

最新小班庆元旦教案反思(模板20篇)

高中教案是教师在备课过程中对教学过程进行组织和安排的一种文档，它能够帮助教师在教学中提供具体的指导和支持。以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考。

小班庆元旦教案反思篇一

- 1、装饰好的新年帽若干顶。
- 2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸折好的“帽子”人手一份。
- 4、已学会唱《新年好》。

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

引发兴趣—寻找礼物—分享礼物。

新年礼物、题纸、音乐。

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。

好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机地渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

小班庆元旦教案反思篇二

二、活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

三、参与人员：小二班与大班,托班所有家长及小朋友

四、

1. (开场词) 亲爱的家长朋友，大家好!新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活!马年再见!让我们一起迎接新的一年。

2. (开场曲) 在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3. (幼儿拜年词) 看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!

4. (老师祝词) 孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!

五、节目单:

1、故事(表演者:小二班王湛博)

2、歌曲《两只小小鸭》(表演者:小二班孟可欣,孟育菲等)

3、歌舞《小苹果》(表演者:大班李孟矫等)

4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈

5、手指游戏(表演者小二班娄新锐等)

6、故事(表演者大班董子琪)

7、教师舞蹈(表演者李潇等)

8、歌曲(表演者孟伟婷等)

9、古诗朗诵等(朗诵者:小二班李秋雨娄文慧等)

10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)

11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈

12、舞蹈(表演者小二班全体小朋友)

13、诗朗诵(朗诵者郑昊坤等)

14、歌表演(表演者小二班全体幼儿)

15、古诗朗诵

16、下面由我们大班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

六、(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

七、(结束语)孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

小班庆元旦教案反思篇三

1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。

2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极的`参加联欢会活动。

(一)、主持人致开幕词1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新

年祝福语，后入座坐好。

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

6、互动节目《击鼓传花》

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：

《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：

《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

(二)结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

小班庆元旦教案反思篇四

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

感受到节日的快乐。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

7、小班活动教案《庆元旦》

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。

同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随地地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

(三)从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了(迎新年)联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

小班庆元旦教案反思篇五

元旦到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

各种奖品，最好有一些糖果。

星期六下午二点开始。

三楼音乐厅。

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往

妈妈的大口袋里仍果子(海洋球)，看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三—五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖

品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情

三、具体活动安排：

(1)律动“新年好”

(2)亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四、活动结束强调安全

老师：新的钟声，新的一年；新的祝福，新的期待。今天我们这个大家庭欢聚在一起共同迎接20xx年的春天。在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了！祝大家新年快乐合家幸福！

幼儿开场语：

宁：亲爱的各位家长，各位老师

悦：可爱的小朋友们

合：大家上午好我们是中一班的小朋友。

宁：我爱我的幼儿园。

悦：我爱我的老师。

宁：我爱我的同学。

悦：我爱这里所有的一切。

合：今天，在这辞旧迎新的日子里，我们中一班的老师和小朋友们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来，下面让我们共同高歌，共唱《新年好》！

（幼儿节目）

1、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

2、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。

3、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！

请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

4、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

5、（家长节目）

6、游戏

游戏规则：击鼓传球，接到球的家长上前来戳破一个气球，从气球里面拿出提前装好的词语。家长看后用肢体动作表演给幼儿看，只能表演不能说，请幼儿猜一猜。

7、亲子小律动

冬天到了，天可真冷啊，现在就让我们一起跟着音乐动起来吧，请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演律动《身体恰恰恰》、《老虎老虎》。

分享是心与心的交换，分享是情与情的传递，分享让我们从此多了一个世界，让“我”变成“我们”。在分享中长大的孩子，心不会离父母太远，家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。现在拿出我们喜欢的食品与大家一起来分享吧。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待，爱永恒，信任地久天长，让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，中班“宝宝一家亲—迎新年亲子同乐”活动到此结束，祝大家在新的一年里快乐平安！

小班庆元旦教案反思篇六

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

感受到节日的快乐。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新

的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

7、小班活动教案《庆元旦》

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地

诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

(三)从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得

到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了(迎新年)联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

小班庆元旦教案反思篇七

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

小班庆元旦教案反思篇八

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

体验合作创编游戏的乐趣。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

小百科：在古代中国人的心目中，“元”，是开始的意思；“旦”，是早晨的意思。据史料记载，作为一个很重要的节日，在中国历史上，“元旦”有许多称谓，如元日、元正、元辰、开年、元春、上日、华岁等，但在诸多称谓中还是以称“元旦”最普遍，时间最长久。

小班庆元旦教案反思篇九

1. 引导幼儿感受元旦节的快乐气氛，初步认识什么是元旦节。

2. 引导幼儿掌握元旦节是每年的几月几号，记住元旦节的日子。

3. 在活动中通过礼物盒的引导，激发幼儿学习的兴趣、探索元旦节节日意义的兴趣。

1. 准备不同颜色的礼物盒子、有大有小

2. 准备各种颜色的海洋球若干

3. 新年帽子若干

4. 音乐《新年好》

1. 教师带着新年帽子进入教室内，教师简单介绍一下戴帽子的原因。

(1) 小朋友们好，大家有没有发现老师今天有什么不一样呢？

(2) 今天是元旦节，在每年的1月1日就是新的一年最开头的一天，这一天我们就叫做元旦节。

2. 老师给每位幼儿分发一个新年帽子，引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的学习兴趣。

(1) 元旦节到了，小朋友们都带好了帽子，下面老师要给小朋友们讲一个有趣的故事。

(2) 教师给幼儿讲一个关于新年送礼物的故事，激发幼儿对活动的兴趣。

3. 有位和蔼可亲的老爷爷要给各位小朋友们送礼物了，请幼儿观看礼物盒，说出礼物盒颜色。

(1) 请你们看看桌面上的礼物盒，你们说说这些礼物盒都是什么颜色的呢？

(2) 我们轻轻拆开礼物盒子，说说里面是什么礼物？这个礼物是什么颜色的？

(3) 请幼儿猜猜没有拆开的礼物盒里面会是什么颜色的礼物呢？

4. 游戏时间，请幼儿每人选一个礼物盒，然后继续进行下面的引导活动。

(2) 请每位幼儿都照样字说一说、做一做。

5. 教师播放背景音乐《新年好》，让幼儿在欢快、喜庆洋洋

的气氛下一起感受元旦节。

小朋友们都得到了老爷爷送的元旦节礼物了，那么下面我们就一起来和球玩游戏吧。

- 1、知道一月一日是元旦节，是新的一年的第一天。
- 2、学说祝福的话语。
- 3、体验快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

1、字卡：一月一日，元旦节；

2、若干气球；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；

3、家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

（一）认识“元旦节”。

1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？（出示字卡元旦节）教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节。）鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的一年的第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

（二）送礼物，学说祝福的话语

1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”、知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

（三）请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧！

（四）家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

（六）教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

四、活动结束

小班庆元旦教案反思篇十

- 1、装饰好的新年帽若干顶（4-6）
- 2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸折好的“帽子”人手一份。
- 4、已学会唱《新年好》

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

引发兴趣——寻找礼物——分享礼物

新年礼物、题纸、音乐

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a：我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b：我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密

呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

小班庆元旦教案反思篇十一

1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。

2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。

3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新一年的愿望。

1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新一年的愿望是什么。

(1) 让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2) 接着画上自己的头部然后写好自己名字，写好日期；

(3) 教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好

的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1) 自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2) 制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

小班庆元旦教案反思篇十二

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵!新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容!元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们小班段特举行“元旦分享”活动，使孩子们度过一个有意义的迎新年活动，方案如下：

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1. 预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2. 家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六

一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。

所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3. 结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交流与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

小班庆元旦教案反思篇十三

老师：新的钟声，新的一年；新的祝福，新的期待。今天我

们这个大家庭欢聚在一起共同迎接20xx年的春天。在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了！祝大家新年快乐合家幸福！

幼儿开场语：

宁：亲爱的各位家长，各位老师

悦：可爱的小朋友们

合：大家上午好我们是中一班的小朋友。

宁：我爱我的幼儿园。

悦：我爱我的老师。

宁：我爱我的同学。

悦：我爱这里所有的一切。

合：今天，在这辞旧迎新的日子里，我们中一班的老师和小朋友们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来，下面让我们共同高歌，共唱《新年好》！

（幼儿节目）

1、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

2、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。

3、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩

子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！

请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

4、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

5、（家长节目）

6、游戏

游戏规则：击鼓传球，接到球的家长上前来戳破一个气球，从气球里面拿出提前装好的词语。家长看后用肢体动作表演给幼儿看，只能表演不能说，请幼儿猜一猜。

7、亲子小律动

冬天到了，天可真冷啊，现在就让我们一起跟着音乐动起来吧，请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演律动《身体恰恰恰》、《老虎老虎》。

分享是心与心的交换，分享是情与情的传递，分享让我们从此多了一个世界，让“我”变成“我们”。在分享中长大的孩子，心不会离父母太远，家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。现在拿出我们喜欢的食品与大家一起来分享吧。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待，爱永恒，信任地久天长，让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，中班“宝宝一家亲—迎新年

亲子同乐”活动到此结束，祝大家在新的一年里快乐平安！

小班庆元旦教案反思篇十四

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小班元旦活动教案2

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

- 1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。
- 2、感受节日的快乐。
- 3、增进亲子间的感情。

- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验节日的快乐氛围。

- 1、选好大合唱歌曲《我爱北京天安门》，伴奏音乐；
- 2、老师准备亲子游戏的内容。
- 3、家长准备自助餐材料和食物。
- 4、孩子、家长统一服装及饰物。

12月31日上午（8：30——12：00）

1、“亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京天安门》；

（1）歌曲发在论坛上，请家长到论坛上去下载；

（2）家长在31日早上8：00来园时进行简单地排练；

（3）大合唱服装要求：小朋友红色毛衣、家长黑色毛衣、裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗（每户家庭自己制作，也可购买）。

亲子游戏：《蜗牛行》

- 1、发展孩子的平衡和协调能力。
- 2、增进父母和孩子的感情。

要求：请家长穿舒适一点的衣服和便于活动的鞋子。

3、“家园同乐自助餐”

(1) 带食物分配清单:

1号带糖桂花6袋; 2

2号带白糖2斤; 2

3号带生粉2斤; 24—31号带水果, 价格10元以下、品种不限; 另请家长们自带餐具(一次性的), 幼儿的餐具由幼儿园提供。

(2) 家长和孩子一起制作, 孩子可以帮助大人一起分盘子, 餐具, 摆放水果等。

其他:

1、“家园同乐迎新年”活动每户家庭必须由一人参加, 两人参加的也欢迎。

2、有关庆祝活动的具体通知发到论坛上、打印通知, 请家长配合完成。

为了让孩子体验到新年的喜悦, 我们将开展多种形的活动来庆祝。同时我们也邀请家长一起参与这一系列活动, 让家长也感受“童年”的乐趣。

小班元旦活动教案3

1、感知各类水果, 制作水果拼盘, 品尝水果的滋味, 培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

2、发现、感受和体验生活的中的美。

3、学会分享, 感受参与的乐趣, 体验亲子活动的乐趣。

4、感受节日欢快的气氛。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、节日环境布置

2、事先通知家长准备各种水果，水果刀、漂亮的果盘（平盘）等物品。

3、牙签、手绢

4、背景音乐（本班博客的背景音乐，家长都很熟悉和亲切）

1、引入：

2、看课件：色、香、味俱全的水果拼盘

3、和家长一起做水果拼盘

（1）幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

（2）幼儿分组制作水果拼盘（提醒家长用刀时要小心，以免误伤孩子）

（3）欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

（4）为拼盘取名字。

（5）拍照

4、分享活动：

自助式品尝水果拼盘。

请小朋友用牙签取水果，并送给辛勤养育自己的爸爸妈妈以及爷爷奶奶，或者送给老师，并说一句祝福的话。

5、延伸活动：

- (1) 在区角进行小型的此类活动。
- (2) 教育幼儿不挑食，多吃水果、蔬菜。

在制作水果拼盘的过程中，孩子们专心致志，在家长的帮助下，纷纷完成自己的作品；从中孩子的表现美、创造美的能力及动手操作能力得到发展；同时孩子们也体验到成功的喜悦。孩子们完成作品后，相互观赏，这不仅让孩子经历一次美的享受，且拓展了孩子的思维、想象，使孩子们打开眼界。相互品尝让整个活动温馨而愉快，同时也增进了家长与孩子之间的亲情，得到了家长的一致肯定，加深了家园联系。

小班元旦活动教案4

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图

书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地

诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“大象用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随地地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

小班元旦活动教案5

伴随这冬日里的阳光，新年的钟声即将敲响，20xx的脚步如约而至。我们在经历了365个日日夜夜后，又将增添了一岁。在过去的一年里，经历了磨练也经历了成长。我们长高了，长大了懂事了，也知道自己进步了收获了。冬季给我们带来了

寒意，却阻挡不了热闹闹的新年气息。我们期待着新年的钟声，期待着新年的狂欢还有那一份惊喜。

1、以幼儿园庆祝活动、年级组庆祝活动及班级迎新活动等多种形式感受新年的欢乐氛围，体验过年乐趣。

2、回忆并知道在过去的一年里自己的成长与收获，大家共同庆祝成长与收获。

3、辞旧迎新，展望美好的明天，共祝美好的未来。

1、幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。

2、通过游园，自主欣赏电影的同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

1、中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。

2、中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。

3、小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

20xx年12月29日上午

中大班：9:00——10:30

小一、小二、小三：8:30——9:30

小四、小五、小六：9:40——10:40

中大班：各班教室

小班：多功能厅

1、中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2、小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

备注：

年级组长统计好班级影片的内容，避免重复

多媒体设备、摄影：陆静波

宣传：大班年级组

1、通过家园合作，邀请家长共同参与才艺表演、摆摊义卖等形式组织年货一条街。

2、在亲子游园活动中大家共同体验与家人一起购买年货，感受浓浓的年味，体验过年的快乐心情。

1、每班收集爱心义卖品（要求：全新或者九成新以上）。所得爱心义卖款专用于班级小朋友学习用品基金或者部分用于爱心捐助。

2、邀请一位家长能够才艺展示、两名家委会成员协助义卖。

3、班级制作一张义卖海报。

4、陶泥组准备义卖陶泥制品。

5、每班搭建义卖场地、桌子两张。

6、活动前，每个班级提前通知好家长活动的时间内容形式以及场地，前操场和跑道区全部打通进行游园。

12月29日

小班组：下午3点接送时间

中班组：下午3:30接送时间

大班组：下午4:00接送时间

幼儿园前操场及跑道区

- 1、在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。
- 2、愿意在音乐会上表现展示自己的才艺，懂得欣赏音乐艺术。

1、全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

2、舞台装饰、音响设备

12月30日

第一场：12月30日上午8:30——9:30

第二场：12月30日上午9:40——10:40

第三场：12月30日下午2:15——3:15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

幼儿园多功能厅

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的秩序。

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨

1、能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。

2、在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

活动时间：12月31日

1、各班布置有关迎新年的环境内容。

2、教师了解幼儿的新年愿望

3、班级可以准备音乐、美食

4、幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样（音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等）

本次迎新活动通过全园庆祝，年级组迎新，班级联欢等诸多形式进行开展，活动的内容纷呈，形式多样，让整个幼儿园都洋溢着浓厚的年味，热闹的气氛。

小班元旦活动教案6

1998年12月31日

2、促进家长对幼儿园的了解，增进家长对幼儿园和老师的信任及合作意识。

：提前一周：

1、准备环境装饰的材料；

2、孩子的作品展览；

3、活动内容、道具的整理；

4、给家长写邀请函。

1、班主任致新年贺词；

2、汇报演出：

(1) 齐唱《新年好》；

(2) 精细动作《串珠比赛》（有规律地排序）；

(3) 互相穿衣服并拉好衣链；

(4) 叠衣服比赛；

(6) 穿鞋比赛；

(7) 表演《火车舞》；

(8) 儿童剧《小兔子乖乖》；

(9) 第一套模仿操；

(10) 合唱歌曲：《小花狗》、《大公鸡》、《我爱我的小动物》、《我们大家做得好》。

3、请孩子领着家长参观作品展。

：播放《歌声与微笑》，使孩子和家长高高兴兴离园。

小班庆元旦教案反思篇十五

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，让学生安全、健康成长。

这次元旦放假三天，同学们在家一定要注意安全，虽说同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 不在路上玩耍，打闹。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、不随意点火，不带火种上山。

1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。

2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小班庆元旦教案反思篇十六

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加教学的家长

年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

（一）、带幼儿参观已布置好的园内环境和教学室，让幼儿感受节日的气氛。教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（二）、文娱教学开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的`话都可以。

小班庆元旦教案反思篇十七

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月

一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情

三、具体活动安排：

(1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏（注意强调活动中的安全）

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四、活动结束强调安全

小班庆元旦教案反思篇十八

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

2、亲子游戏

a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g吹气球比赛家长吹气球，看谁吹得快

h宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

小班庆元旦教案反思篇十九

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

2、亲子游戏

a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g吹气球比赛家长吹气球，看谁吹得快

h宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

4、活动小结

小班庆元旦教案反思篇二十

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的'故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摁成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好

的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的`碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）