

街道世界读书日活动 世界读书日活动策划方案(大全12篇)

条据书信在政府机关、企事业单位等各个领域都有广泛的应用，是一种重要的沟通工具。锻炼自己的文风和写作风格，使得条据书信更具个人特色和魅力，增加阅读乐趣。以下是一些条据书信的撰写技巧和窍门，可以帮助大家提高写作的效率和质量。

街道世界读书日活动篇一

一、活动背景：

1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”，并呼吁：“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”自那时以来，这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和意义也逐渐深入人心。

以节日的形式，让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤，这是深沉的缅怀。不论肤色，无分国别，人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中，我们的热情也日趋高涨——多读书、读好书，正成为今天我们全社会的共识与需求，一股股清新的读书之风扑面而来。

二、活动目的：

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生

爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课，是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养，让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。不管学什么专业都要有自己的人生观，对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人，即使专业知识学得再好，也是一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触书籍，可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少，可以丰富对人生的内心体悟，提高个人表达、沟通能力。

进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多。

4月23日是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进大学生素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

三、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生（“腹有诗书气自华”——读书改变人生）

四、活动内容与形式：

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”，确立一种信仰：“让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

(2) 好书共享——请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

(3) 展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

【1】把有关资料打印好了用绳子悬挂；

【2】把有关资料贴在宣传板上。

(4) “传承文明，传递爱心”图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

(5) 组织学生到图书馆做一天“图书管理员”及清洁整理图书馆活动。

(6) 开展“我与数字图书馆”活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

街道世界读书日活动篇二

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读快乐成长

三、活动内容

1. 分发读书节倡议书(4月22日上午8：40—8：50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。(附表格1)

2. 语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3. “我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4. “绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。(附表格2)平行班漂流方式：(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

5. “故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈

话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6. 绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7. 读书节闭幕式(4月28日8:40—8:50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

四、活动摄影：

五、活动信息报道：

__年4月

街道世界读书日活动篇三

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径，读书对于全面落实素质，加强中小学生的'思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

本届读书节围绕“传承渡江精神，书香伴我成长”为主题，旨在进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区。

二、活动时间：

20_年4月—10月

三、活动主题：

传承渡江精神，书香伴我成长

四、活动组织机构：

活动由校长室党支部统抓，德育处、团总支、少先队、年级组及相关组长班主任具体实施。人员组织安排如下：

组长：

副组长：

成员：

五、活动目的

- 1、引导师生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯；
- 2、引导师生实现从“阅读”到“悦读”；
- 3、构建有特色的书香校园，营造和谐的文化氛围
- 4、推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

六、活动步骤

第一阶段：活动策划(4月初——4月30日)

- 1、制订读书节总体活动方案。

2、以学校名义印发《龙都中学读书节活动》、《致学生家长的一封信》。

3、将推荐书目印发给全校学生。

第二阶段：组织实施(4月30日——9月30日)

1、举行读书节启动仪式，利用校园广播站和升旗仪式进行宣传发动。让全校师生充分认识读书节活动的重要性和必要性，通过宣传活动，进一步提高师生参与活动的自觉性和主动性。

2、每天定时开放图书馆，要求图书管理员将推荐书目作为重点提供给学生阅读，并安排班主任、语文老师指导学生阅读。

3、安排两次以读书节宣传为主题的。

4、安排一次全校范围内的旧图书的交换活动，并联系区新华书店送书到校，为学生开展面对面的服务。

5、进行“书香班级”的评比、展示活动。

6、开展班级读书角和好书交流活动。

7、在班级内组织有关的主题班会。

8、开展一次以“祖国在我心中”为主题的征文演讲比赛活动。

9、开展一次“读书伴成长”优秀、的展评活动。

10、开展一次以“祖国颂”为主题的诗歌朗诵比赛。

11、倡议开展我与父母同读一本书活动。

第三阶段：表彰(10月1——10日)

- 1、对各项活动进行评选
- 2、总结这次活动，将总结上交党支部。
- 3、评比活动的先进个人和集体并表彰。
- 4、向区局推荐在活动中表现突出的个人、集体及作品。

开展读书节活动，是本学期学校德育工作的重要内容，务必督促每位教师、有关领导对照学校要求，按照计划，认真组织实施本次活动，争取将活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。

街道世界读书日活动篇四

一、活动背景：

为进一步加强校园文明建设，配合河南省本科大学评估工作，大力弘扬讲文明树新风的良好道德风尚，特围绕‘世界读书日’这一主题，结合本校具体情况举行全校读书日活动。读书使人类最古老的习惯之一，中国人历来就有“读万卷书，行万里路”的优良传统。在建设和-谐社会的今天，让读书成为一种习惯，是历史赋予我们每个人的历史使命。一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。在4.23世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

二、活动目的：

通过举办此次世界读书日活动，使全体师生牢固树立“读书提升智慧，知识改写人生”理念，养成终身学习的良好习惯，把阅读融入血液中，在校园内营造“勤读书、读好书、用好书”的良好氛围，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培

养读者良好的阅读习惯。同时借助本次活动，使同学们更好的继承并发扬读书的优良传统，提升自我境界，让同学们更好的提升文化涵养，全面发展自身素质，深化书香校园的意识，呼吁每个学生参与到“让读书成为习惯”的活动中来，在学校中营造书香智慧的气氛，从点滴小事做起，从自我做起！

三、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

四、活动时间：

4月21日：上午8:30——下午4:30

五、活动对象：

许昌学院全体学生

六、活动地点：

逸夫图书馆前的广场

七、主办单位：

主办：许昌学院图书馆

承办：许昌学院读书协会

协办：许昌学院学生会学习实践部

八、活动安排：

1、“世界读书日”签名活动

为宣传“世界读书日”，营造读书学习氛围，培养文明阅读习惯，“世界读书日”期间将举办读者签名活动。

时间：20__年4月21日 8：30—12：00 地点：逸夫图书馆广场

2、读者找书比赛(限60名读者参加)

参赛人员根据书名，通过检索书目信息获取索书号，在最短的时间内找到正确图书者为优胜者。

报名时间：4月20日14:30—17：30 地点：图书馆二楼大厅咨询台

比赛时间：4月21日9：30 地点：逸夫图书馆各书库

3、图书漂流

在活动期间，图书馆将出漂30本图书，每位同学每次限取1本，现场登记“漂流卡”，并保证两周内阅读完后及时回漂。

时间：20__年4月21日上午 地点：逸夫图书馆广场

4、图书展销

活动期间，许昌市各大书店将组织一批热门图书，包括经典文学、外语、科普、法律知识等，以优惠的价格，在逸夫图书馆广场展销。

时间：20__年4月21日上午 地点：逸夫图书馆广场

5、“支持读书、奉献爱心”捐书活动

在读书日活动期间，欢迎广大读者奉献爱心，将不用的教材、图书捐赠给图书馆，补充绿色书架，以方便广大读者使用。

时间：4月21日— 地点：逸夫图书馆七楼采编室

6、电子阅览室免费开放一天

时间： 4月21日早8点开始 每批次2小时。

地点：电子阅览室

7、图书交易活动

在这读书日到来之际，为了使书籍得到最大程度的利用，为了同学们能够以低价得到自己喜欢的书籍，为了使同学们能够更好的得到知识，请参与我们举办的图书交易活动吧！

时间： 4月23日早8点半开始 地点：逸夫图书馆楼前

九、活动步骤：

(1)前期宣传工作：

1、4月21日前图书馆读者协会宣传部和学生会宣传部把准备好的读书日的宣传版面在新老餐厅前各放置一块。

2、由学习实践部负责联系各院系学习部，将此次活动的具体安排传达下去，呼吁更多的同学参与到此次的活动中去。

(2)中期活动安排：

1、及时与学生会学习实践部做好联系，保证活动的顺利进行。

2、4月21日，读者协会及学习实践部的成员七点半在图书馆前集合，准备好同学们交易时的桌子和椅子，有秩序的摆放好。

3、桌椅共摆放两排，一排是要进行卖书的同学，另一排是要

进行换书的同学。两排桌椅要相对放置，而且应注意拉开间距。

4、在八点钟需要交易的同学到图书馆前集合，根据同学们的意愿，共分二组，第一组是想卖书的同学，第二组是想换书的同学。这两组的同学将需要交易的书放置到规定位置。我部成员两人一组，负责一个桌子，即使将交易情况做好统计和整理。

5、八点半同学们准时开始自由交易，工作人员主要负责统计、监督和协助同学进行交易，并维持现场秩序。

(3) 后期活动安排：

1、活动结束后，由协会和学习实践部共同将桌椅放置到原来的地方。

2、共同对活动场地清理干净。

十、活动注意事项：

(1) 现场气氛要活跃，但还要维持好现场的秩序。

(2) 图书交易遵循公平、公正、合理的原则。

(3) 工作人员要注意负责看护好桌子上的书目，防治遗失。

(4) 在交易成功后，要做好统计，以防出现漏洞。

街道世界读书日活动篇五

各位师生：

4月2日是第22个“世界读书日”（又称“世界图书和版权

日”)。为了宣传现代阅读方式，培育读者良好的阅读习惯，提倡读者多读书、读好书、会读书，并让读者进一步了解图书馆、走进图书馆，同时促进校风、学风以及和谐明校园建设，图书馆近期拟开展纪念第22个世界读书日系列活动。

一、活动主题

美丽中国，书香延大

二、活动时间

20__年4月10—2日

三、活动地点

延安大学图书馆

四、活动内容

(一) 图书馆led彩屏滚动播放宣传标语

时间：4月10日—2日

地点：图书馆二楼大厅led彩屏

(二) 数字资

1线上学习活动ni高校图书馆读写修炼季之研学平台打卡活动。

活动形式：读者校内ip登录知网研学平台进行学习，并撰写笔记数和摘数，完成任务即可满足打卡要求，并可以查看全国打卡排行榜单。活动展架、奖品由同方知网(北京)技术有限公司提供。

时间：4月9日—一月2日

2现场宣讲活动

活动形式：图书馆二楼大厅进行现场宣讲，活动展架、宣传材料由数据库商提供。

(1) 银符考试资宣传(中考试类题库)

时间：4月17/__日

(2) 起点考试网+(中考试+考研视频)

时间：4月__/19日

() 超星读秀知识库+超星发现系统(中电子图书)

时间：4月24日

(4) 万方医学网医学期刊数据库(中外医学期刊)

时间：4月24日

() eerald期刊数据库(外管理学期刊)

时间：4月24/2日

(6) eb外国外博硕士论数据库(外学位论)

时间：4月2日

(三) 你选书，我付费——邀请你到图书馆荐购

活动目的：最大限度的贴近师生需求，让师生开阔视野，了解本专业图书的市场情况。真正体现以教学为中心，让图书馆更有针对性的采集到各层面的具有较强专业性的图书，进一步优化馆藏献资结构。

时间：4月19—20日

地点：图书馆二楼大厅

内容：全校师生现场挑选、荐购图书

活动组织：图书馆采编部、有关纸质图书供应商

(四) 名家讲座

活动目的：通过校内外名家演讲，激励青年学子珍惜美好时光，多读书，读好书，努力提高自身素质和学养。

时间：4月11日—19日

地点：图书馆10楼报告厅

讲座安排：

1. 报告题目：我的读书、写作和交友

报告人：著名作家海波

主持人：徐__ (延安大学图书馆馆长)

报告时间：20__年4月11日

报告地点：延安大学图书馆十楼报告厅

2. 报告题目：作家的修炼

报告人：刘__

主持人：徐__ (延安大学图书馆馆长)

时间：20__年4月2日

地点：图书馆10楼报告厅

. 报告题目：炎黄化与书法艺术

报告人：蔡伯虎

主持人：徐长玉(延安大学图书馆馆长)

时间：20__年4月24日

地点：图书馆10楼报告厅

(五)赠书仪式

我校政77校友姜东才为图书馆捐赠个人专著《延安历史名人》、《鲁智深传》、《轨行集》、《老姜游记》10套。

主持人：徐__ (延安大学图书馆馆长)

时间：20__年4月19日下午：00

地点：图书馆2楼第一会议室

街道世界读书日活动篇六

读书，那些事儿——4月23日“世界读书日”系列活动

二、活动内容及形式

(一)“读书，那些事儿”征文活动

文稿来源：

- 1、第一学期“书香伴我行”征文比赛参赛文章
- 2、同学们平时所写的读后感（最好是阅读莎士比亚的作品）
- 3、老师们“读书那些事儿”的

街道世界读书日活动篇七

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和礼貌，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生经过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

三、活动过程

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。
2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任
3. 班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

四、活动准备：

1. 以班级为单位每位同学准备好自我想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。
2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上

的书目，防治遗失。

3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

街道世界读书日活动篇八

为了提高小班幼儿阅读能力，进一步让幼儿在老师的指导下，学会阅读，喜欢阅读。并能从阅读中培养幼儿的用语用字规范，学会正确的使用普通话，提高语言文字规范化意识。我园在小班年级组开展了以阅读为纽带，通过建立家庭、幼儿园合作阅读、共同提高，共享阅读的质量为目的的快乐阅读快乐成长主题活动。为了使活动顺利有效开展，特制定活动此方案：

快乐阅读快乐成长

1、通过快乐阅读的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。

2、培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。

3、让快乐阅读跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。

4、通过此活动提高小班幼儿的普通话水平和语言文字规范能

力。

20xx年10月20日

（一）营造氛围

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

1、丰富阅读区创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

（二）、幼儿读书

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展我最喜欢的一本书看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐我最喜欢的一本书，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

（三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠道。

2、每天睡觉前半小时定为亲子阅读时间，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

街道世界读书日活动篇九

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人的精神成长的重要渠道。为进一步推进阅读活动在我园以及每个家庭的深入，结合4月23日世界读书日，我园将开展 "大手拉小手，牵手共阅读" 为主题的幼儿园读书节系列活动。

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的 "大手拉小手，牵手共阅读" 的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。

3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

大手拉小手，牵手共阅读

20xx年3月——12月

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

组长：

副组长：

组员：

（一）教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育（教师版）》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

（二）班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

（三）亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

1. 做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

小百科：世界读书日全称为世界图书与版权日，又称“世界

图书日”。最初的创意来自于国际出版商协会。1995年11月15日正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。

街道世界读书日活动篇十

活动目的：

- 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，让学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量。培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

- 1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。
- 2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书；要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行；同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。
- 3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，让学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动；还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务；平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评。可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。

2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向

同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

街道世界读书日活动篇十一

以世界读书日为契机在全县广泛开展全民阅读活动，能够进一步凝聚阅读正能量，号召广大市民积极参与全民阅读活动，从读书中获得新知，在阅读中享受快乐，不断提升自身综合素质，为拓展城市文化内涵、提升城市文化软实力、推动文明城市创建贡献更多的智慧和力量。

二、活动内容

1. “我读，你听”线上朗读优秀作品评选活动

朗诵者选取自己喜欢的书籍、文章、诗词等，通过作品诵读出文字背后的故事，实现文化感染人、鼓舞人、教育人的作用，传播正能量。所有作品集中在县移动图书馆app进行展示，初选出优秀作品在图书馆微信公众号进行网络投票，根据投票结果进行表彰，获奖选手现场朗诵作品，并对获奖选手颁发获奖证书和奖品。

朗诵作品格式要求□(mp3格式，时长6分钟以内，可配乐)

作品征集时间：4月22日—5月3日；

作品初选时间：5月4日—5月5日；网上投票时间：5月6日—5

月15日;(关注____图书馆微信公众号参与投票)总结表彰大会:
5月17日(县图书馆多媒体报告厅)

作品投稿邮箱:____(作品名称、单位名称、朗诵者姓名、联系电话)

2. 开通《____掌故》栏目

4月23日起在____交通频道和县图书馆微信公众号推出《____掌故》栏目,每周星期四为大家讲解从____图书馆的地方文献资源中精心挑选的____的自然风貌、人文景观、风土人情、风俗习惯、民间传说以及非物质文化遗产等内容。

街道世界读书日活动篇十二

4月23日是世界文学的象征日,塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”,鼓励人们发现读书的乐趣。几年来,“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。4月23日正值我市倡导“三湘读书月”活动期间。为此,我们借助世界读书日的东风,再次推动我县广大群众阅读学习的新高潮。

一、活动目的

通过“423”世界读书日系列活动,弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念,养成我县公众良好的阅读习惯,营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活,提高公众文化素质,营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“423世界读书日”,更进一步了解图书馆,走进图书馆。

二、活动主题

这个春天书香正浓

三、活动时间

20____年4月23日

四、具体活动安排

1、展板宣传(时间：全天地点：图书馆坪内)

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展历程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

2、数字化阅读新体验(时间：上午9：30开始地点：电子阅览室)

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的. 阅读能力。

3、新书推介(时间：全天地点：外借处)

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

4、免费办证(时间：全天地点：外借处)

在节日当天，我们将对前来办证的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动(时间：下午地点：电子阅览室)

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

五、活动人员安排

活动总指导：刘敏强、陈佳林

数字化阅读新体验：肖力敏

文化共享工程助春耕：肖力敏、罗海波

展板提供：陈佳林

现场协调服务：段夏欢

安全保卫：李容毛

新书推介：陈玲

免费办证：吴菊媛

后勤保障及活动用品购置：罗海波