

2023年开学第一课班会活动方案(通用8篇)

活动策划是一个复杂的过程，它需要我们从多个方面进行考虑和规划，以确保活动的顺利进行。接下来，我们将解析一些成功企业的营销策划，希望能够给大家提供一些建议和思路。

开学第一课班会活动方案篇一

活动目标：

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。”

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。”

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了

一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动目标：

- 1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

活动准备：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

- 3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

活动延伸：

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

活动目标：

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重难点分析：

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：小学生已有过马路经验。

活动过程：

(一) 导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方?怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二)展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看小学生用书，了解马路上的行走规则。

请小学生观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三)结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名小学生站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余小学生分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今

天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急

于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

开学第一课班会活动方案篇二

教学目标：

- 1、回顾假期生活，品味其中的各种滋味，为第一次习作铺垫。
- 2、回顾上学期的语文之星评比方式，表扬原来的语文之星，明确评到语文之星不难，只要踏实认真，就能获取。
- 3、回顾语文课堂常规，进行针对性训练，让学生养成良好的学习行为习惯。
- 4、学习本册语文书目录，了解篇目及每单元特色，激发学习兴趣。

教学重点、难点：

- 1、明确自己上学期的欠缺与本学期应有的学习态度，从而下定决心认真地过好本学期的每一天。
- 2、进行课堂常规的强化训练，使学生养成良好的学习行为习惯。

教学过程：

一、说说假期的味道

2、指名上台讲，教师稍作点评。

3、小组内畅所欲言。

4、师：刚才同学们讲得非常精彩，看来假期生活很丰富啊，如果能把这些瞬间保存下来，就更好了。回去先试着写写，我们把它作为开学的第一篇习作。

二、说说语文之星

2、集体回顾。

3、请原来评到过语文之星的学生站起来，进行表扬。

4、师：评选语文之星难吗？为什么？指名回答，让学生明确语文之星与学习态度有关。

5、总结：平时上课专心听讲，踏实学习，细心做题，就有机会评到语文之星，我相信这学期一定能冒出更多的新星。从现在开始行动吧！

三、说说课堂常规

1、师：上课的时候该注意些什么？

2、集体交流听的要求、说的要求、读的要求、写的要求、合作学习的要求等，边交流边做做。

四、说说语文书

1、师：瞧，这是我们这学期用的语文书，封面很精彩，里面的内容更精彩。

2、打开目录，一起了解本册语文书有哪些篇目。

3、初读课题，你能说说每个单元都是围绕什么主题的吗？指名回答，教师补充。

4、希望大家回去能把这本书上的课文好好读读。

五、其它及小结

1、一两句话讲讲以下事情：

- (1)讲钢笔写字的注意点。
- (2)准备好本学期的共读书目及4本软面抄。
- (3)充实图书角，鼓励多读书，努力爬格。
- (4)各小组成员语文学习方面的职责分工。
- (5)明确新学期的语文预习要求。

2、小结：老师相信，在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

开学第一课班会活动方案篇三

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

二、活动主题

健康平安安全有序

三、活动安排及具体措施

- 1.通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
- 2.强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
- 3.带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

(一)交通安全

1. 不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
2. 自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

(二)进出园区安全

1. 不在路边摊贩上买东西。
2. 督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
3. 督促家长进入园区不吸烟。
4. 上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
5. 按规定路线进、出园区。
6. 离园时和家长手拉手，防止走失。

(三)设施设备安全

1. 没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
2. 不碰击走道里的“安全出口”标记。
3. 不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
4. 不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。

5. 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
6. 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
7. 不触摸电源、插座。
8. 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
9. 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
10. 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
11. 离园后不在园区内逗留。

(四) 一日生活安全

1. 走路小心，不奔跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
2. 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
3. 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
4. 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
5. 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
6. 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

活动目标：

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热

爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、增强思维的灵活性。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

活动准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位交警叔叔。，(出示幻灯片)出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

教学目标：

- 1、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，从我做起”的意识。
- 2、进行各方面的安全知识教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，保护自己”的意识。

教学过程：

一、防火教育

- 1、不得携带火源进入校园。也不允许携带电热水器及充电设

备。

2、小学生在家不得玩火，禁止在易燃易爆物品处用火，小学在家避免使用电器设施。

3、不得在出坡上用火，保护大自然。

4、火灾的处理办法：被火围困时，可以采取俯下身体、用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体等方式离开火场。若火势已大，必须立即报火警。

二、防溺水教育

1、小学生不得私自下河泳，游泳必须在家长（监护人）的带领下游泳。

2、不得私自结伴在水渠、河流、池塘、沼气等处玩耍、以及下河、塘等地捉鱼等。

3、学习紧急情况下的自救方法。及时求救大人，同时拨打120，在有条件的情况下做落水者的心脏复苏。

三、课间活动安全教育。

请同学们在课间不做剧烈的活动，严格执行上下楼道右行的规则，避免发生各种伤害事故：上下楼梯做到慢行，不追逐嬉戏，不打闹，不起哄，不尖叫，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球，不坐课桌，做到静雅文明。

四、交通安全教育。

现在马路上车辆来来往往非常多，在此有必要提醒我们的同学在上放学途中注意交通安全，也要做好宣传工作，提醒爸爸妈妈注意交通安全。老师提倡同学们做到以下几点：注意上学和放学安全，做到上学家长亲自送，放学时家长亲自

接。不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要坚持走路靠右行；过马路左看右看再左看，确无车辆就通过；不在马路上踢球；不准骑摩托车；乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

五、食品安全教育。

拒绝“三无”食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮，不得在校外无证摊点上吃饭，不得将生冷食品带进校园，养成良好卫生习惯；秋季多发流行疾病，校园内不得吃口香糖、瓜子，爱护我们校园的一草一木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，保持校园整洁。

六、学会自护自救，提高防御能力。住校生不接受陌生人接送与来访，不得私自出校园。通校生必须有家长接送，女生回家结伴而行，带好照明工具，遇到形迹可疑的人要及时报告保安或教师。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待，晚上就寝一定要关好寝室门，离开寝室一定要锁门，熄灯铃响后不再从事其他活动。

七、注重周末安全。同学之间要和睦相处，珍惜同窗缘份，大同学关心小同学；不得随意走亲串友，放学途中不私自在外玩耍、不到街上上网、不到建筑及施工场所玩耍。注意突发性事件自救的办法，不携带管制刀，回家途中遇事不围观、不参与。知道和会用几个常防护电话。

最后祝全体学生：在新的学期里学习进步，健康成长；平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长。

我祝愿我校的全体教职工，在新学期里，身体好！工作好！家人平安！谢谢大家！

教学目的：增强学生的安全意识

教学内容：

同学们：大家好！新的一学期又悄然来临了，欢迎大家又回到学校，开始新的学习和生活！

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：在一个家庭中，一人的安全更是牵动了全家人幸福。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸；在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前；在安全的问题上，我们必须人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全。只有这样，才能为我们的生命筑起安全的长城。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。为进一步做好的安全教育工作，我现在提出以下几点要求：

一、人人要遵守交通规则和交通秩序

到校、回家做到文明行路，不骑摩托车、电动车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

二、注意课间安全

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不到施工重地等不安全的玩耍。

三、讲究饮食卫生，养成良好习惯

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不得校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

四、不得携带易燃易爆等危险物品。

不带火柴、打火机、汽油、爆竹等进入校园。封山期内禁止进入山区或林区活动。

五、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快等电器；不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告门卫或教师。

六、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，拨打110报案。

我们全班师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

同学们，把安全意识化为自己的行动，让危险远离我们的生

活，有平安健康才有幸福梦想！让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，永记心间！

活动内容：我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

开学第一课班会活动方案篇四

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入

最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

引言：同学们，今天我把想给大家讲一个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这个忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这个故事，这也是写作的绝佳材料。

《父子赶牛》

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？这节课，我们大家共同重温我校的各项规章制度，以帮助大家不断进步。

一、常规教育

1、进入校园必须穿校服（整套）、佩戴胸卡。车辆前方必须

贴有姓名、班级的显示卡，进校后，将车辆停放在本班停车处，严禁乱放。

2、重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《燕河营镇中学学生违纪处理规定》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上、中午、下午清洁时间；经典诵读时间、放学时间、大课间时间，严格按照学习规定的作息时间（强调必须遵守）。

3. 集体活动：要遵守学校的规章制度。

4. 早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5. 课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6. 上课听讲：严禁以任何借口迟到、早退、逃课，坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不爬栏杆、楼梯扶手，严禁损坏校内任何设施，做有意义的课间活动。

8. 集合整队：快、静、齐。

9. 放学要求：按时回家，不在校门口和路上逗留，不结伴玩耍，注意交通安全。

二、安全教育

1. 不要手机、音响、管制刀具、火种等非学习用品带到学校，

严禁学生吸烟。

2. 下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯扶手，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3. 走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，注意观察来往车辆，严禁并排骑车，遵守交通规则。) 饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。) 同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

严禁将任何食品、饮料带入教学楼内，教室里将桌椅摆放整齐，桌底无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。教学方法

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

教学目的：

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师谈话：同学们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学

们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、预备一首儿歌(课下背熟，让儿歌中的`内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。)

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背

学习目标

a□认识窃、腋等7个生字，会写窃、炒等14个生字，正确书写支撑、倾盆大雨、饥肠辘辘等词语。

b□正确、流利、有感情地朗读课文，把握课文主要内容，体会作者热爱读书的思想感情。

c□重点感悟描写我动作和心理活动的语句，体会作者遣词造

句的精妙。

教学过程

课前准备

- 1、课前发动学生搜集名人读书的故事或读书名言。
- 2、自学生字新词。
- 3、课件出示相关句子。

直奔窃读。整体感知

2、整体感知课文。

a□自读课文，注意生字的读音。

b□认读生字词。

c□指名分段读课文，看看字音是否读准，句子是否读通顺。

d□再读课文，想一想课文记叙了一件什么事？（我因无钱买书而偷偷躲在书店看书。）

品味窃读，感受渴望

- 1、边默读课文边用_____划出描写我是怎样窃读的语句。读一读句子，说一说体会。（小组交流、汇报。）
- 2、重点品读文中描写我的动作和心理活动的语句。

a我跨进店门踮起脚尖，从大人的腋下钻过去。哟，把短发弄乱了，没关系，我总算挤到里边来了。

(1) 画出句中表示动作的词。

(2) 感悟形象：从这一系列的动作中，你仿佛看到了什么？

b□急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

(1) 这句话把什么比作什么？

(2) 饿狼给我们留下的是不太美好的形象，可我却把自身比作饿狼，那样贪婪地读着，这样写有什么好处？（表现出作者如饥似渴地读书。）

(3) 你在生活中有这样的体验吗？说一说。

(4) 结合生活体验，相机指导朗读。

c□我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：这雨，害得我回不去了。其实，我的心里却高兴地喊着：大些！再大些！

(1) 读了这句话，你发现了什么？（一般人物的神态和内心是一致的，从神态描写可以看出心理活动，可这句话中，神态和内心是不一致的。）

(2) 这样写有什么好处？（突出了作者酷爱读书已经达到了入魔的程度。）

3、自主品读窃读的滋味。

a□课件出示句子：我很快乐，也很惧怕这种窃读的滋味！

b□从课文中找到有关语句，自主交流：我为何快乐，又惧怕什么？

c□相机指导朗读。

深悟窃读，回归整体

观察课文插图，刚才我们跟随作者一起走进书店窃读，在你的眼里，她是一个怎样的孩子？（生答。）确实是这样，她为了读书可以忍受饥肠辘辘、腿酸脚木，为了读书可以连跑几家书店才看完一本书，为了读书可以克服任何的困难！让我们再次读好课文，共同品味窃读的快乐与惧怕。

教学目标：

- 1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
- 3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋

友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确

的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

开学第一课班会活动方案篇五

活动目标：

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重难点分析：

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：小学生已有过马路经验。

活动过程：

(一) 导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二) 展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看小学生用书，了解马路上的行走规则。

请小学生观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三) 结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名小学生站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余小学生分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

活动目标：

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不

然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

（用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上）

（3）请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

（4）怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

开学第一课班会活动方案篇六

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

- 1、保教人员检查活动室内外的安全
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

开学第一课班会活动方案篇七

(1)初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，

让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

(2) 新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

二、班会准备

(1) 每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

(2) 班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

(3) 班委会代表发言，学生代表发言，学生自由发言。

三、班会活动过程

班主任：今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学年，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

1、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学年，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

2、学生代表发言

来到xx镇中学，相聚在九年级x□是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学年，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

3、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

4、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标学生代表发言，畅谈理想。

5、班长带头宣誓：让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

6、班主任总结：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。，也成就一个完美的自己！

开学第一课班会活动方案篇八

教学目标：

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。
2. 了解本册数学，语文书的内容。
3. 说说自己在暑假中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

地成长。

(3) 愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

七、布置作业：

预习语文数学课文第一单元

【前言】暑假结束了，迎来了新学期，学生特别的开心，开学第一课，学生特别期待，很想老师给他们一个惊喜，因此，他们十分投入、十分关注。面对学生们的需求和渴望，我们每个教师都要精心设计好开学第一课，让“开学第一课”成为每个学生难忘的一课。为此，我精心安排了没有暑期作业情况检测、不是复习课，而是用活动课的形式，激发学生浓厚的数学学习兴趣，建立自信，给本学期的学习开一好头。

【教案】

师：“老师有几分私心，也有几分虚荣，特别喜欢听同学们叫我好，所以请大家起立

师自我介绍：我姓赵，哪位学生说说“赵”有几笔？

生回答

问：用什么方法知道的？

生回答：数出来的。

师：这位同学用到了数学学习中的一种常用方法——数数，其实生活中很多地方离不开数数的，比如我们班有几位同学，我们可以通过数数的方法来知道。

师：请你猜猜赵老师大概几岁？

生猜

师请学生说说是怎样猜的？

师：这位同学用到了数学学习中的哪种方法？

师：他用到了观察（板书：观察），在数学学习中，观察是一种常用的并且是相当重要的方法。

师：询问你是怎么猜我的年龄的

追问：这位同学用到了数学学习中的哪种方法？（可能用到了比较）在数学学习中比较也是数学学习常用的方法。

在有意识地引导学生关注数学学习方法之后，揭示实际年龄，并表扬了那些猜得比较准的学生观察能力真强，是肯定能够学好数学的。

师：其实数学没有我们想象中那么难