也要求我们要培养创新精神和实践能力。教学工作是一个创新的过程，只有敢于创新，敢于尝试新的教学方法和手段，才能激发学生的学习兴趣，激发他们的学习潜力。创新需要教师具备广博的知识储备和扎实的专业素养，同时还需要教师具备思辨能力和团队合作意识，与学生共同探索和实践。我们要通过不断学习和实践，在教育教学中取得更好的成果，为学校的发展贡献自己的力量。

第四段：加强师德修养，提升教育质量

师风师德建设还要求我们要加强师德修养，提升教育质量。教师是学生的榜样和引路人，我们要崇尚道德，规范自己的言行和行为，坚守教书育人的初心，秉承师道之真，以真心真意去关心每个学生，关注他们的思想动态和学习情况。我们更要注重师生之间的互动和沟通，通过有效的交流，建立起良好的师生关系，使学生能够充分发展自己的潜能和优势。只有这样，我们才能实现教育的最终目标，培养出一代又一代优秀的人才。

第五段：培养学生全面发展

师风师德建设最终的目的是为了培养学生的全面发展。学校教育是人材培养的重要阶段，我们要注重培养学生的品德教育，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，也要培养学

生的创新精神和实践能力，使他们具备解决问题的能力 and 能够适应社会发展变化的能力。通过培训学生全面发展，我们将为国家的发展做出更大的贡献，也为自己树立了光辉的形象。

总结：

师德师风建设是教育改革和发展的重要任务，只有全体教师保持良好的师德师风，推动自身素质的全面提升，才能更好地开展教育教学工作，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。作为一名教师，我们要时刻保持学习的心态，不断提高自身的教学水平和专业素养，为学校的发展贡献自己的力量，为社会的进步做出自己应有的贡献。

师德师风建设专题心得体会篇九

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，好的师德，能得到学生的真心拥戴。教师节、母亲节的声声问候，骑车回家时，一句“老师你注意安全”的叮嘱，这就是你收到的最好礼物。其实，在日常的教育教学工作中，我校的许多老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。尤其是我校的班主任老师，更是把全身心都交给了学生。

为了培养好的师德师风教师队伍，我校经常组织教师参加师德培训，加强学习，学习著名教育家陶行之、李镇西、魏书生的经验、理念、做法。李镇西的“爱心、民主”教育思想和实践模式在我们三中广大教师中产生了巨大的号召力和影响力。一走进三中的校园，校领导就对我们进行了办学思想、办学理念培训。我校的办学理念是：点燃希望，学做真人；这句话蕴藏着校长对老师和学生的期盼。学校精神是：特别有爱心，特别能吃苦，特别肯钻研，特别善合作，特别讲效率。这些思想理念就是我们每个教师的奋斗目标和行为准则。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格

上的平等，相互学习、相互尊重。一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；我从教十多年来，有这样一个深刻的体会，教师充满爱心和具有丰富的知识，对学生来说，他们更喜欢前者。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师表露自己的内心世界。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。每天他会坐在教室里期待你的到来；他会主动到办公室找你问问题；当他心情不好时，他会第一个想到你，想到跟你倾诉。我们学会了倾听，学会了理解，学会了宽容，学会了欣赏，懂得了赞美。这样，教师成为了学生成长的伙伴，成了学生成长的引导者和鼓励者，成了“孩子们的朋友”。

爱学生，要了解学生，对学生一视同仁，教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，关怀、帮助他们，控掘他们心灵深处埋藏的良好品质，激发他们的上进心。我们要做到“让每一个孩子抬起头来”。我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任，首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点和杂草。教育家苏霍姆林斯基的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，所以我们要相信每一个学生，信任他们的能力，用心去关爱他们，用情去感染他们。

当然，博学多才、较高的业务素质对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，他们是一个个活

生生的个体，头脑中装着各种新奇古怪、似懂非懂的东西。而知识在不断地发展，发生着量和质的变化，因而，我们要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，找到最适合我们三中学生的授课方法。

真正打动学生内心的，是人格和道德的力量，这力量是长久的，它将影响学生的一生，可见，良好的师德师风对孩子们来说是多么的重要哇。通过多年的教学工作，我深知作为教师的责任重大，对学生要有慈母般的`爱心，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师是我努力的目标，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风建设专题心得体会篇十

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。

师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题：

一是转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力

有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二是以身示范，情感育人

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

师德师风建设专题心得体会篇十一

一直以来，我都被我们xx中学的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以校为家；你们，苦口婆心，春风化雨。你们，肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着学校的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着xx教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对教师这一职业又有了深刻的认识。

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我

们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。张普芳老师，做过多次手术，现在依然要借助拐杖，但他没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持在三尺讲台。张华老师拖着沉重的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。这次，三年级又增加了几节课，谁也没有问问待遇怎样。我相信，学生和家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。教书是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在学生的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。

爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

现在，优秀学生就一个班，我们大多数了老师面对的多是普通生，甚至是差生。曾有个学生跟我说：老师，我们就喜欢你教。“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：你对我们多好啊！从来没有歧视我们。说实话，我做了些什么呢？真没有什么

特别的。就是扎扎实实上好每一节课，从不放任自流，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。每次从校园走过，学生发自肺腑一声声“老师”就是对我们最好的回报。不要抱怨学生不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。这也许可以解释有些差生最后发展很好的原因。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱学生的行动震撼着我的心灵。李成林、彭娟、李福华等老师抢时间辅导学生，喻礼珍、罗芳、张华等老师下班时间仍伏案批阅，尤其是那些班主任，文林、郑晓舟等老师，严爱结合，从心灵深处教育学生，确实是真正将自己的心掏出来给孩子们。让爱化作我们的行动，去抚慰学生的心灵。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱学生有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重学生，成为学生的伙伴，成为学生的朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要学生学会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让学生看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。

一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹出一个生机勃勃的春天。

1. 读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。李银梅老师的优雅脱俗就是对这句话最好的诠释。还有彭惠平老师，自己修改打印了多少学生作品，那可要功夫啊。作为一个语文老师，我自认不够格。我总是通过不同的途径来提升自己，但确实还远远不够。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，提高我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，树立正确的人生观、价值观。改作文一直是我最棘手的工作，随着积累的增多，现在有了很大的改观。三年级以来，人均精批了五篇作文。我觉得在以前是很难完成的。我们高屋建瓴时，一定也能让学生有更深刻的认识，或许我们的人格魅力会成为学生人生旅途的明灯。当我们装饰了学生的一路风景，学生也装饰了我们的梦。那将是多么迷人的梦啊！

2. 学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，并不是圣人。我们都希望自己的学生是

最优秀的，从领导到家长也都要求我们把学生管理得最好、教得最好。但总是事与愿违，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，甚至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这种心理，就要时时告诫自己，要允许学生犯错！试想想，学生在知识上不犯错，他们岂不是可做你的老师；在行为上不犯错，他们岂不都成了圣人！学生不犯错就不是你的学生。因此，我们要不断努力学习，了解学生的心理特点，提高自己的认识和师德修养，设身处地为学生着想，把为学生服务做到实处。只有这样做，学生在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不容易忘记老师，因得到做人道理并行轨迹的人永远感激老师。

3. 探索让自己高明。时代在发展，学生在变化，老经验、老方法也会遇到新问题，不适应新的环境。我们要不断充实自己，精通教学业务，这样，更新观念，变教育者、传授者为

指导者、促进者，以生为本，以情为主，授人以渔，引导学生全面发展。

4. 锻炼让自己强壮。“身体是革命的本钱”嘛。

老师们，让我们不断地探索、实践、领悟，做一个有思想、有追求的教师，在平凡的工作中创造辉煌，成就伟大。祝老师们快乐的工作，快乐的生活！

师德师风建设专题心得体会篇十二

在国家实施科教兴国战略，倡导尊师重教的形势下，社会把太多的光环、美誉给了教育和教师，理想信念使我们义无反顾，太多的自我感觉良好使我们自信十足，以为只要本职工作上操心尽力这便万事大吉。但我们不能不有的一个认识是，随着教育社会化的步伐加快，我们所面对的挑战、苛责也正一步步加剧，这使教育日益蜕变为一种高危行业，网络苛责、身边困境，使我们不得不重新看待教师这一角色。说透了教育也就是一个服务行业——为学生的健康成长服务，为千万家庭的幸福服务。既为服务，服务对象的满意程度，也就成为衡量我们的工作成效的一个重要尺度。我们应当正视这一形势新变，走出自我，超越一般意义上的“问心无愧”，强化服务意识，力求让学生、家长满意。在本职工作中舍得尽心出力，也能够学会赢得理解、支持及肯定。

师德的核心是一颗爱心，为学生健康成长乐于付出的诚心。为学生及其家庭的长远利益尽责，看准了的事总想做彻底，要求于学生的总期望学生一点不拉、一刻不差的做到位，这愿望本身并无什么不妥。但太过的较真，过于的一根筋，常会落得“好心被当驴肝肺”，欲速反而不达的结局。事实上，每一个鲜活的生命，都有他的自我意志和愿望，独生子女、留守儿童增加，家庭溺爱、家教缺失严重，这使得如今的学生自我中心意识强烈，相当多的孩子并不能用心体察老师的心意和感受。但说过来，孩子毕竟也就是个孩子，我们要维

护自尊、要保持尊严，就必须有换位思维的意识，有时就得识点眼色，管教学生不一味的磕扎动紧，很多的时候应学会以退为进，始终保持平和心，有个好态度，“爱”让学生能感受，也能接受。

不同的教育、管理以至问责方法所产生的实际效果不尽相同，有时甚至是截然相反。常言道：“一把钥匙开一把锁”，我们应努力寻求最实际有用的“开心钥匙”，对学生既不简单化的一味放任，更不草率化的一味硬上。要努力做到恩威并举，刚柔相济，力避过当无效干预，谨防任何形式的矛盾升级、力戒矛盾激化。当然了，一旦有矛盾产生、祸端染身，也要有担负的胸襟，要理智、警觉、主动、妥善的做好善后工作，及时采取挽回局面的妥当措施。绝不可破罐子破甩，一致事态进一步升级，小失误酿成大祸端，让一巴掌真的拍走数千元。当然，老师们在自己工作和生活中如遇到不顺心事时，也要学会以合乎情理的渠道表达自己的诉求，不盲目、轻率乱用网络方式。因为这样的窝里斗，只会污损咱们教育人的整体形象，也同时玷污了自身形象，落个“恶人先告状”的恶名。

目前，全国范围内的安全问题屡屡发生，体罚、毆童事件层出不穷，借助网络传播，闹得沸沸扬扬，让整个地球人都知道，教育界的这类事件更是动辄即成人们口诛笔伐的靶子。在这般舆论一边倒的形势下，身为教育人更应安全、规范的警钟长鸣，学法、懂法、守法，严守师德规范，遵守有关规定，按照精细化要求，努力用优化课堂教学、优化师生关系来增强教育教学的凝聚力，并以此确保教育教学质量的稳步提升。坚决防止因违规操作而招致安全、管理、收费及课业负担等方面的祸端。当然，学校也要进一步完善有关制度，强化学生养成教育，以制度约束规范教育行为，以规范管理提升教育的威慑力。

如今时代，凡事讲求速度和效益，老师们承担着较为繁重的教育教学任务，除了业务工作也还有许多场面上的事务需要

配合，事关全局，这些工作事实上也在所难免。另外，面对绩效挂钩的业绩考评，工作中的体力、心理压力本来不轻，作为拥有多重身份的社会人，也常常面对来自家庭及自身的压力，老师们的心理健康也必须引起各方面、尤其是老师们自己的重视。要学会自我调适，始终保持积极、健康、平和的心态。手躁在某种意义上说就是心躁的表现，心理失衡的情况下，一反常态的失态行为也便难免。要善于放宽心胸容人容己，多从好的方面想事、处事。当然，学校也应当尽力为优化老师们的生存环境做努力。

总之，既然踏进教育的门，教书育人就是半辈子、甚至一辈子的事。愿我们以豁达的心胸、博爱的情怀，乐观、热情而理智的去面对工作中的矛盾，积极修炼师德师风，努力创建天时、地利、人和俱在的良好教育环境，以此确保我们事业的和顺畅达，以此去创建我们期望的工作业绩，让教书育人真正成为太阳底下最灿烂的事业，让教书真正成为幸福可爱的职业。

师德师风建设专题心得体会篇十三

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。

要使学生对教师尊敬，唯一的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。

道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作

业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，及时掌握党的工作重点方针，与党保持高度的一致。

我要力争做一名无愧于人民的教师。

师德师风建设专题心得体会篇十四

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事

还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风事教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

幼儿园师德师风建设心得体会四

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

有人说：如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为教书匠，所谓人类灵魂工程师也是空有其名。由此看来，德是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能春风化雨，润物无声。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到古为今用、洋为中用。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。