

最新幼儿园小班数学教案按大小分类(优质8篇)

教案不仅仅是一份教学记录，更是教学思路和方案的体现。大班教案的范文分享是教育教学改革的重要组成部分，有助于推动教学模式的创新和优化。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇一

教学目标

1、知识技能。

能比较分母相同的两个分数和分子是1的两个分数的大小。

2、数学思考与问题解决。

经历比较分数大小的过程，通过观察、操作、交流等方法获得分数大小比较的方法。

3、情感态度。

在学习活动中获得成功的体验，建立学好数学的自信心。

重点难点

重点：分母相同的分数比较大小。

难点：会比较简单分数的大小。

教具准备

多媒体课件一套。练习卡三张、小棒若干。

教学过程

一、谈话导入

师：妈妈把一张饼的 $\frac{1}{3}$ 给了表弟， $\frac{1}{4}$ 给了小丽，两个人分得的饼一样多吗？这里就有一个分数大小比较的问题。

1、整数比大小。

谈话：三（1）班男生有26人，女生有24人。26和24谁大呢？

v指名回答w这是两个整数的比大小。

2、小数比大小。

师：我手里的这支钢笔是8.5元，谁能说出一个小数和8.5比大小？

3、引出“分数可以比大小”。

整数能够比较大小，小数能够比较大小，你们说，分数能够比较大小吗？（能）今天我们就来研究分数的比大小。（板书课题）

你们会比较分数的大小吗？

设计意图：数学发展有两大动力，一是生产（生活），二是数学本身；数学课的“引入情境”，不仅可以是生活情境，也可以是“数学情境”。因此，通过“整数能够比较大小，小数能够比较大小，你们说，分数能够比较大小吗？”“你们会比较分数的大小吗？”充满挑战性的寥寥数语，直截了当地把课题带出来，既激发学生的求知欲望，又使学生明确本节课的学习内容。

二、建构模型，解释应用。

v—w看图比大小，建立“形象比较”的模式。

1、比较分母相同的分数大小。

师：（板书“ $3/4$ ， $1/4$ ”） $3/4$ 和 $1/4$ 谁大呢？让学生猜测。

师：到底是不是这样呢？我们来看看大屏幕。（手势指向大屏幕，演示课件时，提问：涂色部分是第一个正方形的……接着看，右边涂色部分是正方形的……）

师：通过涂色，（板贴图w你们认为哪个分数大？为什么？

师：那 $3/4$ 和 $1/4$ 中间可以填什么符号？请你打开课本73页，填一填。

师：你是怎么填的？（完成板书“ $3/4 > 1/4$ ”）

这个式子会读吗？让我们一起读一读。

师：这一组分数确实能比大小。

请同学们借助教材73页的中间图，比较一下 $1/6$ 和 $2/6$ 的大小， $3/6$ 和 $4/6$ 的大小。

生：通过涂一涂的方式比较。

师：肯定。 $1/6 < 2/6$ ； $3/6 > 4/6$ 。

2、比较分子是1的分数的大小。

师：课件演示，出示 $1/2$ 和 $1/4$ “。

师： $1/2$ 和 $1/4$ 哪个大？猜一猜！（请学生个别答，记住猜错的学生）

师：让我们求助一下电脑老师，看看谁说得对。（演示课件，出示分数 $1/2$ 和 $1/4$ 对应的图）

师：现在你们有什么新的想法吗？有意识地请猜错的学生先说，引导学生说出看图比大小的方法。

设计意图：儿童的思维通常是从形象到抽象，从个别到一般。根据学生思维发展的这一特点，教师通过引导学生观察、发现“图形面积大，所对应的分数就大”，以此建立“形象比较”的模式，使所有学生都能“依托形象”正确比较分数的大小。

v2w理解分数，建立“意义比较”的模式。

1、第74页”练一练“第1题。

v1w演示课件，出示”练一练“第1题，涂色部分闪烁。

v2w学生独立做题，师巡视。

v3w指名汇报答案，引导学生说出比较理由。

2、第74页”练一练“第3题。

v1w演示课件，闪烁 $3/8$ 和 $7/8$ 再出示格子图，再闪烁 $1/4$ 和 $1/8$ 。

v2w再出示圆形。

v3w学生独立做题，师巡视。

指名學生匯報答案，引導學生說出每個圖形各塗幾格和比較的理由。

3、探索比大小的兩個分數的特點，進行分類。

v1w 演示課件，出現六組分數和對應的圖。

v2w 這些分數有什麼特點？大家討論一下。

v3w 組織小組發言，歸納出比大小的兩個分數可以分為兩類：有分母相同的，還有分子都是1的。

v三w 解釋應用。

演示課件，出示同分母和分子是1的分數比大小歸類編排題。

組織學生做题，師巡視。

同桌交流比大小的方法和答案。

用開火車的方式進行全班反饋。

設計意圖：動手實踐、自主探索與合作交流是學生數學學習的重要方式。我們為學生提供了動手操作、自主學習的空間，讓學生”看一看“塗一塗“，這不僅是為了激發學生學習的興趣，而且是在”做數學“。學生在塗色活動中，多種感官參與活動，通過一定的實踐，由感性認識上升到理性認識，既發掘學生的學習內驅力，充分发挥學生學習的主體性，又使他們在親自感知事物的同時，發展思維，開發智力，愉快獲得知識和技能。

v四w 發現竅門，建立”法則比大小“的模式。

師：我發現同學們都會先塗色再比大小。難道比大小只有這

种方法吗？别急……让我们边做题边寻找答案。

演示课件，出示同分母和分子是1的分数比大小的题。

师：这么多题，要比比谁最细心。要是你能直接比大小，也可以不涂颜色。

老师巡视时，注意看学生做题情况，如发现有部分学生不涂色进行比较。提出“不涂色怎么比大小？”，引导学生说出“分母相同时就比分子，分子大的分数就大”和“分子相同时就看分母，分母大的分数小，分母小的分数大”。

请一个小组来汇报答案。

演示课件，出示两个圆（没有平均分w和分数 $1/2$ 、 $1/8$ 。

师：难度增加了，大家还有没有信心？比一比，谁最快！

师：为什么你做得那么快？怎么比的？

设计意图：“以发展学生思维为主线”的教学逻辑，把着眼点放在学生的“解题策略”与“思维水平”上，在横向地先后解决三个层次的问题之后，再纵向地比较两类问题的结果，让学生得以形成归纳性思维，从而顺利、自然而又不同程度地领悟了其中的规律。

v五w游戏：拿小棒。

演示课件，出示10根小棒。

师：老师拿了全部的 $3/10$ ，老师拿了几根？

师：你要拿得比我少，应该怎么拿？同桌两人玩一玩。要说出拿出了全部的几分之几？

师：说一说，你们是怎么拿的？（演示课件）

三、课堂小结

今天这节课你们有什么收获？

幼儿园小班数学教案按大小分类篇二

- 1、让幼儿感知、比较两个同类物体的大小。
- 2、通过游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

大小不同的两个娃娃；橡皮泥，泥工板，大盘子，小盘子；大小不同的玩具等。

教师出示大小不同的两个娃娃，引导幼儿观察、比较。

教师：“今天，我们班里有两位小客人过生日，它们是“大大”和“小小”，我们一起去给它们买礼物好不好？”

引导幼儿初步感知大和小。

老师：小朋友们在买礼物的时候要注意，“大大”要买大的礼物，“小小”要买小的礼物。教师可以示范。

幼儿自由选择礼物，教师指导。

老师：我们为“大大”和“小小”做生日饼，好吗？

教师出示橡皮泥，引导幼儿为“大大”和“小小”做生日饼，并把大饼放天大盘子里，送给“大大”，小饼放到盘子里，送给“小小”。

组织幼儿唱《生日歌》，为“大大”“小小”庆祝生日。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇三

培养幼儿的观察力及认知的匹配，让幼儿互相交流一下。

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等、西瓜、火龙果等等）。2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

4、图片，卡片。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

小朋友互相探讨，然后一起听音乐，吃点心。

小猪住新房

1、在情境游戏中进一步理解数的实际意义，并能根据圆点或数字找到相应数量的小猪。

2、发展幼儿的观察能力，培养与同伴间的合作能力，养成互相谦让的品质。

活动准备：美丽的森林场景、数字卡片1——9、圆点卡片1——9、小房子9幢、小猪大卡片1——9张活动过程：

师：小猪宝宝，过来让妈妈看看你们长得怎么样？（幼儿围在老师身边一起律动童谣。）

1、师：你们吃得好，睡得香，所以都长得胖胖的，真好，妈妈也真高兴。前几天妈妈在森林里给你们造了许多漂亮的小房子，等会儿我们一起去看看，小房子上还藏着秘密，看你们谁能发现。

2、幼儿自由欣赏新房，寻找房子上的秘密。

3、集中交流。（新房上有圆点卡片，它能表示多和少。）

4、进一步理解数的实际意义，找到与圆点表示相同数量的数字卡片。

师：圆点上的多和少可以用数字宝宝来表示，那我们一起帮圆点找到他们的好朋友吧！

5、猜猜小房子上的卡片有什么用处，发散幼儿的思维想象能力。

6、交待妈妈设计卡片的用意。

师：刚刚呀你们都说了好多好多卡片标记的用处，是的，不同的地方标记有不同的用处，今天呀妈妈用这些卡片就是告诉你们，每幢房子上面圆点或数字是几就住几只小猪。

师：现在我们要去住新房了，你可以请上你的好朋友，住进你们喜欢的新房，等会儿妈妈要来检查的，你们不可以争抢

的哦。

师：刚刚我们的小猪宝宝真好，都能和好朋友一起住新房，看，我们还多出了许多房子，那我们邀请远方的朋友一起来住，好吗？我们根据他们上次寄来的照片，帮他们安排好新房吧。（幼儿操作，老师巡回检查。）

师：房子安排好了，那我们开着小火车去接他们吧！

幼儿园托班数学教案：感知2以内数量的关系

- 1、幼儿手口一致点数2个物体并说出总数。
- 2、通过活动，加深幼儿爱妈妈的情感，表达对妈妈的爱。

1、苹果、大红花、帽子、衣服个两样。

2、兔妈妈、猫妈妈图片。

3、幼儿操作材料。

4、送妈妈的礼物，里面幼儿不同数量的物品。

（一）出示图片兔妈妈和猫妈妈。

今天是兔妈妈的节日，我们来看看兔妈妈有几个？（1个）也是猫妈妈的节日，猫妈妈有几个？（1个）

一个兔妈妈一个猫妈妈，有几个妈妈？数数。

（二）出示实物，感知2的数量。

今天，小兔和小猫一起去超市买了很多的东西，我们一起来看看买了什么，而且每样东西有多少。

1、出示2个苹果，数数苹果有几个？（练习手口一致点数，并说出总数）

2、出示2朵大红花，数数有多少？

3、出示2顶帽子，数一数？

4、出示2件衣服，数一数？

（三）给妈妈送礼物。

我们小朋友也来给妈妈送些礼物吧。有几个妈妈，每个妈妈送一样，应该送几个礼物。

提供操作材料，幼儿给妈妈送礼物。教师指导幼儿送时说说一个妈妈送一样，两个妈妈送两样。

（四）在创设好的环境中找2数量的物体，加深对2数量实际含义的认识（幼儿找到了给予肯定及鼓励）。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇四

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

会按颜色的`标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇五

1、能区分物体的高矮，按高矮的标注分类

2、能用这些都是高(矮)的来表述分类

2、高矮标志，高矮不同、外观相同的罐子若干

3、幼儿活动操作材料

1、出示大小相同的红色房子和蓝房子，引导幼儿比较，复习对高矮的认识。

4、按物体的高矮分类。

5、罐子分类：提供高矮不同、外观相同的罐子，要求幼儿看标志进行高矮分类。

6、引导幼儿操作《高矮娃娃分类》要求幼儿看标志进行高矮分类。

7、幼儿操作，教师观察并引导幼儿表述分类的理由，你是怎么分的？

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇六

作为一位优秀的人民教师，往往需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的《按物体的大小分类》幼儿园小班数学公开课教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 能区分物体的大小，按物体的大小分类。
2. 学习用“大”和“小”表述分类的结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干；大小两种盘子若干；大小两种的花若干；大小两种的袜子若干；贴有大小标记的衣架两个；标有大小标记的圆圈垫两个；花瓶12个；贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的鱼，并提问：它们有什么不一样？

二、以“小猫分鱼”的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组——“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组——“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组--“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料？你是怎么分的？

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇七

天空灰蒙蒙的一片，乌云滚滚，似乎永远没有尽头，如一幅画，用黑色和灰色装饰着。“铃铃铃……”上课铃响了，吵闹的教室变得鸦雀无声，连一根针落在地上都听得见。外面的雨下个不停，教室里，同学们认真地听讲，老师手中的粉笔在黑板上写个不停。外面突然放晴了，火红的太阳又炙烤大地，带来一丝热意。

放松的时刻快要到来，马上就要到课间休息十分钟了。老师一走，教室又变得沸腾起来，吵闹的声音震耳欲聋。教室里，同学们做什么的都有，有的同学爱学习，下课了都捧着书看，津津有味的样子；有的在玩游戏，三五个聚在一起有说有笑；有的在追逐打闹，不光满教室跑，还跑到楼道去了。

课间十分钟是我们忙碌的学习生活中难得的放松时刻。

幼儿园小班数学教案按大小分类篇八

1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。

2、培养幼儿初步的归类能力。

3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。

1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。

2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。

3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。

4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。