

# 2023年小班游戏小猪回家教案活动反思与评价 小班游戏小猪变干净了教案(模板8篇)

教案是教师进行评估和反思的重要依据。下面是一些针对常见教学内容的小学教案范例，供大家在备课时使用。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇一

活动目的：1、安静的. 倾听故事，喜欢听故事。

2、在理解故事情节的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

活动准备：

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题；“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。

4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。

5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

活动反馈：

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的复述。

活动对策：

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇二

- 1、激发幼儿参与分组表演的兴趣，能不争抢角色。
- 2、在上次游戏的基础上，主动丰富情节大胆表演。
- 3、能主动收拾，将玩具归类收放好。
- 4、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。小河(绿色皱纹纸)草地(绿色方块)沐浴棉、香皂。垃圾场，其他的辅助材料。

a)指出上一次游戏存在的不足之处(爱护合理使用表演道具、是否能与本组同伴共同游戏、表现故事角色情况)b)"小兔、大白鹅在小猪没来时可以干什么?"提醒幼儿丰富情节。

c)请较好的幼儿进行表演，并组织评价。

d)教师引导幼儿讨论分组游戏注意事项。

(重点提醒幼儿在表演区内与同伴合作大胆表演、鼓励幼儿丰富情节幼儿自由结伴表演，教师帮助协调角色，指导游戏。

e)评价。

经过教师的示范幼儿基本能将故事表演出来。部分幼儿能主动的丰富情节，扮演小兔的吴璇向教师要篮子说小兔要去草地采蘑菇，大白鹅自己拿了本书看了起来。大部分幼儿只是将故事演出。

教师鼓励部分创新的幼儿，在下次活动时提醒幼儿丰富情节，并适当的增加一些角色。

运用音乐剧的形式，让幼儿表演各种角色，很好地调动了幼儿的积极性；音乐贯穿活动始终，健康和音乐结合的非常好。

### 音乐剧‘小猪变干净了’简介

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

### 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇三

- 1、激发幼儿参与分组表演的兴趣，能不争抢角色。
- 2、在上次游戏的基础上，丰富情节，增加角色大胆表演。

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。小河(绿色皱纹纸)草地(绿色方块)沐浴棉、香皂。垃圾场,其他的辅助材料,头饰盒(内有许多头饰)。

a)指出上一次游戏部分幼儿丰富的情节,与幼儿讨论“小兔、大白鹅在小猪没来时可以干什么?”鼓励上次活动部分创新的幼儿。鼓励幼儿丰富情节。“小猪还可以遇到谁,他愿意与小熊游戏吗?”

b)请较好的幼儿将增加的角色进行表演,并组织评价。

c)教师引导幼儿讨论分组游戏注意事项。

(重点提醒幼儿在表演区内与同伴合作大胆表演、鼓励幼儿主动收拾,将玩具归类收放好。布置场地,寻找可利用物。)

d)幼儿自由结伴表演,教师指导幼儿丰富情节,增加角色,指导游戏。

e) 评价。

大部分扮演小兔、大白鹅幼儿能在小猪没来时丰富情节。增加了小白猫、画姐姐等,一部分幼儿能增加角色进行表演。一位表演小猪的幼儿也自己干自己的室不去垃圾堆,说小猪不去垃圾堆了,变成干净的小猪了。

鼓励幼儿的创新表演,将幼儿发展的游戏的在区域活动中表演。

运用音乐剧的形式,让幼儿表演各种角色,很好地调动了幼儿的积极性;音乐贯穿活动始终,健康和音乐结合的非常好。

音乐剧‘小猪变干净了’简介

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇四

活动目的：1、安静的倾听故事，喜欢听故事。

2、在理解故事情节的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

活动准备：

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题；“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。

4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。

5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

活动反馈：

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的复述。

活动对策：

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇五

活动目的：1、安静的倾听故事，喜欢听故事。

2、在理解故事情节的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

活动准备：

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题；“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。

4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。

5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

活动反馈：

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的复述。

活动对策：

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇六

《小猪变干净了》是孩子们非常喜爱的故事，故事以可爱的小动物形象“小猪找朋友”来展开，以小猪因为身上脏兮兮而找不到朋友玩为线索，从而教育幼儿要爱清洁、讲卫生，才会受到大家的欢迎。教材源于生活，在活动中鼓励幼儿尝试创编角色对话，并能大胆进行表演。故事内容幽默、有趣，适合小班幼儿的年龄特点与兴趣需要。里面的故事人物、情节都十分能吸引孩子，经过前两个课时游戏的开展，孩子已近熟悉了故事的主要内容，并且了解了故事中各角色的出场顺序，创编了各角色之间的对话，为了让幼儿能够大胆的进行故事表演，发展幼儿语言表达能力，体验表演游戏的乐趣，我设计了表演游戏《小猪变干净了》第三课时。

### 《小猪变干净了》

1、巩固故事内容和各角色之间的对话。

2、能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。

能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游

戏的乐趣。

能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色。

小猪，小白兔，小白鹅头饰

1、出示小猪头饰，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿回忆故事主要内容，巩固各角色之间的对话。

过渡语：小朋友们说的真好，今天我们一起来表演这个故事好吗？

3、出示头饰，指导幼儿进行角色表演，感受表演游戏的乐趣。

（1）按照幼儿的意愿分成三组，进行故事表演。

（2）每组找一名幼儿集体面前进行故事表演。

4、游戏结束：

小猪洗干净了，小兔子，小白鹅，让我们一起和小猪到外面去玩吧！

延伸活动：将头饰放到表演区，供幼儿继续表演。

## **小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇七**

1、引导幼儿练习滚球，发展动作协调能力。

2、积极参加活动，体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对球类游戏的兴趣。

4、学习赶小猪的玩法及规则。



5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

两个大皮球，小皮球若干，数量以幼儿人数相等，赶猪棍两根。

1、今天老师还为小朋友请来了许多的球宝宝。（下面就请小朋友们和球宝宝们一起做游戏。让我们来比一比，哪一个小朋友和球宝宝一起玩的的游戏是最好玩，最和别的小朋友不一样的，好了，现在就请小朋友们去找一个球宝宝一起做游戏吧！）

2、小朋友的方法都不错，我们表扬表扬自己。好了，现在老师也想和平球宝宝一起玩游戏，我们请宝宝来当小猪，现在我要把我的小猪赶回家了。

3、教师演示游戏的方法。

2、把幼儿人数分成两甲乙两队，再把甲乙各分成两组。请两名教师当甲乙两队的队长，指导幼儿游戏。

3、向幼儿示范游戏规则：游戏开始，每队甲的第一名幼儿用“赶猪棍”赶着“小猪”交给乙的第一名幼儿，然后乙队的第一名幼儿再将“小猪”赶过来交给甲的第一名幼儿，如此依次进行，先到的一队为胜。

4、组织幼儿进行游戏。

5、小结

教师：今天小朋友们教球宝宝玩了那么多好玩的游戏，它可高兴了，夸我们班的小朋友能干呢，可是玩的时间太长了，球宝宝要回家了，现在我们把小手拉起来，围成一个圆圈，我们来和球宝宝们玩最后一个游戏。

教师和幼儿一起玩拍皮球的游戏。

## 小班游戏小猪回家教案活动反思与评价篇八

活动目标：

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程：

- 1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

## 2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

## 3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”  
大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

## 5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸

前做画圈状)；二二三四，搓一搓(双手对搓)；三二三四，挠一挠(小手分别在身体两侧做挠痒状)；四二三四，冲一冲(边转圈边扭一扭)。香香小猪洗好了！

教学反思：

这活动就这样圆满的结束了，丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。