# 动物是怎样睡觉的教案设计意图(大全8篇)

高一教案可以帮助教师合理安排教学时间和教学内容，提高教学效果。小编为大家整理了一些小班教案的案例，供大家参考，希望能给教师们带来一些帮助和启示。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇一

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关"动物的外形、习性及生活方式"，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

动物睡觉的课件、欢快、轻缓的音乐各一首活动重难点：了解不同动物的睡眠方式，并用动作表现活动过程：

一、照片激趣。

师："小朋友中午睡觉了吗?"幼儿："睡了"师："你们知道自己睡觉是什么样子吗?"(幼儿互看笑着摇头)师："老师拍了几张照片，一起看看。"(教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。)师："人要睡觉，动物睡觉吗?"(有的说睡觉，有的

说不睡觉。)师并进一步激发：″你看过动物睡觉吗?动物是怎样睡觉的?″幼儿a□"我知道马站着睡觉。″幼儿b□"我家的猫会睡觉。″二、观看图片，交流经验。

师：″老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的?″幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：″请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式?″三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：″小朋友说的对吗?我们看看课件。″点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：″动物睡觉的时间一样吗?″(幼儿摇头)″我们看看。″教师点击课件中的″白天″″黑夜″。

师：″这里，哪些动物白天睡觉?哪些晚上睡觉?″幼儿猜测完，教师″对吗?我们试试。″点击课件。归纳总结。

2、师:″动物睡觉的地点一样吗?″(幼儿说″不一样″)教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师:″动物睡觉的姿势一样吗?″教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：″这些动物为什么要这样睡觉?″幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像(1)教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了(播放抒情轻缓的音乐)，小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了(播放欢快的音乐)，小动物们赶紧起床了。

(2)教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

活动延伸：幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇二

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、和幼儿一起收集有关动物睡觉的资料。将收集到的资料以图片的形式分组布置在墙上。

2、音乐磁带：《动物狂欢曲》、《摇篮曲》。

3、多于幼儿人数的各种动物头饰。

4、录像带：录有班级幼儿午睡的情况，如：侧卧、仰卧、趴卧、被子蒙着头、挖鼻孔、打呼噜等等。

一、组织幼儿参观有关动物睡觉的资料

1、分组参观，互相介绍。

在收集资料的过程中，孩子已了解、掌握了相关信息，图片也是孩子亲自剪贴和绘制的，讲起来头头是道，既满足了幼儿乐于交流、表现的欲望，又实现了信息共享的目的。

2、集体讨论：“这些动物为什么要这样睡觉？”

问题一提出来，孩子们尝试从自己收集的信息中寻找答案，如“因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；长颈鹿的脖子太长，要将脖子搁在背上睡觉”等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：“马、非洲象为什么要站着睡觉？”有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。

许多孩子对动物的冬眠产生了进一步探究的欲望。

“青蛙、蛇躲在洞里就不冷了吗？”

“它们是不是大懒虫、胆小鬼，特别喜欢睡觉？”

“它们睡那么长时间，要是饿死了怎么办？”

3、教师进一步引导幼儿归纳：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

二、游戏活动：“睡觉了”

幼儿任意选一种动物头饰戴在头上，教师播放不同性质的音乐引导幼儿根据音乐情绪，自由地模仿小动物，如音乐很欢快，“动物们”跳舞，当音乐变成轻柔的摇篮曲时，就模仿该动物睡觉的情景。

师：“小动物们睡醒了吗？请你们过来看看谁也睡着了？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

三、观看本班幼儿午睡的情景录像，组织幼儿讨论：“人是怎样睡觉的？”

看到自己和同伴的录像，孩子们感到特别高兴和新奇。有的孩子看到老师盖好被自己蹬掉的被子时，激动地说：“老师，谢谢你！”孩子们积极愉快地进入了关于“我们应该改掉哪些不良睡眠姿势？”话题的讨论。

“睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的。”

“趴着睡觉不舒服，会打呼噜。”

“正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……”

四、组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”

有的孩子说：“因为我们是小孩子。”有的.说：“午睡可以

帮我们长大个子。”

师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

师：“你喜欢午睡吗？”“不喜欢午睡怎么办？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

请幼儿回家在父母的帮助下，记录晚上睡觉的时间和早上起床的时间，督促幼儿养成良好的生活作息习惯。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇三

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点

2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

(一)、出示背影图和音乐：我们睡觉了

1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。

2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

(二)、观看ppt□比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

(三)、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇四

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，但我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了《动物怎样睡觉》这节活动。

1、了解一些常见动物的睡眠方式;

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

：了解一些常见动物的睡眠方式

：懂得养成良好睡眠习惯的重要性

一、了解几种小动物的睡眠方式

引导语：“它们可不一般，有特殊的睡觉方式”带领幼儿看图，并请幼儿说说动物怎样睡觉，鼓励幼儿用动作模仿动物睡觉的样子。

金鱼——睁着眼睛睡觉马——站着睡觉

海豚——睁一只眼闭一只眼蛇——盘着身体睡觉

乌龟——头缩进壳内睡觉

二、游戏活动“睡觉了”

每个幼儿任选一种动物图片贴在自己身上，当老师放欢快的音乐时，小动物们跳舞，当变成轻柔的《摇篮曲》时，就模仿这个小动物睡觉。

——幼儿有序地选择图片，教师在游戏中适时引导

三、观看本班幼儿午睡照片，讨论“人是怎样睡觉的”，知道睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的，趴着睡觉不舒服，会打呼噜。正确的睡觉姿势应向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷。

四、组织幼儿讨论“我们为什么要午睡”

小结：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

此活动抓住了幼儿感兴趣的动物，由动物怎样睡觉展开到人怎样睡觉，知道正确的睡觉姿势。在这节活动中首先运用了模仿法：请幼儿观察了解小动物，并模仿小动物的睡觉姿势，幼儿对动物们特殊的睡觉姿势很感兴趣，一个个都有模有样。其次用到了游戏法：游戏是孩子们最喜欢的活动形式，在游

戏中，幼儿进一步掌握了几种动物的睡觉姿势。接下来是观察法：这一环节是这节活动的点睛之笔，当孩子们看到了自己午睡的照片时非常兴奋，在老师的引导下认真观察、判断，知道了正确的睡觉姿势。最后讨论“我们为什么要午睡”，使幼儿的知识经验提升一个层次。

在整个活动中幼儿轻松愉快，并且获得了丰富的知识经验，有利于午睡习惯的养成。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇五

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

一、昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？观看ppt□幼儿讲述

讲诉孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲诉。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉

小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别"珍贵"，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯

谁倒挂着睡？蝙蝠

谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

（1）出示游戏棋

教师：今天，黄老师还带来了一副关于《动物睡觉的秘密》游戏棋，你们想不想玩？

（2）认识游戏棋谱，了解游戏棋规则

认识起点终点，行径路线

游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的'睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：″我们为什么要午睡？″

今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学学动物的睡觉姿势，特别是对″缩″、″倒挂″、″趴″这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：

在提问时，孩子们回答最多的是"我不知道"，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现"小马是站着睡觉的"。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来"金鱼是睁着眼睛睡觉"的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象"它为什么要缩成刺球睡觉呢？""原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。""那你还知道哪些动物的睡姿？"鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论："这些睡眠方法适合我们吗？"我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流"什么样的睡眠方式才适合我们？"得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以"平视"的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了"视觉融

合"，形成了"兴趣共鸣"，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答"动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把"真理"传给孩子，而是以一种"故事"的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上上太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇六

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4)小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5)蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6)小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7)小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8)小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏子凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？。”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇七

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生

活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。

2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

动物午睡ppt□幼儿睡觉图片、背景音乐。

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉.....”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt□探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼:我看到了小狗.....，它在睡觉.....。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：.....

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉;猫

头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉?有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑;有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便;还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学学动物的睡觉姿势，特别是对"缩"、"倒挂"、"趴"这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的.睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的?请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是"我不知道"，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现"小马是站着睡觉的"。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来"金鱼是睁着眼睛睡觉"的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象"它为什么要缩成刺球睡觉呢?""原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。""那你还知道哪些动物的睡姿?"鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物,模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

## 动物是怎样睡觉的教案设计意图篇八

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点

2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。

2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt□比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

三、继续探究，体验发现的.乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

文档为doc格式