

# 2023年幼儿园中班小雪节气教案设计意图 中班小雪节气教案(优质8篇)

初中教案是教师根据教学内容和教学要求，对课堂教学的主要内容、教学目标、教学方法、教学步骤、教学资源等进行详细规划和安排的一种教学辅助工具。它对于教师指导学生、促进学生发展具有重要意义。现在我们需要制定一份初中教案了吧。这些大班教案范文既注重幼儿的基础知识和技能的培养，又兼顾幼儿的兴趣开发和综合能力的提升。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇一

- 1、结合季节教育，围绕“雪”的主题展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性，并尝试以“雪”为主题的词，曲，歌舞及打击乐等形式的音乐创编活动。
- 2、引导幼儿体会如何用不同的音乐形式来表现“雪”的形象与内容、并感受二拍子，三拍子和四拍子的节拍特点极其在音乐表现与情感表达的不同。（重点体会三拍子音乐的特点及强弱规律）
- 3、培养幼儿多方面的音乐技能和即兴创编能力；发展幼儿的想象力，创造力；锻炼幼儿的合作和勇敢精神以及激发幼儿热爱大自然保护环境的美好情感。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇二

- 1、初步了解雪花的基本特征。
- 2、能在教师的带领下朗诵儿歌。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的'想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴

2、演示贴图一张

3、儿歌《小雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

（1）雪花在空中飞，像什么？

（2）雪花落到哪里变成了小水滴？

（3）雪花为什么变成了小水滴？

（4）水滴轻轻说什么？

（5）最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇三

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。

2. 能运用肢体动作表演雪花情景。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

音乐磁带、图谱、雪花飘落视频。

活动重点：

能理解歌曲内容，学会演唱歌曲。

活动难点：

能大胆表现雪花飘落的情景。

（一）雪儿飘，沙沙沙

1. 今天，老师和小朋友来玩一个“雪儿飘”的游戏。教师

念“雪儿飘”，幼儿接念“沙沙沙沙沙”。

2. 跟随钢琴《小雪花》的伴奏，教师唱“雪儿飘”，幼儿接唱“沙沙沙沙”。

## （二）天空飘来小雪花

1. 冬天到了，小雪花从天空中落下来，教师出示雪花，做雪花飘落的样子。

2. 教师播放视频，幼儿观察小雪花飘落的样子，引发幼儿兴趣。

3. 教师有节奏地念对白，帮助幼儿感知歌词的韵律美。

4. 教师一边念歌词一边出示图谱，帮助幼儿理解和记忆歌词。

5. 师幼一起看图谱，有节奏地念歌词。

## （三）好听的歌曲《小雪花》

1. 教师播放《小雪花》音乐，指着图谱仔细倾听歌曲内容。

2. 教师完整范唱歌曲一遍。

3. 师幼以问答的方式演唱歌曲。

4. 幼儿用自然的声音学唱歌曲。

## （四）北风和小雪花

幼儿扮演小雪花，集体演唱歌曲，唱完歌曲教师弹奏舒缓音乐时，“小雪花”做自由飘散的动作；若弹奏急促的音乐时“小雪花”抱成一团，做飘落动作。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇四

在“共制酒酿——小雪”课程中，孩子们将对小雪节气时，酿小雪酒习俗的由来有初步的了解，并在家长的帮助下，完成简易酒酿的制作。该课程在疫情背景下开展，结合孩子们物资短缺、获取困难的亲身经历，为孩子们在艰苦条件下，运用有限的条件提升生活质量提供新思路。属科学、语言相结合的综合课程。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇五

- 1、理解歌曲内容，能用自然的声音演唱歌曲。
- 2、能有感情地参与演唱和表演，表现雪花飘落的美。

cd或磁带，图谱，雪花

### （一）风儿吹，呼呼呼

- 1、今天，我们一起来玩一个“风儿吹”的游戏，风儿吹起来，会发出什么声音呢？
- 2、教师念“风儿吹，风儿吹”，幼儿借念“呼呼呼呼呼”
- 3、风儿吹到了天空中，为我们吹来了一个好朋友，你猜猜会是谁呢？

### （二）天空飘来小雪花

- 1、天空中飘来的是谁？它是怎么来的？
- 2、雪花瞧着窗户会发出什么样的声音呢？
- 3、有节奏的对白

5、边念歌词边配图谱

6、一起看图谱，有节奏的念歌词。

### （三）好听的歌曲

1、小雪花为我们带来了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。  
完整范唱

2、再次边指图谱边范唱，鼓励幼儿倾听歌词。

3、范唱第一句提问，幼儿接唱回答。

4、学唱歌曲

### （四）北风和小雪花

幼儿扮演小雪花，集体演唱。听到舒缓优美的旋律，就表示北风微微吹，做自由飘散动作；听到急促热烈的旋律，表示北风猛烈地吹，小雪花找到好朋友抱成一团。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇六

（情境导入）：小朋友们，现在是冬天，看，冬爷爷给我们带来了什么礼物（教师给幼儿展示剪纸图案小雪花）现在，冬爷爷让我把它们送给你们。（大屏幕展示下雪的情景）下雪了，我们最想做的事情是什么呢？现在我们欣赏一首《堆雪人》的歌曲，看看歌曲中的小朋友都在做什么呢。

### 二、基本部分

#### （一）欣赏歌曲《堆雪人》

1、播放歌曲第一段。

问题：

- (1) 下雪天，小朋友们在玩什么？（堆雪人，做游戏）
- (2) 雪人长得什么样？

2、播放歌曲第二段。

问题：

- (1) 都有谁在堆雪人啊？
- (2) 他们是怎么和雪人一起玩的？心情怎么样？

3、幼儿和教师一起学唱歌曲，边唱边打拍子。

教师要注意观察，要引导幼儿唱准节拍，用欢快的情绪表现歌曲。

（二）音乐游戏：玩一玩

1、请一名幼儿扮演雪人，其他幼儿和教师边唱歌曲边做动作。

动作设计

- (1) “下雪天，真有趣，堆雪人，做游戏”：按照节拍拍手。
- (2) “圆脑袋大肚皮，白胖的脸笑嘻嘻”：跟着歌曲摸摸脑袋和肚子，手捧着脸笑嘻嘻；
- (3) “小弟弟，小妹妹，你拉着我，我拉着你，围着雪人做游戏”：围着中间的“雪人”按一个方向转圈。
- (4) “多么欢喜”幼儿随意摆出一个“雪人”造型。

2、教师要注意：要观察幼儿的表现，要鼓励幼儿用不同动作表现雪人的造型，体验做游戏的欢乐情绪。

3、雪人的角色可由幼儿自愿轮流担当，游戏可反复进行。

三、结束部分：

教师讲评小结，表扬认真幼儿，结束活动。

四、活动延伸：

1、如果下雪，可利用户外活动时间，带领幼儿去雪人。

2、让幼儿根据这节课的内容，画一个雪人。

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇七

1、学习听音乐做雪花飘的动作。

2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。

3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、在教室里布置好“雪花挂饰”。

2、废报纸折好若干。

3、录音机及磁带（快慢不同的音乐）。

（一）激发幼儿对雪花的兴趣



提问：

(1) 冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁？  
(小雪花)

(2) 小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的？（幼儿自由回答）

(3) 小雪花有几个小花瓣？一起来数一数。

(二) 幼儿听节奏慢的. 音乐做动作

提问：

(1) 小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧！

(2) 谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习做）

(三) 幼儿听节奏快的音乐做动作

提问：

(1) 千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒（放音乐），哎呀！大风吹来了，小雪花会怎样飘呢？我们一起来学一学。

(2) 谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习）

(3) 学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧！（完整表演音乐）

(四) 幼儿撕雪花

提问：

(1) 师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花？

(2) 老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一撕，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗？（幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿）

(五) 和小雪花做的游戏

提问：

(1) 小朋友你们都变好了吗？准备游戏。

(2) 小雪花说：小朋友们，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗？

(3) 鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。（即纸的多种玩法）

## 幼儿园中班小雪节气教案设计意图篇八

开始部分：带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性（如：雪是银白色的，在阳光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化、踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响，雪还可以团成球状，小雪球放到雪地上能越滚越大…）