

2023年小学六年级班主任年终个人工作总结

小学六年级班主任个人工作总结(优秀8篇)

年度总结不仅能够让我们对自己有更深入的认识，还可以为我们提供反思和成长的机会。接下来是一些教师团队合作的案例分享，希望能激发更多的教师参与教研工作。

小学六年级班主任年终个人工作总结篇一

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩

的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化

市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

小学六年级班主任年终个人工作总结篇二

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的.尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰

奖励。

早自习安排二名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级班主任年终个人工作总结篇三

小学六年级班主任工作总结

时刻过得真快，一转眼，当初感受漫长的一具学期差不多结束，本学期我担任六年级二班的数学课兼班主任。回忆那个学期的各项工作，有苦有乐，有得有失，现总结如下：

一、教学治理方面

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既

能够温故知新又能够查漏补缺，还能够预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，别可能天天亲自全批全改，假如抽查，部分学生就会钻空子，别能了解学生整体的作业完成事情，于是我们班从上个学期开始就设置各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就能够清晰的了解全班学生作业的完成事情，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提咨询或安排学生的学习活动。经过一具学期的坚持，别写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而别舍，管理别写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个别写作业常态化的名牌学生，事实证明真的这样。为了落低他们在新班里的妨碍度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业事情，提早放风：完别成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律别当回事，写作业是大哥难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我向来陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，事实上带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，咨询其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就别管俺们了，就别用写了，八点多了看着挨只是去了才连忙写的。我别禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在未来的学习中，尽管他们也会间或完别成作业，但是关于他们来说差不多是很大的进步了。并且，也用他们的事例教育并妨碍了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级治理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同治理、及时反馈。

二、将来的两点计划

1、积极课改，打造精品课堂

尽管今年是延续第二年教六年级数学，但在教学过程中，仍然发觉在对教材细节的把握上还有欠缺，在将来的教学中，还要把进一步钻研教材作为工作中的一项重要内容，把课备精备细，课堂上积极践行探究适合本班班情的课改模式，在校领导的引领下，力求打造精品课堂，提升自身素养。

2、小组评价跟进。

在日常的教学活动中，小组评价已深入教学治理的方方面面，学生对小组评价的操作也很熟悉。但其中还存在一些别尽人意的地点，有的大组长还别能及时记录，严格执行班规。大组长还没有起到很好的引领作用，对组员的治理还缺乏经验，需要对大组长进行进一步的培训和思想教育。

小学六年级班主任年终个人工作总结篇四

下面是本站为大家提供的小学六年级班主任工作总结个人，感谢阅读，更多有关小学六年级班主任工作总结个人内容请访问本站工作总结栏目。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不

上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的‘课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级班主任年终个人工作总结篇五

时间总是那么快，一转眼孩子们就毕业了。想起他们刚入校的那份青涩，一切仿佛就在眼前。本学期的工作，在两次月考的重压之下，可以说是过得紧张而又愉快，忙碌而又充实。现将本期工作总结如下：

六年级学生，最大的任务就是迎接即将到来的小升初考试。因为第二次月考的推迟，导致本学期学生将直接面对二次、三次月考这两场对他们来说非常重要的考试。因此，本学期工作的重中之重就是小升初考试。在学校领导的关怀之下，

全体科任老师协同作战，备课组团结协作，不搞单打独斗，不搞个人主义，全体老师精诚团结，共同努力，各项工作扎扎实实、有条不紊的进行着。最终，我班在小升初考试中取得了优异的成绩。在学校直升考试中，我班取得了88.1%的直升优异成绩，有21名同学进入前180名；另外，在学生参加的外校考试中，许多同学次考上成外、实外等学校，并有多人次获得奖学金。没有直升的同学，也通过本地生考试，成功考取了理想的学校。

三次月考，关系到学生能否直升的80%名额之争，学生面临着空前的压力，纷纷不堪重负。如何及时化解他们心中的压力，减轻他们的思想包袱成了摆在我面前的重要工作。因此，我经常找相关同学谈心，及时和他们进行沟通，时常去寝室看望他们。平时在课堂上也极力营造轻松愉快的学习氛围。

升学的压力虽然大，也并不意味着每天呆在教室死读书，读死书。适当的放松，劳逸结合反而有助于学生调整状态，取得更优的成绩。为了做到张弛有度，让学生学习有效率，我向课堂要质量，争取每节课都达到效益最大化，同时尽力给学生们的休息玩耍的时间，让他们得到及时的放松。尽量不占用课间十分钟的休息时间，大锻炼也带着孩子们一起运动、放松。有了好的休息，才能有好的状态进行学习。因此，这学期孩子们压力虽然大，但因为老师的及时引导，他们的心理并没有出现太大的波动。大家全身心投入到紧张的学习中，专心致志、心无旁骛、全力以赴、奋勇争先，最终平稳得度过了小升初的关键时期。

纪律是学习的保障。没有纪律谈不上学习。因此本学期我依然注重学生的常规培养。要求他们遵守学校的各种规章制度，不得违反。比如每天晚自习后，我都会要求学生回寝室看书或是复习当天所学的内容。这样，既能够保证学生对当天所学知识及时消化，又能够防止他们在寝室无所事事，从而大声吵闹、或是追逐狂奔，违反寝室纪律。利用午会课，我多次强调回寝室后必须安安静静，不得影响其他班的同学。加

上生活老师的配合，我班学生都能够按时归寝，同时做到安静。同时，睡觉前的复习也在一定程度上巩固了他们的学习基础，和白天的学习互相补充，为考试奠定了好的基础。

考试的压力虽然大，常规教育也不能松懈。每周大队部例行的值周检查是对班级常规成绩的最好检验，所以我利用值周检查项目，对学生进行常规教育。比如文明礼仪教育、佩戴红领巾队徽教育、卫生工作、各项出勤、运动锻炼等等。午会课是班主任进行常规教育的重要阵地，十分钟时间看似短暂，用好了却能够发挥极大作用。为了充分发挥学生的主观能动性，午会课主要以学生总结为主，老师加以补充或是对班级出现的重大问题进行强调。周一的新闻播报、周二的安全教育、周三的才艺表演、周四的常规教育、周五的班委总结，在各个班委的主持下，开展得有声有色，班级管理工作由此上了一个新的台阶。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小谢和小牟成了宣传委员，负责出黑板报；多才多艺的李易霖成了文艺委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员闵瑞灵每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上讲，毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

感恩教育虽然平时也在抓，但如果能利用毕业的契机进行强化巩固，或许能收到更好的效果。因此，我利用毕业前夕的短短时间，开展了感恩父母、感恩老师、感恩同学等一系列感恩教育，同时结合学校的班会赛课开展，收到了较好的效果。

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育。对此，我让学生们观看了感恩老师的视频演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢同学。在嘉祥成华的这一年，学生虽然面临较大的升学压力。但令我欣慰的是，学生并没有直升名额而变得自私，反而同学之间互相帮助、互相关心，大家团结协作，共同打了一个漂亮的小升初战役。面临毕业，我教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，

使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学六年级班主任年终个人工作总结篇六

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光。

这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学

生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长

对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成績不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

小学六年级班主任年终个人工作总结篇七

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个不写作业常态化的名

牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

小学六年级班主任年终个人工作总结篇八

本学期是我所带学生在小学阶段的最后一个学期，注定教学工作要认真、扎实、有效。

六年级的孩子已掌握了一定的学习语文的方法，所以，这一学期的教学我采用让学生自己提出问题或引导他们根据课文

提出重要问题，然后由学生自己读书、思考、交流、讨论，直至解决问题的方法。相信这一方法能为学生们更好地适应初中语文学习有帮助。

因为是毕业考试，所以，本学期的课程要提前结束。于是，每篇课文我都会仔细地读，精心地备课，力争做到二至三节课结束。

为了了解日常教学效果，每天的听写、两天一篇的日记，我都会认真地一一批改，绝不落掉任何一个同学的。力争做到上课速度快，学生掌握情况好。

为了让学生的复习落到实处，我在上完课，并把本册课本内容一一仔细复习完后。根据语文课的特点，先简单复习了拼音，然后重点复习了句式：反问句与陈述句互换、关联词的运用、修改病句、陈述句与否定句的互换、直述句与转述句的互换等。每种句式的复习我都将方法一一总结出来，再举出例子进行说明，然后再由学生进行练习。

为了不断提升自己，在日常教学中，我积极听课，向每个老师学习好的教学方法。课余，还经常阅读《小学语文教师》等杂志，向全国优秀教师取经。

六年级参加考试的科目共有五科，为了保证每个学生的全面发展，也为了让每个学生为今后的学习打下良好的基础，我在平时的教育教学中有意识地加大科学、品社、英语等课的管理力度，力争让班里的每一个学生都成为优秀的小学毕业生。