

小学数学教师线上教师教学工作总结(通用14篇)

半年总结是对自己在过去半年里的得与失、成与败进行总结和总结，从而更好地调整和改进自己。技术工作总结范文7□xxxxxx□

小学数学教师线上教师教学工作总结篇一

按照市教委、区教体局对于2022年春季学期开学相关工作的实施方案，新港第二小学积极行动起来，一方面做好疫情防控的各项工作，一方面不忘育人使命，于2月16日开启“线上云课堂”，为港二学子带来不一样的学习生活。回顾一周以来的线上教学活动，奋战在教学一线的老师充分发挥团队力量，大家协同教研，攻坚克难，凭借多年的教学经验顺利完成了这一特殊时期的授课任务。让我们来看一看大家的经验之谈吧！

一年级语文组4位老师团结协作，跨越空间的阻隔，在线上完成了4课时的教育教学任务。

一接到学校通知，我们就建立了“线上教研群”，进行了线上教学的前期准备。根据一年级学生学习刚起步，学习能力还比较弱的特点，我们以家长易操作，孩子能坚持的方式，围绕“读、背、看”来开展线上教学。明确朗读课文是基础；背诵积累古诗是提升；亲子阅读有温度等教学目标。根据确定的教学目标，我们根据每班学生的基本情况，展开课前讨论，积极献言献策，安排课程计划，选择确定教学资源。

教学期间，老师们根据课表按时进“微信班级群”。先发出学习通知，让家长和孩子做好学习准备，再通过音频或视频、图片等方式的推送，组织学生线上学习。上课期间，大部分同学认真学习，每天按时完成并提交作业。

疫情期间，作为普通的教师，我们也在尽自己最大的力量，用独特的方式守护知识与希望，对学生的每一份练习我们都认真批改，对出现的共性问题及时反馈，对学生的优秀作业及时的提出表扬，并分享在群里，供家长和学生学习！

离校不离教，停课不停学。二年级组的班主任教师首先了解学生的学习实际情况，由于大部分家长需要上班，且二年级的学生年龄较小，缺乏独立操作学习设备进行学习的能力。针对此，老师及时与家长沟通个别困难问题，对于无法同步学习的孩子做好心理上的疏导，优化线上教学的方法，确保每个学生都能在线上学习期间及时跟进课程。同时，考虑细致，无论从练习本的选择还是练习反馈的形式上都提前下足功夫，切实保障学生能够学有所得。

为了让学生更明确课堂要求，上课老师播放“温馨提示”，比如课前需要准备的文具、课上的教学资料以及回答问题时需要遵守的约定等，增加仪式感。虽然是线上上课，但上课的内容和平时一样，需要学生认真对待。经过老师的提醒，想必学生也会有意识地调整状态进入课堂。

线上教学一周，老师们坚持每天小结，每天表扬优点、提出建议。几乎是一步不离地守在电脑前，一发现问题，马上作出评价。放学后梳理当天的作业要求、出现的问题、做得好的地方，并提出建议。线上教学，我们都在虚拟的网络中，一切似乎看着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响更多学生。

在此特殊情况下，孩子们开启了一种新的学习模式——线上教学。线上教学存在以下问题：受软硬件条件所限，出现备课工程量大，作业批改繁复等问题。但是三年级组教师不畏困难，团结协作，圆满的完成了线上教学任务。

在备课方面，我们首先应转变教学观念：转变身份，从学生

角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况；其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得。

授课环节，注意把握细节。由于线上教学的特殊性，师生无法全程面对面交流，所以我们要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，要处理好上课的每个细节，必须保证学生接收信息的准确性和有效性。为了增加课堂仪式感，一些班级自行播放学校的上课铃声，熟悉的铃声响起，学生就下意识地调整状态进入课堂，这些做法都得到了老师和同学的认可，并起到了一定的效果。

同时还注意到时刻关注学生。线上教学，老师们对着电脑自说自话，常常容易忽略学生的听，因此，我们无论是备课还是上课期间，都要心中有学生。在备课时，不仅要设计学生的活动，还要根据课堂内容，设计与学生互动的环节。其次，我们还在课堂上展示学生的优秀作业，结合作业讲解课堂知识点，以这种教学方法来吸引学生注意力、提高学生听课与作业积极性的良策。

线上教学不论是对学生，还是对老师，都是更大的挑战与考验。学生需要更加自律，才能克服惰性，不掉队；教师也需要付出更多努力，认真备课，才能在互动减少的情况下，依旧能取得较好的教学效果。在这个过程中，四年级组的所有任课教师听从学校的统一布置，按时将相关内容发送到班级群中。

数学老师们上课之前会认真梳理每节课的上课内容，组织准确而有激励性的语言，激发学生的学习兴趣，将学校视频链接发到班级群中，便于学生观看学习，对于有困难或不能同步学习的学生，单独询问学生学习情况，有追踪有指导，圆满完成线上学习任务。

语文老师根据新区教育局和学校的统一安排，通过网络、

通讯等途径与家长和学生保持联系，开展网络教学。合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果。

英语老师们因材施教，制定合理的教学方式，结合学生特点和班级学情，先让学生进行自主学习，而后再监督、指导，切实减轻了学生和家长的负担。

老师们不分学科，不分班级，都在以形式多样的辅导，让学生学习更加灵活、也更加有兴趣。通过推送学习材料，微课、文字材料等优秀课程资源的分享，力求让学生在家乐学、易学。

五六年级四位语文老师以学科教学进度为指导进行认真备课，加强组内教研，选取合适的“微课”学习资源，精心设计制定每一课时的学习任务单，录制课前学习任务布置小视频，方便引领学生展开线上学习，同时还拉近了师生线上距离，消除了家长和学生不能返校的焦虑心理。课堂上，对教学内容进行针对性指导，鼓励学生与老师互动，在师生线上交流中帮助学生突破每一课时的教学重难点。

两位数学教师提前将一周课程进行教研、备课，让学生提前准备好学习用品和预习相应课程内容。上课时，教师会明确告知学生学习任务，并让学生带着问题去学习。学习观看完视频，教师会将本课重点需要理解的内容和学生通过一问一答的形式在群里交流。通过这样的学习方式，学生的知识的掌握情况较好，锻炼了学生沟通交流能力，更发展了学生的自学能力。

线上教学和线下教学不同，如何把握好讲解知识点的深度以及对教学资源进行最高效的整合优化是本组三位英语教师探索的重点。五六年级的每一节英语课，不仅有知识点的呈现，而且有适当的拓展延伸。课上，教师把本课学习内容的重点知识以图片、语音、自己录制的视频等形式发给学生，指导

学生如何在观看视频的时候记录知识点以及疑难困惑，鼓励学生用语音形式与老师交流。课后，教师利用小程序及时批改学生的作业，针对学生作业中的问题进行逐一的反馈和评价，确保学生真正掌握吸收所学的知识。

音乐组三位老师在接到学校布置的线上教学一周的任务之后，在音乐组长的带领下，迅速投入到备课的状态之中。通过音乐组教研群布置任务、沟通交流、研究教法学法。课上我们注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。总体来说，线上教学，大部分学生能及时参与学习互动，遇到不懂的问题还会主动请教老师，这让老师们倍感欣慰。

按照学校的线上课程安排，美术组积极响应，先周备课，搜集资料，分享资源，将学生可能在课堂上遇到的问题汇总并记录下来，随时为学生进行线上解答。每节课提前一天提醒学生做好美术课堂上绘画工具的各项准备，让学生养成良好的学习习惯。每周按照学校整体安排，教师与学生一同观看微课视频，课程结束后结合课堂内容和每个班级学生的具体情况，再次总结学习要点及创作步骤发到班级微信群中，及时回答学生的疑问。此外，布置美术作业时结合学生居家学习的环境，积极探索多种美术形式，鼓励学生大胆利用家中材料，拓展思路，在线拍照提交，收获了一幅幅趣味十足的美术作品。

科学组将提前录制好的视频和教学内容及时推送到班级群，使学生带着思考问题投入到学习中。短小精悍的微课内容有助于吸引学生注意力，激发探究的好奇心。很多学生选取生活中的材料，按照视频亲自动手进行实验探究。教师和学生之间就思考问题积极互动，在交流中进一步巩固习得的科学概念。

信息技术老师注重在教学内容上以及教学模式上进行变化，教学主题内容及时关联时下焦点的冬奥会科技，向学生普及人工智能知识，拓展学生视野。使学生学习上感到新鲜，从而提高了学生学习的主动性。

劳动与技术课堂，不同年级的学生通过劳技教师提供的视频资源进行动手制作积极实践，通过劳技课堂的学习培养了学生动手实践能力和审美能力，也提升了学生爱劳动、爱生活的情操。

体育组

根据学校课表安排，体育老师们在线上对所教年级的同学进行线上体育教学。教学面向全体学生，90%的学生能够在线上与老师互动，确保了基础硬件的参与度。在前期的准备阶段我们已和学生们建立微信小程序“作业簿”，同学们根据每天的锻炼要求能够有序的在程序中完成当天的锻炼任务。在班主任与家长们的共同督促和配合下，学生们能够确保每天的居家锻炼活动，为我们的线上上课指导建立了积极而稳定的环境。

组里老师为学生们录制了以体能恢复为主的教学指导。内容涵盖了跳跃、投掷、灵敏性、协调性以及核心力量、下肢力量等综合体能训练的内容、亲子游戏等，同时我们还为学生们推送一些冬奥运动项目相关知识介绍，如：北京冬奥会的各个项目图标设计及比赛规则等相关知识的介绍等等。这些知识可以拓宽学生们的视野，充分利用网络资源让学生们更好地建立运动参与意识，使学生们了解更为多元的体育文化，建立科学、合理的体育锻炼习惯，为终身体育奠定基础。

疫情防护我们每个人都要做好，学生的教育教学也要做实做细，线上云课堂传递着教师们对学生们的关心与关爱。新港二小教师与孩子们线上一起学习，共同交流，时刻与孩子们同行。如今，我们已经恢复了正常的线下教学，老师们将会

做好线上、线下的过渡衔接，帮助每一名孩子尽快适应校园生活。

在这阳和启蛰，品物皆春的日子里，疫情的卷土重来，将我们再次阻挡在春意盎然的校园之外。为了阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，中校教师迅速反应、转换角色，将教书育人的阵地从三尺讲台转移到线上云端。用激情和活力，用聪明和才智在网络这个无形的舞台上尽情演绎着自己的风采。将“幸福教育”弥漫在无线两端，雷霆雨露，皆是春风，只此线上，共育成长。

为了能够更好的实现线上教学与线下教学平稳衔接，学校成立了以李林校长为组长，王绍艳、李媛副校长为副组长、其他行政人员为成员的线上教学监管小组。结合我校实际制定了线上教学方案，各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

线上教学远比线下教学复杂得多，筛选资源、备课上课、设计练习、批改作业、连线答疑、关爱帮扶……白天和黑夜的界限已经模糊，工作日与休息日的区别已经混淆，长时间使用电子产品身心俱疲。特别是班主任老师，在教学工作之外，还要听课、巡课，统计数据、开展班级管理、做好家校联系……每一个细节，无不体现着我们中校教师的初心和坚守。

让我们一睹抗疫期间老师们的线上风采，共同致敬每一位坚守岗位的中校人！

一年级组采用线上直播和微课相结合的教学方式，积极调动学生积极性。二年级组坚持课程学习与疫情防控知识学习相结合，做到学习内容、学习时间、学习任务三落实。

三年级组全体教师群策群力，力求给学生呈现高效的线上课堂。四年级组化身为“线上主播”，与孩子们隔屏相望，演绎线上教学故事。五年级组制定每天的教育教学计划，勇于

尝试各种线上教学技术手段，精心备课。

六年级组利用腾讯和钉钉直播软件实现精准教学、优化管理、在线帮扶、有效补缺。七年级组团结一心，关注学生个别差异，及时为学生答疑解惑。

音体美组认真开展网络视频教研活动，集全组教师智慧，制定了工作方案和线上教学计划，坚持线上开设“多元课堂”。

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动答疑，增强了线上教学的指导性与针对性。

四劳逸结合，知止而有得

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，学校开展了一系列丰富有趣、力所能及的实践活动，让孩子们真正的动起来，“美”起来。

五适时评价，激励共成长

行政领导每天深入课堂听课、巡课，为特殊时期教育教学增添力量，帮助引导老师们打造高效课堂。

丰富的经验，暖心的话语，字里行间中是中校人共同的努力，除了整体点评，领导们还时时保持与老师们的私下交流沟通，在老师们想不到的地方进行点拨，当老师们遇到困难时快速解决，同心协力守护每一位老师和学生。

六监督指导，齐抓而并进

中校各级领导和教师上下同心，共筑线上云课堂。制定了《中部xxx学校线上教学管理制度》，每位行政人员深入各班班级群，包干到班，负责线上教育教学所有工作的监督管理、反馈和指导工作。发现问题及时整改，有力地保障了学校线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

亲爱的老师们，你们辛苦啦！感谢你们！希望我们全体教师继续深耕线上教学新领域，努力践行“让每一个生命都阳光的”的办学理念，以匠修心，以心炼技，不断加强探索与研究，指向规范化、科学化的目标，实现线上教育教学更高质量的愿景。老师们，让我们相聚校园时，继续书写新时代的青春华章！

小学数学教师线上教师教学工作总结篇二

20xx年新年伊始一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷中国大地，为防止疫情，学校延迟开学，为了不影响学生的本学期学习，我校也开始了线上网络教学，在这两个多月的线上学习中让我体会到了不一样的教学方式，有收获也有不足，具体情况总结如下。

1、名校课堂和钉钉直播相互配合，不仅能使我和学生们一起在名校课堂中学习优秀教师的教学方法，而且通过钉钉直播也能使我及时将每节中的重难点再次讲解给学生，加强了学生的学习效果。

2、网络教学能够完成一些在课堂中无法实现的教学。如讲过的一节课可以在群里进行回放使学生多次听讲，这样没有听课的学生或学习能力差的学生可以通过多次回放掌握本节知识。

3、大数据统计分析学生上课学习、作业完成情况为我每次

的教学反馈提供了帮助。

4、家长、学生配合积极，每次我上课或是有通知需要学生和家知道的，我将消息发在微信群后家长会及时的回复支持，这些都保证了线上教学的顺利进行。再这段时间的线上教学中，有很多学生都能及时按时的跟着我进直播间听课学习，如杨佳心、李怡珂、王文隆、徐瑞婷、李瑞博、李若茜等同学每次听课都很认真，还能和老师积极互动，作业方面如杨佳心、李佳音、杨贺元、安文硕、李文好等都能做到及时书写提交作业。同时也有一些学生表现出了上课不积极，作业晚提交的现象，如姚心怡、李泽楷、李雨晨等。

1、网络直播是一种新的教学方式，虽然师生努力配合，但还是会有像网速慢卡课，直播没有声音等情况发生。

2、因为我们是农村学校，有的家庭会出现几个孩子只有一台电脑或一部手机的情况，这样造成学生不能及时看课，参与课堂互动。

3、每次讲完课我都会及时把当天作业发到钉钉里的家校本里，但还是会有一些家长不会用家校本提交作业，有的出现提交的作业照片模糊不清楚，作业字迹潦草无法批改等情况。

4、教师不能及时掌握学生学习情况，如有的学生在听课时虽然开着网络直播，但是却在玩手机游戏或吃东西，到处走动等，这些都是教师无法掌握的。

总之这段时间的线上教学为我和我的学生开启了一种新的教学模式，今后教学中我会将线上教学中优秀的部分运用到课堂中去，充分调动学生的学习积极性，提高学生的数学学习能力。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇三

学期已经接近尾声，作为教研组长，在这为期半年的教研工作中，我感觉收获不菲。在学校工作计划和学校教导处教学教研计划以及永临学区小学教研工作重点要求、教育局教研室教研计划等的指导下，本学期的教研工作正式开展。教研工作紧紧围绕“有效教学”这么一个核心，把“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”作为工作的重点，通过多渠道多形式地开展教研工作，继续营造一个“严谨、务实、有效”的教研氛围，有效开展教师间的交流与合作，做到互相学习，共同提高教科研水平。现将本学期的工作做以下总结：

面对新一轮的课程改革，数学组进行了深入的学习。在20xx年2月24日□20xx年3月9日进行了两次新课程培训，从中老师们收获颇多。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

进一步加强集体备课活动，并做到向全校教师开课，共同研讨，不断总结，努力提高课堂教学水平。在本学期，以教师为主体，积极开展集体备课活动。我们深知：要想上好一堂课，备课是关键。有效的备课，应该是大家、集体的智慧。我们这个学期分别开展了四次集体备课，在备课的过程中老师们把自己在备课时的困惑提出来，大家进行了积极、有效的探讨，努力解决在备课中出现的问题。

这个学期本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了公开课教学活动，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。

此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。利用教师网上平台，要求每位教师能针对一个教案设计或一个教学片断进行反思、点评，并在教研组中发言、交流。效果不错。

由于刚刚接手数学教研工作，当然也存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，一方面认真地做好课堂教学工作，另一方面则积极地实施课程改革，当然工作中也存在很多的不足之处。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇四

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的

教学有了更进一步的认识。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇五

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

小学数学教师线上教师工作总结篇六

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学,积极参加备课组活动并经常听各科老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能,提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量。以学生为主体,以训练为主线。教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时,本期协助搞好工会工作,我校代表市参加黄冈市工间操比赛获得一等奖第一名,在市教育工会组织的排球比赛活动中,我除了坚持每天晚上参加训练外,以一名工会委员的身份带头搞好训练,从没缺过一次训练,

我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学数学教师线上教师工作总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师是以教书为生的职业，是人类社会最古老的职业之一。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面小编给大家带来小学教师线上教学工作总结，希望能帮助到大家！

小学教师线上教学工作总结1

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

小学教师线上教学工作总结2

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4：00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去

学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

小学教师线上教学工作总结3

一、注重心理辅导

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

二、小手拉大手守好主阵地

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

三、创造条件也要上体育课

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

四、健身不忘护眼

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

五、整体效果令人满意

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方

式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

小学教师线上教学工作总结4

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的`小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

小学教师线上教学工作总结5

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让

老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师(特别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方(无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校;需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师;需要一群志同道合的人，也就

是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

;

小学数学教师线上教师教学工作总结篇八

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级

群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师(特别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方(无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校;需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师;需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特

殊假期深有感触。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇九

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一

个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇十

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的'任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联

系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的`思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努

力。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇十一

疫情伊始，我校就对线上教学积极应对，制定了详细的线上教学实施方案。学校提供后勤保障，教务处、年级组提供技术支持和方法指导，班主任会同家长全方位监督，科任教师全身心投入，全方位确保“停课不停学、停课不停教”。全方位进行线上教学已经过去一周多的时间，现将工作总结如下：

在将学生放走之前，教务处已发布《关于直播课有关工作安排的通知》及其补充，并及时制定了《邳州市八义集高级中学线上教学实施方案》，将课程表和作息时间表发在学校大群里和年级组小群里，同时要求班主任把课表和作息时间表发给学生家长，为上好网课做好最备。年级组要求各班级抓紧组建家长和学生的微信群和qq群，组建钉钉上课群，班级开好班会强调上课纪律，年级组指导任课教师着手上课准备，为线上教学做好准备。

学校和年级组在微信群里对利用钉钉上课进行技术指导，组织老师讨论解决如何课堂互动，如何组织作业，如何测验，如何学习管理等教学问题，讨论交流钉钉和腾讯会议等不同平台使用的优缺点，指导教师使用数位板等教学工具，在技术上提高教学的有效性。

年级组加强了线上教学的监督检查力度，通过三个方面的举措形成学校、教师、家长、学生四方互相监督的网课巡查系统。

一是组建年级组上课反馈群，将班干纳入年级组统一管理，班干及时将每天老师的上课情况、学生的出勤情况、听课情况反馈到群里，年级组将每天的反馈情况及时向老师进行通报。

二是科任老师将每一节课上课情况反馈到年级组群里，及时向班主任反馈学生出勤和听课情况，班主任及时通过班级群和电话联系家长纠正学生的不认真的行为。

第三、通过线上教学日志、问卷调查等形式，听取学生意见并及时反馈任课教师，以督促教师及时改进教学。

除了对教师、学生上课情况进行巡查，学校还组织教务处工作人员对教师的教学常规和学生的学习常规进行检查。鼓励教师上传自己教案□ppt课件，要求教师将学生的作业情况、学生的线上作业批改情况及时反馈到群里。

让我们万众一心，打赢“战争”，守卫生命，静享春暖花开、四月芳菲！

小学数学教师线上教师教学工作总结篇十二

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

本人的教学经验及体会是：

课前准备：备好课。

1、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量。

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些

困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法。

解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学数学教师线上教师教学工作总结篇十三

20xx年春节，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期,教师变主播。这是一次应急教学,一次新的尝试,更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段,也是提高教学质量的有效途径。平时,我们习惯了传统教学,总是不想尝试、改变;此时,直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育,以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导,同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同,所以我们都是自己利用录屏软件进行录课,然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业,然后在家校本中提交,由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台,我感到非常的兴奋、感动,但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试,不懂的地方,积极地和同事们交流,或在网上查找解决,努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制,让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑),不论你在何地,你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出,简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代,网上拥有更充足、更丰富的教学资源,这是毋庸置疑的,并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面,学生上课会比较放松,愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。
2. 学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。
3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，姐弟兄妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

小学数学教师线上教师工作总结篇十四

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手

段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需

要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。