

# 幼儿园教师职业道德的心得体会 幼儿园教师职业道德心得体会(模板8篇)

读书心得是我们对所读书籍的思考和感悟的结晶，它可以陶冶情操、拓宽视野，提高我们的思维能力和文字表达能力。在下面，小编为大家整理了一些精彩的工作心得范文，希望能够对大家的工作有所帮助。

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇一

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，

树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的`师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，用心探索，不断开辟新的教法。

以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师务必要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培

养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇二

作为一名幼儿园教师，我们肩负着培养孩子们健康成长的重任。在这个过程中，我们需要遵守职业道德规范，不仅要对孩子负责，也要对自己的职业负责。以下是我的一些心得体会：

首先，我们要尊重每个孩子的个性和差异。每个孩子都是独立的个体，有着自己的思想、情感和行为方式。作为教师，我们需要尊重每个孩子的独特性，不断了解他们的需求和兴趣，为他们提供个性化的教育服务。

其次，我们要保护孩子的安全和隐私。幼儿园是孩子们的第二个家，我们要尽一切可能保护孩子们的安全和隐私。在教育过程中，我们要注意孩子们的身体和心理健康，避免任何可能对他们造成伤害的行为。

再次，我们要保持专业的态度和行为。作为幼儿园教师，我们需要具备专业知识和技能，不断提升自己的教育水平。同时，我们也要保持良好的职业操守，不涉及任何违法和违规的行为，维护幼儿园的声誉和形象。

最后，我们要与家长和社会建立良好的沟通和合作关系。幼儿园教育是家庭教育的延伸，我们需要与家长建立良好的沟通和合作关系，共同为孩子们的成长提供支持和帮助。同时，我们也要积极参与社会公益活动，为社会做出自己的贡献。

总之，作为一名幼儿园教师，我们需要遵守职业道德规范，保护孩子的安全和隐私，保持专业的态度和行为，与家长和社会建立良好的沟通和合作关系。只有这样，我们才能更好地完成自己的职业使命，为孩子们的健康成长贡献力量。

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇三

今天是二十四节气的冬至，为了使孩子们亲身感受中华民族的传统习俗，20xx年12月22日渭滨区广元路幼儿园开展了“迎冬至，包饺子”实践活动。

活动开始前，老师通过短片让孩子们了解了冬至的由来与传说，向小朋友们讲述了有关冬至的传统习俗。随后就到了本次活动的重要环节——包饺子。教师先向孩子们讲解了一些包饺子前的准备工作和包饺子过程中的细节和要领。不等老师说开始，孩子们就迫不及待地挽起袖子，开始动手操作了。同时老师还邀请了一些家长和小朋友一起感受节日的气氛。老师、家长和孩子们一起揉面、分面团、擀面皮、包饺子，分工协作，繁忙而有序。在欢乐、温馨的气氛中，小朋友们个个大显身手，充分展示着自己的手艺，现场气氛热烈，孩子们认真参与其中。活动结束后，老师和小朋友一起将包好的饺子送到了厨房师傅们的手里，午餐时间就可以品尝到自己亲手包的饺子。

通过此次活动，使孩子们了解了中华民族传统文化，感受到了传统节日的氛围，体验到了劳动的快乐，同时也增进了家园间情感交流，更是让幼儿学会了谦让与分享，培养了幼儿间互助合作的意识和动手操作能力，让孩子在真实的活动中快乐地成长！

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇四

下面是我对本次师德培训的一些心得体会：

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

因此，在平时的日常工作中我应该做到：

第一，严以律己，注重言行。

第二，培养良好的内在素养。

第三，刻苦钻研业务。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。

第五，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

第六，注重团队合作。

所以，既然选择了这份职业，就要有爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱，让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱，在幼儿园里应依然可以感受到家人般的照顾。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇五

今天是二十四节气的冬至，为了使孩子们亲身感受中华民族的传统习俗，xx年12月22日渭滨区广元路幼儿园开展了“迎冬至，包饺子”实践活动。

活动开始前，老师通过短片让孩子们了解了冬至的由来与传说，向小朋友们讲述了有关冬至的传统习俗。随后就到了本次活动的重要环节——包饺子。教师先向孩子们讲解了一些包饺子前的准备工作和包饺子过程中的细节和要领。不等老师说开始，孩子们就迫不及待地挽起袖子，开始动手操作了。同时老师还邀请了一些家长和小朋友一起感受节日的气氛。老师、家长和孩子们一起揉面、分面团、擀面皮、包饺子，分工协作，繁忙而有序。在欢乐、温馨的气氛中，小朋友们个个大显身手，充分展示着自己的手艺，现场气氛热烈，孩子们认真参与其中。活动结束后，老师和小朋友一起将包好的饺子送到了厨房师傅们的手里，午餐时间就可以品尝到自

己亲手包的饺子。

通过此次活动，使孩子们了解了中华民族传统文化，感受到了传统节日的氛围，体验到了劳动的快乐，同时也增进了家园间情感交流，更是让幼儿学会了谦让与分享，培养了幼儿间互助合作的意识和动手操作能力，让孩子在真实的活动中快乐地成长！

非常感谢大家阅读

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇六

今天，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让幼儿在关爱中成长”当作自己的座右铭。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师性侵幼儿案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。

《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚幼儿、收受幼儿送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为

视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分，涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是幼儿的. 启蒙人、开拓者。然而各种幼儿都有不同的心态，面对幼儿的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚幼儿。面对不同的幼儿应有不同的教育方法，教师与幼儿之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对幼儿影响的最现实的因素之一，它不仅影响着幼儿学习状况及其效果，而且影响着幼儿人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做幼儿的典范。

3. 关爱每个幼儿的身体和心理健康，让“关爱”成为开启幼儿心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对幼儿的一言一行，一举一动保持敏感性。当幼儿处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关



心爱护全体幼儿，公平公正的对待每个孩子，不把幼儿分为三六九等，一视同仁，宽容每一个幼儿，无论幼儿是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个幼儿身上。

5. 不收受幼儿和家长的礼物礼品。

6. 当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对幼儿多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和管理幼儿等方面对幼儿的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

总之，《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为幼儿服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，幼儿才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇七

1、着装：衣着活泼大方，大小得体，便于活动，颜色鲜艳，不同场合穿不同服装，给孩子以美的熏陶。

细则：日常着装柔和、大方、典雅，以颜色柔和淡素职业装为佳；上岗时穿轻便、色彩艳丽休闲装或娃娃服；并配以不同的鞋子；上班时间不脱鞋，赤脚；当班时间穿平底鞋（黑

布鞋自备)

2、仪容（化妆）：精神饱满，健康向上，充满活力。

细则：日常生活化妆要求自然、大方、淡雅，与肤色衣服相匹配；杜绝浓妆艳抹，使用有刺激性味道的化妆品；工作时间将长发束起，不披头散发；额前头发不可过长，挡住视线。

3、体态（站姿、走姿、坐姿、交谈姿势手势）：姿态端庄、大方、自然、规范。

细则：体态挺拔，站立自然，挺胸收腹，头微上扬，两手自然下垂，面带微笑；走姿稳健，头正胸挺，双肩放平，两臂自然摆动，双目平视，不左顾右盼，随时问候家长、同事和幼儿；手势自然、适度，曲线柔美，动作缓慢，力度适中，左右摆动，不宜过宽；交谈姿态以站姿为主，自然亲切，对幼儿可采取对坐、蹲下、搂抱，尽量与交谈方保持相应的高度。

4、语言：语速适中，态度温和，语言生动、有趣、儿童化。（幼儿教师职业道德）

a□上课语言：语速适中，语言生动、有趣、儿童化。

细则：使用普通话，用词规范；语气柔和，委婉中听，忌大声呼叫；咬字准确，吐音清晰；语调婉转、平稳，抑扬顿挫，语速适中。

b□课间语言：活泼欢快，亲切温柔，力求言简意赅。细则：语言生动活泼，言情一致，精神饱满，目光恰当；说话时不可过分夸张，不过分喜怒形于色；杜绝训斥、讽刺的语言；杜绝给孩子造成惧怕、恐慌心理的语言。

c□生活语言：亲切关爱，体贴入微，力求体现母爱。

细则：不讲粗话、脏话，忌训斥幼儿；忌大呼小叫，不要离听着太近；时刻面带微笑，保持恰当的目光；不催促孩子过快饮食，引导幼儿养成良好习惯。

## 幼儿园教师职业道德的心得体会篇八

《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更重要有高尚的道德情操，以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名人民教师，必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业。正因为如此，人们一提起教师，才把教师与园丁联系在一起。这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱幼儿。还要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

第二、要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

第三、教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，

关心爱护幼儿。

第四、教师要养成终身学习的习惯，我们要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。