

2023年教师教学工作年度总结(通用15篇)

教师总结是促使教师进行思考和反思的一种有效途径，可以推动教学改革和创新。希望大家能够阅读以下学习总结范文，从中受到鼓舞和启发，不断提高自己的学习能力。

教师教学工作年度总结篇一

我叫xxx，现年32岁，本科学历，中学一级教师。20xx年参加工作的，至今工作已近8年了。热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。8年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的的事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近8年，其中6年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。20xx年县质量检测中我教的高一年级历史获全县第2名，并获县政府嘉奖。20xx年县质检我教的两个班的历史获全县第3名的成绩，获领导的好评。20xx年在来安县第一届名师评选中我获得县名师称号。

因我十分的热爱党的教育事业，近8年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近8年里从未迟到、早退和旷课的现象。

□

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

教师教学工作年度总结篇二

时间如白驹过隙，一年的工作生活转眼接近尾声，201_年在繁忙的工作中已然过去。回顾过去的一年，我在领导的指导和同志们的帮忙下，以党员的标准严格要求自己，认真刻苦学习，勤奋踏实工作，清正廉洁，团结同志，顾全大局，学习和工作生活上都取得新的提高，现将我一年来的思想、工作和学习等方面的情景加以总结。

一、在学习和思想方面，多层学习，内强素质

的历史条件下，夺取中国特色社会主义新胜利，必须牢牢把握八个基本要求，分别是：必须坚持人民主体地位，必须坚持解放和发展社会生产力，必须坚持推进改革开放，必须坚持维护社会公平正义，必须坚持走共同富裕道路，必须坚持促进社会和谐，必须坚持和平发展，必须坚持党的领导。这八条，不仅仅条条都有强烈的现实针对性、长远指导性，并且作为全党全国人民的共同信念，必将极大地推进解放思想、

改革开放、凝聚力量、攻坚克难，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。经过学习，我提高了自我的政治觉悟和思想水平。精神上感觉更加充实。

二、在工作方面，勤奋务实、尽职尽责

在工作中，我能够坚持思考的心态，对于工作经验及时总结，对于缺点及时改正，经过不断的思考和积累，逐步构成求真务实的工作作风。作为一名党员，我始终以身作则，对自己高标准、严要求，恪尽职守，执着追求，服从领导分工，在科室工作人员较少的情景下，树立大局意识，进取分担部门工作，与同事凝心聚力，共同开展好部门工作。对待工作，我紧紧围绕服务基层的理念，严格坚持公正、公平、科学的原则，对每一份报告都做到严要求、高效率，以求为基层的执法工作供给更好地服务。

三、在生活上，进取向上、遵章守纪

在生活中，我能自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央坚持高度一致，平时能够严格要求自我，注重日常生活作风的养成，坚决抵制了腐朽文化和各种错误思想观点对自我的侵蚀，做到了生活待遇上不攀比，要比就比贡献、比业绩；作风上艰苦奋斗，提倡艰苦朴素，勤俭节俭，反对铺张浪费，杜绝腐败现象的滋生蔓延；纪律上遵纪守法，自觉理解监督，抵制腐朽思想的侵蚀。

丰碑无语，行胜于言，总结是为了更好的行动，实践是检验真理的唯一标准。20__年，请党组织继续监督和考验我，我将以坚刚耐苦、勤劳自励、朝气蓬勃、奋发有为的状态，牢记使命，不断超越，振奋精神，扎实工作，锐意进取，开拓创新，用实际行动为党徽添彩、党旗增色，做一名优秀的共产党员。

教师教学工作年度总结篇三

送走一个忙碌而充实的学年，送走另一个班的毕业生，迎来一个充满希望的新学年和新生，即将开启新一轮。回顾过去的一年，我在思想政治素质和专业知识上有所收获。这一年，我深刻体会到了当体育老师的艰辛和快乐。我把青春献给了我热爱的教育事业和每一个学生。一学年的工作结束了。这是我对这学期工作的总结。

作为一名青年教师，我自觉加强政治理论学习，提高政治思想觉悟。积极要求进步。我热爱教育、工作和我的学生。在工作中，我们能够求真务实，开拓进取，大胆创新，乐于奉献，认真讲授每一节课，严格替代每一次训练，培养出一批有能力的运动员，圆满完成自己的工作，为学校争光。在工作中，我严格要求自己以师德为标准，以身作则，时刻为各地的学生树立榜样。我会先做学生被要求做的事情。

在教学过程中，按照由易到难、由简到繁的原则安排教学进度和教学内容，反复多次，使学习内容在学生脑海中留下深刻印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。从小到大，运动负荷满足不同类型学生的要求。学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对增强学生体质，纠正和补偿其身心缺陷有很大作用。通过体育课的锻炼，行动障碍学生消除了自卑心理，感受到了学校和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中建立良好的自尊，促进德智体全面发展。对于体育课，一名初中生，面对针对性的体检，全面了解学生，制定计划，因材施教，从三年级开始严格训练，在漫长、枯燥、艰苦、高强度的训练过程中，初中生汗流浹背，有时忍着疼痛，含着眼泪坚持训练。他们叫我魔鬼教练。因为，在训练中，我并不特别，我不被允许当逃兵，我不能轻易放弃。也有班主任给予他们支持和鼓励。洗完汗筋疲力尽的每节课，他们还能看到自己开心的笑容和自信的表情。因此，我钦佩学生们的勤奋精神、顽强拼搏的意志和挑战身体极限的行为。

这个学年很短，但是工作很重。我严格要求自己，努力学习，认真组织每天的练习和课后训练，认真计划和准备每一次课外活动和比赛，尽最大努力丰富学生的校园生活。时刻考虑学生活动安全，及时维护存在隐患的体育设施和场地。在学校的领导和支持下，我们不仅取得了成绩，积累了成功的经验，也发现了自己的不足和别人的差距。

体育方面，他认真参加学校的公开课，积极筹备和承办县运动会，在校长的带领下获得团体第一名。在全县冬季越野比赛中，我校男女生均获得团体总分第一名。

成绩只代表过去。面对未来的挑战，我觉得自己还是有一些不足的。教书育人是一门塑造灵魂的综合艺术。今天，随着课程改革的推进，社会对教师的素质有了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析研究教材和大纲，研究好学生，争取学校领导、老师和学生的支持，使我们的工作开拓进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，锐意进取，成为一名优秀的人民教师。

教师教学工作年度总结篇四

我到今年工作已经xx年了，期间担任班主任工作也有x年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难；我在各个方面从严要求自己，努力提高自己的教育教学水平。xx年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

我严格要求自己，积极备课上课，坚持用“先学后教，当堂

训练”的模式上好每一节课，每一节课都做了“导学案”，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，而且我坚持每周检查练习册的完成情况，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。而且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用；我参加了“我眼中的导学案”的论坛活动，提升自己的教育理论素养；我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自己的.新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了“顺口溜”，利于学生记忆历史基础知识。

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，只有四次临时请假，而且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自己够呛、气得够呛、效果还很不好；后来，我改变了自己的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自己监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自己的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成长而努力，现在很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

教师教学工作年度总结篇五

本一年我校体育作业在市教育局和校园的整体布署下，在校园行政的关怀支撑下，坚持德、智、体全面展开的正确方向，在搞好校园体育作业的一起，聚精会神抓好讲堂教育，业余操练，使我校体育作业得到长足的展开，丰厚了校园日子，增强了师生的身体本质，健全了校园体育教育准则。现就本

一年我校展开的体育作业做如下总结：

一、本着“健康榜首”的辅导思想，实在抓好体育教育作业。

我组二位专职体育教师能仔细贯彻执行新的《体育课程规范》，本着“健康榜首”的辅导思想，建立“以人为本”的体育教育方针，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面展开，为培育新式、现代的建造者和接班人做预备。

全组教师在教育中能以现代讲堂理念规范自己，平常能仔细加强体育新教育教育理论的学习，进行有意图、有方案的教育实践，教科研知道气氛稠密，教育质量有显着的进步。本组教师能仔细做到常常性地对教育作业进行检查、总结，及时发现问题，处理问题，逐渐知道和把握新课程规范下体育教育新的规则。依据一年初所拟定的体育教育作业方案及教育进度，结合教育的实际情况上好每节课，仔细写好教育反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地抛掷轻物》遭到听课教师一起好评！

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序展开。

校园“两操一活动”是反映学生整体相貌的形象“工程”，是校园整体推动本质教育的一个窗口，抓好“两操”也是校园管理作业方面的一项重要内容。一年来，体育组合作少先队大队部作业，持续严厉规范广播操进进场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、漂亮。持续施行“领操周周换”准则，不断改善广播操动作质量，建立各班领操员典范模范作用。召开了校体育委员会会议，加强体育查看小组作业，定人定班定时刻，催促两操一活动的正常展开。本一年初及时做好广播操竞赛规程的拟定和告诉作业，催促师生不断改善动作规范性，进步做操质量，活泼预备校学生广播操竞赛。并于__年11月份举行了全校学生参与的广播操竞赛，经过竞赛极大地进步了广播操做操的质量及安排纪律性。

三、持续加大课余体育操练力度，活泼参战各级各类体育竞赛。

学生课余操练和竞赛是校园体育的重要组成部分，对活泼学生课余文化日子，促进校园体育作业展开、发挥学生专长，培育后备体育人才具有活泼意义。本一年我组整体教师持续竭尽全力地展开课余体育操练作业。二位体育教师别离担任校园田径队和校男女毽球队、排球队的操练作业。一年来，体育教师使用迟早课余时刻，带领运动员持之以恒进行日常操练，做到有方案，有记载，准时保质抓成效。咱们组成的校排球队参与__昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队使用冬训时刻，活泼厚实展开操练。咱们信任，只需付出了，就会有收成的高兴。

四、注重场所器件建造，当好领导顾问。

依据教育部__年印发的《中小学体育器件设备装备目录》，实在做好校园体育器件的装备，建立了体育器件管理准则并实在落实体育室器件出借挂号、管理准则。本一年，为贯彻落实《学生体质健康规范》测验要求，校园投入资金购买了肺活量测验仪、座位体前屈测验仪、握力计等仪器。并于本年五月对学生进行了体质健康的测验作业和数据的计算，并作出了全面仔细的剖析，为往后体育作业的展开供给了有用数据。

教师教学工作年度总结篇六

走在时光的隧道里，我有一个愿望，请允许我成为光阴边上的一线光亮，穿过一扇生命的窗，去读懂光阴的故事，幸福地走向未来的时光，让思想在无限的时空里飞翔。

校长饶有兴趣地问：最近工作怎么样？也该总结总结了！

写总结，这是每一个老师必备的工作。昨天横岗街道文学骨

干交流会，也是把总结20xx[]作为重头戏。

20xx[]我该怎样总结自己的工作呢？

记得在进修学校组织的团委书记的培训会上，秦华老师就说，一个优秀的团委书记最重要就是能带领学生这群庞大的兵，把校内外的活动组织好，学生拥戴你。学生可以不认识学校主任是谁，但一定认识你团委书记，你就成功了。

这样看来，我多少还是有点欣慰的。每当走在校园的各个角落或校外的林荫道上，无论是中学生还是小学生都会亲切跟我打招呼“杨老师好！”，更有很多小学生竟然知道我的名字。如果问，我何以能让他们认识？大概也来源于组织的校园活动吧。

认真回顾。我庆幸自己培养出一批敢干、敢管的得力助手。如李锋华、翁颖、邓芮、蔡莉莉、陈佳玉、汪思羽。翁颖每周都会第一时间积极主动向我汇报团员监督岗详细工作情况；每次交代邓芮通知谁谁开会，无论中学还是小学，她都能最快办妥；陈佳玉组织家长会的文明礼仪队得到家长和老师的高度赞扬。

学生的点点滴滴，诉不尽。现在想想，我能遇到可爱、善良、正直的他们，是我的福分。我没有时间和学生促膝长谈、与大多数学生直面交流的机会也很少，我想学生之所以知道我、认可我，懂得我，更多源于那一次次校内外的活动组织。当然或许在文字中，学生也早已明白了我是一个怎样的老师，我努力想成为一个怎样的老师。

我从来不喜欢对别人的工作品头论足，但其实每个人都有一根工作做得好与不好的标杆。金无足赤，人无完人，在工作中，我也曾经因为考虑不够周全，导致了一些工作的失误，引起了个别同仁的不快，但是我的本意和初衷没有丝毫的坏意，并且完全是对事不对人。

在这，请允许我俗套一些，发自内心地感谢一些人。那天，我跟同事聊起生活。我说我是一个口袋里哪怕只有5块钱也不会发慌的人。因为我相信，船到桥头自然直，总会有解决的办法。说也奇怪，往往真到了山穷水尽的时候，就会有地方打来电话叫我领稿费之类。

感谢校长，很多次耐着性子跟我说了那么多关于工作开展的方式方法，是批评更是鼓励和鞭策。感谢进修学校的汲老师，每次的引见和推荐。这一次，更是细致入微指导我写教学设计。感谢横岗街道办虞老师、明老师，每次有好的活动，都第一时间告诉我并推荐我参加。

感谢成长路上，相知相识的每一个人，是你们的故事，丰富了我的人生。

我不为浩瀚的荣誉而来，只为了年华更美。回顾20xx年，确实取得了一些成绩和荣誉，主要是组织指导学生参加各类征文、演讲比赛；自己也参加了一些征文比赛及作品发表。

最后我还想说，勤于耕耘的人，一定会有回报。记得参加前不久龙岗区的“名著导读”课例比赛。在通知发出的很长时间内，我们都不知道（通知发到相关群，科组长负责传达到学校，可能是科组长没看到通知）。直到比赛的前几天，我刚好写了一篇教学反思，第一时间发给了汲老师，想让她帮我看看。很快得到汲老师的回复，说我写得不错，并推荐我参加龙岗区的教学设计比赛。就是这样的机缘，我才有幸参加初赛的教学设计、决赛的名著导读课例，虽然最后止步龙岗赛区，但是相比很多没有获得比赛机会，甚至连通知都不曾知晓的老师，我已经幸运很多。看似阴差阳错，但是我更愿意把它看成是我积蓄准备的结果。

每一朵花都有盛开和凋落的时候，这其实就是最好安排。

20xx[]我愿意做更好的自己。

教师教学工作年度总结篇七

我叫xx-x□现年30岁，本科学历，小教一级教师，2000年参加工作的，至今工作已近11年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。11年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近11年，其中10年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高□xx年县质量检测中我教的四年级数学获全县第五名，并获县政府嘉奖□xx年县质检我教的两个班的数学获全县第三名的成绩，获领导的好评。在《小学数学思想建构》的课题研究中我担任主要工作，其中的示范课由我主讲□xx年在邢台县第一届邢台名师评选中我获得邢台县名师称号。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近11年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近11年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、管理工作方面：在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工

作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

五、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的感情世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

教师教学工作年度总结篇八

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主

动。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在工作考勤方面，我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

教师教学工作年度总结篇九

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三3班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分x分，及格率x%□优秀率x%□xx□xx□xx三位同学分别荣获年级语文、数学、英语三科总分第一、第四、第五名，现将具体工作总结如下：

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书，通过阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离xx和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

教师教学工作年度总结篇十

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四

十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

教师教学工作年度总结篇十一

本年度，本人认真履行教师职责，努力完成学校下达的任务，下面从德能勤绩等方面进行总结。

(1) 政治立场坚定，方向明确。

(2) 教育思想端正，有高尚的职业道德：治学严谨，精心育人。热爱学生，诲人不倦。以身作则，为人师表。锐意积极，勇于创新。严己宽人，团结协作。

(3) 遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。

(4) 注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。

(1) 本岗位专业知识及基本功扎实过硬，工作中具有独立思考、不断创新的能力。

(2) 与时俱进，知识更新，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学或办公手段的能力。

(3) 具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做思想政治工作。

(4) 有很强对学校、班级、学科工作组织、管理、协调能力。

(5) 具有教改实践、教学评价、教研科研的能力。

(1) 工作态度端正，对工作有高度的事业心和责任感，积极主动工作，认真履行自己的职责。

(2) 关爱学生，面向全体学生，注重学生的'全面发展，有强烈的服务意识。

(3) 严守学校的作息时间和劳动纪律，出满勤、干满点，身体健康，全身心地投入工作。

(1) 认真履行现任教师职务（职称）职责，达到任职要求的业务条件。

(2) 认真履行现任岗位职责，完全胜任并出色完成所担的教育教学工作任务。

(3) 工作数量饱满，工作质量好，工作效率高，服务对象满意。

教师教学工作年度总结篇十二

在这个艳阳高照，栀子花开的季节里，在这个充满离愁别绪

的分别之际，听着一首《栀子花开》静下心来，反思半年工作的得失。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有扎实的基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，平时加强了生字和新词的默写。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。

倡导平等参与课堂教学的. 双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

基础知识复习，因为班上很多学生基础差，字词句不过关，我就重点抓住课本知识，先从生字，词语，背诵课文，日积月累，古诗词抓起，背诵默写一并抓。

归类复习：把病句修改，句子改写，分成类型来复习，学生掌握了各种句子的修改方法，哪怕再复杂的句子也能改写了。

多音字归类复习，多音字的复习主要就是选择读音，按音节组词，把本学期的多音字积累起来复习。

进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

培养学生良好的学习习惯、书写习惯。

教师教学工作年度总结篇十三

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。

班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。

因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学

生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班主任的工作总结。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同xxx□共同成长。

在学校xxx的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的xxx□“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班xxx的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。

只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。

班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护xxx等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子□xx同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的xx学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给予于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给予了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性

棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

(1)规范自习课的纪律自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。

在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。

我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校xxx的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为xxx争光。

狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。

发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们xxx管理。这

样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。

这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的xxx力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影

响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

教师教学工作年度总结篇十四

1. 20__年即将过去，在这段时间里，我通过努力的工作，在辛勤付出的同时我也学习到更多，借此机会，我对自己的工作做一下总结，目的在于吸取教训，提高自己，以至于把工作做得更好，自己有信心也有决心把今后的工作做到更好。

2. 随着新年钟声的敲响，20__年就快结束，回首年的工作，有艰辛也有收获，也有遇到困难和挫折时惆怅，时光过得飞快，不知不觉中，充满希望的年就伴随着新年伊始即将临近。可以说，20__年是公司推进行业改革、拓展市场、持续发展的关键年。现就本年度重要工作情况总结如下：

3. 时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，20__年就这样快接近尾声，虽然我来公司时间还不太长，但是时间的脚步依然没有放慢它前行的脚步，经过这一段时间的工作，有很多所感所悟，现总结如下：

4. 20__年弹指间已过一年。总结我这一年来的工作，只能说是忙碌而充实。一年来在领导的指导、关心下，在同事们的帮助和亲切配合下，我的工作取得了一定进步，为了总结经验，吸取教训，更好地前行，现将我这一年的工作总结如下：

5. 20__年在全体同仁的共同努力下，在领导的正确指挥下，我们收获了丰收的一年，今天我的业绩完成了指标，这和大家的努力分不开，应为有了我们这个优秀的团队，大家相互

帮助，通过扎扎实实的努力，给20__年画上了一个完美的句号。

教师教学工作年度总结篇十五

今年是我工作的第x年，相对去年而言，在教学和教育工作上有了进一步的认识，同时，自己的教学能力和心理素质得到了进一步地提高，在校领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了工作任务。现在我针对上一年的工作内容作一份高校教师年终工作总结：

今年下半年接任了xx班的班主任工作。这是一个全新的工作领域。刚接班就发生了xx事件。大家齐心合力度过了紧张的时期。随后就面临着校区搬迁的工作，我积极和同学沟通，向同事请教带班过程中遇到的问题，在学校和系部的缜密安排下，使得搬迁的任务得到圆满的完成。后半学期和考研学生一起拼搏考研，及时了解毕业班学生的心理压力，不时为他们鼓劲。在这虽然不长的一学期的工作中，深深体会到了一名班主任的责任重大和工作的不易。

第四，承担了xx级英语专业汉英翻译和xx级英语专业汉英翻译的教学任务，翻译是英语专业所开设的一门重要的课程。对于这门课之前请教了同事，参考了多本资料，教学中补充了许多课本以外的知识点，通过大量的例子讲解翻译的理论，注重培养学生实践能力。

总体来说，通过这次的高校教师年终工作总结，是我更加认识到了作为一名英语老师，尤其是xx老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。接下来的一年我将牢记学校“xxxx”的校训，为学院的发展贡献自己的一份力量。