

# 教师一日心得体会(优质8篇)

军训心得是梳理自己在军训中所遇到的问题和困难，寻找解决办法的过程。以下是一些职场新人的工作心得，他们在工作中的摸爬滚打经验值得我们学习。

## 教师一日心得体会篇一

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“良好的生活学习常规对孩子的一生发展具有重要影响。”《幼儿园教育指导纲要》中又重点指出：“幼儿园教育必须遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的年龄特点，创设与教育相适应的良好环境，以游戏为基本活动，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性、主动地发展。”本学期我又开始带小班，因为已经有多年没有接触过小班了，因此在参加园内教学学习活动的时候，我着重查阅了小班常规培养的

## 教师一日心得体会篇二

第一段：引言（200字）

作为一名教师，每天都要面对许多挑战和工作压力。其中一个关键任务就是对学生进行评估。近年来，一日一考成为了一种热门方法。自从我开始实行这种方法之后，我深感它对提高学生学习成绩和培养他们的自律能力非常有效。本文将讨论我在实行一日一考过程中的体会和感受。

第二段：提高学习成绩（250字）

一日一考的最大优势之一在于它可以帮助学生更好地提高学习成绩。通过每日考试，学生被迫保持学习内容的积极理解和记忆。这种频繁的测试迫使学生更加专注和投入学习，从而加深对知识的理解和熟练掌握。我发现，经过一段时间的

实行后，学生的成绩整体有了明显的提高。他们开始更加认真地对待学习，勤奋努力，获得更好的成绩。

### 第三段：培养自律能力（250字）

一日一考不仅可以提高学生的学习成绩，还可以培养他们的自律能力。学生在每个考试前都要准备，并要在规定时间内完成答题，这要求他们养成良好的时间管理和自我控制的习惯。这种每日的考试任务让学生学会安排时间，有条不紊地完成学业。逐渐地，学生变得更有组织性，更自律。我以上任教的学生为例，他们在实行一日一考后，变得更加自律，更加井井有条。他们学会了利用时间，提高效率，培养了良好的自律意识。

### 第四段：增强解题能力（250字）

一日一考方法能够帮助学生不断地锻炼和提高解题能力。经过频繁的考试，学生能够更快地理解问题，更准确地分析并给出解决方法。在长期的实践中，我注意到学生们的解题速度和精确性显着提高。他们变得更加熟悉各种题型，能够迅速应对各种考试场景。这种通过一日一考获得的解题技巧和经验，无疑对学生在各种评估中获得更好的成绩有很大的帮助。

### 第五段：思考和改进（250字）

尽管一日一考方法的效果显著，但我也发现其一些潜在问题和不足之处。首先，学生可能会出现压力过大的情况，因为每天都要进行考试。此外，在时间紧张的情况下，学生可能会忽略一些细节和深入理解。因此，对于一日一考的应用需要根据学生的实际情况和需求进行调整和改进，让每日考试成为学习的辅助手段而不是负担。

### 结论（150字）

综上所述，一日一考是一种有效的评估方法，它不仅能提高学生的学习成绩，还能培养他们的自律能力和解题能力。然而，我们也应审慎使用此方法，以避免给学生带来过大的压力。正确认识并改进一日一考，我们可以使其更好地为学生成长和发展服务。教师一日一考心得体会就是通过这种反思和改进，不断探索如何更好地对学生进行评估，促进他们全面发展的道路上的一次经验分享。

## 教师一日心得体会篇三

### 第一段：引言（论述主题）

作为教师，我们常常要面对许多考试，无论是为学生的学业发展监测进程，还是为了评估他们对所学知识的掌握程度，考试一直是教学和学习的重要环节之一。然而，学生是否真正从考试中受益，考试对于学习的促进作用又是如何发挥的，这些问题一直是教师们关注的焦点。近期，我尝试每天进行一次简短的考试，并观察学生的反应和自身的变化，从中体会到一些收获。今天我将与大家分享一下我作为教师一日一考的心得体会。

### 第二段：考试的促进学习和检测知识的作用

考试对于促进学生学习和检测知识掌握程度具有重要的作用。通过测验，可以向学生传达知识的重要性和实践的重要性。同时，学生在为考试而学习的过程中可以加深对已学知识的理解和巩固，为进一步学习打下坚实的基础。作为教师，通过定期考试可以更全面地了解学生的学习进展，及时发现和纠正学生的学习盲点，帮助他们更好地掌握知识，提高学习效果。

### 第三段：每日一考对学生的影响

每日一考对学生有着积极的影响。首先，考试的频率增加了

学生对学习的重视度，提高了他们的学习动力。由于每日一考的存在，学生不敢掉以轻心，每天都在努力复习和准备。其次，考试的反馈让学生及时了解自己的学习成果和不足之处，从而及时调整学习方法和提高学习效果。此外，每日一考也培养了学生的时间管理能力和自律性，通过有规律的复习和备考，学生可以更好地掌握学习进度。

#### 第四段：教师一日一考的变革

而教师一日一考对于我个人的影响同样不可忽视。首先，每天为学生出一次考试的任务要求我自身具备更加系统和全面的备课能力。为了能够出具有一定难度和考查重点的试题，我需要花费更多的时间和精力来备课，整理课程内容。其次，每日一考也要求我对学生的答题情况进行及时的批改和反馈，这让我更关注学生的个体差异和成长点，有针对性地进行辅导和指导。此外，每日一考也使我对教学过程进行了更深入的反思和总结，通过考试结果分析，我可以不断完善自身的教学方法和策略，提高教学效果。

#### 第五段：结论

综上所述，教师一日一考虽然在教学过程中带来了更多的工作量，但它有力地促进了学生的学习动力和自律性，提高了教学效果，同时也对教师自身的教学水平和能力提出了更高的要求。通过每日一考的实践，我深刻体会到考试对于学习的促进作用和检测知识掌握程度的重要性，也意识到考试应该更注重对学生个体差异的关注和疏导。希望借助这个机会，我们教师能够更好地引导学生，激发他们对知识的热爱和学习的动力，为他们的成长和未来打下坚实的基础。

## 教师一日心得体会篇四

### （一）班级常规管理的含义

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等顺利开展。

## （二）班级常规管理的必要性

### 1、幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。常规看似无形，因为它不象一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

### 2、幼儿发展的需要

俗话说：“三岁看到老。”正说明幼儿期是形成和培养良好素质的最佳时期。幼儿园不仅对幼儿进行教育，也在为幼儿形成良好的个性品质，使之成为今后的‘一生打好基础。良好的班级常规有利于幼儿养成良好的行为习惯。

## （三）制定班级常规的注意事项

1、规则的内容要明确且简单易行。规则是一种约束幼儿行为的准则，所以遵守规则的过程也就是幼儿行为规范化的过程。当我们在确定一个规则时，必须考虑这个规则是不是必要的，不必要的规则就意味着对幼儿行为的不合理约束。所选定的规则必须是在充分幼儿现有能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，行为约束力也不强，所以所选规则不应超越至少不能过多超越幼儿的现有水平。

2、规则的内容不应一人包办，对于大年龄阶段的幼儿来说，

有些规则可以让他们共同参与制定，以便使更多的人知道规则的重要性、必要性及操作要领。规则制定后要提供给幼儿实践的机会，让他们在活动中明白规则的具体要求，并懂得规则执行的意义。

3、在订立班规时应注意项目不要太多，因为太多的规则会让幼儿听而不闻、视而不见或无所适从，收不到实质性的效果。在执行过程中，教师要公平、守信，多鼓励、少处罚，培养幼儿养成自觉遵守团体规定的习惯。

### （一）对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

### （二）常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有计划地开展常规管理的工作。

## 教师一日心得体会篇五

作为一名教师，我们时刻关注着学生的学习情况，希望能够更好地提高学生的学习效果和能力。在这个过程中，我尝试了一种新的教学方式，即每天给学生进行一次小测验。通过这种方式，我发现了许多值得注意的细节和改进的空间，对

于提高教学质量有着积极的效果。

第一次实施每日一考时，我发现学生们对此非常新奇和好奇。他们以更高的积极性和投入度对待每日的小测验，主动认真地准备和复习。我能够感受到他们更强烈的求知欲望和学习动力。这让我深刻地意识到，学生在学习中尤其需要一种刺激和动力，每日一考提供了一个很好的机会来激发他们的学习兴趣。

然而，我也意识到在实施每日一考过程中存在着一些问题。首先，我发现有些学生过于依赖每日一考来检测和巩固他们的知识点，而忽视了自主学习和思考的重要性。他们仅仅把每日一考当作学习的目标，而并没有将其作为一次学习的过程。其次，有些学生因为每日一考带来的压力和紧张感而产生了消极情绪，对学习丧失了乐趣。这引起了我对于每日一考对于学生的情绪和压力管理的关注。

为了解决上述问题，我对于每日一考进行了一些调整和改进。首先，我鼓励学生从学习的角度来看待每日一考，将其视为检验和巩固自己知识的自主学习机会，而不仅仅是一个考试机会。我提供了更多的学习资源和引导，帮助学生正确处理每日一考与自主学习的关系。其次，我注重对学生的情绪管理和关怀。我鼓励学生们遇到困难时主动寻求帮助，将学习的压力转化为积极的动力。我也安排了一些放松和娱乐的活动，让学生们放松心情，调整状态。

随着时间的推移，我发现这些改进带来了很明显的效果。学生们逐渐习惯了每日一考的节奏，并且不再将其作为一种负担和压力。他们更加注重学习过程的重要性，主动参与到每日一考中，积极思考和探索。他们的学习态度和学习意愿有了明显的改善，成绩也有了显著的提高。更重要的是，他们在每日一考中培养了自主学习和解决问题的能力，这对于他们的全面发展和未来的学习也将产生积极的影响。

通过实施每日一考，我不仅学到了很多关于学生学习的经验和教育教学的心得，也让我更深刻地认识到作为一名教师的责任和使命。我们不仅需要传授知识，更要引导学生去学习、思考和探索。每日一考不仅是一种评价学生学习的方式，更是一种培养学生自主学习和问题解决能力的方法。它使我更加坚信每个孩子都有潜力成为出色的学习者，我们的责任就是激发他们的求知欲望，引导他们去发现和挖掘自己的能力。这种教学方式对于我的教育教学思想和工作方式产生了积极的影响。

总而言之，教师一日一考是我以一种新的视角看待学生学习的方式，并从中探索了许多宝贵的经验和教育教学的心得。它帮助学生激发学习兴趣，提高学习效果和能力。同时，它也需要我们引导学生去正确对待每日一考，将其作为学习的过程和机会。通过改进和调整，每日一考可以更好地满足学生的学习需求，培养学生自主学习和问题解决的能力，为他们的全面发展和未来的学习打下坚实的基础。

## 教师一日心得体会篇六

近年来，教师一日三检成为了教育工作中的一项必要政策。在一日三检的模式下，教师不仅要对学生课堂出勤检查，还需要对学生的作业和学习情况进行检查和记录，以便更好地评估学生的学习状况和制定相应的教学方案。在心理学上，人们常说“对待学生和对待朋友一样”，而对于一日三检这一工作，我深刻体会到了作为教师更多的责任与义务，下面我将通过五段式的逻辑结构，为你展示我的一日三检心得体会。

### 第一段：认识到一日三检的重要性

作为一名教师，我从一日三检的开展中深切认识到了对学生进行全面评估的重要性。常常有学生表现得很好，却因为一些琐碎的问题而被视为败笔。通过一日三检，我能够更加全



面地了解 and 评估学生的学习情况，发现他们在学习中的问题，并及时采取相应的措施进行辅导和指导。同时，这也能够给予学生更多的关注和支持，让他们感受到教师的爱与关怀。

## 第二段：建立良好的师生关系

一日三检让我体会到了与学生之间建立良好关系的重要性。只有建立起良好的师生关系，学生才会真正愿意配合教师的检查工作，并将自己的问题真实地反馈给教师。在这个过程中，我试着用亲切的语言与学生交流，了解他们的需求和困惑，并尽可能地给予他们鼓励和支持。这样，学生不仅能够有效地完成检查任务，也更愿意向我展示他们成长的阶段和困惑的地方，进一步促进了我们之间的信任和理解。

## 第三段：发现学生的潜能

通过一日三检这项工作，我不仅能够深入了解学生的学习情况，也能够发现学生的潜能和特长。有时候学生在课堂上不太活跃，但是在其它方面可能有很高的能力和潜力。通过与学生的交流和观察，我发现了一些学生对某些学科或特定技能有着潜在的兴趣和优势。在此基础上，我会及时向学生提供相关的学习资源和支持，帮助他们进一步发展自己的特长。

## 第四段：建立合理的检查机制

一日三检非常重要的一环就是建立起合理和科学的检查机制，让教师能够高效地开展工作，并且能够更加全面和准确地评估学生。为此，我意识到了对学生的作业和学习情况进行记录和分析的重要性。通过对学生的作业情况进行梳理和分析，我能够了解他们的学习进展和问题所在，并能够及时进行个别辅导和指导。此外，我也会与学生家长进行沟通和交流，帮助他们更好地了解 and 关注孩子的学习状况。

## 第五段：提高教学质量和效果

一日三检不仅对学生有着深远的影响，也对教师的教学质量和效果提出了更高的要求。通过一系列的检查和分析工作，我不断总结和改进自己的教学方式和方法，提高教学的针对性和有效性。在这个过程中，我也争取与其他老师的交流和协作，互相借鉴和学习，共同提高教育质量和效果。

总而言之，在一日三检的工作中，我深切体会到了作为教师更多的责任与义务，建立良好的师生关系、发现学生的潜能、建立合理的检查机制和提高教学质量和效果等方面的重要性。这个过程让我感受到了作为一名教师的幸福和充实。相信通过一日三检的不断探索和实践，我们的教育事业一定会朝着更好的方向发展。

## 教师一日心得体会篇七

一日常规是幼儿在幼儿园的一日生活所需要遵守的各种规则。幼儿园一日常规教育是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径，一日常规教育的出发点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园常规教育的目的是帮助幼儿在了解幼儿园常规的基础上学会自我控制。通过常规教育可以让幼儿知道什么时候应该做什么以及不应该做什么，应该怎样做以及不应该怎样做。同时也有利于老师的工作，以保证教育的一致性和一贯性。那如何对幼儿进行一日常规教育呢？我认为可以从以下几个方面入手：

### 一、建立合理的常规，对幼儿进行常规教育

由于幼儿年龄小在生理、心理方面发展不成熟，经验能力不足，他们在幼儿园的生活质量与生存状况，很大程度上取决于园内教养工作综合的质量，尤其是班级保教人员的护理和引导水平。《幼儿园教育指导纲要(试行)》第三部分“组织

与实施”第九条“科学合理地安排和组织一日生活”的要求中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”其中明确了良好常规在幼儿自主学习、自我管理、独立解决生活问题等方面的重要意义。因此建立合理的常规是幼儿一日活动的保证。为幼儿制定常规，并对幼儿进行常规教育是保证教养质量的关键。

在制订常规时，一要考虑幼儿的个别差异，同时要从实际出发，针对幼儿的不同年龄和发展水平，因地因时制宜；二要考虑幼儿生理和心理的合理负担；三要考虑幼儿体、智、德、美的全面发展；四要考虑应有利于幼儿自主性和独立性的培养，为幼儿充分的、自由的活动创设条件；切忌规定过细、限制过多、管得过死、操之过急和一刀切的偏向。

## 二、利用幼儿模仿能力，对幼儿进行常规教育

有的孩子天生活泼、好动，这些孩子虽然性格开朗、爱说、爱跳，给班级带来了生气，但同时又由于他们好动，不善于控制自己的行为，在某些常规行为习惯养成上较欠缺。例如：我要求幼儿每次离开座位前都要把小椅子轻轻推到桌子下面，可总是有许多孩子顺手把椅子一推，使桌子、椅子互相碰撞，发出很大的响声，根本没有达到“轻轻”的要求，我强调了多次，效果也不是很好。我就利用幼儿时期模仿能力特别强这个特点，每次都拿一把小椅子用很夸张的动作轻轻把它推到桌子下面并且嘴里还要说一声：轻轻，然后才让幼儿放小椅子。人们常说：孩子是教师的一面镜子，有什么样的老师，就会有怎样的孩子。老师的一举一动，一言一行都在孩子们的“监控”之中，来不得半点虚假，就在潜移默化地影响着孩子。慢慢地，班里再也没有出现乱放、乱推小椅子的现象，幼儿都是很自觉地用夸张的动作轻轻把椅子推到桌子下面。还有不随手扔垃圾、和幼儿说话也要讲礼貌等等细节都是如此，要求孩子做到的，老师首先做到，要求孩子不做的，老师一定首先不做。

## 幼儿园教师一日常规培训心得体会4

的要求，要求教师严格按照规范中规定认真完成好每项工作。学习了幼儿园一日活动常规，使我体会到，在一日活动中，常规教育是幼儿德育中的重要内容，常规的好坏将直接影响到各项活动的顺利开展及幼儿的健康成长，所以加强幼儿的常规教育和有效的常规教育方法是十分重要的。我的体会如下，与大家共勉：

一：教师首先要以身作则，做好幼儿的榜样。幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好的行为去影响幼儿，激励幼儿。(如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿)。

二：在常规建立时，首先要建立平等的师生关系。老师不能长期以“领导者”、“指挥者”的身份自居，而是要从这个宝座上走下来，从根深蒂固的“师道尊严”的束缚中走出来，不要板着面孔“发圣旨”，给孩子以平等、公平、合理的受教育环境。使孩子在一个平等融洽的环境中去学习。

三：在一日活动中，也要注重孩子的常规培养。

### 1、在生活常规方面：

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。例如：盥洗的常规要求包括正确的洗手方法和大小的需要遵守的规则；并鼓励提醒幼儿按时喝水，在运动后还要即使的喝水以补充体内的水份等。进餐的常规要求包括饭前的准备(消毒、洗手等)；吃饭时不挑食、细嚼慢咽、安静进餐等；指导幼儿正确使用餐具及饭后的擦嘴、散步等。睡眠的常规要求幼儿能自觉地入睡，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新

生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

## 2、学习常规：

学习常规是指对幼儿学习习惯的培养，包括书写习惯、阅读习惯、集体活动常规要求等。如培养幼儿注意力集中，认真倾听他人说话等习惯，这些习惯一定要在小中班时期培养好，否则到了大班再亡羊补牢，就会事倍功半。对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。四：培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼儿发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿园教师长期的指导及训练，以及家长的密切配合。

## 幼儿园教师一日常规培训心得体会5

### 一、幼儿园班级常规管理的重要性

#### (一) 班级常规管理的含义

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等的顺利开展。

## (二) 班级常规管理的必要性

### 1. 幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。常规看似无形，因为它不象一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

### 2. 幼儿发展的需要

俗话说：“三岁看到老。”正说明幼儿期是形成和培养良好素质的最佳时期。幼儿园不仅对幼儿进行教育，也在为幼儿形成良好的个性品质，使之在今后的一生打好基础。良好的班级常规有利于幼儿养成良好的行为习惯。

## (三) 制定班级常规的注意事项

1. 规则的内容要明确且简单易行。规则是一种约束幼儿行为的准则，所以遵守规则的过程也就是幼儿行为规范化的过程。当我们在确定一个规则时，必须考虑这个规则是不是必要的，不必要的规则就意味着对幼儿行为的不合理约束。所选定的规则必须是在充分幼儿现有能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，行为约束力也不强，所以所选规则不应超越至少不能过多超越幼儿的现有水平。

2. 规则的内容不应一人包办，对于大年龄阶段的幼儿来说，有些规则可以让他们共同参与制定，以便使更多的人知道规则的重要性、必要性及操作要领。规则制定后要提供给幼儿实践的机会，让他们在活动中明白规则的具体要求，并懂得规则执行的意义。

3. 在订立班规时应注意项目不要太多，因为太多的规则会让幼儿听而不闻、视而不见或无所适从，收不到实质性的效果。在执行过程中，教师要公平、守信，多鼓励、少处罚，培养幼儿养成自觉遵守团体规定的习惯。

## 二、抓好班级常规的具体要素

### (一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

### (二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

## 幼儿园教师一日常规培训心得体会

### 教师一日心得体会篇八

今天，听了胡园长的《幼儿园一日常规》。深受启发，胡园长首先由“什么是一日常规”导入正题，深入浅出的讲解了一日常规的内容。

胡园长对幼儿的一日常规讲的特别细，她把每一个环节、每

一个细节都讲的非常透彻。比如；晨检工作、老师必须面带笑容，并且还要评价微笑家长、微笑老师。检查幼儿的身体情况，老师必须做到一摸、二看、三问、四查、五登记。加强晨检，注意传染病。幼儿教师打水时要注意的事项，还有水的温度，讲的都特别好，特别细。胡园长特别注重细节问题，可见他对孩子的喜爱和关怀。

另外，还有教室的清理工作。也有分工，讲解了大、中、小班不同的分工。列举了他们大中班值日活动的安排，各班由各班的特色。

特别是新入园小班时的学习技巧。让我学到了许多知识和技巧。比如说：给新来的小朋友都用小名片写上孩子的名字，贴在孩子的衣服上，然后把孩子在学校一天的表现如何，都写在小名片上，来获得家长的共识。我认为这个方法很有特色。

胡园长把教育活动环节讲得特别细致。包括他们的教育内容的选择，根据大纲选内容。另外要求老师备课要充分，认真，目标要符合幼儿不宜过高，让孩子带着原有的经验进入课堂，要批判性，针对性选择教材，上课时要关注每位幼儿，要及时反馈孩子在园情况做好家园共育。

另外，对孩子的喝水环节，讲解的也非常细，连孩子喝水的温度，喝水的次数，要求都非常严格，还有孩子的午睡情况，午睡时一定要散步，睡前入厕并指导幼儿将自己的衣物叠放整齐。离园环节，老师要给孩子整理衣服，把一个干干净净的孩子交给家长。做到见卡放人。

幼儿园区域活动每日安排半小时，设有建构区、生活区、图书角、医院等诸多区域。各个区域都布置合理，动静分开，制定相关的游戏规则，并保证材料要丰富，满足幼儿学习兴趣。游戏结束后让幼儿学会整理。



总之，听了胡园长的讲解，使我受益匪浅，我一定要做好一日常规中的每个细节，让孩子健康快乐的成长，让家长朋友满意放心。