

五一劳动节的教案中班(实用16篇)

教案模板可以通过评估和反馈来不断完善，帮助教师改进自己的教学方式和教学效果。范文中的教案结构清晰、布局合理，注重启发学生思考和培养学生能力。

五一劳动节的教案中班篇一

1. 幼儿产生爱劳动的愿望。
2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。
3. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1. 通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2. 教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3. 观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你有什么劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1. 带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2. 教师小结，活动结束。

五一劳动节的教案中班篇二

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

xxxx年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘

菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！！

五一劳动节的教案中班篇三

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

五一劳动节的教案中班篇四

本次工会活动是庆五一劳动节趣味运动会，以工会小组为单位组织公司职工参赛，每位工会小组成员参赛项目不能超过两项。工会小组负责人需要在周二中午下班前把小组具体参赛职工的名单和参赛项目交到工会。 召开时间：5月1日上午九点至下午五点。

召开地点：茶陵县体委。

具体小组及负责人：

江东家园项目组(xx)地王国际项目组(xx)丽家湾项目组(xx)药监局项目组(xx)公司领导组(xx)工会代表组(xx)工作人员：各位工会委员。 考勤□xx□

统计□xx□

发放礼品□xx□

裁判□xx□xx□xx□

- 1、乒乓球投篮：各个工会小组选派4位职工参赛，每人有5球的机会，把乒乓球投进塑料垃圾桶中，投篮距离为5米，计算4位职工的投中的总数，评出一、二、三名。
- 2、足球射门：各工会小组选派3位职工参赛，每人有5球的机会，把足球踢进球门即可(距离约为半个篮球场的长度)，计算3位职工的进球总数，评出一、二、三名。
- 3、踢毽子：各工会小组选派3位职工参赛，不限时间，计算一次所踢的个数，然后计算三位职工的总数，评出一、二、三名。
- 4、跳绳比赛：各工会小组选派4位职工参赛，其中两人负责挥绳，其他2人跳绳，2位职工都必须能跳绳，可以2人同时，也可以分先后，由裁判负责数数，每小组有两次机会，取数量多的一次，评出一、二、三名。
- 5、除参赛职工外，其他职工需要到场，将由工会和工会小组组长共同考勤。

每位参赛职工每参加一项可以领取一份奖品，按工会小组统计的参赛名单和参赛项目发放。请各位工会小组长将参赛名单在比赛结束后交到罗峥荣处，并领取奖品。

本次趣味运动会的比赛结果和出勤情况将纳入公司工会小组评比中，请各工会小组踊跃参加。

五一劳动节的教案中班篇五

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我

光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

4、体验明显的季节特征。

5、让学生了解节日的习俗。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

（一）绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

（二）我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

（三）学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

（四）活动要求

- 1、各校要组织好绘画比赛活动好的作品上交中小进行展览。
- 2、各校要切实布置好三个阶段的活动让学生亲身体验劳动。
- 3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

五一劳动节的教案中班篇六

五一长假就要到了，而长假期间的安全问题更是我们关注的大问题，对全体学生进行安全教育，希望各位同学能够度过一个安全、文明、快乐的五一长假。今天应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了2017五一劳动节安全教案，欢迎阅读。

3. 了解肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。
4. 了解社会突发事件的危害性，遵守公共场所安全规则；遵守纪律，与同学和老师友好相处，形成在活动、游戏中避免伤害事故的意识。

我们任何时候都不能忘记安全与生命是紧紧联系在一起的。关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己！安全不是一个人的事，安全是每一个人的事，安全也不是某个时期的事、安全应该是每个时期的事，安全不仅关系你本人、更关系到你的家庭、关系到学校，进而关系到整个社会、整个

国家和整个民族。

突发的意外往往令人猝不及防，难以预料。现实生活中，科技日新月异的发展为我们带来了便利与享受，但在这其中也隐藏了更多的危机。如果缺少应有的警惕。不懂起码的安全知识，那么危险一旦降临，本可能避免的悲剧，都会在意料之外发生。

——消防安全。教育者应结合实际教育学生，一旦发生火灾，应如何听从指挥，安全疏散；如何增强心理承受力，做到处变不惊，如何利用一些简单可行的求生方法逃生，或争取获救的时间。应急常识有：注意熟悉环境；沉着冷静；辨明逃生方向；小心烟雾毒气；防止引火烧身；寻求外援帮助。一旦身上着了火，首先应当将衣服脱下，将火扑灭；或就地翻滚，窒息火灾。但不要滚动过快，更不要跑动。如果附近有水池、河塘等水源，可迅速跳入水中，或及时就近取水将身上火浇熄。但身体被烧伤时，应注意不要跳入污水中，以防感染。

为了方便群众生活，维护社会秩序和加强电信服务，我国市内电话均设置了以“1”开头的全国统一特种电话号码。这些电话号码是：

110——报警

119——火警

120——急救

——交通安全。交通安全知识教育要从小开始。过马路一定要走人行横道线，一定要注意来往的车辆，做到一停二看三通过，宁等三分，不抢一秒。坐公共汽车时，一定不要把头和胳膊伸出窗外。坐火车时，一定不能朝窗外扔东西。不在河边玩耍，使用电器和煤气要注意安全。不和生人搭讪，不进游戏机房、网吧等营业性娱乐场所。外出游玩要告知父母，

按时回家，不在同学家过夜。严格自律，和文明人交往。

——公共场所安全。危急情况下进出的安全，如何应对盗抢坏人的突然袭击等。学校、班级、街道等公共场所，可能发生以强凌弱，有可能造成学生严重的心理后果。教师和家长应该插手管理，孩子本人也应掌握有效对策，不让以强凌弱者得逞。策略是：别让他们得到精神满足；自信，态度果决坚定；向学校、家长或朋友寻求帮助。我们要告诫孩子，不轻信陌生人的话，对自己认识的人、熟悉的人也要有防范意识。应该学会在地震时保护自己，火灾时脱身，溺水时自救，流血后包扎，机智避开坏人等各种方法。孩子还应该记住关键的电话号码并会打电话报警。

万一不幸遇上了溺水事件，专家介绍，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

——课间活动的注意事项

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

(1)室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

(2)活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

(3)活动的方式要简便易行，如做做操等。

(4)活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

——防治肠道传染病

1、搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，大力消灭苍蝇，可以预防消化道传染病的发生。

2、饭前便后洗手、不喝生水、瓜果冲洗干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯，搞好预防接种工作。

—— 怎样预防呼吸道传染病

1、预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要作用。

2、加强病人隔离治疗，不乱吐痰、擤鼻涕、咳嗽要用手巾或卫生纸捂住口鼻。

3、教室每天至少开窗二次，每次10分钟通风换气。

4、可用食醋熏蒸教室。

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

五一劳动节的教案中班篇七

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展劳动人民最光荣的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

活动主要负责：各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五一劳动节的教案中班篇八

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。

让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性劳动教育的资料劳动教育的途径和方法。

(一) 劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳勤俭节约奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点劳动志向劳动感情劳动习惯劳动知识劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

(二) 劳动教育的资料：

1. 认清并懂得劳动的'意义。(板书)
2. 要正确树立热爱劳动的观念。(板书)
3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
 - a开展公益劳动。
 - b开展自我服务和家务劳动。
4. 增长创造的才干。(板书)

(三) 开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲做议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

劳动习惯端正劳动态度，这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1. 经常性地开展劳动教育主题班会。
2. 劳动教育要经常化具体化。
3. 劳动教育要构成制度化。
4. 各科教学渗透劳动教育。
5. 举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德技双全的有用人才。

五一劳动节的教案中班篇九

一年里有着许多的节日，五一劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，感谢幼儿园的老师、阿姨，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、慰问幼儿园的老师、阿姨、爸爸妈妈，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

活动准备：了解爸爸妈妈的工作每人自带鲜花活动过程：

- 1、介绍自己爸爸妈妈的工作。
- 2、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、幼儿园的老师做什么事情？
- 3、你们觉得老师、阿姨辛苦吗？幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。
- 1、老师、阿姨的工作都非常辛苦，让我们一起送上鲜花、感谢她们好吗？
- 2、指导幼儿使用慰问语。3、向老师、阿姨鲜花。

庆五一活动方案慰问劳动者度第二学期中班组一、活动目标：

- 1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。

3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

二、活动准备：

1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）三、活动过程：

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队活动目标：

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔（阿姨），你好！我是长征幼儿园大一班的xxx，你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

五一劳动节的教案中班篇十

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程:

(一) 引言: 达·芬奇曾经说过: 劳动一日可得一天的安眠, 劳动一世可得幸福的长眠。的确, 只有亲自参加劳动的人, 才能尊重劳动人民, 才会懂得珍惜别人的劳动成果, 才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动, 珍惜劳动成果。那么, 我们应该怎样热爱公益劳动, 珍惜劳动成果呢? “五一”是国际劳动节, 那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演: 小品《一件小事》。

2. 主持人点拨: 确实, 在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏, 怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢? 请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨, 是学生明确:

以上的故事告诉我们: 就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动, 乐于助人的好习惯, 我们作为二

十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

五一劳动节的教案中班篇十一

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、举办家长与宝宝之间的谈话，让宝宝懂得劳动的意义，尊重劳动；

2、家长和宝宝一起搜集关于劳动的新闻事件；

3、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿和家长劳动之用。

选择人物（如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨），带领家长和幼儿观察成人的劳动。

1、《环保小卫士》

通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。家长可带领宝宝对周围的垃圾进行清理。

2、《自己的事情自己做》

通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。幼儿可在家长的带领下进行这一系列活动的学习，然后培养幼儿在生活中养成良好的生活习惯。

通过班级的各项活动后，进行亲子之间自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

五一劳动节的教案中班篇十二

小班级全体幼儿。

4月26日。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!五、活动开始：

室内教学：

1、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。(教师可以小小透露引导是劳动节)

2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

1、教师带领幼儿到每班指定区域。

2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

3、分发好清洁工具给幼儿。

4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛勤劳动，并一起观察劳动后场地的'整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五一劳动节的教案中班篇三

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2、教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

1、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2、让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，

遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

教学反思：五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

五一劳动节的教案中班篇十四

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好?回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀?

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀!就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧!

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子!(班委会代表宣读倡议书)

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。(欣赏制作的课件)

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx小学xx班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

五一劳动节的教案中班篇十五

1、时间□20xx年4月23日——28日

2、地点：各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各班班主任教师

小班活动：

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

- 1、加深理解“五一”劳动节的含义。
- 2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。
- 3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

- 1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。
- 2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。
- 3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。
- 4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服

务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

五一劳动节的教案中班篇十六

五月一日是劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人

调查人□xxx

调查时间□xxx

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1) 请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。