

最新历史教育教学工作总结 学校劳技教学年度工作总结(优秀8篇)

班级工作总结是我们班级管理 with 教育改革中必不可少的一环，是对工作进行归纳和总结的重要工具。以下是小编为大家收集的质量月总结范文，希望能给大家带来启发和借鉴。

历史教育教学工作总结篇一

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。其具体措施如下：

一. 让劳技课成为一门真正的课

二. 激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排

成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三. 实际出发，灵活处理教材

充分利用下发的劳动与技术教材。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1. 把劳技课内容进行整合。信息技术教学工作总结在三年级下的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2. 与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四. 在实践中让学生得到终身发展

1. 实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2. 实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

本学期，本人接手担任初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学

生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

历史教育教学工作总结篇二

结合省学校安全工作电视电话会议精神，在校领导的正确领导、高度重视下，学校成立安全工作领导小组，其校长任组长，副校长任副组长，政教处、总务处、教务处主任及各科年组组长任组员。

该小组于x月x日对学校的安全进行检查，其情况如下：

- 1、领导组织到位。校长亲自带领安全小组成员进行安全全面检查工作。
- 2、工作落实到位。从班主任到科任利用课堂前、班会对学生进行安全教育，让每位学生都了解安全的重要。
- 3、检查到位。定期定点排查容易引发事故的'线路，院墙，电器等部位，发现问题及时解决，把安全隐患消灭在萌芽状态。

4、器材配备到位。配备了消防器材，安全报警系统，安全演习预案。

发现问题，解决问题，保证教学工作正常进行，做到让家长社会放心。防患于未然，学校特在校公示栏中张贴了“家长安全须知”，让家长了解对孩子安全教育的重要，充分发挥家校联谊教育的作用，做到以人为本，关爱学生，保障学生在校安全，保证学生身心健康成长，引导学生参加各种有益的活动，及时发现制止学生参与有害身心健康成长的活动。为构建和谐、平安的校园而努力。

xx小学

20xx年7月

历史教育教学工作总结篇三

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的. 还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能”力，这是搞好教育教学的. 重要条件。

历史教育教学工作总结篇四

回眸一年来的工作，我校在区教育局的正确领导下，全体教职工紧紧围绕学校工作目标，坚持“热爱生活，幸福人生”的办学理念，深化“传承行知思想，绽放生命精彩”的文化构想，求真务实, 开拓进取。通过转变工作作风，优化教育教

学环境，强化师资队伍建设，不断打造行知品牌，圆满地完成了预定的工作目标，取得了可喜的成绩。现就我校校训“行”为主题进行本年度学校工作总结：

1. 修身慎行。一年来，领导班子分工明确，精诚团结，廉洁自律。通过新一届中层管理干部竞聘上岗，进一步打造“一支队伍”即管理干部团队，弘扬“两种精神”，即团结协作精神、无私奉献精神。树立“三种形象”即政治形象、工作形象、作风形象，进一步强化“四种意识”，即责任意识、管理意识、服务意识、创新意识。

2. 矩步方行。一年来学校领导班子坚持例会制，坚持依法治校，对学校制度制定修改、重大事件和活动进行民主讨论与决策。利用校园网络、公告栏、教师qq群、党员群、简至云教育等公开重要信息与内容，定期召开教职工例会，党员会议，如：对绩效工资分配方案的修订；工会及教代会换届选举；支部换届选举、中层管理干部换届选举、团委换届选举等。学校管理有法可依、有章可循，进一步走向制度化、科学化、规范化，保证了学校各项工作的正常运行。本年度成功地进行了“南京市推进素质教育示范初中”、“南京市智慧校园”等创建。

1. 名不虚行。一年来，学校以“打造一支队伍、促进两个转变、实现三个

提升”为目标，即“打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；促进师德师风和行风校风的转变；使教师政治素质和师德素养上有新的提升，对社会、家长、学生的服务上有新的提升，学校质量发展有新的提升”。

2. 砥砺前行。本年度学校坚持开展校本培训，2016年暑期邀请省市级专家就课堂教学和班主任工作进行了集中培训学习。积极开展和谐课堂听评课、教学大赛等活动，聘请南京市知名数学教师担任指导教师，全面提升我校数学组教师课堂教

学能力、试题研制能力、教科研能力，组织骨干教师参加南京市名师工作室，市区学科中心组，开展学科师徒结对、班主任师徒结对活动，各教研组积极参加各类市区级培训及教研活动等，系列举措取得了斐然的成绩。今年我校以赵松静为代表的三名教师获区第九届优秀青年教师称号，谭志刚老师获区第九届学科带头人称号，傅圆被评为首届市德育工作带头人，燕红林老师获区优秀班主任称号，李德国、张华老师获区优秀教育工作者称号，胡小燕、王德亮获首届教学能手称号，王德顺老师获区优秀党务工作者称号，钟光斌老师获区优秀共产党员称号等。至此我校有市、区以上称号的骨干教师共22人，占全校教职工总数的四分之一，为学校未来发展奠定了基础。

1. 言行一致。一年来，学校不断规范和完善学生、班主任各种考核评价机制。通过“行知之星、学习之星、进步之星”评选，定期召开各年级学生大会，假期常规学习周等渠道，不断强化学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和学习能力。通过“班主任例会”“班主任管理qq讨论组”、“简至云教育”、班主任外出培训等平台狠抓班主任队伍建设，不断促进班主任队伍的专业发展。在今年的班主任演讲比赛中，我校赵勇老师获区三等奖，德育论文评比中，我校共有4人次获得区级奖项。本年度继续抓好各种主题教育活动，如“班级文化建设”、“文明礼仪教育”、“安全教育”、“法制教育”、“心理健康教育”、“主题演讲”、“学雷锋月”、“节日庆典”、“书香校园”等，不仅注重实效，而且突出特色，大力推进素质教育，全面提高了学生的思想素质、道德水平和实践能力。一年来，校风校纪良好，师生违法犯罪率为零。

2. 行之有效。在狠抓常规管理的同时，我校开展了各项德育主题系列活动。学生社团活动丰富多彩，先后成立了水墨画、合唱、足球、无线电、书法、乒乓球、太极等学生社团，同时我校“无线电”社团申报了南京市特色社团，利用社团活动给予学生更多的展示平台和发展空间。我校依托“南京市

足球特色学校”的平台，积极参加区级比赛，开展了首届“校长杯”足球联赛，通过足球联赛不仅提高了学生之间的团结合作意识，班级凝聚力，也有效的提高了我校足球水平。在组织学生参加的各类征文比赛、书画大赛、科技大赛、区运动会等各级各类比赛中，取得了令人骄傲的成绩。在第六届中小学运动中，我校获团体总分第八名的好成绩。以王心怡同学为代表的4名同学获区科技创新大赛二、三等奖，以郭旭同学为代表的3名同学获省金钥匙大赛省市一等奖，桂欣雨、郭凝菲同学获南京市“好书伴成长”征文比赛二、三等奖，以张彤同学为代表的6名同学分获南京市电脑制作一二三等奖，以吴琼同学为代表的24名同学获区一二三等奖。

1. 躬行实践。一年来，学校大力推行导学案的研讨、编制与使用，现在数、理、化的导学案已印刷成册，提升了课堂教学效益，引起了兄弟学校的重视。我校进一步规范各年级的作业要求，推进分层作业，加强假期作业的管理，全面监控作业的布置、批改与讲评，开展作业、试卷讲评课的专项研究与示范，努力实现“减负增效”的目的。加强平时调研检测工作，有序推进专项竞赛，月考调研等工作。学校以教研组、备课组建设为依托，精选内容，扎实开展校本教研活动，加强导学案的二次备课，并明确教师备课、作业、听课的要求，充分发挥骨干教师的学科引领作用。教导处、教研组定期检查教师导学案使用、听课、作业布置批改等教学常规活动情况，学校领导通过行政调研课、跟班听课、随机听课，加强督查工作，保证教学有序、有效的进行。

2. 自信前行。一年来，学校聚焦课堂，立足有效，围绕打造“和谐课堂”，开展教学研讨，狠抓课堂教学的实效，大力推进课堂教学改革。一年来，我校教育教学成绩迅速提升，2016届中考中，我校总均分超市均分8分，在区内排名前五名，并获得区教育局主要领导的多次表扬，学校分别获2016年区教学质量贡献奖、教学质量进位奖、教学质量达标奖、管理创新一等奖等。学校邀请省、市、区教科所的专家从课题研究、论文撰写、教学艺术等方面强力推动青年教师、骨干教

师的专业发展和迅速成长，效果显著。一年来，各类评优、论文、赛课、职评等成绩斐然。谭志刚老师为市语文中心组成员，担任南京市教师基本功比赛的评委等，燕红林老师为南京市名师工作室成员，燕xx□张xx老师担任区物理中心组成员。2016年度，我校教师开设市、区级讲座及主题发言3人次；在市区各类基本功，课堂教学等比赛中，我校共9名教师获得市区级奖项，其中以祝云为代表的6名教师获区解题竞赛一二等奖，燕红林、张华老师获区命题竞赛一等奖，张xx老师在市实验竞赛中获二等奖，省级规划课题一项，市级规划课题再立一项，达两项，个人市区级课题3项，论文发表2篇，论文、案例省、市、区级获一、二、三等奖项共18人次。

一年来后勤部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围。学校定期召开后勤安全工作会议，定期对师生进行安全教育，每学期开展一次安全演练，不断强化安全意识；每月进行安全检查，各项安全制度，做好各种应急预案，开展消防、安全演练，确保校园安全零事故。一年来学校办学条件得到进一步改善，数字化实验室装备、开放式读书吧等已经基本配备到位，校园无线网络全面覆盖，办公电脑、校园绿化、校园文化建设等均得到进一步提升。

1. 躬行实践。学校党支部全面贯彻十八大六中全会精神及党风廉政建设要求，理论联系实际，制定学习计划，定期组织党员、教工学习，宣传党的路线、方针、政策，积极开展党的群众路线教育实践活动，切实提高了全体党员的自身素质。全体党员努力学习实践社会主义核心价值观，创先争优，积极开展“十佳共产党员”评选活动，充分发挥党员的先锋模范作用。积极培养入党积极分子。党员通过理论和实际相结合，统一认识，形成合力，推进学校教育教学工作的和谐发展。

2. 雷厉风行。一年来，工会在党支部的领导下，认真开展各项工作，坚持校务公开，发挥工会的监督功能，及时了解教

职工的情况，帮助教职工解决生活工作的困难，关心退休教师和女职工生活，同时积极开展各项文体活动，使广大教职工的身心得到了愉悦，也增进了教职工的凝聚力。第二届工会正在积极发挥职能作用，开展了丰富多彩活动，力争2017年创建“南京市模范职工之家”称号。

历史教育教学工作总结篇五

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作的。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。

5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的`素质建设。

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能”力，这是搞好教育教学的.重要条件。

历史教育教学工作总结篇六

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好

师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

- 1、专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
- 2、教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的`松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作。
- 3、对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
- 4、加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
- 5、进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能”力，这是搞好教育教学的、重要条件。

历史教育教学工作总结篇七

本学期我担任高一xx班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他

们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽

量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年x班xx同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

历史教育教学工作总结篇八

第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

一年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。

第一册音乐教材内涵丰富。分为“聆听、表演、编创、活动”几部分。包括“好朋友”、“快乐的一天”、“祖国你好”、“可爱的动物”、“静静的夜”、“爱劳动”、“小精灵”等，共分十课。有名曲，有儿歌，有摇篮曲，歌唱快乐的校园，有歌唱美洲民俗民风的歌曲等，还有部分少数民族的音乐。选材上，有儿歌，有外国名曲，有校园歌曲。有欢快的、有优美的、有抒情的、有各种风格的歌曲符合儿童的情趣。本期按课程目标完成了全部教学内容。

1、好朋友包括《玩具兵进行曲》《口哨与小狗》《你的名字叫什么》《拉勾勾》等，培养孩子们对校园的感情，对生活的情趣。在教学中演唱了歌曲，聆听了旋律，并用动作进行了表演。

2、快乐的一天包括《快乐的一天》《其多列》《跳绳》《邮递马车》等，主要培养对校园的感，对生活的热爱。让孩子们从小爱家乡，爱校园，爱生活而努力学习。对这组教材，我采用了独唱与合唱的演唱形式，培养了兴趣，节奏准，旋

律准。

3、祖国你好包括中外许多著名作曲家的作品，如《中华人民共和国国歌》、《颂祖国》等，悠扬而动听。这组内容重在音乐中进行爱国主义教育，培养对祖国的感情。让孩子们了解自己的祖国。

4、可爱的动物包括《三只小猪》、《快乐的小熊猫》、《动物说话》等，充满了民族音乐的浓郁色彩。我让孩子们边舞边唱，在优美的音乐中陶冶情操，培养对动物的感情，人与自己和谐相处的情趣。

5、舞曲这些音乐广为流传，旋律优美，喜闻乐见。如《火车波尔卡》《狮子舞会》等。

教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。

进一步提高教学技巧，有良好的教学方法，积极渗透音乐思想，把现代教育的理论运用到教学中去，让课堂活跃起来，让孩子们跳起来，唱起来。在教学中，认真钻研课标，精心设计教案，科学上课，力求达到课标的要求。运用了独唱，表演唱，舞蹈，拍手等手段，让课堂活起来，让快乐充满整个课堂。

本期音乐每一周学习一课，复习一周。提前备课，有计划，有反思，认真准备了教具，课后有反思，期末有总结。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());