

2023年学校开展防疫情活动 学校师德师风建设年活动实施方案(优质8篇)

决议是对某一具体问题或情况，进行深思熟虑后得出的解决方案。决议的制定需要制定明确的时间表和责任分工，以确保决策能够按时、有效地执行。以下是一些成功的决议案例，供大家参考和借鉴。

学校开展防疫情活动篇一

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

学校开展防疫情活动篇二

1. 以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。
2. 广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。
3. 开展“师德规范用语”征集活动。
4. 发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我

园教师良好的精神风貌。

5. 组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

学校开展防疫情活动篇三

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

学校开展防疫情活动篇四

1、本阶段主要通过总结，树立典型，规范管理，努力建设一支素质高、业务精、作风正的优秀教师队伍。

2、制作一期以“师德师风”建设为主题的宣传栏，将教师的学习心得体会集中展示，以供广大教师学习交流，为活动的拓展和深化提供一个坚实的阵地。

学校开展防疫情活动篇五

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型5人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。

学校开展防疫情活动篇六

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我

园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

学校开展防疫情活动篇七

在总结、分析“树德立魂做楷模”为目标的师德教育活动中，学校将根据活动开展的实际情况，建立师德教育的长效机制。一是建立师德档案。记录师德优良表现及表彰情况、师德问题来信来访情况、师德违纪的处理经过等。二是设立师德信箱，定期向学生家长征询意见。三是建立以师德为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观地量化考核教师的教育教学行为。四是在业绩考核与年终考评中实行“教师师德一票否决制”。五是严明纪律、严肃处罚。对违反纪律、造成恶劣影响的、经批评教育没有改进的，要严格按照学校有关师德规定处理。六是将每位教师的师德考评结果进行公布，与年度奖惩、职称评聘、评优挂钩。活动结束后，评选出优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵，并给予表彰和奖励。

通过开展活动，切实提高教师的师德素养和水平，充分调动广大教职工的积极性和创造力，凝心聚力于教育教学，不断提高我校的教育水平和教学质量，切实构建和谐师生关系，构建和谐校园。

学校开展防疫情活动篇八

优秀作文推荐！为了推进“五有四禁三热爱”活动的，加强师德师风建设，打造优质的幼儿园保教团队，办好家长满意的学前教育。我园深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育局师德师风建设精神，以“做一个合格的幼儿园老师”的活动为主题，开展一系列的活动。

一、学习《幼儿园教师专业的标准》

一位哲学家曾说过“教幼儿3年，看幼儿18年”那该做一个怎样的老师呢？我们利用午休时间对《幼儿园教师专业的标准》进行学习，并针对其中的一点进行反思、讨论。

时间□20xx.10.2220xx.10.23中午12点30分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

二、电影周的活动借鉴、学习可以帮助我们快速的成长，从心底感受教师这个职业的伟大，做一个受幼儿欢迎的老师，受家长爱戴的老师成为我们努力的目标。因此开展以“美丽的老师”为主题电影周活动，观看关于教师事迹的电影，依据教师的日常教学，从教师的行为、教师的品质，教师的教学策略等等出发，将所思、所想写成一篇观后感，字数500以上。

时间□20xx.10.2420xx.10.25中午12点00分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

观后感上交给段组长

三、爱我你就抱抱我

每一位老师都是爱孩子的，可是孩子们太小了，很难感受到

老师们的爱，因此在一日生活当中，选择一个时间，用最直接的方式给孩子们一个大大的拥抱。爱很简单，让孩子们能感受到你身体的温度，能闻到你身上的味道，这个就是有质感的爱。

时间□20xx.10--今后

参加年级段：小班、中班、大班

负责人：段组长

四、老师的老师和我的老师

时间□20xx.10.22--20xx.10.26

《老师的老师》参加对象：全体教师

《我的老师》参加对象：中班段，大班

幼儿负责人：段组长

五、展板展示

1、以段为单位，每段一块