

# 2023年班主任工作计划格式及(汇总19篇)

教学工作计划是教师日常工作的重要组成部分，有助于提高教学效果。以下是小编为大家收集的培训计划范文，供大家参考和借鉴。

## 班主任工作计划格式及篇一

新一学期的到来、我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道、一个学校是由多个班级组成的、班级是学校的重要成员、它的一言一行都将影响着学校、如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的、有人说：一个好班主任就是一个好班集体、如果说每个孩子都是一颗小星星、我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空、让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新、为了能更好地塑造孩子们的心灵、让他们得到全面的发展、也为了使新学期班级上能有更新的气息、特制定班主任计划如下：

### 一、班级基本情况

### 二、培养目标

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的
- 7、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透

## 8、班内通过细致的

10、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

## 三、教育内容及措施

### （一）常规教育方面

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### （二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

#### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

### （三）卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说：病从口入！收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

#### （四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习、学会生活、学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算。在今后的工作中，我将不断地加以改进。

#### （五）家校工作

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

#### 四、活动计划

说明：以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿。

九月：

- 1、打扫班级及公共场地卫生；
- 2、了解学生暑期生活，书面
- 3、加强期初的行为规范教育；
- 4、庆祝教师节；
- 5、刊出班报、校报；
- 6、开展安全教育月活动；
- 7、推普周活动加强安全教育；
- 8、布置教室环境。

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛；
- 2、建队节活动；
- 3、板报刊出。

十一月：

- 1、家长会；
- 2、主题队会。

十二月：

- 1、踢毽子比赛；

- 2、计算过关；
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛；
- 4、班报、校报刊出。

一月：

- 1、复习；
- 2、做好学生的
- 3、安排寒假生活。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 班主任工作计划格式及篇二

本学年我新担任初三年级36班班主任工作兼数学教师，对于即将开始的新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：

### 一、了解、认识、熟悉全班我班现在基本情况：

全班总人数较少，班级学习气氛较浓，积极性高，多数学生学习成绩居中等偏上，后进生较少，相对差距不大且求知欲望较为强烈，同学之间团结紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

### 二、班集体日常管理

1、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上、一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

3、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

6、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

### 三、思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准

确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

## 班主任工作计划格式及篇三

根据我国教育方针、培养计划和学校工作计划。明确班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导事实教育教学的计划的得力助手，对全班学生的健康和谐发展负直接责任。是学校德育工作的主要实施者，不仅是联系各科教师与团队组织的纽带，而且起着沟通学校、社会和家庭的桥梁作用。是年轻一代健康成长的引路人，是社会精神文明建设的重要促进力量。

### 二、本班学生基本情况

全班45人，男生24人，女生21人。在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。所以要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。班级设立正班长、副班长、体育委员、劳动委员和学习委员各一名。班干部组织能力强，尽职尽责。班级有着良好的班级舆论和优秀的班风，能够在没有老师的情况下，自己开展一些日常活动。班集体有着较强的纪律性。

### 三、本学期计划

#### （一）组织和培养班集体：

##### 1、确立班集体的奋斗目标；

3、加强班级团结力量。

4、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

（二）思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质文章。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（三）学习方面：

1、端正学生学习目的和学习态度，养成良好的学习习惯。

2、加强学生学习纪律教育。

3、争取和任课老师的配合，全面了解学生的学习情况。如词语抢答，歌咏比赛等

（四）生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健康是我们的班主任的重要工作之一。

（五）组织学生参加劳动和其他的社会活动：

1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。

2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

（六）指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

（七）家长联系工作：加强与家长联系，形成家校通，双方



及时交流学生的情况。主要采取电话联系，召开家长会，家长座谈会。

（八）评定学生操行：每学期对学生进行1-2次的评估工作计划，注意平时各项工作的评估和总结。

#### 四、班级工作目标

培养良好的班集体，让学生在班集体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

#### 五、工作重点

德育和班集体教育。

#### 六、月计划

9月份：

新学期开学，收费注册；

开展文明礼貌教育；

结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；

联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；

开展家长座谈会。

10月份：

做好家长联系工作；

11月份：

带领学生感受大自然的美，举行秋游活动；

通过让学生出黑板报，进行品德教育；

同时开展一期理想教育；

12月份：

开展学习劳动明星评奖；

## 班主任工作计划格式及篇四

新学期我班共有xx名学生，男生xx人，x人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

### 三、具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好:“众人齐心,其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体,关心、爱护班集体,时时、处处为班集体着想,为班集体争光,这样良好的班风就形成了。因此,增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量,是师生关系的桥梁,班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力,使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力,同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则,事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动,让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作,要勤洗头,勤洗澡,保持宿舍干净,保持衣服整洁,养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作,保持班级的整洁;利用班会,教育学生:增强安全意识,提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育,使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动,力争优异成绩,锻炼能力,培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk[]使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 班主任工作计划格式及篇五

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点，20\_\_—20\_\_年第一学期初三班主任工作计划。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 二、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

#### 2、营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、班级管理

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

### 四、针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- 4、开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

## 班主任工作计划格式及篇六

初三的学生，学习那是重中之重的，绝对不能忽视，学习也是我主要抓的方面。

- 1、由成绩好的学生，抽出自己的个人时间，能够辅导一下学习成绩差的学生，但是这也是建立在好学生愿意抽出时间进行辅导，坏学生愿意接受辅导想往好的方面去发展的前提之下。争取做到班上所有的学生共同进步，一起考入自己心仪的高中。
- 2、上课坚决不能出现违纪的现象，如：睡觉、讲悄悄话、玩手机等等。一经发现，将由我亲自进行严格的处理，绝不姑息，在这个关键时期，我绝对不允许有任何人破坏课堂纪律。
- 3、我不会再把精力放到那些不愿意学习的学生身上，全心全意的为那些成绩好的，想学习的服务，目前班上有三个学生在名单之内：王\_\_同学，天天上课睡觉；李\_\_同学，上课经常搞小动作，绝对不会集中精力听课；廖\_\_同学，上课经常看小说。这三个同学，如果则学期，没有想考好成绩的想法，我是不会再管了。

### 二、生活方面

初三的学习时间紧张，一分一秒都不能浪费，生活上一定也是要严格的按照学校的作息时间来，并且，体育课、声乐课、美术课取消，全部改为语文、数学、英语这三门课。在开学之前，我会拟定好课程安排。下午第一节课提前二十分钟做好上课准备，晚自习也提前二十分钟，要让学生们踏踏实实的把时间都花在学习上。

### 三、心理健康方面

初三的学习紧迫，心里压力自然也是很大的，为此，我也是绞尽脑汁，想出以下两全其美的好办法，既不会耽误学生的学习，又能让学生们放松紧绷的神经。

1、我们这个班从建立初期就有一首班歌，这个时候刚好可以派上用场，每天早读结束，准备上第一节课的时候，可以全班合唱班歌，让自己的学习的气势拿出来，以更好的精神风貌，去迎接一天的学习。

2、开设心里辅导时间，每天晚自习的最后一节课，将是我们班的心里辅导时间，有问题的同学们随时可以来办公室找我进行沟通，不需要的就继续留在教室学习。

## 班主任工作计划格式及篇七

### 一 班级基本情况分析：

本班共有学生x名，其中男生x人，女生x人。基础参差不齐，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度比较差，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。针对本班学生的情况特制定以下工作计划：

### 二、指导思想：



坚持“以人为本、为德为首”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，进一步贯彻新形势下的新教育精神，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动。

### 三、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

### 四、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

### 五、主要工作：

#### (一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖.对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

## (二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育. 利用教师节参加学校举行的征文比赛，国庆节参加红歌大合唱比赛和元旦举行踢毽子比赛等一些有意义的活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感. 同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活.

2、深化爱国教育，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

4、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

## (三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而，丰富多彩的课

间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，静，齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

#### (四) 卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

#### (五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指正学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4. 发挥家长的作用。

#### (六)、加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

#### (七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

#### (八). 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (九)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

## 班主任工作计划格式及篇八

新的学期又开始了，对于一年级的学生来说，虽然经过一个学期的学习，但在很多方面都还需要不断地锻炼和提高，如何让他们更好更快地融入到学校生活中，融入到班级这个大家庭中，并且在集体生活中各方面得到锻炼，提高能力，班主任的工作就显得尤为重要了。本学期我的计划主要有以下内容：

### 一、班级基本情况

本班有学生66人，其中男生35人，女生31人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。在上学期的基础上本班在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立团结、勤奋、守纪、向上的良好班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、本学期工作目标

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

## 三、具体措施

- 1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。
- 2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。
- 3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，

老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班管理班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8、重视“星级班级”的评比，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，要和雏鹰竞赛挂钩。

#### 四、活动安排

二月份：

1、做好开学前的准备工作，布置教室。

2、结合寒假作业检查，举行一次寒假作业展览，发扬认真、自觉学习的精神。

- 3、集体制定班规，使学生明确班级奋斗目标，
- 4、竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。
- 5、建立后进生管理档案，制定转化措施。

三月份：

- 1、“学雷锋，树新风”主题教育活动。
- 2、庆祝“三八”妇女节，向妈妈说一句祝愿的话，为妈妈做家务劳动。
- 3、植树节活动。
- 4、找春天活动。

四月份：

- 1、推荐一批少年英雄的书目，开展红领巾读书活动
- 2、举行“少年英雄知多少故事会”。

五月份：

- 1、举行一次自理能力大比拼。
- 2、评选最佳值日生、最佳劳动小能手，树立劳动意识。
- 3、准备六一各项活动

六月份：

- 1、复习，迎接期末考试。



2、总结各项活动成果，进行各类评比

3、布置暑假作业。

## 班主任工作计划格式及篇九

相信经过学生、家长和教师共同的努力，我们的高考必须会很出色很顺利的，每个学生都能在高考中找到自我应有的位置。进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

### 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全镇、全省县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过分析，向他们指出，只要努力拼搏，考三本学校是很有可能成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧，看电子小说。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

8、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

9、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

10、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

11、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增

强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

12、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

13、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

### 三、密切配合科任教师，齐抓共管

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，经过家访、信访等各种途径同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。本学期我打算继续加强个体成绩和个体情感跟踪管理。

## 班主任工作计划格式及篇十

经过接近两个月的网上学习，此刻立刻就要开学了，在这样的一个特殊时期，作为祖国完美未来的少先队员们也应当用自我的实际行动对抗疫情，学会感恩，并好好学习，树立报国思想。为了让孩子们更好的了解当前疫情，保护好自我和家人，进取抗“疫”，更为了培养其负责、有爱、团结的精神。现制定本学期疫情后开学工作计划：

### 一、班级现状分析

本学期我班共有56名学生。行为习惯方面：学生能按照必须行为规范自我，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方

面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要教师提醒，担心开学佩戴口罩是个问题。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯，可能因为独生子女或年龄尚小的缘故，过于活泼好动，独立自我，不太懂得团结友爱，互帮互助。还有的学生安静善良，却比较羞涩胆小，不太敢于独立思考，担当职责。为此，需因人施教，与各科教师沟通商量，引导学生们取长补短，无则加勉，有则改之，努力引导学生们成为像钟南山们一样的人才，具体工作措施。

## 二、具体工作措施

### (一) 素质教育一堂课

1、开展生命安全教育的活动：教育学生认识生命、尊重生命、热爱生命及疫情防控等方面。讲解疫情、灾难和每个个体的关系，从而引导学生维护好人与自然界和平相处的关系，并懂得遵守国家新法规，禁食野生动物，做到从我做起，从身边做起。

2、弘扬爱国情怀，尊党爱国：“国家兴亡，匹夫有责”，灾难中，医生、白衣天使、科学家、公务员、志愿者，纷纷不畏生死，投入抗疫前线的这种令世人肃然起敬的人文精神，不仅仅是作为对本职工作的尽忠职守，更是表现了对国家，对人民，对生命的深深的热爱与敬畏。而我们作为普通的人民群众，在还未有本事奔赴一线的时候，要学会韬光养晦，听从国家和党的指示，不信谣，不传谣，不乱于心，不困于情，不畏将来，不恋过往，相信政府，守护好后方，守护好自我。作为学生，更要在日常听从教师和家长的教诲，从小遵守校级校规、课堂课间纪律，这也是爱国的表现。

3、普及“爱卫生讲礼貌”的教育：经过对疫情传播途径的讲解，教育学生从小养成爱卫生，勤打扫的好习惯。在校，坚

持衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。在家，帮忙父母打扫卫生，勤擦桌椅，勤洗碗筷。在外，人多公共区域，做好安全防护，戴好口罩，是对自我，对他人最好的尊重和爱护。

4、大爱无疆，互帮互助的精神传播：“一方有难，八方支持”，湖北一役，22省倾力相助，尽显真情。对一线从医务，到生活，到财政的支持，面面俱到，是此次疫情得以迅速控制与解除的关键。其实，大爱不仅仅立显于灾难中，在日常生活中，父母，教师，同学，乃至热心的陌生人，也时时在互帮互助，互敬互爱。当然，在这次疫情中也有些嘈杂的声音，诸如“湖北人”被特殊对待，“抗鄂抗a牌”，“严禁武汉人”，“湖北人不得返岗”等等，作为湖北人听到这些，多多少少心里可能都会有一些不舒服。可是，这是人类在应对危险，应对恐慌的本能反应，不能以恶而概之，以偏概全。并且，更多的异乡人，英雄，都是在不顾一切地奋战。再者，无论何时何地何境，也不能因为别人的恶而改变自我的善，改变做人的道理。“君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。因而，我们在感恩于他人，受馈于他人帮忙的时候，也要时时告诫自我，他日亦能助人助国，更要心存善良，宽以待人，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

## (二) 学习教育一堂课

1、精准教学，培优补差：因为疫情，有的学生已在家长和教师的帮忙下，理解了网络教学。有的学生则因为欠缺条件，无法顺利进行学习、充电。因而，学期开始，优先调查各个学生居家学习情景，同时了解学生对教学安排的意见，从而适时调整教学方式，引导学生做好时间管理和规划。对于成绩优秀，提前获得良好学习的学生，继续鼓励，巩固基础教学的同时，开发或推荐课本以外新的课本知识，且定时安排具有定难度的学习任务，充分挖掘他们的潜能，使他们能构成扎实的学习本事和开拓创新的思维，并能协助教师进行辅导活动，从而提高整个班级的学习素养和学习成绩；对于疫情

期未能理解到良好学习的学生，需要迅速引导他们进入学习的正轨和恢复良好的学习状态。首先，安排比较基础的资料让他们掌握，教会他们敢于做题，会做题，其次充分利用一切课余时间，将落后的进度补充回来，并且时刻关注他们暂时落后于人的心理变化，舒缓可能会有的挫败和失落情绪。

2、自主学习，时间管理：撇开疫情灾难而言，突如其来的两个多月的假期，对于有的学生是一种自由的“幸福”，有的学生则是场未知的“噩梦”。该怎样利用属于自我能够支配的时间和自由，每个学生都被迫参加了这场别开生面的考试，或是紧张，或是无所谓，不管成绩如何，疫情过后，新学期的开始，终要应对这以往的一切，教师更要理解这切的后果，并为之负以全责。“施人以鱼，不如施人以渔”，培养学生自主学习的本事和时间的管理，迫在眉睫。首先，引导学生确定适合自我的学习目标和计划，从易实现的短期小目标开始，来制定科学严谨的每日、每周计划表，让学生在按时按量完成任务计划，达成目标后，更能获得学有所得的成就感，以及自主掌握知识的自信心。其次，与学生点对点，一对一地分析学习计划完成的情景，指出不足，并逐渐提高学生的自我反省和认识本事，能够要求学生经过写日记的方式，分析自我每一天的表现，反省不足之处，以及改善的方法。然后，对于自觉性不强的学生，要采取任务驱动的方式，比如布置任务，检查任务完成情景。同时辅以兴趣驱动，即要探索、分析其兴趣所在，结合现实条件，设计适合学生的学习资料，引导、培养、发展其兴趣，及持之以恒的良好习惯。

### (三) 家长教师一堂课

1、正确的班级管理，合理的工作期望：班级管理并不定是让学生言听计从，耳听即是，而是致力于给学生营造良好健康的成长空间。不能追求于功利的短期目标，也不能制定难以实现的长远宏伟目标，而是要基于学生的成长和成才，看到学生的进取变化。站在学生的角度来思考班主任的工作，才

更能贴近学生，增强班级的凝聚力。此外，教育是一项需要爱心、耐心、恒心的工作，对于班主任来言，更是如此。所以需要时刻坚持信心，坚持教书育人的初心与决心。

2、恰当的家庭教育，助力求学：很多家长以为学校、教师要求家长参与学生的教育与学习，是指要求家长督促孩子的功课完成，并辅以检查签名和辅导等这类相关知识性的教育。其实不然，所谓言传身教，知子莫若父，学生与家长关系亲密，独自相处时间更多，尤其是少儿时期的学生，极其擅长模仿或遵从家长的行为模式，这些行为模式对于求学而言自然是利弊的。所以校方和教师更期望家长关注学生的日常行为习惯、道德修养、个性兴趣等方面，并重视学生的做人教育，培养学生的德行，做到生活即教育，社会即学校，教学合一。每月班工作安排。

四月份：

- 1、做好开学工作；
- 2、做好入学考试工作；
- 3、加强期初的行为规范教育，开展《“疫”不容辞情暖人间》主题班会；
- 4、做好班级文化布置，成立并规范班级卫生角；
- 5、开展“爱卫生讲礼貌”主题教育活动；
- 6、进行爱国主义教育；

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；

3、开展“我与好书交朋友”主题；

4、班报刊出；

六月份：

1、庆祝六一儿童节；

2、开展学生朗读经典活动；

3、期终考试工作；

4、做好学期结束工作。

七月份：

1、布置教室，迎接中高考；

2、复习本学期资料，迎接质量检测。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和教师批评、指正。

## **班主任工作计划格式及篇十一**

工作计划网发布实习班主任工作计划格式，更多实习班主任工作计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《实习班主任工作计划格式》文章，供大家学习参考！



有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

## 一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## 二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、培养小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、培养学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部

分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

## (二) 对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

## (三) 激发学生的学习兴趣。

- 1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

## (四) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做好课间活动，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心留守学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给予学生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

## (五) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## (六) 加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

## 班主任工作计划格式及篇十二

### 一、了解班级学生基本状况：

1、排出特殊学生名单(单亲家庭学生、家庭贫困学生、自控力差的学生、学习成绩差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

### 二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

班主任工作计划

## 班主任工作计划格式及篇十三

x年x班：\_\_x;为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

我们都知道制定一个好的工作计划对于整个学期的工作有很大的帮助。在这里我从各个地方收集了一些，放在这里进行交流交流。虽然有很多的工作要做，但写好工作计划是一项必须做和要认真做的工作。大家切勿轻视。

## 班主任工作计划格式及篇十四

### (一) 健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

### (二) 语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

### (三) 社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心，愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

#### (四) 科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

#### (五) 艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

## 二、班级特色教育工作

1. 古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓

人生教育与其中。

3. 通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

### 三、家长工作

需家长配合的工作：

1. 坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2. 如需别人代接幼儿，请提前声明。

3. 如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4. 家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲(双休日)，禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6. 来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7. 关注门口的联系栏通知。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

相信孩子们一定会在我们三位老师的共同呵护和引导下健康快乐的成长！

## 班主任工作计划格式及篇十五

九年级新学期已经开始，这对于九年级的学生而言是考验，对九年级的任课教师而言也是考验。作为九年级的班主任，我将承担着义不容辞的职责和义务。面临着升学的压力，为了孩子和家长的期望，为了不辜负学校领导的期盼，更好地



开展班级管理工作，是全体学生在德智体美等方面都有长足的提高，对本学期工作计划如下：

## 一、班级现状分析

本班本学期共有12名学生，上学期成绩十分不理想。应对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更大。毕竟，其中仍然有大部分的学生想要学习，期望自我能够考取梦想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

## 二、本学期班级目标

继续营造和谐师生关系，帮忙学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数。并且进取参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，在中考这一座独木桥上，学生能够顺利经过。

## 三、具体思想

### 1、用新的管理理念武装自我，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的完美和欢乐。

### 2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态应对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生进取性，许多问题由他们自我经过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

### 3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，仅有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。所以，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

## 四、主要措施

第一、帮忙学生树立远大的人生梦想，变“要我学”为“我要学”

帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

第二、鼓舞学生信心

实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。在应对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

### 第三、培养学生正确的学习方法

班主任既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来仅有刻苦，仅有艰苦的劳动才有巨大收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否提高的核心。

### 第四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从梦想思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动进取性。

### 第五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 五、培优补差

在培优补差方面，对待优生，不仅仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习本事，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。

而对于差生，给予的不仅仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮忙。同时，在学习上，努力帮忙他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，异常要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

## 班主任工作计划格式及篇十六

### 一、班级基本情况：

本班学生人数共50人，男同学24人、女同学6人，住宿校生人，他们来自不同的镇区，讲着不同的方言，而本班中考成绩平均612.3，最高分642.2，最低分543分，初中阶段被评为“市三好学生”的有9人，“市优秀班干部”的有8人，“市优秀团干”的有4人，另外参加cctv英语竞赛、英语能力竞赛获奖的有4人，参加数学奥赛获奖的有2人等，应该肯定这一班的学生的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，从周边充满着光环到席席无闻新的心理承受能力的挑战，再加上新的课程的冲击，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。

### 二、工作的理念

高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的

理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响一集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！

### 三、工作的具体内容：

时间周次

工作的具体内容

工作目的与效果

负责人

1、组建临时班委会

2、同学自我介绍，互相认识

3、对班集的精神理念提出看法

4、布置同学书写“我的优点与缺点”、“怎么过我的高中生生活”

5、出版“军训，我的感想”板报

6、订立卫生值日表和班务安排表

初步以自主管理落实工作；

互相认识，尽早适应新环境；

建立健康的舆论理论；

让班主任尽早了解每一位同学；

形成良好的文化环境。