

最新中学教师师德修养心得体会 师德师风 中学教师学习心得体会(实用8篇)

工作心得是在工作过程中对自己经验和体会的总结和概括，通过写工作心得可以帮助我们更好地反思和总结自己的工作表现，提高工作效率。10. 以下范文中的观点和论述都具有一定的思想性和深度，对于培养我们的思维能力和批判性思维具有重要意义。

中学教师师德修养心得体会篇一

为深入贯彻落实《中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见》和《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》的相关要求，加强我校教师队伍职业道德建设，提高教师师德水平，推动创先争优暨政德教育活动的深入开展，经学校研究，决定按照县局工作安排从20xx年7月6日至8月29日，在我校集中开展以“铸师魂、立师德、提素质、树形象”为主题的师德师风教育活动。特制订如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，紧密联系我县教育系统思想政治工作实际，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力建设一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍。

二、目标任务

围绕“铸师魂、立师德、提素质、树形象”这一主题，以榜

样教育、自我教育为主导，激励教师爱岗敬业，热爱学生，为人师表，全面提高师德水平。本次师德师风建设活动，重点做好以下五个方面工作：

1、进一步引导教师坚定正确的政治方向。引导广大教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，加强爱国主义教育理想信念教育，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，以良好的思想政治素质影响和引领学生，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、进一步规范教师从教行为。要使广大教师切实增强职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，自觉履行为人师表、教书育人的神圣职责。要坚决反对讥讽学生、体罚和变相体罚学生的行为，要坚决反对向学生推销教辅资料、索要或接受学生家长财物等以教谋私的行为，坚决反对在招生、考试工作中的不正之风和违纪违法行为，要严厉惩处败坏师德行为的教师。

3、进一步强化“以学生为本”的教育理念。要引导广大教师紧紧抓住“培养什么人”、“怎样培养人”等关键问题，深入研究教育规律和青少年成长规律，因材施教、循循善诱，大力实施素质教育，切实减轻学生过重负担，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。要引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的思想，关爱和尊重学生，保护学生合法权益，以真情、真心、真诚教育和影响学生，成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人，形成相互激励、教学相长的和谐师生关系。

4、进一步增强教师教书育人本领。要引导广大教师牢固树立终身学习理念，不断学习新知识、新技能、新技术、更新教育理念，改革教育内容、方法和手段，踊跃投身教育实践，认真钻研专业知识，苦练教育教学基本功，加快提高教

学分析设计、课堂教学实施、课外活动组织、班风学风建设、教育技术应用、教育教学评价、教育科学研究、校本课程开发等方面的能力，提高教书育人本领和教育教学质量。

5、进一步提高教师心理健康水平。要高度重视教师的心理健康，切实改善教师工作、学习和生活环境，不断满足教师合理需求，切实加强教师心理健康教育。要建立和完善教师心理健康工作机制，加强心理健康知识培训，组织开展咨询和测查工作，提高教师自我心理调适能力。学校要建立教师心理健康档案，及时了解和掌握教师心理状态，帮助教师减轻负担，释放压力，始终保持良好的精神面貌和健康的心理状态。

三、方法步骤

“师德师风教育活动”分为学习动员、查摆整改、主题活动、选树典型四个阶段。

(一)学习动员阶段(20xx年7月6日至7月20日)。

结合实际，制定我校师德师风教育活动实施方案，活动主题为“铸师魂、立师德、提素质、树形象”。明确目标任务、具体要求和步骤。在此基础上，召开全体教职员工动员大会，对活动进行安排布署，搞好宣传发动，统一思想。同时在这一阶段，学校将组织全体教职员工重点学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育教学中师德修养案例研究》等教育法律法规，认真学习霍懋征、卜延荣、郭玉梅等模范教师和我县优秀共产党员林秀贞、王文忠的先进事迹。学习将采取集中学习、辅导讲座、交流讨论、个人自学等多种形式，全体教职工在学习要联系工作实际，联系自身实际，增强学习的针对性和实效性，努力在我校掀起“崇尚师德，弘扬师德”的学习宣

传热潮。每个教师都要相应建立师德师风学习档案，要有相应的学习笔记和心得体会。

(二) 查摆整改阶段(7月21日—7月31日)。

在认真学习、提高认识的基础上，组织教师围绕目标要求全面总结自己近年来思想、工作和作风等方面的情况，重点从九个方面进行查摆。一查是否依法执教，有无违背党和国家方针政策的言行和利用任何形式传播有害学生身心健康的思想；二查是否敬业爱岗，自觉加强业务进修，不断提升教书育人能力；三查是否坚持确立正确的师生观，建立民主和谐的师生关系，平等地对待学生，尊重学生人格，维护学生的合理要求和合法权益，有无讽刺、挖苦、歧视、体罚、变相体罚、殴打学生的行为；四查是否严谨治学，不断改进课堂教育教学方法，提高课堂效益，有无不备课上课、无教案上课、批改作业不认真等现象，有无强迫和变相强迫学生参加收费补习班、兴趣班的现象；五查是否团结协作，尊重同志，互相帮助，互相学习，有无互相封锁信息资料、互相压制、互相诋毁的行为；六查是否尊重学生家长，主动上门家访搞好家校联系，正确指导家庭教育，有无责骂学生家长，发现学生问题不及时与学生家长联系等行为；七查是否廉洁从教，有无收受学生或家长的钱物，利用职权吃请、以教牟利，向学生推销商品、乱收费、乱征订、乱发教辅资料、利用学生家长办私事的行为；八查是否注重身教，有无在上课期间接、打手机，使用不文明用语，衣着服饰不得体，因酗酒误工、误课，赌博、进入色情娱乐场所的现象；九查是否在工作中不畏困难，乐于奉献，有无只顾小家利益，不顾整体利益，工作中拈轻怕重，只要组织照顾，不要组织纪律的行为。

同时，学校将以设立征求意见箱，发放测评表，召开座谈会、民主评议会等多种方式，广泛征求学生、家长及社会各届人士的意见和建议，并将征求到的意见如实向教职工反馈。在查找存在问题、进行自我反思的基础上，每位教师撰写不少于字的自评报告，找准存在的问题，分析存在问题的原因，

明确整改问题的措施，将其存入教师师德档案。整改提高结束后，要进行满意度测评，剖析不深刻和测评结果较差的要进行谈话。要坚持把整改和建章立制结合起来，实现师德建设规范化、制度化，切实加强教师职业道德管理。

中学教师师德修养心得体会篇二

一直以来，我都被我们实验幼儿园的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以园为家；你们，苦口婆心，春风化雨。你们，肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着孩子们的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着幼儿教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对幼儿教师这一职业又有了深刻的认识。

一、热爱教育事业是师之根

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。彭老师，带着有病的身体，没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持着。老师经常拖着沉重、疲惫的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不想“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。从没有老师叫一声苦、一声累，也不计较报酬。我相信，家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉

献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。带好孩子是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在孩子们的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

二、关爱学生是师之魂

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

曾有个家长跟我说：“老师，我们就喜欢你教。孩子交给你，我们放心。”“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：“你对我们孩子多好啊！从来没有歧视他们。”说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。

不要抱怨孩子不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱孩子的行动震撼着我的心灵。让爱化作我们的行动，去抚慰孩子们的心灵，是我们学习的榜样。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

中学教师师德修养心得体会篇三

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。莲山课 件因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精

神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，

为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

三、存在的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

四、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

五、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、

心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

中学教师师德修养心得体会篇四

一直以来，我都被我们实验幼儿园的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以园为家；你们，苦口婆心，春风化雨。你们，肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着孩子们的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着幼儿教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对幼儿教师这一职业又有了深刻的认识。

一、热爱教育事业是师之根

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。仓兰云、彭钰娅老师，带着有病的身体，没叫过苦，没

叫过累，就这样默默的坚持着。陈夕霞、郭唯老师经常拖着沉重、疲惫的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。从没有老师叫一声苦、一声累，也不计较报酬。我相信，家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。带好孩子是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在孩子们的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

二、关爱学生是师之魂

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

曾有个家长跟我说：“老师，我们就喜欢你教。孩子交给你，我们放心。”“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：“你对我们孩子多好啊！从来没有歧视他们。”说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。

不要抱怨孩子不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相

反。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱孩子的行动震撼着我的心灵。尤其是那些班主任周小丹、吴晓霞、朱以芳、孙玉建、黄海燕、吕颖、路德燕等老师，严爱结合，从心灵深处教育学生，确实是真正将自己的心掏出来给孩子们。让爱化作我们的行动，去抚慰孩子们的心灵，是我们学习的榜样。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要孩子们学会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让孩子们看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹出一个生机勃勃的春天。

三、努力学习提升素质是师之本

1. 读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，提高我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，树立正确的人生观、价值观。

2. 学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，并不是圣人。我们都希望自己的孩子是最优秀的，从领导到家长也都要求我们把孩子们管理得最好、教得最好。但总是事与愿违，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，甚至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这种心理，就要时时告诫自己，要允许孩子犯错！因此，我们要不断努力学习，了解孩子的心理特点，提高自己的认识和师德修养，设身处地为孩子着想，把为孩子服务做到实处。只有这样做，孩子在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不容易忘记老师，因得到做人道理并行轨迹的人永远感激老师。

3. 探索让自己高明。时代在发展，教育在变化，老经验、老方法也会遇到新问题，不适应新的环境。我们要不断充实自己，精通教学业务，这样，更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者，以生为本，以情为主，授人以渔，引导他们全面发展。

4. 锻炼让自己强壮。“身体是革命的本钱”嘛。

老师们，让我们不断地探索、实践、领悟，做一个有思想、有追求的教师，在平凡的工作中创造辉煌，成就伟大。

祝姐妹们快乐的工作，快乐的生活！

中学教师师德修养心得体会篇五

8月31—9月1日学校近二天的师德培训，听取了周校长动员的报告及师大宋高初教授的讲座。我全室教师经过9月1日下午组织讨论学习，我个人认为组织这次学习非常必要，收获很大。现将个人体会总结如下：

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把

丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。由于教师职业的特殊性，因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

（一）要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬以身作则，言传身教。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

乐业，只有对自己的工作有深刻的认识才能做到乐业，面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无

愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业————尽责之展现。

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的惟一途径。教师也是普通之人，能力也有大小，做事也不一定都能圆满完成，但是勤奋确能改变许多，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。学校无小事，教育无小事。每一张教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。

3、精业————履责之依托。

我们处在一个经济不断变化的时代，我们的服务水平只有不断地改进才有发挥可能。教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

（二）、要有奉献意识

其次，我认为一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。奉献是指一个人为了维护社会整体利益和他人的利益，甘愿舍弃和牺牲个人利益的高尚品质和高贵精神。如果想从教师职业中得到权力和地位或者金钱，可能是非常难的，学校除了少部分领导，大部分教师没有机会与外界有多在的交集，大部分教师只能靠每月的工资报酬维持生活，所以从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”，这句诗深刻地诠释了教师的奉献精神。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。

（三）、要有健康的心理

一个心理有问题的老师不能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。究其原因，大多数是对自己能力没有信心，想用简单办法解决问题，教师要正确对待工作中的问题，诚然，目前教师考核采取一些量化指标，有些确是经过教代会多次讨论，有其合理的一面，但是要相信，任何事情都不是绝对的，只有自己的心中有一杆称，有错就改，没错当鼓励。为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因些我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

（四）、要养成终身学习的习惯

终身学习，不仅仅是现代人必备的思想观念，更是一种良药，正如前面所说的，教师由于工作的特点就是整天围绕学生做事，生活圈子少，心态有时会产生不利的状态，要想改变，不能常换工种，只能将内心思想转移，学习是最好的良药，是转移的唯一正确方向，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

对照师德学习的要求，查找了我在日常工作中的不足。一是工作激情不够，表现在工作上得过且过，以完成任务型对待工作，不重视工作效果，就比如写这次体会也是有点以完成任务为主。二是教学没创新。几届新生班教下来，每次月考成绩比不过青年教师教的班好，教学不反思。课堂上不管纪律只管教书，都是与师德格格不入的。三是工作松懈不到位。如教案沿用以前的，打印后上课从不用，作业批改比较粗心。四是关心青年教师不够，对学生了解很少，有时对学生言语不文明，不愿对教师或学生一些不良形象指出批评，有些做老好人。五作为中层老师，没有及时下达上传信息，可能会造成不必要的误解。六对于学校的工作可能自己的想法和看法多，有不一致的地方，情绪上会影响工作的积极性。经过本次师德学习和讨论，充分认识自己的不足，所以今后要时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予自己的光荣使命。

中学教师师德修养心得体会篇六

教师作为塑造人类灵魂的工程师，肩负的重任显得尤为重要，

在对学生的实际教育中，既体味到成功的喜悦，又充满着无限的困惑。通过师德培训学习，更是感受深刻。

一、言传身教是对学生进行最直接的教育

学生好奇心强，模仿能力强，他们对老师有特别的信任和崇拜感。老师的一言一行，一颦一笑，对他们的影响极大。因此，教师的道德修养的好坏与道德素养的高低在素质教育中显得极其重要。要提高学生的思想素质，本人认为，教师必须以身作则。例如：要求学生守法，自己就得遵纪守法。孔子说：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从，说的就是这个意思。凡是要求学生做到的，自己必须首先做到。很难想像：一个独断专横，动辄不是“焚书”就是“坑儒”的老师，一个时而似大款，时而像富婆的老师；一个外表冠冕堂皇，内心卑鄙肮脏的教师，如何能教育好他的学生，又怎么受到学生的爱戴？因为“教师的世界观，教师的品行，教师的生活，教师对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。”长期的教师工作实践使我体会到：身正方能为人范。这样才会以正确的思想启迪学生，以高尚的情操感染学生，以优良的行为引导学生。这也正是素质教育对教师的要求之一。

“教师无小节，处处做楷模”。学生是老师的影子，再辛苦教师也让自己身上充满朝气，工作上绝不疲疲沓沓。老师待人热情、诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人。老师板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整……由此说明，是教师就要求具有奉献精神，要拿出一颗赤诚的心来对待自己的学生和本职工作，教师就是学生的榜样，学生的楷模，所以，在教学过程中，要求我们老师“不做警察，而要做学生的良师。”“捧着一颗心来，不带半根草去”。要时刻要牢记自己的一种巨大的潜移默化的教育力量，深刻的影响着学生的成长。

二、以人为本，用赞美对学生实施理智的爱与尊重

爱是一种极为重要的教育因素，是事关教育成败的心理基础。心理学研究发现。如果着意注视对方，有意或无意地寄以期望，对方就会产生相应的反应。教师对学生表示好感，学生就会在学业、品德、习惯方面表现进步。教师如果对学生表示厌恶或失望，学生心理就产生负效应，表现为退步。

在教学过程中教师不妨采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱，就没有教育。”古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基本的美德。教师对学生的爱，不同于父母对子女的爱，它是世上最崇高、最理智的爱，没有这种爱做基础，就发现不了学生中真、善、美，赞美就失去了基础，如果一定要赞美，那么这种赞美也将是苍白和虚伪的恭维、讨好，必将失去赞美的效应。反思在自己的教育、教学中，我也曾尝过“赞美”的甜头。有一个学生转入了我所带的班级。他上课心散，不爱发言，对学习缺乏信心，对父母亲、老师有很强的逆反心理。于是，我就多方了解得知，原来他的父母关系不和，于是我找他谈心，推心置腹，表示明白他的处境，赢得他的信任，后来甚至跟他一起外出旅游。他终于愿意说话了，人也自信多了，跟同学相处和谐了。甚至还直接跟我说“老师，只有你才能关心和理解我，我一定要争气，决不辜负你的希望”。

每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，这是人之常情，也是一个人保持愉悦的心情和旺盛的工作热情的需要，赞美能带给学生的这种需要，作为教师就应懂得这项育人的原则，不应总把精力集中在专挑学生的毛病，专批学生的缺点上。“毛病越挑越多”，绝不会越挑越少，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点，“美”的东西越赞越多、越“美”。

在学生的缺点，问题，甚至是错误摆在我们面前时，并不是

要去违心地粉饰，美化他们的缺点和错误，而是不要忘记爱护和尊重学生的人性和自尊心。教师只有不断地提高自身道德修养，才能冷静地、设身处地从学生的角度去考虑问题。

当然赞美不等于对学生不严格要求，也不等于不批评。这样，不利于学生健康心理的形成，会使他们精神脆弱，听不进批评，一听批评就消极或暴跳如雷。那样实际上是害学生，是“捧杀”。教师要掌握理智的这把尺度，批评是为了让学生懂得什么是真正的真、善、美。只不过要掌握得适当罢了。

三、讲究诚信，用健康的心理去调节学生情绪，规范课堂行为

课堂上，教师不只是教书，还要育人，要经常教育学生不讲假话，做一个诚实、有用的人；用健康的心理去调节学生情绪，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生，只有心理健康水平较高的教师才能通过自己的创造性劳动培养出优秀的学生。

在教学和与学生相处中教师要力争让学生感受到教师几大健康心理，首先有爱岗敬业、热爱教育的高涨的工作热情，即：健康职业心理；其次表现出活动兴趣、能主动地、直接地从事各项活动，即：健康的生活心理；第三，保持情绪的乐观稳定、情感高尚、积极进取，对他人，对社会表现出同情、亲密和爱的融洽的健康的人际关系等。

总之，教师懂的教育科学，掌握学生的心理状态的个别特点，有的放矢的对学生进行教育，克服偏爱、偏见情绪，积极感染与调节学生情绪，形成对学生客观公正的评价，消除学生反感、抵触心情，形成学生良好的心境，激发学生积极地认识周围的美好事物、自觉培养健康的情感与意识，力争使学生得到最大的自我肯定与心理上的满足。

当然，良好的愿望，积极的行动是健康、科学教育的必要，

却不一定能转化为最好的教学效果。由于教师自己的认知水平及对学生的了解不够深入，加以工作任务的繁重，对学生的某些过高期望，而表现在教学上的争躁情绪，在一定程度上影响了教育实效，有背于最初的愿望，甚至个别学生的不理解，但只要教师坚持从现实生活中吸取教训，克服教育教学中的一些问题，诸如“师德尊严”观念，过于关注学生成绩等问题。我想，对学生多一些忍让，多一些宽容，一定会更好地从事人类灵魂工程师的事业。点起学生心中的那盏“明灯”，扬起学生前行的风帆。

中学教师师德修养心得体会篇七

我校根据上级教育行政部门的布置，开展了 年黄金小学师德师风学习教育活动。我按照第一阶段的要求，主要学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观、《义务教育法》、《教师法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》等法律、法规和有关文献。通过个人自学和集中培训，自己对师德师风的认识有了一个全新的认识。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言

一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

一、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

三、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出而不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是

批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

五、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

此次师德师风第一阶段学习时间只有二十五天，自己不可能把所有的知识学完学透，今后还应该继续深入学习有关师德师风方面的各种理论知识，通过学习反思再学习，找出自身的不足，用理论指导实践，在工作中不断提高自己的师德师风素养，做一个合格的小学教师。

中学教师师德师风学习心得体会篇3

中学教师师德修养心得体会篇八

在认真学习教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校《陈登斌董事长在全校干部会议上的讲话》过后，不断深思，不断自省，我们确实应该攻坚克难，主动作为。

一、立足岗位，聚力真抓实干。

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。作为高校辅导员，学生在哪里，我们的工作场地就在哪里。受此次疫情的影响，我们的学生只能在家待命，为了确保做好“停课不停学”我们首先要极力配合好任课老师做好线上教学的督导工作，要坚决做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，确保每位学生能按时上课。疫情期间更要做好家校联动，要做到急学生之所急，想学生之所想，要把问题想在前面，要切实做到解决学生的思想问题与实际相结合。要坚决做到，疫情不散，阵地不乱，不能因为工作场地的变化而使工作效果打折扣，要做好全体学生的谈心谈话工作，让同学们遵守规矩的同时感受温暖。

二、增强本领，做好先锋模范。

疫情期间，我们也应该不断增强在自身的能力，应该利用好开放的网络资源，提升自己的理论水平，补齐短板。都说要给学生一碗水，我们不仅仅要有一桶水，还要有长流水，哪里来的长流水，当然必须要有“源头活水来”，要不断地持续地学习。教师自己如果没有高昂的学习热情，而只是一味地要求学生要好好学习，这样的要求是苍白的，本身完全没有说服力。我们应该做到坚持用思想武装头脑，加强理论学习。增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同，理论认同和情感认同。不管是在学习上还是在疫情防控上我们都要身体力行做好榜样。

三、强化责任，积极主动作为。

强化责任，敢于担当是共产党人鲜明的政治品格。我们要以强烈的政治责任感和历史使命感，主动服务学生成长成才。应该坚持多做凝聚人心、加油鼓劲、排忧解难的工作，做好网络疫情的宣传者，及时给学生们传递正能量，提高学生网络言语的分辨力，做到不造谣不信谣不传谣。同时，借此机会，我们要做好爱国教育、规则教育，感恩教育等等主题班会课，提升学生们的思想领悟水平。另外，借此机会，我们要专心研究如何做好线上学生管理工作，培养好班干部让他们成为班级网络管理的中坚力量。

党的领导是我们取得一切胜利的坚强保障，伟大的祖国是守护我们平安健康的坚实屏障，学校的政策与关怀是我们坚实的后盾，作为一名教师党员，我们应该扛起肩上的责任，全面提升自己的政治素质和职业道德水平，做到敬业立学，崇德尚美；做好内修外练，顾大体，识大体，引领我们青年一代以青春之我创青春之国家。