

2023年三年级语文园地五教案 三年级语文园地六习作指导快乐水族馆(大全15篇)

大班教案应该合理安排时间，并且能够根据幼儿自身情况进行调整和优化。小编为大家搜集了一些小学教案模板，供大家参考和使用。

三年级语文园地五教案篇一

放假日，我最期待的事就是写完功课后要爸爸妈妈带我出去玩了，今天我们的计划是去水族馆，在水族馆里除了看鱼之外，还能看见其他的动物喔！

到了水族馆，我看见了纳尔逊奶蛇，它的身上有着鲜艳的红黑白颜色，可是当它缓缓的爬行时，我就觉得好恐怖喔！我还看到了毒蝎子，还有超级可爱的小绿龟，看它在水里边游泳边把头伸出水面的样子，真是趣味盎然。我还发现有一种叫做超级玻璃清洁工的皇冠琵琶鱼，这种鱼可以清走黏在水族箱玻璃上的脏垢，让玻璃看起来更干净清澈呢！

在水族馆里，我们认识许多鱼类，还学习到关于鱼类的知识，虽然小鱼很可爱，可是如果要饲养小鱼，就要用爱心去照顾它。

三年级语文园地五教案篇二

小学三年级语文教学工作计划经过二年级的读和说为重点的训练，学生已经发生了质的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想

法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文48篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着大纲加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养的精神，在教学上我们有以下几点计划：

一、根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过读思查，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照感知理

解分析综合运用的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现学生为主体，教师为主导的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的硬任务；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

三年级部编版第五单元教学设计

三年级语文园地五教案篇三

“垃圾分类”这个词，想必大家现在已经耳熟能详了吧？垃圾在我们日常生活中是很常见的一个东西，可它又脏又臭，很多人都不愿意去接触它。殊不知，如果大家能把垃圾合理的分类回收，它也能变废为宝哦！

在浙江，红、绿、蓝、黑4种颜色的垃圾桶比较常见，它们分别代表有害垃圾、厨余垃圾、可回收物和其他垃圾4类。我们平时吃剩下的食物、瓜皮果壳等是属于厨余垃圾，它们被运

送到专门的厨余垃圾处理器，可以生产沼气和做肥料。我们用过的废纸和矿泉水瓶都要放入蓝色垃圾桶，它们是可以回收再利用的，一吨废纸如果被有效的回收利用，就能生产出0.85吨再生纸，相当于少砍伐17棵大树呢！而废电池、灯管、过期药物等是属于有害垃圾，一定要放入红色垃圾桶。可能有人会说，一节废电池有什么大不了的，埋在土里，过几年不就成了土壤的养料了吗？这种想法可是大错特错的，废电池不仅不会变成养料，反而会造成地下水和土壤的污染，日积月累还会严重危害人类健康。

所以我们要大力倡导垃圾分类，让各种垃圾通过分类处置，回收再利用，减少污染，节约资源。垃圾分类，从我做起！

三年级语文园地五教案篇四

春天，我们可以种蔬菜、水果。给这些植物浇水、施肥、除草。每天观察它们的变化，看它们长出嫩绿的叶子，渐渐开出一朵朵五颜六色的、芳香扑鼻的花朵。课间，同学们看一看，闻一闻，既能保护眼睛，又能呼吸空气中甜甜的气味，给紧张学习的同学们减轻压力。

夏季，枝繁叶茂的蔬菜、水果开始慢慢结果子。我们可以看到形态各异、五彩缤纷的果子一个个挂在枝头上，随风摇摆！

秋天，是一个丰收的季节。枝头上硕果累累。此时，同学们可以提上篮子，尽情地采摘劳动的果实，那该是多么快乐的一番景象呀！

到那时，学校不仅是学习的乐园，也是丰收的田园。

三年级语文园地五教案篇五

现在，我们正在创建文明城市，我们学校也在创建文明校园，在学校里，每月都会评选“文明班级”，我们班表现优良，

当然也想得到“文明班级”这个称号，可是美中不足的就是我们班旁边的厕所卫生问题。

我想：要是校长来检查，那我们到手的“文明班级”不就飞走了吗？想到这里，我赶紧跟几个班干部讨论，怎样才能抓住那些不爱冲厕所的人。过了一会儿，我们终于想到一个好办法：每天下课让人在厕所看守，一人跟踪，一人守在外面。过了几个星期，我们终于抓到六个人，并告诉他们，如果他们上厕所再不冲厕所的话就把他们的名字公布在告示栏上面。他们听了连忙点头，说自己再也不敢了。

从这以后，厕所比以前干净多了，我们班也得到了“文明班级”这个称号！

三年级语文园地五教案篇六

读懂例文，按照习作要求，学会写自己的想法，在老师的引导、帮助下打草稿、修改、誊写。

一、导入：

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决方法，就能是生活变得更加美好。这节习作课我们就在作文中写一写自己的发现和想法。

小作者就有很多想法和好的建议，我们来看看。

二、读懂例文，明白习作内容。

1、出示例文1，学生自由读例文1。

(1) 思考：例文1写了什么？

(2) 文中提出了什么不好的社会现象？（玩手机影响与人交

往)

(3) 小作者提出了哪些建议? (不要总玩手机, 应该多抽出时间关心身边的人)

2、出示例文2, 读例文2

(1) 自己读读例文, 说说这位小作者又写了什么建议? (开辟班级植物角)

(2) 为什么会有这个想法? (既可以了解不同植物的特点, 还可以亲近自然, 为教室增添大自然的气息)

3、总结: 原来, 写作文就是把自己的所见所闻、所思所想写下来, 你觉得写作文难吗? 我们很多同学早就会写了, 相信通过一段时间的练习, 你们会越来越写越好。

三、围绕主题, 展开讨论

1、生活中有哪些现象和问题引起了你的关注? 你对这种现象有什么想法?

2、小组学生自由交流。

3、全班交流, 教师小结。

(1) 生活中的现象。

(2) 改进的建议。

四、选择素材, 练习习作

1、提出写作要求:

(1) 要把这种现象和想法写清楚。

(2) 如果有改进的办法或建议写下来。

2、在草稿本上打草稿，教师巡视指导。

五、读草稿，进行修改。

1、自己边读边改。查字典写上没教过的字，注意标点使用要正确。

2、请同桌帮忙边读边改。

3、教师选择写得比较好的同学来分别读读精彩的片段。

4、根据精彩的片段，再来修改自己的习作。

5、誊写习作。

要求：书写端正，注意格式，不写错别字。

重点指导标点的写法。（每个标点都占一格，标点不可顶格写，最后一格和字挤在一个格子里写。）

三年级语文园地五教案篇七

我们学校最近正在评选“文明班级”，我们都很想得到这个称号，但是，总有几个人上完男厕所不冲，所以，搞得教室旁边的厕所总是臭烘烘的。

我心想：“要是校长来检查，一走进去就闻到厕所臭气熏天的气味，那“文明班级”的称号不就飞走了吗？下课后，我找到几个班干部讨论，兰兰和丽丽负责女厕所，丽丽负责守门，当兰负责跟踪，东东和乐乐负责男厕所。

经过一个星期的侦查之后，终于抓到了五个“臭虫”。下课

的时候，我私下和他们说：“如果你们上完厕所再不冲的话，我就把你们的名字写在公示栏上，让全校的老师和同学都知道你们上完厕所以后不冲厕所。”

从此以后，厕所变得比以前干净了许多，再也没有苍蝇和蚊子了，这一次，我们班终于得到了“文明班级”的称号。

小朋友们，你们觉得我这个办法是不是很棒呢

三年级语文园地五教案篇八

现在这个时代到处交通堵塞，这是因为汽车越来越多还有电瓶车和行人不遵守交通规则乱闯红灯，还有的时候红绿灯常坏，最后，有一些车主乱闯红灯、逆向行驶……所以发生了交通安全事故。

那怎么让交通不堵塞，不发生交通事故呢？(可是红绿灯的故障是无法避免的。)

我想出了几个办法，请大家认真听一下。

1、大家上学上班的时候，我建议大家可以步行去。如果离的比较远的话，可以骑自行车去。如果当你的家离公司或者学校很远的时候，你可以做选择做公交或者地铁去。这个办法可以减少交通事故的发生又可以把尾气的排放量降为零！

2、十年以后我们国家要发明一个无人驾驶汽车，(国外已经有了实验型)虽然不可以减尾气的排放量，但可以减少交通事故的发生，还有解决堵车的烦恼！还有就是无人驾驶的汽车都变成充电的汽车，这样既能解决交通堵塞问题又能把尾气的排放量降为零。

这就是我对交通问题的想法。

三年级语文园地五教案篇九

水，是我们的生命之源。如果没有水，植物就会干枯；如果没有谁，我们就会因渴死；如果没有水，生活中会有很多不便之处。可是，我最近发现学校有很多浪费水的现象。

这样用水真是太浪费了。我有个主意：可以让看见的老师拍照，班会课的时候投影在屏幕上给同学们看看，让同学们说说自己的做法是否正确，应该如何保护水资源。我想，也许这样既教育了同学，又让大家都学会保护水资源了。

三年级语文园地五教案篇十

我们家后面有个又脏又乱的公园。

一天，我和朋友去公园玩。大家喝完水后，空瓶子却没有垃圾桶扔。我们只能拿着水瓶玩，非常不方便。一会儿，一股臭味袭来，这让我们雪上加霜。还有一次，我看到很多人随便把垃圾扔在地上，留下一堆又一堆垃圾，老鼠、苍蝇、蟑螂不时会跑出来几只，旁边的人都纷纷避开，却没有一个人管。

这些现象让公园名声一直下滑。我有一个想法，建议管理公园的人摆放几个垃圾桶。每个角落都摆上“可回收”、“不可回收”、“其他垃圾”三类垃圾桶。这不仅让大家有地方扔垃圾，还可以进行垃圾分类，卫生又环保。由于公园的人很多，垃圾桶会很快被装满，所以垃圾桶要大些。还可以在垃圾桶旁边树一个牌子，写上垃圾分类宣传语。

这样，公园就变美丽了。

三年级语文园地五教案篇十一

1、学习把自己的想法写清楚。

2、用词要准确，语言要通顺，表达要具体。

3、听取别人建议，尝试修改习作。

1、抓住一个想法写清楚。

2、尝试修改习作。

ppt课件

1课时

一、导入新课。

同学们，生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出自己的改进建议和解决办法，就能使我们的生活更加美好。

二、事例引导。

请同学们读一读生活中的小事例。

(课件出示事例一)

1、自由读，小组交流。

事例一提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

2、汇报。

(课件出示事例二)

3、自由读，小组交流。

事例二提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

4、汇报。

5、你觉得这两个事例写得怎么样？评价一下。

三、畅谈想法。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？

1、小组内交流。

2、小组选派说得好的代表发言。

3、全班进行评价交流。

你觉得他说的怎么样？

四、写出想法。

从自己的发现或同学列举的现象中选择一个写一写。

课件出示温馨提示：

1、把自己的想法写清楚。

2、注意用词要准确，语言要有条理。

3、写后读一读，自己尝试修改一下。

五、作文交流。

请完成的同学读一读自己的作文，集体评议。

此次习作教学我教得比较成功，教学时间我把控得较好，对于本次习作的重点我花了很多时间给学生讲，大部分学生都

听懂了。不懂的学生我课后进行了辅导。

三年级语文园地五教案篇十二

本文的教学重点是：了解纸的发明过程及历史意义。

一、教学效果

围绕本课教学教学目标，我取得了以下教学效果：

1、引导学生学习《纸的发明》时，我积极倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生以小组为单位，自主学习生字词，初读课文，了解课文内容，遇到疑难，小组合作、探究，自行解决问题。这样，把时间和空间还给学生，进一步激发了他们的自主性和积极性。讨论中学生自己思考，互相答辩，主观能动性得到了发挥。

2、在学生反复研读课文，并对课文有了自己的认识和理解的基础上，我又适时地引导学生深入把握作者纸的发明过程进行讨论；由于课前学生对课文进行了反复的诵读，所以，学生对文章内容理解的非常透彻，这让我看到了学生的巨大潜能。

3、能联系上下文和生活实际理解重点词句“学富五车”的意思。把握课文主要内容，领悟本文的中心思想。原的问题过于注重结果，却忽略了方法与过程，修改后则使这两者有机地整合在一起了。切忌设问不等于问答案，而是问能力。能力训练，开发潜能，是设问的最终目的。

4、拓展延伸。你还知道哪些有关纸的知识，办一张手抄报。

二、成功之处

在上这节课的时候，我的成功之处是：

1、多种形式的读使学生在读中理解、感悟、体验、明理。多角度地体验性朗读，丰富了学生的内心世界，升华了他们的情感体验。

2、采用体验性阅读教学，运用多种方法，引导学生入情入境地进行体验，唤醒了他们的创造潜能，促进了他们思维品质的发展，提高了他们理解语言、运用语言的能力。

三、不足之处

因为教学环境不是完全封闭的，更何况课堂教学是师生的双向交流活动，教师应对的是活生生的人，学生的思维发展、情感交流的状况，教师也不可能完全预见到。最后，我想说，课堂教学是实施素质教育的主渠道，教学机智是教师素质的画龙点睛之笔。让我们不断地在实践中学习、摸索、思考、积淀，不断地充实自己、追求个性、构建风格，提高自身的综合素质。

四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：

1、创设情境，激趣导入。

2、初读课文，扫清生字词障碍。

三年级语文园地五教案篇十三

我们小区有很多人养了狗，那些狗有高大威猛的，有玲珑乖巧，很可爱。

最近，我发现有些狗主人很不文明。主人带着狗出来玩得时候，不给狗带上口罩，没有用绳子牵着，这样很危险。每次我在狗旁边走过时，看到小狗露出尖尖的牙齿都会很害怕，

因为我怕狗一下子扑在我身上来咬我。还有狗拉屎的时候拉地上，狗主人也不管就走了。这样太臭太脏了太不卫生了，我每次走路的时候都要小心地走，万一踩到狗屎就太恶心了。

我有一个想法，狗主人遛狗时要帮狗戴上口罩，还要用绳子牵着，不让狗到处乱跑乱咬。如果小狗拉完屎，主人一定要清理一下。

这样，我看到可爱的小狗就敢逗它玩了，小狗就成了大家的朋友了。我们的小区也会变得更卫生、更文明。

我们要做文明的人，你们是不是觉得我这个主意很不错呀？

三年级语文园地五教案篇十四

随着科技水平的不断提高，笔家族的成员不断增加，如羽毛笔、蘸水笔、钢笔、铅笔和圆珠笔……其中，最受人们欢迎的是圆珠笔。但是，圆珠笔也有许多不足之处，如不能纠错，颜色大小不能变化等等，我要发明一种神奇圆珠笔，改正这些不足之处。

这种圆珠笔的外表与普通圆珠笔没什么不同，但其里面的构造却谁也比不上。拔开笔帽儿，在握笔处有分别为红、黄和绿三个按钮。按钮非常小不会影响你写字。第一个红色按钮是专门用来对付错别字的。当你写错字时，轻轻按一下红色按钮，便可把写错的字擦去，和用橡皮擦去铅笔字一样方便。第二个黄色按钮是来改变笔杆和笔头颜色的。只要你在纸上写出你想要的颜色，笔杆和笔头马上呈现这种颜色。第三个绿色按钮是用来调整圆珠笔长短的，只要你在纸上写出你想要的笔的长度，圆珠笔马上就变成你想要的样子。这样更便于携带了。在圆珠笔的尾部还装了一个蓝色按钮，只要你按下这个按钮，圆珠笔就会发出明亮的光，变成了一个手电筒，是你夜间出行的小助手。

接下来介绍这种笔的另外一种功能，可以帮你预防近视。你在用这支笔写字时，当你离桌面太近时，笔就会发出美妙的音乐，提醒你：离桌面太近了，应该把头抬高。还有这种笔可以无限期使用，不用像钢笔一样，需要不断充墨水。

怎么样，这种圆珠笔神奇吧，我相信，随着科技水平的不断进步，在不远的将来，小朋友们肯定会拥有这种神奇的圆珠笔。

我有一个想法作文三年级二

在人们的生活中，有许多不便的事情。

现在我发明了一种先进的多功能电风扇，下面我就来告诉你它的用途：

夏天，天气炎热，只要回到家，对多功能电风扇说：“冷气。”多功能电风扇就开始运转，放出冷气，不一会儿，屋子里就会凉爽如秋。还能省下买空调的钱，真是一举两得呀。

冬天，天很冷，人们不愿出门，早上也不想起床，躲在被窝里，现在用了我的发明多功能电风扇，那可方便多了，把电风扇对着你，说：“热气。”十分钟之内，你的家里就会温暖如春。

它还有一个用途，如果家里液化气发生泄露，它会发出奇怪的声音，提醒主人尽快打开窗户，让空气对流，消除危险。

多功能电风扇是由磁铁、扇叶及轴组成，用声音来控制。它没有插头，可以随意搬动，只需一个小小的高能蓄电池，充一次电就可以使用一个星期左右。

多功能电风扇，也不是一两天可以做成功的，这必须要大量的时间和精力，不过我会完成它的。我的得意之作——多功

能电风扇一定会给人们的生活带来便利。

我有一个想法作文三年级三

科学越来越发达，门也越来越高级，但是现在的防盗门还有许多不足，我就想设计一种与众不同的防盗门，给人们造福。

我设计的防盗门的外形和机器人一样，机器人的双眼就是我们以前门用来看人的“猫眼”，机器人的手，就是以前门的拉手，他用的是指纹智能板。机器人的嘴，就是用来与外对讲的，里面有一个控制智能板的微型小电脑。工作很劳累的人们，回到家站在自家门前，首先看到的就是机器人可爱的样子，就会很高兴。

我设计的防盗门的内部，都是由高科技的密码控制的。机器人的头，就像电脑的主机一样，控制着整个机器人的身体。智能板输入的指纹和微型电脑的记忆，都是由他的头控制的。主人回来了，首先，机器人的眼睛就会变弯，嘴巴就会笑，并说三声“您好！”主人用大拇指一按智能板，微型电脑马上会做出判断。在一秒中之内开门。如果小偷来了，按了指纹，微型电脑发现不对时，那门就会使劲打开，把小偷碰在墙角，然后在一秒中之内恢复原状。

我设计的防盗门，还有留言系统。主人不在家，有客人来访，客人想留言，便可以在机器人的脚上把主人的电话拨一下，里面就会出现智能板，客人把要说出的话写出来，在恢复原状。主人回来，一按下指纹，机器人的嘴就会告诉主人留言的内容。如果客人和主人想买点东西走了，客人又有急事要出去，客人只要按机器人的鼻子就可以出来了。

嘿！我设计的这种门还可以吧！不久的将来，戴晗博士就会造出来了。

我有一个想法作文三年级四

在生活中我们会因为一些东西不够完善而给我们带来不便，我家楼上就非常冷，有时冻得我手都僵了，烧暖气也不是很快便热起来，所以我突发奇想，有强烈的愿望发明一个房屋变换环境心情愉快器。

他是一个特别小的机器，上下面积只有10厘米，宽只有3毫米，虽然麻雀虽小，但是五脏俱全，不错。我发明的这个房屋变换环境心情愉快器颜色是绿色的，外面是一个货真价实的长方体，里面的东西可非常多，但是全都不太占地方，里面有一个快速变热器、快速变冷器和一个播放歌曲的音乐盒，还有一个吸收二氧化碳，释放氧气的一个机器，只有这些就称不上麻雀虽小五脏俱全了！还有一个自动开灯关灯的小机器，这些东西只需要一个遥控器操作即可，遥控器上面分成六个键子，分别是正方形、长方形、圆形、三角形、梯形、六边形上面秒有各个用途的名称，可以使你不用费力去一个一个试这用。他可以使你在冻手冻脚的屋中立刻享受在暖洋洋之中，也可以使你在大汗淋漓中感到清凉，在你心情不畅快时使你一按遥控器就可以听到心旷神怡的歌曲了，它自带首歌曲，如果没有你爱听的，只要说出歌曲的名字它便会在10秒钟下载完毕，什么？晚上起来找不找灯，好办，只要喊一下开灯，遥控器中的声能会使灯自动打开。但是在享受的过程中要注意，不要在阳光下暴晒，和放在潮湿的地方。

怎么样，听了我的发明，你是否感觉太如愿以偿了呢？有了这个机械再不会在冰天雪地的屋子中缩手缩脚了，和炎热酷暑的屋子中大汗淋漓的样子了！

我有一个想法作文三年级五

一、修理涂改带

一天，我们小组的一个女生的涂改带不知道怎么断开了。她首先让她的朋友帮忙，可越修越坏。无奈之下，才把她的涂改带交给了我。我仔细地观察，精密地修补，终于成功地把

涂改带修好了。看她万分感激的样子，我心中有一股胜利的喜悦。这就是善于观察且善于动手的我！

二、改造皮筋手枪

一天，我从一个地方看到一把皮筋手枪。我觉一点技术含量都没有，就想做一个既可以投东西又可以发射的手枪。于是我百般思考，仔细动手，终于做出一个小手枪。当我拿出来炫耀时，大家都不相信，甚至有人说：“我也可以做出来。”可是，当他们看到我的作品，都夸我做的很巧。我的心里充满了自豪。这就是脑中充满奇思妙想的我！

三、画飞行器设计图

学校食堂没有建好时，我和我的朋友在一起玩时，想进入工地玩。于是讨论方法。一个人提出伪装成土，我马上反对：“如果把我们埋了怎么办？”他马上无言以对。我说：“既然大家都想不出办法，那么我想到办法了。我们飞过去怎么样？”立刻有人赞同。于是，我模仿鸟的飞行，画了一个图，也就是飞行器设计图。这就是时不时脑洞大开的我！

你看，我爱发明；爱创造，有善于动手，我是小小发明狂！

我有一个想法作文三年级五

电视是我们小孩子的好朋友，通过电视我学会了许多书本以外的东西！要是有一种万能的电视机该有多好哇！它可以报警、购物……终于，这种电视机被我发明出来了。不信？我们家正用着呢！

当我一放学回家，万能电视机就会亲切的向我问好：“小主人，您回来了，您要看电视吗？”我说：“好啊！”。我脱下外套，它就自动将我的外套挂在衣架上，接着变回电视让我看。我发出指令：“我要看《哈里·波特》的电影”，它马

上就转到《哈里·波特》的画面，我坐在沙发上看起来。

“叮叮叮…”门外传来门铃声，这时从万能电视机伸出一个仪器探测来的是什么人。探测完后对我说：“小主人，您的爸爸妈妈回来了。”我说：“快点把门打开。”门开了，爸爸妈妈和我一起看电视。爸爸要看足球，妈妈爱看电视剧，这可怎么办？不用担心，万能电视一下分成了三个，三个电视分别播放足球、电视剧、《哈里·波特》。妈妈说：“儿子，你的这个发明真是太好了，全家人都不用抢遥控器了。”我得意的说：“那是，那是。”

电视节目看完了，我们一家人想要去逛街，可是走着去太麻烦了，怎么办呢？不用担心，我对着万能电视机说：“我们要去__街。”，电视上马上出现了__街的景像。我想去玩具店买玩具，爸爸想去超市买烟，妈妈想去服装店买衣服，又怎么办呢？还是不用担心，我用手指点击屏幕中的服装店、超市、玩具店，屏幕中马上出现了服装店、超市、玩具店的影像，我自告奋勇的按照屏幕提示，一步一步进行操作，很快就为全家人买到了自己想要的东西。

你们对我这奇异的发明还满意吗？等着我更多的奇异发明吧！

我有一个想法作文三年级六

今年是2043年，我已经成为了一个世界闻名的大科学家。我从史书记载上知道，秦始皇为追求长生不老，曾经四处寻找，可惜花费了无数人力物力就是没有找到。但是，我这位名字响当当的科学家，终于经过不懈努力，发明出了能使人永葆青春，长生不老的青春永驻丸。

还记得我躲在自己的实验室里，是怎样的不吃不喝不睡觉，像发了疯一样的潜心研究的。终于功夫不负有心人，我成功了。我先在自己的身上做实验，当我吞下一粒ts68型药丸后，仅过了三秒钟，我竟然奇迹般的变成了18岁时的模样。我真

是太高兴了，当我把这个惊人的消息公布给全世界，世界人民都兴奋异常，我立刻被当选为“为世界作出最大贡献的人”。

我发明青春永驻丸绝不是为了获取什么金钱、利益的。这不，消息公布的第二天就有许多商人想来买断我的专利，可是都被我拒绝了。我只想帮助那些需要帮助的人。瞧，有一个双目失明的老爷爷摸索着，慢慢走了过来。老爷爷多可怜呀！我立刻拿出一粒青春永驻丸对他说：“老爷爷，快吃下这粒药丸，你就能重见光明，恢复青春活力了。”老爷爷高兴地答应了。果然，神奇的药物让老爷爷重新回到了年轻时的模样。刚送走老爷爷，我就看到歌唱家宋祖英向我走了过来。宋祖英对我说：“我想永葆青春，用我的美妙歌声为人们带去欢乐。”我被宋祖英伟大的精神感动了，赶紧拿出青春永驻丸送给了她。

我要用我的发明，让世界的每个角落都充满欢声笑语。

三年级语文园地五教案篇十五

今天晚上是一个激动人心的时刻，因为我要做一个实验，一个奇妙的有趣的实验；把盐、糖、钉子分别放在盛有鸡蛋或种子的水中，看看有什么变化。

实验开始了，我先把碗里盛满水，在把一个洗好的鸡蛋放入水中。哈哈，接下来就要放盐了，我拿来盐罐用勺往水里放盐。我刚要放，妈妈就一惊一乍的说道：“不能直接往水里放盐。”“为什么？”我疑惑不解的问妈妈。“把盐放在凉水里化不开。”我这才恍然大悟。我们把化开的盐放进了水里，令人振奋的时刻到了，我紧紧盯着这个鸡蛋，逐渐它默默的，呆呆的躺在水底一动不动。我被这莫名其妙的现象搞得摸不着头脑，难道大家说的盐能托起鸡蛋的结论是错的吗？还是我放的盐太少了？我决定，在多放点盐。可谁知差不多半罐盐的“命”都打进去了，这可恶的鸡蛋却没浮上来。这时我非

常生气，死死盯住鸡蛋，真想找出原因来，你还别说，经过我这一番仔细调查还真找出了其中的秘密。秘密就是吸引读者!……一会儿我在为大家揭晓答案。

我又把第二个鸡蛋放入水中，谁知它也浮不上来。我用“听诊器”；勺子给第二个鸡蛋“治疗”了一下。可谁知，这个鸡蛋患有与第一个鸡蛋相同的“病”。

这时，我有些气馁了，难道每个鸡蛋都患有同样的病?这时，这么说这个实验就永远做不成了?但我觉得还是有必要放第三个鸡蛋。因为有一句话叫“是事不过三”，我怀着期待的心情放入第三个鸡蛋。哎;这第三个鸡蛋下水的情景和它患的病症几乎和前两个鸡蛋分毫不差。试验到了现在这个僵局，我不想再做下去了。但为了证明这个结论是正确的，我要不灰心、不气馁，坚持就是胜利，对，坚持就是胜利。正是有了这个意念，才使我轻轻的放入第四个鸡蛋。这次我吸取了前三次的经验，换了一个妈妈从超市买回来的绿色无污染鸡蛋，我怀着紧张、激动的心情看着这个鸡蛋。只见那个鸡蛋慢慢地，不，还有点快的升上了水面。“我成功了!”心里有一种说不出的喜悦。