

最新个人师德师风的自查报告 个人师德师风 师风自查报告(精选15篇)

开题报告是在研究项目开始之初，对研究内容、方法和目标等进行概述和说明的文书材料。以下是小编为大家整理的实践报告范文，希望能帮助大家更好地写好自已的实践报告。

个人师德师风的自查报告篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导

交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

- 1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。
- 2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。
- 3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。
- 4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。
- 5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。
- 6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

个人师德师风的自查报告篇二

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都

要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上

深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照xx区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

个人师德师风的自查报告篇三

通过参加全市师德师风的学习教育活动，我对师德师风教育的重要意义有了比较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更加熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作，作如下分析：

但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

由于走上讲台的时间尚短，在教学中教学经验不够。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

在专业知识学习上没有计划性，系统性，时间抓得不够紧，在工作之余没有挤时间好好研究最新最前沿的专业知识，尤其是对深层次的专业理论知识学习、研究不够，在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

针对以上剖析的不足之处，本人决定结合自身实际和工作环境，

采取以下相应措施，积极进行认真整改。

一是认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动，把多些时间放在业务学习上，把自己的教育教学理论学扎实。从实践中学，向有经验的老教师学习，学习他们的先进方法和思想；勤于从书上学，从网络上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论：向挫折和教训学，不断加以改进和提高，完善自我。

二是解放思想，适应工作需求。工作中，要时刻注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。时刻注意自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实工作，全心全意学生服务。

个人师德师风的自查报告篇四

师德师风集中活动领导小组：

近段时间，我进一步，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

20xx年5月18日

个人师德师风的自查报告篇五

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿裤子浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿裤子的能力。专门利用一个户外活动的教会

孩子穿衣裤和裤子的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿裤子的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿裤子。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿衣服。同时让已经学会穿裤子的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

个人师德师风的自查报告篇六

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

个人师德师风的自查报告篇七

一、存在的问题

二、今后的打算

5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。

篇四：师德师风自检自查报告

一、存在的不足

1、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

6、廉洁从教，不谋私利方求过家长为班级剪过小红花。

二、存在问题的原因

三、改进措施

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

个人师德师风的自查报告篇八

时光荏苒，岁月不居，从走上工作岗位到如今的中层工作，回顾的脚印在记忆里一行行，一串串，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做出总结。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，在所任科目中注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我认真学习了xx大报告，并参加6月24日举办的昌图县xx大报告知识竞赛，对xx大报告中对教育的部署，深感激动。同时更加坚定了我对教育这一方热土的挚爱。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作够尽职尽责，能够及时乐观地完成学校交给的任务。同时，能够完善提高思想觉悟，按照一个党员的标准要求自己。

2、在与同事相处方面，我能够对所承包的教师认真负责。及时座谈，渗透规范办学的思想。尤其对现在社会非常敏感的补课现象，能够监督并随时检查所承包得教师规范办学情况，并且与所承包的教师签订了责任状。同时，也及时关心同事，尽自己之所能，量自己之能力，愿意手捧玫瑰赠他人，留香与手任芳华。

3、在关爱学生方面，我能够关心爱护学生，尊重其人格；每每看到孩子童稚的眼神，举起手打队礼，向你问好时，我都由衷地感到幸福和快慰，我都用微笑和“同学好”作为回礼。有人说，每个孩子都是上帝派来的天使，他们需要平等的对待和尊重。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。我将保护好我的爱心，为孩子们留下一片蔚蓝澄清的天空，让爱的祥云铺满天际，让孩子梦振翅高飞。

4、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；在探索高效课堂的课改中，努力学习，并亲身参加实践。亲自组织教师教研并及时参加各组教研活动。而且，把教研作为一个长期的工作去抓。因为团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。所以，脑资源共享，共同促进，共同提高，这也是教师队伍建设的不可或缺的途径。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；真诚待人，关心集体，积极维护学校荣誉，对如何更好地共创文明校风，加强了与其他部门上的协作；我知道集体的力量，群体的智慧，合作创共，才能把蒸蒸日上的铁北打造的更加精彩，让它焕发出迷人的魅力。

5 在终身学习方面，我积极参加教师的继续教育学习，主动参加上级的所有培训。同时，不断加强自身的修养。把网络

作为学习的“菜园”，不断总结工作中的经验教训，并写入博客，向他人学习，抬头俯首之间，不忘了，它山之石亦可铺的道路，让学习带走岁月的风痕。活到老学到老，才是教师之风骨。

个人师德师风的自查报告篇九

通过师德师风学习，我深刻的认识到学高为师，德高为范，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。作为教师要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。因此，我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前的数学教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，导致业务水平提高缓慢。

2、开拓创新精神欠佳。在数学教学中，备课欠下功夫。时有忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，不善于积累。

4、工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

5、对学生的思想动态了解能力有待提高。

个人师德师风的自查报告篇十

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同那里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写但是关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

产生这些问题的原因：

一是自己放松了学习及对自己的要求；

二是思想上有等、懒、靠的情绪；

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准

了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化职责，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

5、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

6、注重小节修炼人格。教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与职责，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的状况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

个人师德师风的自查报告篇十一

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

个人师德师风的自查报告篇十二

作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。

1、加强学习依法执教 首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习

在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人 我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长 家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

个人师德师风的自查报告篇十三

作为学校高班级的一名英语老师，我深深的体会到了师德的重要性，以下是本学期我在师德师风方面的总结：

自从执教以来，我在课堂上始终都仔细贯彻党的教育方针、政策，把课本学问和生活紧密结合，把考试成果与学情相结合，仔细分析得失，提升同学分析问题的力量。在教学过程中，严格遵守学校的各项规章制度，我信任，只有自己做出表率才能更好的服务同学，同时可以得到同学的认可。

作为一名青年老师，不仅要做好教学工作，还要在学校各项活动中做出表率，所以我严格根据教学常规管理的各项要求落实教学各环节，细心备课，仔细上课，作业即做即改。面对各种差异的同学，我有针对性的进行辅导，深化了解同学的心理特点，进行多次谈话与沟通，依据同学的不同爱好，鼓舞同学乐观向学。对于“后进生”“学困生”我总是用进展的眼光来看，用“放大镜”来看同学的优点和进步，以长善救失。从四月份以来，我始终坚持在下午上课前半小时给同学辅导答疑解惑。时刻留意同学的思想动态变化，做到准时发觉准时疏导与关心，努力使自己成为同学的良师益友。

作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻留意自己的言行举止，以身作则，言行全都。在平常工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。我不单单留意自己在同学心目中的形象，同时也留意树立其他科任老师在同学心目中的形象。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。面对各种差异的同学，对不同特点的同学采纳不同的方法，依据同学的不同爱好，鼓舞同学全面的进展。对接受力量强的同学，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习力量较差的同学，我会请家长协作老师的工作，急躁的对同学学习给与更多的关心。让同学在不同的程度都得到进展。

结合教学特点和同学的实际，在同学基础学问较差的现状，实行多种教学方法，逐步提高同学的学问水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以剧烈的社会责任意识去奉献和付出。尤其是班主任工作中勤观看、勤思索，想同学家长之所想、急同学家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

俗话说“活到老，学到老”，今后工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而安静，让自己更

成熟，更稳重；对待同学严中有爱，学习书中的`管理方法，并学以致用。我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，不断提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收，牢固树立终身学习的理念，向身边的同事、向书本、向生活这部大百科中不断吸取养分。

自己在进行后的工作需要学习的地方还许多，我会不断努力，时刻以“学高为师，身正为范”，来要求自己。为了进一步提高师德，我努力从以下几个方面加强：

2、对待同学严中有爱，讲究教育的方法，关注同学的变化，留意换位思索，多听听孩子们的建议。

3、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记。强化责任，提高效率。对自己的工作多专心、用脑，有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立剧烈的时间观、效率观。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观看、勤思索，全心全意做好教育教学各项工作。

个人师德师风的自查报告篇十四

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的`学生，给予他们改过的机

会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

个人师德师风的自查报告篇十五

自我开展师德师风建设以来，本人认真参加学校组织的各种形式的学习，切实贯彻学校师德师风建设工作，先后学习了马列主义，用“三个代表”的重要思想武装自己的头脑，努力提高自身思想素质和业务水平。根据所学知识及自身情况撰写学习体会，认真做好自检自查，现将学习及自查情况小结如下：

一、学习情况

认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”，“爱校、爱岗、爱生”，“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到主动协调、积极沟通；对待自己做到、严于律己、以身作则、为人师表。

在学习中坚持理论联系实际学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际。并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生，乱收费等严重损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象。

二、存在的不足及原因分析

1、遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生思想上的问题常常不能得心应手。3、树立终身学习的观念，具备可持续发展的潜力有待加强。

3、不能坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

1、要更进一步认真学习马列主义，“三个代表”的理论精神，与党保持高度的一致。

2、从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要知难而进，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

3、师德师风建设要常抓不懈，力求落实。抓好四个“并重”，

即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。不断学习、改进、完善自己的知识结构和能力结构，适应教育不断发展的需要。

5、要尊重、关心、爱护学生，在教育中克服不良情绪、杜绝不良行为。尊重学生的'人格，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。关注学生的全面、和谐发展，充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。

6、乐于奉献，实现自我。要有创新意识、进取精神。制定好个人的奋斗目标，建立服务育人的理念，为了教育事业，在平凡的岗位上为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的。我会坚持以科学的理论武装自己，以先进的教育理念提升自己，以自觉的育人精神引导自己。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。