

# 2023年小学四年级生命生态安全教案(精选8篇)

初三教案的编写应注意启发学生的思维，培养他们的创造力和批判性思维能力。幼儿园教案可以说是提高教学质量的重要工具，以下是一些值得参考的范文。

## 小学四年级生命生态安全教案篇一

在学习、工作或生活中，大家最不陌生的就是作文了吧，借助作文可以宣泄心中的情感，调节自己的心情。你所见过的作文是什么样的呢？这次漂亮的小编为您带来了小学四年级生命的作文【精彩3篇】，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

我以前还不懂得生命，但一件小事使我懂得了生命是顽强而又可贵的，我们要珍惜生命。

有一次，妈妈让我去厨房帮她剥大蒜，我顺手拿了一个，漫不经心地剥着。剥着剥着，忽然感觉手上粘糊糊的，我低头一看，原来是我把手上的蒜芽儿弄断了。我对妈妈说：“把这些长了芽儿的大蒜给我吧，我想种。”妈妈答应了。于是我找了个花盆，弄里点土把蒜种了起来。过了两星期，我种的大蒜的小芽长高了，两片嫩嫩的、带点微黄的绿芽从白色的薄膜中冒出来，用手摸一摸，感觉柔柔的、滑滑的。。与阳台上的滴水观音相比，蒜芽儿显得那样弱小。我忍不住用手去扯它，想让它快点赶上滴水观音。一不小心我把蒜芽儿扯断了，心想这下蒜芽死定了，看着光秃秃的花盆，我没了兴趣。再也没去理会它。也不知过了多少天，在一次做完作业后，我将视线转到窗外，忽然惊奇地发现，被我扯断了的大蒜，居然又长出了新的叶芽，比上次的还要长，还要绿。没有肥料、没有水，这些大蒜居然能活下来，而且还有了新的生命。生命是多么顽强、多么可贵啊！

我们要珍惜任何一个生命，每一个生命都是美好的！

人的生命只有一次，在这短暂的生命历程中，交织矛盾和痛苦，充满着求索和艰辛。生命一旦结束，便无法复生，所以我们应该珍惜生命。

其实，我们生活的这个世界原本就是很脆弱，充满了烦恼，而且变化无常，生命呼吸着浮有尘土的空气，有灰色的基调，也有无望的窒息，不会时时流畅，也不会刻刻光鲜。

面对生命的苦难，想想那些依着巨石随风摇曳的小草，它们为了一缕阳光，一丝清风，一滴雨露，一轮明月，像奴仆一样匍匐在岩石的旁边，在黑暗中艰难地慢慢穿行，怎样执着的为生命谱写着一个个绿字。

爱惜自己的生命，不要划一个缺口让血喷涌，看着生命一股股一滴滴脆弱地殒落要给它找一个空间让它温暖让它沸腾。不要用自己的血去染红脚下的土地，我们还没来得及缅怀先辈的血。生命已短暂如流星，还是努力划亮一角的星空吧！

我听过许多故事，有一个故事令我记忆犹新。在她的身边，许多不幸的事似乎都集中在她的身边，她就是——杨玲。杨玲在她3岁的时候，一场突如其来的疾病夺走了她的声音，使她进入了无声世界。但她还坚持工作，认真负责。

但不幸的事发生了，在1992年和1996年，她和丈夫双双下岗。他们的工资只有280元，还要抚养一个上中学的儿子。一个公司得知她的情况后，录她工作，每月800元。为了多赚些钱，她还利用双休日为一户人家做家政服务。一天，杨玲突然感到视力模糊，经医院检查，确认脑垂体瘤，她动了两次手术，仍未成功，就在她痛苦无望的时候，社会各界的关爱不断涌来：有的送来安慰金，有的送来营养品等，两次手术没有治好她的病，使她生命垂危。今年六月，她动了第三次手术，把她从死神手中夺了回来。我读了这个故事，使我总结了一

个道理：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

我以后要好好地珍惜生命。虽然生命短暂，但我们可以让有限的生命体现出无限的价值。于是我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力！

生命四年级作文篇7有一天，我在空地上无意间发现小草被一块石头压住了，只留下一丁点空隙来伸展身体。心想：小草真可怜啊！它肯定很快就死了。当我再次来的时候，我惊讶的发现小草居然傲然挺立在石头旁。只见它细瘦却有精神，它在这片空地展示出绿色的生命。小草是用自己的力气顶开石头的。

这是一棵多么坚强的小草啊！没有人帮它浇水，没有人帮它施肥，甚至被小朋友踩踏。但它仍在石缝里努力向上，迎接大自然的挑战。看着这棵小草我思绪万千。也许是小鸟把它带到这里。它不改变自己的生长环境，但它珍惜每一滴的雨水，珍惜每一天的阳光。终于皇天不负有心人，在这空地，小草展示出自己顽强的生命力。

这棵小草让我想起了张海迪。5岁的时候，她患了脊髓血管瘤，先后做4次大手术，胸部以下完全失去知觉。但是她仍迎难而上，以非凡的毅力学习和工作，处处为别人着想，唱出了一首生命的赞歌。你们看，这就是生命，一种不屈不挠的生命！

我赞美小草顽强的生命力，我更要赞美和小草一样坚强的人。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学四年级生命生态安全教案篇二

我，来自农村的一个女孩。我的妈妈在我八岁的时候就去世了，我爸爸在我三岁的时候就守法去了。

八岁那年起，我变成了孤儿。或许不是孤儿的人永远也不会感受到这种滋味儿，这让我无法自拔。在我妈妈去世的那天我原本想和妈妈一起走，可是我没有，我没有！我自己心里难受，但是，就算是再难受，我也要撑下去；我也要好好学习；我也要为妈妈为爸爸争光！

这时候我无处可去，是我的叔叔婶婶收留了我们。他们自己还有一儿一女，现在加上我和我的姐姐便成了四个孩子！四个是什么概念？四个呀，四个！抚养四个孩子，是多么难的一件事。可是他们坚持了下来，他们给了我和姐姐第二次生命！如果没有他们，我和姐姐就无处可去；如果没有他们，我和姐姐有可能要活活饿死；如果没有他们，现在还会有我和姐姐吗？是他们给了我和姐姐第二次生命！他们总是起早贪黑，把好吃的都给了我们！世上无难事，只怕有心人。

我一定要好好学习，不辜负你们的众望！

## 小学四年级生命生态安全教案篇三

生命是短暂的，但是我们可以让有限的生命体现出无限的价值，我们不应该白白的糟蹋它，而要好好的对待它，因为生命只有一次，我们要珍惜生命，让自己活的更加光彩有力。

虽然这位女教师走了，但她的事情告诉我们人的生命是短暂的，我们要珍惜生命，让有限的生命焕发出无限的光彩！

小学四年级作文：生命

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学四年级生命生态安全教案篇四

生命是短暂的，你好好利用它，珍爱它，那么你就能活得不一样。

我听过一件事。在一个秋天，一位病人生命垂危，他望着窗外的一棵树，树上的树叶像一只只在空中翩翩起舞的蝴蝶，一片片飘落在地上，当那棵大树上只有一片树叶时，病人对护士说：“也许当这片树叶落下时，我也死去了吧！”护士把这话告诉了医生，医生叫来了一个画家，让他画了一片非常逼真的’树叶，挂在树上。第二天，病人发现树叶还在，一直到第二年春天，树叶一直飘荡在树枝上，病人神奇的康复了。

我以为一个人在困境时，只要有希望就会出现奇迹。

生命是短暂的，你可以选择白白糟蹋它，也可以好好利用它，这只在你的一念之中。

海伦·凯勒是一名成功的作家，可是她却是一个残疾人，一个又聋又瞎的人。她曾经想过自杀，可在莎莉文老师地教育下，她学会了许多知识，还学会了说话，她还考上了哈佛大

学。

我想说，每个人的生命只有一次，我们要珍惜生命，用有限的生命去创造无限的价值，让生命释放出更大的能量吧！

## 小学四年级生命生态安全教案篇五

生命是宝贵的，也是美好的。在自己的平时的生活中也有大量感人的事，让大家感受到了生命的美好，残疾人对生命的热爱。

海伦·凯勒，幼时因患猩红热，致盲致聋。七岁时，安妮·沙利文担任她的家庭教师，从此成了她的良师益友，相处达50年。在沙利文协助之下，进入大学学习，以优异成绩毕业。在大学期间，写了《我生命的故事》，讲述她怎么样战胜病残，给成千上万的残疾人和正常人带来激励。这本书被译成50种文字，在世界各国流传。将来又写了许多文字和几部自传性小说，表明黑暗与寂静并不存在。后来凯勒成了卓越的社会改革家，到美国各地，到欧洲、亚洲发表演说，为盲人、聋哑人筹集资金。二战期间，又访问多所医院，慰问失明士兵，她的精神受大家崇敬年被授于美国公民荣誉 - 总统自由勋章，次年又被推选为世界十名杰出妇女之一。

是啊，人的一生是漫长而短暂的，也是美好而幸福的，大家可以好好的采用它，也可以白白的糟踏它，但大量残疾人都不向命运屈服，与病魔殊死搏斗，何况大家有着完善的身体呢？所以，大家需要对命运负责，让有限的生命体现出无限的价值，不要虚度年华，无所作为！

## 小学四年级生命生态安全教案篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

一次，我在我家后院草坪上玩耍，忽然发现一个石头缝里有一颗小小的瓜子，我仔细看了又看，想观察一下这么狭窄的石头缝里会不会长出一株小芽儿。过了几天，我又来到这里，想看看瓜子是否长了芽儿。我心里原本以为肯定不会长出来。可是一看，令我大吃一惊，这颗瓜子竟长出了几片小小的嫩叶，真是令我感叹。这里既没有没有充足的土壤，也没有足够的水和阳光，它居然长出了嫩叶，它是多么渴望能够从这坚硬的土地破壳而出！它是多么顽强，多么令人敬佩啊！

还有一次，阳光明媚，我看见草坪上的小草精神大好，腰挺得直直的。忽然，不知怎么了，天空中乌云密布，接着响了几声雷声，大雨便“哗啦啦”地落了下来，我赶紧跑回到了屋里。大雨过后，太阳公公又出来了，空气十分清新，我赶紧来到草坪边，只见小草们已经被大雨折腾得奄奄一息了。我当时以为这些小草们肯定一命呜呼了。令我出乎意料的是，没过多久，小草们又挺立了起来，坚强地站立着。它们并没有向暴风雨低头，还是那么顽强，那么富有活力。这时，我才明白，原来生命的力量是那么强大。

## 小学四年级生命生态安全教案篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们学校的院子里，有一排美丽的杨树，说它们美丽，主要是其中有一株尤其的高大，好像有一种顽强的生命力在不断的生长，每天经过，我总要驻足凝望片刻，总是被它的与众不同震撼。

春天，当万物还没有完全醒来，只有点点的迎春花在枝头迎着风摇摆，只有柳树羞涩的吐着芽，但是那棵高大的杨树，好像吸足了养分，迫不及待的释放着力量，嫩绿的叶子奋力的向外生长，笔直的树干和浑圆向上的树冠，形成它挺拔的

身姿，远远望去，在一片枯枝败叶的萧条中，越发显得青翠欲滴，生机勃勃，这是强大的根系植于沃土中，无时无刻不在吸收着养分，积蓄着力量，厚积薄发，终于先人一步，实现生命的盛放，让人感叹生命的神奇！

日复一日，它永远是这一排树的耀眼风景，当其他树发芽，它已是郁郁葱葱，当其他树长满新叶，它已有着不一样的浓绿，当其他树随风摆动，它已树影婆娑，叶与叶沙沙作响，谱出一首生命舞曲，它总是那样的高大俊美。

秋日，总是怕它不敌秋风，但每次经过，总是让人惊喜，其他的树，叶子在一天天的变淡变黄，它的叶子总是那样的光彩夺目，在秋阳的映照下，变成豪无杂质，满树的金黄，在这个寒冷的清秋，像一簇火炬，给人予力量，给人予温暖！即使周围变得萧条一片，它也用它那不屈的生命的力量摇曳着一树的希望！

这就是我们校园里的一棵树，一棵神奇的树，用它那壮观的身姿影响着我们，用他那对生命的渴望与保护，让我们对生命充满敬畏，充满希望！

## 小学四年级生命生态安全教案篇八

那一簇簇无名的野草、野花，不知是何时被那不定的风随处洒撒落，最后来到了那不易察觉的石缝，也不知是何时他们就在那石缝间狭隘的在在窄窄的间隙里深深地扎下了根，种下了自己生命的源泉与希望。

苍天为证，我实在佩服那些石缝间的生命，他们永远满怀希望，满揣激情的生命让我为之深受感动，甚至潸然泪下。他们那迎难而上，永不屈服的韧性精神更是让我从心底感受到了震撼！他们应当是环境恶劣的沙漠中最顽强的仙人掌，应当是冰天雪地的北极上最奋于拼搏的北极熊，应当是落叶近无的枫树上最不愿落下徘徊不停的那片枫叶。我被那些石缝间



的. 生命深深地折服!

曾经在某个地方读到过一句话“沙漠里的胡杨，一千年不死，死了，一千年不倒，倒了，一千年不朽。”那么这些倔强的生命们一定也和胡杨一样吧!即使他们的生命终止，但他们的气息却不会终止。他们从前那生机勃勃热情四溢的生命将他们一生的精神永久地留给了这片土地。即使他们死了，可他们的灵魂不灭!他们的精神将延续到永远，直至世界末日!这一切的一切也全都归功于他们所拥有的环境以及“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。

愿所有人能如石缝间的生命，敢于面对困难、面对逆境，顽强不屈，迎难而上!