

最新七年级班主任德育工作总结(实用8篇)

班级工作总结是我们对老师、学生和家長三方合作的回顾和总结。在社区工作总结范文中，可以找到一些写作的灵感和观点参考。

七年级班主任德育工作总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，

《****中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务

处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，

需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

七年级班主任德育工作总结篇二

本学年，我是二年级x班的班主任，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

本学年，我们二年级x班和x班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学年下来，学生的行为习惯和学习习惯

都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学年，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学年没有发生安全事故。

花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，思想汇报范文因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

七年级班主任德育工作总结篇三

我校现有一至六年级共计10个教学班，在校生共270人。本年度因思想行为或专题活动中表现突出获得学校奖励的学生余xx人次、区级奖励x人、市级奖励x人，国家级奖励x人，校级德育典型x人。无严重不良行为学生。

长期以来，我校学生养成了勤学、善思、求真、笃行的学风。在日常表现上，学生能够做到遵守小学生守则，遵守校规校纪，遵守学生文明礼仪规范。学生们尊师敬长，师生关系、亲子关系和谐融洽，学生具有文明礼貌，诚实守信的好品质。学生们热爱集体，积极参加集体活动，并愿意在各项活动中为集体争光，维护集体荣誉；大多数学生能与同学交往良好，在集体中生活得愉快、幸福。

本学年完成了上级领导部门的布置的各项工作，如开展了班主任优秀案例征集活动、河北省中小学德育工作创新案例征集活动、清明节系列文明祭扫及网上祭英烈活动、“奋发向上崇德向善”爱国主义读书教育活动。完成了《开学第一课》作品征集活动，开展了多次消防、地震应急演练及灭火知识培训。成功举办我校六一儿童节文艺演出活动、阳光体育活动、学生个人才艺大赛、迎新年系列体育、艺术活动以及国防、安全、法制教育系列活动。完成20xx体质健康测试，接待做好了本年度的两次全校体检活动等。在年度学校开展的

各类主题活动中获得各级各类奖项的学生人数多达200余人次，其中，表现突出获得学校奖励的学生近200人次、区级奖励18人、市级奖励5人，国家级奖励13人，校级德育典型2人。无严重不良行为学生。

(一)、进一步建立和完善德育工作各项规章制度，规范管理。

(二)、加强德育工作队伍建设，开展了全员参与的x小学首届班主任主题班会大赛活动。

(三)、家校合作，本年度中召开春季、秋季学生会各一次，举行家长学校讲座一次，多次下发征求家长意见表，听取家长的意见和建议。选举产生新一届家长委员会。

(四)、内涵丰富、形式灵活的艺体活动。开展了我校庆六一文艺汇演、阳光体育运动会活动以及迎新年长跑体育活动。

(五)、坚持德育为先，抓好班级教育主阵地，开展了全体师生学习新版《中小学生守则》评比活动以及班级文化创建评比活动。

(六)、按照常规进行“x小学硬笔书法”每日一展活动。

(七)、依托x社区资源结合综合实践课程开展了系列德育活动

(八)、各月具体开展的主题活动：

3月□“x小学学生文明礼仪规范—纪律与安全主题教育”及爱国主义读书教育活动

4月：“阳光体育、健康体魄——学生阳光体育活动周”及优秀传统文化教育活动

5月：“安全铭记心间”安全教育系列活动及科技创新活动

6月：庆祝六一儿童艺术节主题活动及保护环境主题教育

9月：中秋节—传统文化主题教育和教师节——师生情主题教育活动

10月：“国庆节”—爱国主义主题教育，启动校园读书节活动

11月：疾病预防、健康主题教育

12月：安全与法制主题教育，法制知识进课堂，开展全员参与、线上线下相结合的法制知识竞赛，总结校园读书节活动。

1月：迎新年——回顾与展望系列主题教育，包括迎新年文艺活动，美术、电脑绘画制作大赛五、师生典型事迹为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，引领全校学生具有拾金不昧，乐于助人的优秀品格，我校于20xx年就建立了德育先进典型档案制度。几年中德育先进典型层出不穷。

20xx年1月四一班段博凯同学在小区捡到身份证交到保卫科
20xx年12月1日五一班王涵学校一楼台阶捡到千足银手镯一个交还失主，同学们能做到拾金不昧，积极主动上交xx保卫科，受到一致表扬。

七年级班主任德育工作总结篇四

学校以“幸福论”、“整体论”、“服务论”涵养和谐、积极、宽松的学校文化，用文化和氛围来统一思想。广大教师能确立服务观念，以教师的幸福培养学生的幸福，以学校的美好塑造学生的美好。

积极、稳妥、民主地推进绩效工资改革，进一步修改完善学校的规章制度，明确岗位职责，规范学校行政工作规程。健

全了“学校、科室、年级(教研)”三级互动管理模式，加强了校务成员联系年级组工作及和谐团队建设工作。

进一步推进了教学评价改革和学科特色工程建设。在本学期，全体教师积极参与到学生学业评价改革中，《西小伴我成长》学业成长记录册编写完成并开始使用；各学科的特色创建工作扎实有效推进，线描画、口风琴等教学特色进一步彰显。

本学期中，学校认真执行教育教学计划，按照规定开齐开足各门课程。严格执行教学时间表，教学常规工作做到有计划，有检查，有反馈。

(1)上好第一节规范落实课。学校详细制订了具有学科特色、学校特点的、易于操作的课堂教学常规。在教师会上，学校多次做了具体部署。在以后的每堂课上，教师都能扎实落实课堂常规。课后，教师互相交流、总结、提高，吸收改进方法。经过努力，课堂教学常规有所进步。

(2)走课制度进一步落实。学校校长室、教导处老师及其他校务成员经常巡回于校园间，有时进入课堂静听几分钟，有时进入办公室与老师聊上几句，有时具体指导学生的行为。走课制度的落实，不仅为教学常规的落实提供了保证，而且及时了解教师教学情况。

(3)定期教学常规大检查。每学期期初、期中、期末三次开展教学常规大检查活动，进一步完善了常规考核机制。从检查情况来看，教师都能认真备课、上课和批改工作，注重提优补差工作。教师教学常规的进一步落实，保证了学生的学业成绩的提高，学习氛围比以往更好。

(4)全体师生规范字大赛活动。我们每年都进行师生书写规范字大赛活动，要求全体师生人人参与。评选出的优秀作品布置在艺术橱窗中，供大家学习、交流。美术组利用校电视台开展“跟我学写字”的教学活动，效果好，师生进步快。

本学期中有四十余位教师开展了校本教研课，组内教师随时能开展听评课活动，开课活动制度化，经常化；徐建军、郑珍琴、吴雪荣、刘林梅、童睿娟等教师送教下乡，受到热烈欢迎和高度赞誉；承担了县语文、数学等学科的领雁工程人员的培训工作；雷晓、周爱月等11位教师（雷晓、周爱月、黄君伟、郑珍琴、项平、陈丹、叶燕利、林苑、陈斌、张青春、金向民）还向县09届新教师上了示范课，各教研组长进行了点评；每月一次的理论观点报告会，精彩纷呈；周三下午的教研活动时间保证，内容充实，效果好，各组长组织教师认真学习了《省学科教学建议》，大家充分利用笔记本电脑上网学习，为继续做好、做精e环境下的校本研修工作打下了坚实基础。语文组在继数学组的教材研读活动后也开展了教材研读活动。各教研组本学期也能自觉、自主地开展了活动：如六年级语文组开展了课外阅读竞赛活动，三年级语文组加强班级图书角的建设，开展丰富多彩的读书活动，低年级在常规落实方面各有特色，一年级利用网络qq群与家长沟通取得了成效。在这些活动中，理念与理念碰撞，思想和思想沟通，大家在这些活动中得到了锻炼，促进了发展，产生了良好的教学效益。项平老师参加县英语优质课评选获一等奖；徐建军老师参加县信息技术暨名师课堂拍摄获一等奖；陈丹、南莉老师参加县英语口语比赛分别获一、三等奖，陈丹老师还代表县参加市赛，三等奖；本学期举行的语文、数学青年教师赛课活动精彩无比。各教研组工作扎实有效，成绩突出，经评选六个教研组获本学期先进：三语（组长：赖素娥）、六语（组长：徐应新）、一数（组长：王雪帆）、六数（组长：王志辉）、英语（组长：陈丹）、美术（组长：袁俊）。

本学期我们以“教师教得愉快，学生学得快乐”为导向，继续致力探寻学科教学规律，展示学科特色，构建自主互助的学习课堂，提高教学质量。根据新课程的改革实际和师情生情现状，继续加强和改善对国家课程的二度开发和整合，进一步加强校本课程的开发。学校在创意休闲作业、作文教学、数学课外知识的校本教材选择、古诗文考级材料、围棋校本教材、口风琴教学特色、英语的一课一句活动、美术组线描

进课堂等方面都进行了研究，也初步形成了国家课程、地方课程、学校课程相融合的具有学校特色的课程方案，也为学校学科特色的创建打下了良好的基础，从而创建了有活力的课堂。学校的校本课程建设多次在省市县各级会议上作交流，得到了各级专家的充分肯定。同时开展了大量的学科综合实践活动，如书香校园建设、读书会活动、学校文学社活动、开展了作文大赛等，让学生在活动中获得成功，让学科在活动中展示风采。

本学期中我们严格规范地组织了各类知识竞赛、能力展示活动。以竞赛促兴趣，竞赛促学风，竞赛促发展；综合组学科针对本组学科特点开展了展示活动。

语文组：开展了融知识性、趣味性、灵活性为一体的四、五、六年级学生知识竞赛，一、二年级讲故事赛，三、四、五、六年级现场作文赛；五、六年级学生进行以“好习惯养成”为主题的演讲比赛。

数学组：开展了四、五、六年级的数学能力竞赛，一、二、三年级的口算比赛，这些活动同样促进了学生的数学各种能力。

语数竞赛虽然内容涉及面广，但学生成绩却很优秀。

美术组：参加了省市县的书画赛，成绩名列前茅，艺术长廊中的“爱祖国爱家乡”庆国庆线描画展，受各级记者采访并在龙游县报刊出。

体育组：组织全体学生开展阳光体育活动，举办各种小型竞赛活动，校田径运动会，校乒乓球队参加县中小学生乒乓球赛获团体第三名。

科学组：成功举办了校科技运动会，发现并培养了一批科技新苗。

英语组：组织学生参加全国少儿英语风采大赛(浙江省赛区)的比赛成绩喜人。

以上这些成绩的取得，凝聚了辅导员的辛勤汗水，充分体现了我校师生的水平。

七年级班主任德育工作总结篇五

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、

能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任德育工作总结一年来我在班主任工作中认真勤恳，

兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

七年级班主任德育工作总结篇六

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论了马家爵事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了“学生心目中的我”演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。我们还在十月中旬举行了“新守则、新规范背诵比赛”，积极开展“读一背一学一做一比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师

节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长——田店派出所指导员魏平安同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚

韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。如利用主题大队会开展“向马家爵事件”告别活动，增强学生的心理承受能力及抵御能力。

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、 成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

2、 家长开放日活动

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

3、 家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使孩子尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学

习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等；针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、优秀学生朗读自己的作文、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校进行外部装修，重建了八个高规格的白瓷花坛，并将一楼卫生墙换成了磁砖，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。目前，我校正在兴建学生生活宿舍，为学校长远发展做准备。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境；通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

今年十一月份，我校组织家长、教师进行了“育人为本、德育为首”教育思想大讨论活动，使老师和家长无形中由“重智轻德”的旧观念向“德智兼重”的新理念转变，踏踏实实进行探索与实践。这些活动学校做到了有计划、有步骤、有方法、有评比、有总结，使德育整体改革实验得到了深化。我校还就教师提出的普遍问题确立了“如何对留守生进行教

育”的校级德育课题。

七年级班主任德育工作总结篇七

学年度上学期德育工作总结德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在区教育局主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了校、区两次的班主任论坛工作，第一次论坛以《用爱弥补缺憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了教育局领导的认可，并被推荐到区里进行观摩。为了能够在全区班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子们》的班主任论坛，参加论坛的12位班主任

老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的教育局领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次论坛，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

二、德育阵地

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持市标准化队室称号，大队部是全国红旗大队。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。

现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工

作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

三、德育教科研工作

1、统一思想，提高对教科工作的认识。针对很多老师认为教研是负担这种现状，我们充分利用教科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

2、加强教科研骨干队伍建设。定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

3、制订有利于教科研发展的管理制度。为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

4、加强课题管理。做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调

动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科研工作的有效进行。

5、市级德育先进个人、区级德育科研先进个人、德育科研课题先进个人评比公开、公正、公平。

四、德育渠道

1、学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辩证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

3、上好思品课，发挥课堂主渠道作用。学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

4、组织学科教学的德育渗透公开课、研讨课，同时请有经验的教师上全校性的德育渗透示范课。通过听课、评课活动研究渗透的方法、技术手段及其与内容的有机结合，提高德育效果。

6、优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围。

校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质

这一根本目的，实现校园文化的德育效能。我们从办学观念、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校徽、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。在省示范化小学创建过程中，我们开展了征集校徽活动，分发征集方案两千余份，引起了社会的关注，也极大的调动了全体师生的爱校热情。在这同时学校还加大投入进行校园设施建设，校内有甬路、鲜花、绿地、松柏，精美橱窗，数十幅儿童宣传画，11米的文化长廊，激人上进的人性化语言遍布校园的各个角落。正像苏霍姆林斯基说的：让校园的每一块墙壁都会“说话”。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方，都带有教育性。

7、狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室、卫生区的的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

8、加强法纪安全教育，提高文明自律水平。聘请法制副校长，邀请区司法局、富区监狱来校作法律知识讲座，组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。此外，学校与各班主任签订《班级安全目标管理责任书》，并落实通学生来校的安全工作，与学生家长签订《安全承诺书》，这些举措有力地促进学生“关注安全、关注生命”行为的养成。

五、存在不足：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、“教书”与“育人”之间得关系还须进一步理顺。
- 3、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。
- 4、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 5、进一步加大培育我校德育方面的特色教育活动，使我校德育工作被社会所认可。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级班主任德育工作总结篇八

本学期学校德育重在管理，为师生提供了民主、平等、宽容

且富有生气的校园文化精神。把“人人都是德育工作者”的理念切实地内化成了每一位教师自觉意识行为。加强家校联系，优化育人环境，全面推进学生素质。在全体师生的共同努力下，本学期的工作成绩显著，现小组如下：

1. 积极组织落实了校级的《钙易达杯》时政竞赛，选拔优秀学生21名参加区级的复赛，其中七5班的陈静脱颖而出，代表区参加了市级的决赛，获得了优胜者。

2. 由校团队负责落实了校园广播，每周二次利用午修时间，对全校师生进行板块组合宣传，尤其突出了校园常规管理的报道与宣传。

3. 4月26日班会课进行了全校性的国防知识竞赛，答题正确率达到了85%以上，另外，初二两名学生的《我与国防》征文获区三等奖。

4. 6月7日，在活动课上，组织了近百名学生观看了资料录像片《毒品的危害》，学生受到了很好的教育和启发，其中有十名学生的征文获奖，受到了镇综治办的奖励。

5. 由校团委支部负责于3月1日组织了《民族精神代代传》主题教育活动。。

6. 另外，学生定期召开班长会议，了解班中情况，解决班中的实际总是每周三的集体晨会主要以德育讲座为主，进一步规范了学生的言行。

1. 针对有些学生不自觉地在学习区吃零食，不讲卫生坏习惯，学校组织落实了每天中午12:00---12:30的行为规范示范员纠察队检查活动，他们在校园的各个师长口设岗，有效地制止了那些屡犯错误的行为，使这一习惯有了很大的改善。

2. 加强校园值日岗执勤力度，对不良现象进行登记并及时反

馈有关班主任，进行耐心教育、批评。对校园内不文明行为予以及时纠正，养成良好的习惯。

3. 在橱窗张榜公布的日常规范评比表中，一周常规不佳的班级张贴需努力的小绿旗，这一举措有效地促进了落后班级的集体荣誉感，对提高班级的常规管理起到了一定的积极作用。

4. 积极建了校鼓号队，在短短的一个月时间内就出成果，参加区鼓号队比赛获三等奖。

5. 针对不同时期对德育的不同要求开展活动，3月29日组织全校学生参观了龙华烈士陵园，使学生深刻地得到爱国主义教育。5月29日---6月1、2日组织全体初二学生赴东方绿舟进行了为期3天的活动，学生在活动中得到了锻炼与发展，从另一个侧面反映了我校学生的精神风貌。

6. 全员育人的带教方法颇具成效，绝大部分老师都很好地完成了对后进生的帮教工作，使他们在品行、学习、思想上有了很大的转变，对稳定教学成绩，培养良好的学风起到了积极的作用。

7. 本学期还组织学生观看了儿童剧《网络中的宝贝》，电影《女生日记》等，并进行了《育星杯》和《我与国防》的征文等活动。

2. 4月28日组织了六、七、八年级家长委员会的成员来校参加半日活动，通过汇报、介绍、听课、问卷调查，与老师交流等形式，进一步深化了家校联系，家长为学校的教育教学提出了宝贵的意见，充分发挥了家委会在家庭教育指导和学校管理方面的积极作用。

1. 本学期完善制度对班主任考核条例，评选出了校级的班主任和优秀班主任。

2. 坚持自下而上，层层筛选的办法，评选出了校级、区级学生的各级各类先进个人与集体。

3. 重视对青年新班主任的培养与指导，新班主任虚心好学，成长很高，业务能力有了长足的进步。

4. 重视班级活动的教育效果，引领班主任开展科研活动，许多班主任积极参与了课题的立项等准备。

总之，一学期来学校德育在各个方面都有了提高，这与全体教师充分认识德育的积极性并付诸于行动是分不开的，下一阶段，我们将在规范教育方面做细、做实，在家庭教育和教育后进生方面做到更深、更透，真正体现德育工作的实效性。