

节约水资源班会总结 节约用水珍惜水资源班会教案(模板8篇)

考试总结能够帮助我们发现并改正学习中的错误和缺点。以下是小编为大家整理的知识点总结，希望对大家有所帮助。

节约水资源班会总结篇一

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。
（2）正在滴水的自来水管。
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

- 1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约水资源班会总结篇二

节约水资源主题班会教案1

班会目的：

水资源需要珍惜人所共知，但为什么要珍惜，水资源到底缺到什么程度，北京的用水状况如何，我们小学生又能为节水做些什么等一系列问题，我们又有多少了解和关注呢？本次班会要通过社会调查，参观展览等一系列活动，使学生真正了解水资源现状，培养学生的节水意识。

班会过程：

一、班会仪式

二、活动开始

观察图片：这些用水方法怎么样？

看这些图片，你想到了什么？学生谈看法。

主持人：是啊！看着水龙头的水哗哗地流，你也许会觉得可惜，也许会认为这算不上什么，可你知道吗？水和空气一样是人类和一切生物所必需的基本物质。科学家早已证实，早期的原始生命起源于水。水覆盖了地球表面的70.8%，所以有人称地球为“水球”。很久以来，人们都以为水是取之不尽、用之不竭的资源。然而今天，水开始成为稀有资源，保护水资源已成为全球面临的一个重要课题。下面请听“三句半”——保护水资源。

茫茫宇宙大无边，

恒星行星万万千，

只有地球才有水，
真可怜！

地球上水挺多，
就是太咸没法喝，
淡水只有一丁点，
靠它活！

地球淡水本就少，
若再浪费不得了，
防止污染节约使，
保保保！

中国地大物又博，
别忘人口也最多，
人均有水相对少，
有啥招？

普定夜郎湖来绿水库，
咱安顺人民的水葫芦，
千方百计防污染，
护护护！

要想节水办法多，
一水多用是法宝，
淘米洗菜浇花草，
冲厕所。

自来水可真方便，
又能洗来又能涮，
谁要把它瞎糟蹋，
咱们和他把账算，
对对对！

谁要把它瞎糟蹋，
我们和他把账算，
把——账——算！

主持人：水是我们的生命源泉，我们不能没有水，浪费水可耻！下面请听相声——洗衣服。

甲：呦，这不是小红吗？好久没见了啊！

乙：是啊！

甲：呵，我刚发现，今天穿的衣服挺精神啊！

乙：嗨，这哪是精神啊！这是因为洗衣服洗得好。

甲：怎么洗的？把秘诀给我传授传授。

乙：成！（快速说）先用狗牌洗衣粉打一遍，将水龙头开至最大哗哗一冲，这是第一遍。

甲：噢，这是第一遍。

乙：（快速地）再把兔牌领洁净喷上，放一大盆水，以每秒800公里的速度将衣服扔进盆中，双手迅速抓住衣领口大喊：洗刷刷，洗刷刷，喔喔。

甲：呵，还带唱的。

乙：（放慢语速）猛搓衣服。只见晶莹的水花四溅飞扬，（深情地说）整间屋子都湿了，连澡都一块儿洗了（感动地说）。

甲：您等会儿吧！

乙：嗯？怎么了？

甲：您这一盆水是多少水啊？

乙：没多少，就一浴盆水。

甲：这还没有多少呢！不行，你太浪费了！

乙：（咄咄逼人地说）怎么不行，怎么不行！日本鬼子被赶走了，人民当家做主人了，全民幸福奔小康了，我家洗衣服多用点水咋了！

甲：俗话说得好，穷啥不能穷教育，苦啥不能苦孩子，费啥不能费水源啊！

乙：那你是怎么洗衣服的？

甲：我把衣服放在水池子里，将水龙头轻抬2.25毫米，等30秒后会滴出一滴水珠，一定要调整好衣服的位置，让水珠正好滴在污渍上。

乙：那其他地方呢？

甲：干搓呗

乙：啊？干搓！？

甲：是啊！这样多省水啊！

乙：我的天！

甲：哈哈，咱们还是好好洗衣服吧，既别浪费，也别用水珠洗衣服。

乙：对！在节约的前提下把衣服洗干净。

主持人让学生谈感受

三、班主任讲话

四、结束班会

节约水资源班会总结篇三

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了

幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约水资源班会总结篇四

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

重点难点

1. 认识水是无色无味的液体。（重点）
2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）
3. 发挥想像力设计节水标志。“（难点）

活动准备

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图
2. 国家节水标志和北京节水标志
3. 正在滴水的自来水管

活动过程

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

设计背景

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。

他们的节水的意识还很薄弱, 不知道怎样合理的利用水. 在创建节约型社会的今天, 要让孩子了解水资源的宝贵, 激起他们的节水意识, 并且引导孩子们将节约用水付诸于行动, 让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

节约水资源班会总结篇五

1、让幼儿知道水是生命之源, 初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的'主要方法。

1. 观看课件(全国缺水)

提问: 你看到了些什么? 这些图片讲述了一件什么事情?

教师小结:

2. 放课件, 讲述故事《小水滴旅行记》

提问: 小水滴的家在哪里? 太阳一晒, 它就变成了什么? (水蒸汽), 水蒸汽飘到哪里去了? 遇到了什么? 又变成了什么? 落下来, 庄稼、花草树木就喝到了水, 人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来, 经过多次处理, 才能饮用, 所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些?

小结(放课件): 洗手时开小水, 冲厕完厕所后立即关紧水龙头, 水管坏了赶紧修好, 洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌（请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……）。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

节约水资源班会总结篇六

1、培养幼儿保护水资源的意识。

2、帮助幼儿初步形成自觉保护水资源的习惯。

3、知道水污染的危害，并了解水污染的主要原因及保护水资源的办法。

活动准备 ppt课件：水污染

一、导入

儿歌导入，引导幼儿谈谈谁的用途。

儿歌：“水呀水，是个宝，人们生活少不了，庄稼要它来浇灌，花草树木也需要。”

提问：儿歌中说到水有什么作用？你知道水还有哪些作用？

小结：刚才小朋友说了水的这么多用途，水是一种非常重要的资源，可以说，没有水就没有生命。

二、展开

1、观察比较清水河脏水，讨论脏水的危害。

（1）引导幼儿观察、比较桌上的清水和脏水的不同之处，说

说自己的发现和对脏水的感觉。

提问：你发现清水和脏水有什么不同？

(2) 讨论脏水的危害。

脏水都有哪些危害？

造成全球2000万人死亡，因此，水污染被称作“世界头号杀手”。

2、讨论水污染的主要原因及保护水资源的办法。

ppt课件：水污染

(1) 提问：江河里的水为什么会污染呢？

(2) 演示课件，与幼儿一起分析水受污染的原因。

小结：未经处理的而排放的工业废水是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污染，如果不经处理，直接排入河中，久而久之，就会影响江河的水质，让人看了担忧。

3、引导幼儿根据水污染的主要原因，现在请你和小伙伴对照这些原因商量一下怎样来保护我们的水资源。

说说你有什么好注意。

总结幼儿力所能及的做法，鼓励幼儿在日常生活中行动起来，

如：节约用水，一水多用；爱护花草树木；垃圾分类；建议父母使用无磷洗衣粉等。

三、结束

鼓励幼儿争“保护水资源的小卫士”。

节约水资源班会总结篇七

1. 了解水的用途和重要性，知道我们的生活离不开水。
2. 萌发节约用水的环保意识，懂得节约用水要从我做起。

一杯清水、一杯白开水、一杯盐水；水不同用途的照片；缺水地区和沙漠景象相关视频及图片、儿歌《关好水龙头》音频、幼儿浪费水的图片或视频、水污染图片、全球水资源分布图、节水宣传海报及视频。

1. 了解水的用处。这是什么？它能干什么呢？除了人们需要水，谁还需要它？你还在哪里看到过水。
2. 了解水资源短缺的危害。你喜欢水吗？如果没有水，我们的生活会怎样？
3. 讨论保护水资源的方法。你有什么好办法，可以帮助我们节约用水呢？
4. 学习儿歌《关好水龙头》。听一听，学一学儿歌中的节水方法。

自来水，哗哗哗，

小朋友，忙回头，

踮起脚，伸出手，

拧呀拧，扭呀扭，

用力关好水龙头，

节约用水记心头。

节约水资源班会总结篇八

马上就要上课了，同学们准备好了吗？

上课，为了大家精力充沛，我请同学们喝水。喝水开始。

喝完这纯净的生命之水，你们有什么感受？（爽）（爽歪歪）

好！让我们再爽一下！喝！请坐！

1、上节课我们请大家收集了关于保护水资源的资料，下面请各小组汇报！把你们的成果和大家分享一下！

- （1）、汇报水的现状。
- （2）、汇报水是生命之水。
- （3）、汇报我们水污染的现状。
- （4）、汇报水的生活污染。
- （5）、汇报水的农业污染。
- （6）、汇报水的工业污染。

2、同学们真是有心的人呀！这些资料收集的真的很全面。在星期天，老师和我们班级的几个同学到阜宁城周围的河流去看看，你们想知道看到什么情景了吗？（想）

好老师现在就把拍的一些照片给大家展示一下，请大家注意看哦！

1、出示县城周围的八条河流的照片。

2、你们看完了，有什么感觉？

3、如果有人喝了这些水后，会有什么样的后果呢？

4、对呀，这些水中有很多的有害物质，大家看看（大屏展示）

1、老师在照相的同时也带来了这些河水的水，下面请各小组组长来领取你们组的河水。

2、各组已经领到河水，请大家先看看你们组的河水，和自己的纯净水对比以下。再闻闻你们手中河水的味道，然后用老师发给你们的试纸测试一下水的酸碱度。（好，开始！）

3、注意不要把河水弄到自己的手上和书上。

4、各小组汇报观察的结果。

5、从你们的观察中，你们发现了什么问题？

6、谁能说一说水质变坏的主要原因呢？

6、那么你如果是县长，你该怎么做呢？

7、对呀，阜宁县政府已经采取了行动了，大家看，谁来分享一下这个令人喜悦的消息！

8、阜宁县政府还公布了举报电话，大家读读！

9、阜宁县委县已经行动了，我们也该行动起来，大家一起努力，为建设美丽卫生的阜宁城而奋斗！

10、现在请大家展望一下，十年、二十年后的阜宁城、阜宁水会是什么样子的呢？

1、是呀，阜宁的未来是美丽的。关注水，就是关注我们的未

来呀！

2、未来在我们人类的手中，我们应该怎样保护水呢？

3、在生活中，我们应该怎样节约水呢？

4、是呀，水是我们生命的源泉。李时珍说过：“药补不如食补，食补不如水补！”可见我们的先辈对水是如何的重视，2003年、2005年诺贝尔化学奖都是奖励给水的研究者的。水是生命的源泉呀。

5、同学们自己能不能创作节水护水的宣传口号呢？和大家共勉一下！

6、老师也搜集了一些宣传口号，请你们选择自己喜欢的节水口号读一读吧！

1、读课文《水》、《特殊的葬礼》。

2、宣传保护水，节约水从我做起。